

《马克思主义哲学学习纲要》

辅 导

主 编 苏厚重
副主编 魏俊章
席文启

中国社会科学出版社

《马克思主义哲学学习纲要》 辅 导

主 编 苏厚重
副主编 魏俊章 席文启

中国社会出版社

《马克思主义哲学学习纲要》辅导

主 编 苏厚重

副主编 魏俊章 席文唐

中国社会出版社出版

北京北河沿 147 号 邮政编码 100721

北京新华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 10 字数: 225 千字

印数: 250,000—350,000 定价: 3.90元

1990年3月第1版 1990年3月第2次印刷

ISBN 7-80088-032-X/B·1

江泽民同志在党的十三届五中 全会上的讲话第四部分：

加强理论学习，提高党的 工作的科学性

多年来，党的老一辈革命家一再强调，要学习和掌握马克思主义基本原理，结合变化着的建设和改革的实际，不断探索解决新问题的办法，防止在复杂的斗争中迷失方向。十年来，我们党把马克思主义基本原理同中国实际相结合，提出了许多建设有中国特色社会主义的理论观点。但是也应该看到，从全党来说，还没有形成学习和研究马克思主义基本理论的浓厚空气和健全制度。

现在有必要特别强调学习和研究马列主义、毛泽东思想的基本理论。由于一个时期以来资产阶级自由化思潮泛滥，许多理论问题被搞乱了，一些干部包括一些领导干部程度不同地受到影响，有的人甚至站到动乱一边去了。国际敌对势力同社会主义国家之间的渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与反“和平演变”的斗争将长期存在。在国内，四项基本原则

和资产阶级自由化的对立和斗争也将长期存在。在当前的治理整顿、深化改革和社会主义现代化建设中，经济、政治、思想、文化等各个方面，都有许多复杂的事物需要认识，许多重大的问题需要解决，许多未曾认识的领域需要开拓。因此，学习和研究马克思主义基本理论，越来越显示出紧迫的现实意义。

马克思主义理论的内容非常丰富。目前，我们要首先认真学习马克思主义哲学，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点、基本方法，比如主观符合客观的观点、实践的观点、历史的观点、全面的辩证的观点、阶级分析的观点。我们一些同志在认识上和工作中，往往从一个极端跳到另一个极端，在这样那样的片面性之间摇来摆去，问题就在于没有掌握唯物辩证法。我们一定要反对形而上学，努力学习辩证法，深刻领会列宁所说的辩证法这一“关于包罗万象和充满矛盾的历史发展的学说”。

学习和研究马克思主义理论，是提高党的工作的科学性、预见性的根本途径。各级党委都要考虑自己组织中党员的现有理论水平和文化水平，结合自己的工作特点和需要，做出学习的具体安排，并加强指导和督促。对于领导干部，需要提出更高的、更严格的要求。要向同志们讲清楚，是否认真学习，是否通过学习和通过工作实践真正提高了自己的马克思主义理论素养，是有没有党性的重要表现。这同时也应该成为考察、任用领导干部的一个基本标准。社会科学

研究和宣传、新闻、出版、文化、教育部门的党组织，要组织力量，写出一批有现实性、理论性、科学性的文章和著作。用马克思主义基本理论武装广大党员和干部，培养一代又一代马克思主义的理论家和各项事业的专门家，这是一项具有战略意义的任务。

同志们，这次全会，是一次实事求是、振奋精神、坚定信心、团结一致向前看的会议。全会以后，我们要脚踏实地，努力工作，把广大干部和群众的认识统一到中央《关于进一步治理整顿和深化改革的决定》上来，万众一心，自力更生，艰苦奋斗，励精图治，夺取治理整顿和深化改革的决定性胜利，夺取社会主义现代化建设的新胜利！

（原载《人民日报》1989年11月22日）

编 者 的 话

根据党中央提出今年在全党各级干部中进行马克思主义哲学学习的指示精神，最近中共中央宣传部理论局组织编写了《马克思主义哲学学习纲要》一书。为了帮助读者学好《学习纲要》，正确理解《学习纲要》的基本论点和精神实质，我们特编写了《〈马克思主义哲学学习纲要〉辅导》。

本书的框架体系、内容结构和章节、目的要求、小序、基本概念、重要论点以及阅读书目、思考题等均依据《学习纲要》。我们主要对《学习纲要》中所论及的若干哲学原理、重要理论观点、某些难点，作了一些发挥，力图给读者提供一些必要的哲学基础知识，有的地方在理论联系实际方面作了一些阐述，其目的仍在于使读者能更好地学习和研究《学习纲要》。

本书是应中国社会出版社约请编写的。由中共北京市委党校哲学教研室苏厚重主编，魏俊章、席文启副主编。参加编写的有（以编写章节顺序为序）：席文启（第一章）、魏俊章（第二章）、曹晨辉（第三章）、赵祖达（第四章）、刘荣光（第五章）、庞长富（第六章）、曾逢祥（第七章）、苏厚重（第八章）、连淑芬（第九章）、林建初（第十章）。全书由苏厚重、魏俊章、席文启统筹、定稿。哲学教研室主任林建初、副主任席文启在本书的写作过程中做了大量的组织领导工作。

在编写过程中，得到民政部副部长、中国社会出版社社长兼总编辑范宝俊、中国社会出版社副社长兼副总编辑贾斌、

黄明鲁的大力支持与指导以及编辑王松涛同志的帮助，借此表示谢意。

由于编者水平有限，编写时间仓促，对于《马克思主义哲学学习纲要》全书的琢磨、领会不深，不妥之处，恳请读者批评指正。

编 者

1990年2月5日

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和	
方法论·····	(1)
第一节 马克思主义哲学的产生是哲学史上的	
伟大革命·····	(2)
第二节 马克思主义哲学和社会主义·····	(14)
第三节 新时期学习马克思主义哲学的意义和	
方法·····	(22)
第二章 主观与客观相统一的观点和实事求是的	
原则·····	(28)
第一节 主观与客观相统一的辩证唯物论基础·····	(29)
第二节 主观与客观的具体的历史的统一·····	(43)
第三节 从实际出发, 实事求是·····	(49)
第三章 实践的观点和探求真理的途径·····	(61)
第一节 以实践为基础的能动反映论·····	(61)
第二节 在实践中检验和发展真理·····	(77)
第三节 有效地认识世界和改造世界·····	(88)
第四章 联系、发展的观点和辩证地观察问题的	
方法·····	(94)
第一节 物质世界的普遍联系·····	(94)
第二节 物质世界的永恒发展·····	(104)

第五章 矛盾观点和矛盾分析方法	(115)
第一节 矛盾及其在事物发展中的作用	(115)
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	(124)
第三节 掌握矛盾分析方法, 克服形而上学片面性	(135)
第六章 社会基本矛盾和社会主义改革	(144)
第一节 生产活动是人类社会存在和发展的根本前提	(145)
第二节 社会基本矛盾及其运动	(155)
第三节 社会主义社会的基本矛盾	(167)
第四节 社会主义社会基本矛盾和改革	(174)
第七章 阶级、阶级斗争和人民民主专政	(185)
第一节 阶级和阶级斗争的基本观点	(185)
第二节 社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争	(195)
第三节 人民民主专政和社会主义民主政治建设	(206)
第八章 社会意识和精神文明建设	(214)
第一节 社会意识的本质和作用	(214)
第二节 社会主义精神文明建设	(224)
第三节 马克思主义在精神文明建设中的指导作用	(233)
第九章 群众观点和群众路线	(242)
第一节 群众观点是历史唯物主义的一个基本观点	(242)
第二节 党的群众路线	(255)
第三节 恢复和发扬我党密切联系群众的作风	(269)

第十章 树立共产主义人生观	(270)
第一节 共产主义人生观和无产阶级世界观	(270)
第二节 人的社会价值和个人价值	(278)
第三节 树立共产主义人生观	(292)

第一章 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

【目的要求】

了解什么是马克思主义哲学及其产生的历史必然性，重点掌握马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，马克思主义哲学对建设有中国特色的社会主义的巨大指导作用，认清对马克思主义哲学的种种歪曲和诋毁的错误实质，明确新时期学习马克思主义哲学的重大意义，掌握理论联系实际的学习方法。

本章是全书的绪论。

马克思主义是由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义所组成的科学而严整的学说。其中，马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义是全部马克思主义学说的理论基础和重要方面。马克思主义哲学对无产阶级及其政党具有十分重大的意义，是无产阶级认识世界和改造世界的科学的世界观和方法论，是指导我们进行社会主义革命和社会主义建设的强大思想武器。无产阶级及其政党也只有用马克思主义哲学武装起来，并把它作为自己行动的指南，才能担负起改造整个世界并最终解放全人类的伟大历史使命。因此，我们必须学好马克思主义哲学。而要学好马克思主义哲学，首先又必须了解它的产生条件、本质特征及其作用，认清学

习马克思主义哲学的意义和方法。

第一节 马克思主义哲学的产生是 哲学史上的伟大革命

一、马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学产生于19世纪40年代。它之所以在那个时代产生不是偶然的，有其各方面的深刻的社会历史根源。概括地说，马克思主义哲学的产生是那个时代社会经济政治条件发展的必然结果，是自然科学一系列重大发现的哲学表现，又是哲学本身历史进步的合乎逻辑的产物，同时还是马克思、恩格斯在革命实践中进行批判性创造的智慧结晶。

(一)马克思主义哲学产生的社会经济政治条件

19世纪30—40年代的欧洲，英国已经完成了资本主义工业革命；法国正在加紧进行；德国也已开始。总之，资本主义生产方式在西欧一些主要国家已经取得了决定性的胜利，并占据了统治地位。

资本主义的迅速发展带来了多方面的结果：首先是，它在不太长的时间里创造出来的巨大生产力，极大地影响了社会生活本身。经济交往的迅速扩大打破了以往各地区、各民族间的封闭或半封闭状态，大大开阔了人们的眼界，使之有可能进行较大范围的历史比较，揭示出经济在社会生活中的决定作用，从而认识社会发展的客观规律。其次是，随着经济的发展，资本主义所固有的各种矛盾日益暴露、日益尖锐起来，阶级关系随之日趋清晰和简化，特别是资本家阶级对工人阶级的残酷的经济剥削和政治压迫，促进了工人阶级

的觉醒进而进行反抗。在这种情势下，一些国家陆续发生了声势浩大的工人运动。诸如1831和1834年法国里昂暴发了织工起义；1844年德国西里西亚暴发了织工起义；从30年代到40年代，英国暴发了长时间大规模的工人运动——宪章运动等。无产阶级作为一支独立的政治力量开始登上历史舞台，并发挥出创造历史的巨大作用。无产阶级的革命斗争在思想理论方面的迫切要求和历史发展的唯物辩证的性质，使马克思主义哲学的产生有了实际的需要和客观的可能。

（二）马克思主义哲学产生的自然科学基础

经济的迅速发展，推动了自然科学的巨大进步。19世纪以前，自然科学还处于分门别类地搜集材料的阶段；19世纪以后，自然科学进入了综合性地整理材料的阶段。以研究自然界的联系和发展为内容的新学科不断问世，地质学、胚胎学、动植物生理学、有机化学等纷纷建立起来，并取得了长足的进步。尤以细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论等三大发现最为突出，成为19世纪30—50年代自然科学发展的最大成果。

细胞学说的理论是由德国生物学家施莱登和施旺于1838—1839年制定的。他们发现，动物和植物的有机体具有统一的组织结构。即都由细胞构成、并都是靠细胞的繁殖更新来发育生长的，就是说它们遵循着共同的规律，从而揭示了一切生物之间的普遍联系及其具有的内在统一性。

能量守恒和转化定律是由若干科学家，如迈耶尔、赫尔姆霍茨、法拉第、焦耳、楞次等人，在19世纪20—40年代的若干科学发现共同构成的。它揭示了一种形式（如机械、热等）的一定运动量可以转化为其他形式的同等运动量。由此证明了，物质运动既不能产生，也不能消灭，只能合乎规

律地从一种形式转变为另一种形式，从而为物质运动的统一性、永恒性提供了证据。

生物进化论的经典理论是由英国科学家达尔文在19世纪50年代创立的。早在19世纪初法国学者拉马克等人，就已猜测性地提出了生物进化的观点，颇有影响。达尔文根据大量事实材料建立了以自然选择为基本内容的生物进化论，揭示了物种起源和变化的奥秘，打击了唯心主义和神学观念。这表明包括人在内的千姿百态的生物，都是由最初的原始单细胞胚胎按照“物竞天择、适者生存”的规律长期发展起来的，整个生物界都是在物种与环境、物种与物种的普遍联系中不断地发展着的。

以上的三大发现和自然科学的其他成就，为马克思主义哲学的产生奠定了坚实的自然科学基础。对此，恩格斯有过十分精辟的说明：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”^①这就意味着从哲学上概括自然科学的成就，全面深刻地揭示自然界辩证性质的条件，也已经成熟了。

（三）马克思主义哲学的理论来源

马克思主义哲学的产生还有其理论上的来源。任何哲学思想的创立都离不开前人提供的思想资料和文化成果，马克思主义哲学也不例外。它继承了人类思想史上的一切优秀成

① 《马列著作选读（哲学）》第39页，《马克思恩格斯选集》第4卷，第241—242页。

果，特别是继承了哲学发展史上的唯物论思想和辩证法思想。就广义而言，当时很有影响的英国古典经济学、法国空想社会主义和一些历史学家著作的积极成果，都对马克思主义哲学的产生发生了影响。就其直接的理论来源来说，则要归之于19世纪初的德国古典哲学，特别是黑格尔和费尔巴哈哲学中的精华。黑格尔是个唯心主义哲学家，但在他的唯心主义哲学体系中包含了丰富的辩证法思想，是哲学发展史上辩证法思想的集大成者。费尔巴哈是一个唯物主义者，在许多方面对唯物主义思想有过很好的阐述，但在他的哲学思想中含有不少机械论的成份，而且就其历史观来说，仍然属于唯心主义体系。换句话说，在黑格尔和费尔巴哈的哲学思想中，一方面，辩证法和唯物论分别达到了较高的水平，各自都包含着合理的成份；另一方面，又都是唯物论与辩证法相分离的，因而是非科学的。但它们毕竟为马克思主义哲学的产生提供了辩证法和唯物论的理论来源。马克思恩格斯批判地吸收了黑格尔辩证法思想中的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，把二者有机地结合起来，并贯彻到社会历史领域，创立了全新的哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义。

(四)马克思恩格斯在实践中创立了马克思主义哲学

马克思主义哲学的产生既是上述条件的必然产物，又是马克思、恩格斯在革命实践中的艰苦创造的结晶。他们二人都是学识渊博、思想敏锐的学者，起先都曾信仰过黑格尔哲学，并以黑格尔的学生自居，后来又受到费尔巴哈的影响。因此，他们对黑格尔和费尔巴哈的哲学有着深刻的理解。这是他们能够创造性地改造黑格尔和费尔巴哈哲学的重要条件。同时，马克思恩格斯还尽可能详尽地分析了他们所能收集到的各种资料，考察了欧洲各主要国家的历史发展和现实

变迁，研究了当时思想领域里的各个流派。这些对于他们创立新的哲学，无疑也是十分重要的。但是具有决定性意义的，还是马克思、恩格斯亲身参加了当时工人阶级的伟大斗争实践。在斗争中，他们总结了工人运动的初步经验，认识到工人阶级不仅是个苦难的阶级，而且是个具有伟大前途的阶级，并从这一阶级身上看到了世界的未来和自己的理想，进而在世界观上实现了向无产阶级的彻底转变。正是经过这样艰苦的努力，他们才能不断超越自己哲学上的前辈，离开黑格尔、费尔巴哈，走向辩证唯物主义和历史唯物主义，使自己的思想升华到新的高度，创立了崭新的哲学世界观。

二、科学的世界观和方法论

马克思主义哲学的产生是整个哲学史上的一次伟大革命。因为马克思主义哲学使以往的哲学在内容、对象和作用方面都发生了革命性的变革，成为一种新型的科学的 worldview 和方法论。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的锐利武器。科学性、实践性和阶级性，是马克思主义哲学的本质特征。现分述如下。

（一）什么是马克思主义哲学

对什么是马克思主义哲学，我们可以从三个方面予以说明。从内容上说，马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义两个方面：辩证唯物主义阐明了它对整个世界的理解是唯物的和辩证的，这是马克思主义哲学的一般世界观和方法论；历史唯物主义则是辩证唯物主义在社会历史领域中的贯彻和运用，即辩证唯物主义的历史观。由于历史唯物主义阐明的是与我们关系更为密切的人类社会，所以有着特