

全国中学生英语
综合能力评估丛书

附赠磁带

初三·上

DELICATED
TRAINING

Listening & Spoken English

中学英语

专项分册练习

Listening & Spoken English
口语
与
听力

中国少年儿童出版社
新疆教育出版社



初中

3

年级

Delicate Trailblazing



Listening And Spoken English
口语
与
听力

主编：钱守波

中国少年儿童出版社 新疆教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

初三英语口语与听力/钱守波主编. —乌鲁木齐:新疆教育出版社;北京:中国少年儿童出版社, 2003.5

ISBN 7-5370-4412-0

I. 初… II. 钱… III. 英语—听说教学—初中—习题
IV. G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第032377号

中学英语专项分册练习丛书

初三英语 口语与听力(全一册)

责任编辑:范聪卓 梁丽贤

*

出版:新疆教育出版社 中国少年儿童出版社

新华书店经销

江苏南洋印务集团印刷

2003年5月第1版 2003年5月第1次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:8 印张 字数:184千字

ISBN 7-5370-4412-0/G·736

定价:19.80元(附赠磁带2盒)

前 言




社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的地位日渐重要。英语作为最重要的信息载体之一，已经成为人类社会生活各个领域中使用最广泛的语言。

对于我国英语学习者来说，中学无疑是学习英语的最佳时期。提高中学生听、说、读、写、译的英语综合能力和中（高）考的应试能力一直是我国初（高）中英语教学的两大重要任务。为完成这两大教学任务，实现我国中学生英语综合能力的培养与提升，教育科研人员和广大一线教师在教学中不断探索新颖而且更加切合实际的教育方法，在各级考试中也不断改进思路，从不同角度、多个层面设置不同题型，提出不同的考查要求。

为了使中学生能够通过适量的具体练习，达到系统学习、复习、巩固、理解并灵活掌握所学知识的目的，在坚持知识性、针对性和实用性的基础上，我们组织了一批长期从事毕业班教学的一线教师，汲取实践教学经验，精心编写了这套《中学英语专项分册练习》丛书，希望它能够成为广大中学生的良师益友。

由于时间仓促，本书在编写过程中难免有些疏漏，希望广大读者批评指正。同时向对本书编写工作给与热情支持和帮助的老师表示感谢。



使用说明

《中学英语专项分册练习》丛书由优秀的一线英语教师为正在学习英语的中学生量身定做，它分别从各个不同切入点，给中学生提供了一套方便实用的专项备考练习册。

在内容和结构上，本书具备以下特点：

题型全



本丛书从中学不同年级学习的具体要求出发，分别设置了基本词汇、口语和听力、单项选择、动词、综合填空、短文改错、完型填空、阅读理解以及英汉互译和写作等不同专题。每个专题独立成册，并配有专项练习。在各分册中或依据考试内容，或依据考查形式，再细化到具体的题型，力求从多个角度再现知识内容。学生们可以根据自身的英语学习特点，针对薄弱环节选择分册的搭配方案，做到“有的放矢”。

在不同学年的不同题型中配置大量的练习是本丛书的一大特点。练习是学生对所学知识的巩固和灵活运用过程，在进行大量练习的过程中，学生可以不断地总结解题规律，归纳解题技巧，提高解决具体问题的能力，这是广大学生在学习过程中不可避免的一个环节。

题量大

定位明确



本丛书在详细划分题型的基础上，对各分册分别进行定位。其中在初、高中一、二年级，以“巩固知识、强化练习”为主要目的，将各学期所学内容融于各种题型之中，通过练习达到巩固知识的目的；在初、高中三年级，为配合考前综合复习的需要，故从考试出发，分析中、高考命题趋势，讲解答题技巧，引领解题思路，分类强化练习。学生们可以根据自己所在年级的学习特点、要求选择最切合自身实际的分册。

目前图书市场上充斥大量名目各异的练习册、题库。他们当中不乏优秀者，但大多数都忽略了做题、练习的目的——复习和巩固。这套书在编写时除了注重练习题的精选以外，更在部分重点练习题的答案中附有详细的解题过程，认真阅读答案解析，可以对知识点在特定情境中的运用进一步加深认识，巩固记忆，可以使学生在学习和练习中做到“知其然，知其所以然”。

讲解精细



解题思路(1)

掌握语音基础知识.....(1)

一、国际音标.....(1)

二、音节.....(2)

三、读音规则.....(3)

四、句子的重音和语调.....(3)

听力测试解题技巧.....(4)

考点要求.....(4)

考题精解.....(6)

口语解题技巧.....(9)

一、如何答好交际英语试题.....(9)

二、做交际英语题应注意
的几点.....(12)

三、日常交际英语扫描.....(13)

四、《日常交际用语简表》
中的表达方法.....(14)

五、考题精解.....(17)

目录



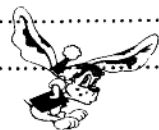
Contents



强化训练(22)

听力训练.....(22)

口语训练.....(64)



参考答案(82)

听力训练.....(82)

口语训练.....(119)

E I

Strategies For Test 解题思路

学习语言,必须通过语言实践,即听、说、读、写来完成。“听”在这四种能力中首当其冲,虽然在考试中它所占比例并不高,只有 10% ~ 20%,但它在实际应用中却起着举足轻重的作用。当然,要学好英语,不但要求会听,还要会说,只有说的好,我们在日常交际中才会游刃有余。那么怎样做才能使这两方面得到更好的提高呢?下面就向大家简单介绍一下解答听力和口语类试题的方法和技巧。

B 掌握语音基础知识

语音部分是初中阶段英语学习中最为基础的一部分。它不仅涉及到正确的语音、语调,还直接影响着学生对所听到内容的理解及正确的应答。学好基础知识,相当于为大楼打好地基,只有牢固的地基才能建成雄伟的建筑,所以我们一定要把这部分学懂、学牢。初中阶段学生须掌握:48 个国际音标的读音,元音字母在重读开、闭音节中的读音规则,复数名词和规则动词一般现在时第三人称单数词尾-s 的读音,规则动词过去式词尾-ed 的读音,句子的重读和升、降调。

一、国际音标。

英语中有 48 个国际音标,其中有 20 个元音和 28 个辅音。分类如下:

1. 元音

①单元音(12个)根据发音时舌面最高点的位置,单元音可分为

前元音:[i][ɪ][e][æ]

中元音:[ɜ:] [ə] [ʌ]

后元音:[ɑ:] [ɔ:] [u:] [ʊ]

②双元音:按发音滑动的方向和最后的口形可分为

集中双元音:[ɪə] [eə] [ʊə]

合口双元音:[ei] [ai] [au] [əu] [ɔi]

2. 辅音按发音方法可分为

①爆破音

清辅音(声带不振动):[p][t][k]

浊辅音(声带振动):[b][d][g]

②摩擦音

清辅音:[f][s][θ][ʃ][h]

浊辅音:[v][z][ð][ʒ][r]

③破擦音:

清辅音:[tʃ][ts][tr]

浊辅音:[dʒ][dz][dr]

④鼻辅音:[m][n][ŋ]

⑤舌边音:[l]

⑥半元音:[w][j][ju:]

二、音节。

英语的重音可分为三种:

- ①重读音节 在双音节或多音节中用“ˈ”表示;单音节词本身都是重读音节。
- ②次重读音节 在该音节的前下方用“ˌ”表示。
- ③非重读音节 在双音节或多音节中不用任何符号表示。

1. 绝对开音节

以发音的元音字母结尾的重读音节,叫做绝对开音节。绝对开音节中的元音字母读字母表音。

字母	读音	举例
a	[ei]	lay
e	[i:]	we, he
i 和 y	[ai]	sky, by, lie
u	[ju:]	usual, menu
o	[əu]	go, no

2. 相对开音节

以“元音字母+辅音字母(r除外)+不发音字母e”结尾的重读音节,叫做相对开音节,相对开音节中的元音字母也读字母本音。

字母	读音	举例
a	[ei]	place, make
e	[i:]	these, chinese
i	[ai]	time, bike
o	[əu]	home, rose
u	[ju:]	use, refuse

3. 闭音节

以辅音字母结尾的重读音节,叫做闭音节。闭音节中的元音字母读短音。

字母	读音	举例
a	[æ]	man, and
e	[e]	forget, bed
i 和 Y	[i]	is, with, hit
o	[ɒ]	not, of, stop,
u	[ʌ]	sun, up, bus

4. 成音节

[l]、[m]、[n]能和它前面的另一个辅音构成一个音节,这样的音节都不重读,都是非重读音节。

如: capital	[ˈkæpɪtəl]	([təl]是一个音节)
suddenly	[ˈsʌdnli]	([dn]是一个音节)
apple	[ˈæpl]	([pl]是一个音节)

三、读音规则。

英语中,大多数单词的发音是有规则可循的。

五个元音字母的读音。

字母 a、e、i(y)、o、u 在开、闭音节中的发音是遵循以下规则的:

	开音节	举例	闭音节	举例
a	[ei]	take	[æ]	plan, hand
e	[i:]	we, he	[e]	get, pen
i 和 y	[ai]	life, my	[i]	wish, this
o	[əu]	close	[ɒ]	stop, dog
u	[ju:]	use	[ʌ]	up, but

四、句子的重音和语调。

1. 英语句子中名词、动词、形容词、副词和疑问词通常需重读;而代词、介词、冠词和助动词通常不重读。

如:①They' live in that' poor' country.

本句中, live、poor 和 country 这三个词须重读。

②'How does your' mother' go to' work in the' morning?

本句中, how、mother、go、work、morning 这五个词须重读。

2. 常用的英语语调有降调和升调两种,分别用符号 ↘ 和 ↗ 表示。

①陈述句、特殊疑问句、祈使句和感叹句用降调。如：

陈述句：He is waiting for me tonight. ↘

特殊疑问句：Where is the tall lady from? ↘

祈使句：Don't come in please. ↘

感叹句：How fat they are! ↘

②一般疑问句用升调。

如：Did you have a good time in the winter holidays? ↑

③选择疑问句，or 前用升调，or 后用降调。

如：Will he go by air ↑ or by sea? ↘

④反意疑问句用升调表示疑问，用降调表示肯定。

如：It will rain tomorrow, won't it? ↑

表示说话者不能肯定明天是否下雨，正征询他人的意见。

It will rain tomorrow, won't it? ↘

表示说话者对明天下雨的情况相当肯定。

听力测试解题技巧

一、考点要求。

听力理解的目的是测试学生获取口头信息的能力，这种能力是进一步交际运用英语的基础。《九年义务教育全日制初级中学教学大纲》对听力检测达标规定了明确的要求，即：

(1)能听懂课堂用语，并作出相应的反应。

(2)能听懂教师用所学语言叙述课文内容的概要或故事。

(3)能听懂基本上没有生词、浅于所学语言知识的英语国家人士的录音材料。听力材料的语速为每分钟 90 ~ 100 个词左右，听三遍，理解正确率达到 70%。

为提高学生听、说、读、写的综合能力，凡是使用人民教育出版社出版的初中英语教材的省（市）、地区基本上都把听力列为中招考试的测试项目，占卷面总分的 15% ~ 20%。中招听力测试的命题以大纲要求为依据，重在测试学生的辨别能力、听懂英语的能力、短期记忆的能力、正确理解的能力和听写的能力。其主要测试形式有：单词辨音、句子理解、对话理解及反应、短文理解、回答问题、完成句子或短文填空等。从听力材料的内容上又可分为价格和数量、时间和数码、地点和动向、人物和事件、情景和背景等五类。

1. 单词辨音

考查对发音相近的单词或词组的辨别能力，做题时应把注意力集中在易混淆的元音以及辅音的浊化、失去爆破等处。这类题一般念两遍，是听力测试中最基本、最简单、得分率较高的题型。

2. 句子理解

考查对单句的听辨能力、理解能力,常有以下形式:

(1)找出你听到的句子。

这是比较容易的题型,只需注意卷面上每组句子中不同的词语即可辨出。

(2)找出与你听到的句子在意思上最接近的句子或选项。

这类题旨在测试同义或近义词语或句型的相互转换方面的能力,对考生的要求较高。它首先要求听清、听懂录音中的句子,并对所给的三个或四个选项准确理解,还要求考生具备一定的语法基础知识、综合能力和敏捷的反应能力,属于听力测试中较难的题型。

(3)听句子,选择最恰当的答语。

这类句子多为交际用语,做题时应注意特定交际场合应答语的使用和句中的关键信息词。

3. 听写测试

考查辨音、记忆、书写单词的能力。做题时,应把握整体,通篇理解,然后根据句意及语境听准每个单词。同时,填写单词时应注意区分同音词、近音词、名词的单复数和动词的各种变化形式。之后,还可根据语法和句法知识检查所填单词是否符合要求。

4. 回答问题

考查对句意的理解能力和对所提问题的回答能力,有如下两种形式:

(1)根据听到的内容和所提问题,选择正确答案。

这类题型侧重理解,既要听懂语音材料,更要注意所提问题,尤其是问题中的疑问词。

(2)根据所提问题选择正确答案。

听录音时应特别注意问题中的特殊疑问词和引导一般疑问句的助动词等。

5. 对话理解

考查对对话内容、情景的理解,短期记忆的能力和反应能力。这种题往往根据一段对话内容,回答所提问题,属于难度较大的试题。做题时,要留心记下对话发生的场合、时间和所涉及的人物、事件、地点、数字、动向等,结合所提问题,从记忆材料中找出相关信息,从而确定正确答案。

6. 短文理解

考查整篇的理解能力和反应能力。理解题的类型或是正误判断,或是选择答案。此类题难度较大,一般可听三遍,做题要求与对话理解大致相同。

考生除了解上述各类题型的特点和解答技巧外,听力测试中还应注意以下几点:

(1)消除紧张心理,避免急躁情绪,集中精力,平静心态。

(2)弄清各大题要求,在录音的题与题之间的间隙中快速浏览题干或选项,以获取更多信息,减少听录音时的盲目性。

(3)抓好关键词句,重要信息。

- (4)注意辨别语音材料中的语音变化:略读、连读和弱读。
 (5)把握好第一印象。边听边做,避免因信息记不牢而失误。

二、考题精解。

例:(1)单句理解:从 A、B、C、D 中选出与你听到的句子在意思上最接近的一个。

- ① A. Bob is two years older than Peter.
 B. Bob is two years younger than Peter.
 C. Bob is as old as Peter.
 D. Peter isn't as old as Bob.
- ② A. Lesson Three is the most difficult of the three.
 B. Lesson Three is the easiest of the three.
 C. Lesson Three is more difficult than the other two.
- ③ A. Mike likes neither swimming nor skating.
 B. Mike likes both swimming and skating.
 C. Mike likes swimming better than skating.
 D. Mike likes skating better than swimming.

①录音材料为:Bob is thirteen and Peter is fifteen.

②录音材料为:Lesson Three is the least difficult of the three.

③录音材料为:Mike prefers swimming to skating.

答案:①B 此题属于信息推断题。从四个选项中可知,此题是比较两人年龄大小的。那么,录音中“Bob 十三岁和 Peter 十五岁”就成了主要信息,并且他们各自的年龄一定要记忆准确,不能错位。抓住这一关键结论可迅速排除 A、C 项。B 项意思与录音意思吻合,即为正确答案。而 D 项使用否定式 not as...as,其实际含义和 A 项相同,与录音内容相反。

②B 浏览 A、B、C 三个选项,可获知此题是比较三课之间难易程度的。究竟是“易”是“难”,孰“易”孰“难”,录音中 the least difficult 就成为解题的关键。乍一听好像是“难”,但 difficult 前有了 least 修饰,意思就大不一样了,一下子就由难变为易了。选项 A、C 与录音材料内容截然相反,故答案为 B。

③C 此题属于句型转换题。首先,我们必须弄懂 prefer...to 所表达的准确含义。它表示“喜欢……而不喜欢……”或“喜欢……胜过……”,对 to 后的内容有一种含蓄的否定。此句译为“迈克喜欢游泳胜过滑冰”。据此,选项 A 中的 neither...nor 否定了双项内容,与录音意思相反,应予排除。B 项中 both...and 肯定了双项内容,与事实不符。选项 C、D 中 like better than...和 prefer...to 表达意思相同,此两项的相互干扰性很强,究竟是喜欢游泳还是喜欢滑冰,关键要听清录音中 prefer 后是哪个词,因 swimming 紧随 prefer 之后,故答案为 C。

小结:录音中信息要仔细捕捉,准确掌握,善于分析,方可得出正确答案。

(2)听句子,选择与所听句子意思一致的选项。

- ①Mike is a _____.

A. doctor. B. worker. C. student.

② Tom is now _____.

A. at school. B. at work. C. in bed.

① 录音材料为: Mike is operating on a patient.

② 录音材料为: Get up, Tom, or you'll be late for school.

答案: ① A 其中 operating on 短语为关键词。该短语意为“给……动手术”, 由此推断 Mike 是医生, 故选 A。

② C 其中 get up 为关键信息词, 由此推断 Tom 既不在学校, 也不是在上班, 而是还未起床, 故选 C。

小结: 该题型的选项信息量小, 易于快速反应, 较易把握。

(3) 情景反应: 从 A、B、C 中选出能应答你听到句子的选项。

① A. No, thank you. I've had enough.

B. Yes. Here you are.

C. I like bread best.

② A. That's nice.

B. I have nothing to do then.

C. All right.

① 录音材料为: Would you like another piece of bread?

② 录音材料为: Shall we meet at the school gate tomorrow morning?

答案: ① A 根据录音材料可知此句为就餐时的交际用语。对此类问题, 若同意, 常用“Yes, I'd like to.”或“Yes, please.”应答; 若拒绝则要礼貌地说 No, thank you, 亦可接着叙述不能接受的理由如 I've had enough 或 I'm full 之类的话。该题应选 A。

② C 由录音材料可知这是双方预约见面的交际用语。若同意可用 OK 或 All right 之类的话应答; 若不同意则应先道声 Sorry 再述原因。A 项为赞赏或评价时的用语, B 项与问题不符, 该题应选 C。

小结: 此种题型关键要听清提问词, 再根据问句内容较易得出正确答案。

(4) 对话问答: 在每个小题内, 你将听到一组对话和一个问题, 从 A、B、C、D 四个答案中选出能回答所提问题的一个。

Question: What do we learn from their dialogue?

① A. John isn't at home now.

B. The man has got the wrong number.

C. John can't receive the phone call right now.

D. John doesn't want to speak to the man.

Question: Which is the cheapest?

② A. The yellow one.

B. The red one.

C. The blue one.

D. The green one.

第①题的录音材料为:

Man: May I speak to John Smith, please?

Woman: I'm afraid there's nobody by that name working here.

第②题的录音材料为:

Man: How much did you pay for the sweaters?

Woman: I paid one hundred and fifty yuan for the blue one, one hundred and fifteen for the red one, one hundred and sixty for the yellow one and one hundred and sixteen for the green one.

答案:①B 在这组对话中,从 woman 的答语 nobody by that name working here 可推知:Man 打错了电话。故答案为 B。

②B 听这组对话中必须听清数字,并注意-teen 和-ty 读音的区别。-teen 发长元音[i:],发音长且清晰,单词有两个重音;-ty 发短元音[i],发音短而急促,单词只有一个重音。然后准确记忆不同颜色毛衣各自的价格。根据选项可知,此问题不是直接问价格的,那么此题在准确记忆的基础上,进行比较后方知答案为 B。

小结:在听懂原材料的基础上,悉心弄懂问句内容为解题的关键。

(5)短文填空:听短文录音二遍,在空格内填上所缺的单词。

Travelling by air is ①, but expensive and sometimes dangerous. Travelling by land is quite ② and ③, but a bit ④. Sometimes it takes you ⑤ days from one ⑥ to another. Travelling by ⑦ is not very ⑧, and you can enjoy ⑨. But it's not quick. ⑩ would you like to travel?

答案:①fast ②cheap ③safe ④slow ⑤several ⑥city ⑦sea ⑧dear ⑨yourselves ⑩How

考查对短文的整体理解和根据句意拼写单词的能力。本篇短文讲的是乘不同交通工具旅行的优劣。知此大意,就避免了听录音的盲目性。填词时,遇同音词、近音词、应仔细筛选,遇形近形似词拼写要细心。如遇到个别听不清、不会写或来不及写的词,切勿急躁,可等第二遍听时补填。之后还可根据文意、语法、句法知识检查所填词是否正确。

填词时应注意第⑤空 several 和第⑨空 yourselves 的拼写,这两个词较易拼错。其他单词较简单。

小结:此种题型难度较大,既考查语篇的理解能力,又考查听、记、写的能力。勤于练习,才会有所提高。

(6)短文理解:听短文录音二遍,然后根据短文内容选择正确答案。

①Mrs. Black was in _____

A. America.

B. England.

C. Japan.

②The man _____

A. knew little English.

B. knew some English.

C. was good at English.

③The man spoke _____

A. English.

B. German.

C. Russian.

④The man put his hand into his pocket because he wanted to _____



A. find a dictionary.

B. find a map.

C. play a joke on Mrs. Black.

⑤ In the end, the man _____

A. told Mrs. Black the way to the hospital.

B. didn't know what Mrs. Black asked.

C. didn't want to tell Mrs. Black the way to the hospital.

录音材料:

Last week, Mrs. Black went to London. She didn't know London very well, and she lost her way. Suddenly she saw a man near a bus stop. She went up to the man and said, "Excuse me, can you tell me the way to the hospital, please?"

The man smiled. He didn't know English! He came from Germany. But then he put his hand into his pocket and took out an English dictionary. He looked up some words. Then he said slowly, "I'm sorry, I can't understand you."

答案:①B 从文中第一句既可得出答案 B。

②A 从“He didn't know English!”可找到答案 A。

③B 从“He came from Germany.”中可推断出答案 B。

④A 从文中可直接找到答案 A。

⑤B 从文中最后一句“I can't understand you.”可推断出答案为 B,属简单推断题。

分析:考查对短文的整体理解能力以及对文中信息进行判断、归纳、推理、总结等方面的能力。

这种题是听力测试中较难的题型,往往放在考题的最后。从出题形式看和笔试部分阅读理解部分“根据短文内容回答问题或完成句子”一样,但难度远不及此。听力的许多问题一般均可从文段的表层信息中获得答案。

小结:这种题型属较难、较易失分的题型。应从所给问题及选项着手,边听边搜集相关信息,连听二遍,认真结合语境、语法知识检查,可获得较好成绩。

口语解题技巧

一、如何答好交际英语试题。

近几年来,全国各地的英语中考试题中,交际英语测试题的比例越来越大。做好此类题,是争取英语中考胜利的一个重要手段。现阶段交际英语测试题主要有以下 5 种题型:(1)补全对话;(2)完成对话;(3)对话配队;(4)对话排序;(5)选择填空。

1. 以选择填空题型考查英语交际能力,是最灵活的题型。此题型采取每组两句或两句以上的对话,突出其中某一句,用作题干,将答语设计成 4 个选项(有时也用答语作题干,将原句设计成选项)供考生选择一个最佳答案。

例:(1)When somebody helps you, what do you say? _____

A. No, thanks. B. Thank you. C. Please. D. Well done.

(2) A: _____

B: I want a cup of tea and a piece of bread.

A. What do you eat? B. Can I help you? C. What about this one?

答案: (1) B (2) B

1. 做这类题的关键是要弄清语言情景, 熟悉英语习惯表达法, 切忌死搬硬套英语。

2. 以补全对话和完成对话两种题型出现的测试题是考查英语交际能力的“重头戏”, 考生此时必须面对一段比较长的连续性的对话(一般 10 句以上, 设空不少于 5 个)。

例: (Mike comes to see Dr. White. W: White; M: Mike)

W: ① _____

M: Well, doctor. It's my eyes. I can't see clearly.

W: ② _____

M: Since last week, I think.

W: Let me have a look. Oh, I guess you are working too hard these days and taking less care of your eyes.

M: ③ _____ What should I do then?

W: Well, when you feel tired, stop working and come out to enjoy a short rest. Remember don't go to bed too late and don't read in bed.

M: ④ _____

W: Sure, Mike.

M: ⑤ _____ Thank you very much.

- | |
|--|
| <p>A. Do you think that will help?</p> <p>B. That's true.</p> <p>C. You are wrong.</p> <p>D. What's the trouble, Mike?</p> <p>E. How long have you had the problem?</p> <p>F. Good idea!</p> <p>G. All right, doctor, I'll try it.</p> |
|--|

答案: ① D ② E ③ B ④ A ⑤ G

要正确解答这类题, 不但要求考生读懂每一句话, 而且要注意上下文的意思是否连贯, 特别要弄懂整整一段话的语言情景。例题是关于看病的题型, 要运用就医常用的表达方式, 而且例题的各选项中有两项是多余的干扰答案, 更要求考生有“高瞻远瞩”的本事。

3. 以对话配对的形式出现的题型比以对话排序的题型难度要小一些, 但也不可轻视。

例: (1) ① Please take your time. No hurry!

② Good afternoon. What can I do for you?

③ How do you like the woolen ones?

④ Let me have a look. Thank you.



⑤ Good afternoon. I am looking for two skirts for my daughter.

- A. ⑤—②—③—④—① B. ②—③—④—①—⑤
C. ②—⑤—③—④—① D. ⑤—①—②—③—④

答案:C 要求考生在读懂原句的基础上再按照对话的先后次序正确排列,不但需要我们一定的对话能力,还需要对整个语言段的逻辑一目了然。如果颠倒了中间的任何两句,上下文的意思就不连贯或产生逻辑混淆的现象。总之,只要我们平时重视语言的交际实践,熟悉教材和日常生活中常出现的如打电话、购物、问路、就餐、看病、借东西、谈论天气和计划等的主要表达方式,尽可能地多进行口头、笔头练习和模拟训练,这类试题是不足为惧的。

(2) 从下列方框内选择正确的答案完成对话,其中有两个答案是多余的。

A: Lucy's coming to our house for lunch tomorrow. ①

B: Yes. But you must help me do the cooking, Kate.

A: Certainly, Mum. ②

B: ③

A: I know she eats fried chicken at home quite often.

B: Oh, let's give her something different to eat this time.

A: You mean some real English food?

B: ④

A: Shall I go and buy some fish and chips, Mum?

B: ⑤

- A. What shall cook?
B. Yes, please.
C. Nice to meet you, Mum.
D. Are you free then, Mum?
E. What about fried chicken?
F. Yes, we'll cook something English.
G. OK. We'll cook some fried chicken.

答案:①D ②A ③E ④F ⑤B

在解答这种题型时不可急于选择答案,一定要先通读整篇对话,对于该对话的内容、语境、交际项目等做到心中有数,然后再读一遍对话,开始选择答案;对于多余的答案要在认真思索和断定后进行排除,有时也可把逐个答案放在对话中试填,哪个答案不符合对话情景就确定为“假”的。

该题第①空联系下句的 Yes 是回答一般疑问句的,选 D。

第②空和第③空接连,尤其第②空一时难以选定,可先放下往后看,第③空根据下文能判定选 E 后,便可知第②空答案选 A。

第④空由上文一句可选出答案 F。

第⑤空根据 Shall I...? 一句确定 B 是所选答案;其中 C、G 为多余答案。为验证答案是否正确,最好再去读一遍完整的对话,看看是否通顺、贴切。