

幹部的政治自修

遼寧人民出版社
希西涅夫等著



幹部的政治自修

希西涅夫等著

董志正譯

陳殿興校

遼寧人民出版社

一九五四年·瀋陽

編號：4045

幹部的政治自修

著者：蘇聯 希西涅夫等

譯者：董志正

校者：陳殿興

出版者：遼寧人民出版社
(瀋陽市馬路灣)

發行者：新華書店

印刷者：長春新華印刷廠

字數：74,000

一九五四年七月第一版

印數：7,077—57,007

一九五四年九月第二次印刷

定價：3,800元

內 容 提 要

這本書是闡述有關幹部政治自修的論文集，是蘇聯莫斯科市蘇維埃區黨組織在領導共產黨員和非黨同志獨立研究馬克思列寧主義理論方面的經驗總結。文共十篇。其中包括有：制訂個人學習計劃的經驗、個別輔導與集體輔導的經驗、理論座談會的經驗、準備和討論專題報告的經驗，以及研究黨的歷史、哲學、政治經濟學、蘇聯對外政策和現代國際關係等各種研究組的經驗。

此書可作為我國廣大幹部進行政治理論自修或各地黨組織領導幹部自修的學習參考材料。

Р. СНСЬНЬЕВ

И ДРУГИЕ

ПОЛИТИЧЕСКОЕ

САМООБРАЗОВАНИЕ

КАДРОВ

МОСКОВСКИЙ РАБОЧИЙ

1 9 5 2

本書根據蘇聯莫斯科工人出版社一九
五二年俄文版本譯出

目 錄

序言

不倦地提高幹部的政治自修水平	希西涅夫	七
黨區委會附設的輔導員研究組	梁布柴夫 梁伯娃	三〇
黨委會和輔導員	那依傑諾夫	四〇
個人計劃	德布沃爾斯基	五三
個別輔導和集體輔導	沙赫諾	六三
關於理論問題的專題報告	沙布林	七七
深入研究黨史	赫魯任科	八四
研究馬克思列寧主義的哲學	高果林	九四
我們是怎樣研究政治經濟學的	波波夫	一〇六
黨積極分子和經濟工作積極分子的思想教育	史明亮斯基	一二七

序 言

蘇聯人民把自己的一切光輝勝利都歸功於共產黨，歸功於它的英明領導，歸功於它的巨大的各方面的活動。布爾什維克黨，正如列寧所指出，是當代的智慧、榮譽和良心。共產黨的力量，就在於它全部的偉大的創造性的工作都是以戰無不勝的馬克思列寧主義學說為指南的。斯大林同志說：「毫無疑義，只要我們始終忠實於這個學說，只要我們始終把握着這個指南針，那我們今後在自己工作中也一定會有成功的。」（「列寧主義問題」，人民出版社一九五三年版，第七六二——七六三頁）

黨要求每個共產黨員都要頑強地努力學習，提高自己的覺悟，通曉馬克思列寧主義基礎。

斯大林同志教導說：「馬克思主義是關於自然和社會底發展規律的科學，是關於被壓迫和被剝削羣衆革命的科學，是關於社會主義在一切國家中勝利的科學，是關於共產主義社會建設的科學。」（「馬克思主義與語言學問題」，人民出版社一九五三年版，第五五頁）

馬克思列寧主義是黨的政策理論基礎，是領導經濟建設和文化建設以及對勞動人民進行共產主義教育的理論基礎。通曉馬克思列寧主義理論，就是領會這一理論的實質，學會運用它去解決共產主義建設中的實踐問題。

列寧斯大林黨不倦地提高勞動人民的共產主義覺悟，以馬克思列寧主義的思想教育人民羣衆。在蘇維埃年代裏，我國出版的馬克思、恩格斯、列寧和斯大林的著作達九億冊以上。馬克思列寧主義的經典著作，已成了千百萬城鄉勞動者的寶貴財產。

黨員和非黨同志、全體勞動人民的政治教育是黨工作的極其重要的部分。要想正確地領導共產主義建設的各種工作，我們的幹部便必須要深入地掌握馬克思列寧主義理論，要學會在自己的全部實踐活動中以它作指南。

獨立研究黨的歷史和理論是爲老一輩布爾什維克的經驗所考驗過的、通曉馬克思列寧主義的基本方法。在一九五——一九五二學年中，莫斯科市和莫斯科州的三分之一的共產黨員參加了政治自修。黨組織選拔了大量的輔導員幫助他們。輔導員的任務就是不倦地提高幹部政治自修的思想水平，在學習中經常地幫助他們。

黨中央委員會在「關於改進黨在雅羅斯拉夫里州黨組織中的黨的教育底情況和改進辦法」的決議中指出：必須「加強對共產黨員獨立研究馬克思列寧主義理論的監督，切實地檢查他

們的學習，避免在這一工作中形式主義地彙報，並且要廣泛地運用正確的幫助和監督共產黨員政治自修的形式，如輔導，特別是個別輔導，理論座談會，專題報告的宣讀和討論。」（蘇聯「文化與生活」報，一九四九年一月三十日）

輔導員在幫助和監督幹部的自修上起着巨大的作用。共產黨員和非黨同志的政治自修的成績大小，有很多地方是取決於輔導員的理論修養和教學技巧的，是取決於他們工作的正確組織的。

「幹部的政治自修」這本論文集所講的是莫斯科市蘇維埃區黨組織在領導自修馬克思列寧主義理論方面的經驗。這本小冊子是試圖總結在制訂個人自修計劃、實行個別輔導與集體輔導、舉行理論座談會、準備和討論專題報告等方面的經驗，以及領導研究黨史、哲學、政治經濟學、蘇聯對外政策和現代國際關係等各種研究組的經驗。

毫無疑問，蘇維埃區黨委會和基層黨組織，在領導幹部的政治自修工作中還存在着嚴重的缺點。

赫魯曉夫在莫斯科州黨的第十次代表會議上所作的關於蘇聯共產黨莫斯科委員會工作總結報告中指出，在許多黨的組織中，對宣傳馬克思列寧主義和監督共產黨員自修的工作是不能令人滿意的。教條主義和學究式的研究理論的態度沒有得到糾正，幹部自修組織中的形式

主義沒有得到克服。某些同志把自己算作是馬克思列寧主義理論的自修者，而實際上却不進行自修。這是因為黨的組織對幹部的學習沒有予以應有的監督，沒有經常進行黨教育的組織工作。黨的某些區委會和市委會及某些黨組織膚淺地領導黨的教育工作，局限於解決組織方法問題而不深入地研究小組、學校和研究組的工作，它們把最重要的問題，即把課程的思想內容忘到腦後了。

赫魯曉夫說，黨宣傳工作的成績大小，在許多方面是取決於正確的選拔和教育宣傳幹部的。但是，某些黨組織對處理宣傳幹部的工作却重視不夠，草率地挑選小組、學校的負責人，草率地挑選輔導員和研究組指導員。因此，便讓一些沒有適當能力的、沒有威信的，甚至個別政治上不可靠的人做了宣傳工作。

在蘇聯共產黨第十九次代表大會上，馬林科夫在黨中央委員會的總結報告中指示說：「我們的全體幹部，毫無例外地都必須努力提高自己的思想水平，並掌握黨的豐富的政治經驗，這樣才不致落在現實生活的後面，才能勝任黨的任務。黨組織必須對黨員與候補黨員經常進行提高他們思想水平的工作，教他們學習馬克思列寧主義，並培養他們成爲有政治修養的、自覺的共產黨員。」（「在第十九次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結報告」，人民出版社一九五二年版，第九五頁）

要完成這一任務，各個黨組織就必須研究和總結黨宣傳工作中的成功經驗，這對改進幹部政治思想教育工作是有帮助的。

本書在某種程度上總結了莫斯科市蘇維埃區一九五一——一九五二學年中在組織共產黨員和非黨同志政治自修方面的經驗。

不倦地提高幹部的政治自修水平

蘇聯埃區黨委會宣傳鼓動部部長 希 西 涅 夫

蘇聯人民在列寧斯大林黨的領導下，正在順利地完成着共產主義建設的各項任務。蘇聯人民在其全部創造性的活動中，都是以戰無不勝的馬克思列寧主義思想為指南的。馬克思列寧主義是領導經濟建設、文化建設以及勞動人民的共產主義教育工作的科學基礎。

斯大林同志在聯共（布）第十八次代表大會上的報告中說道：「可以大胆地說：如果我們能把我們所有各工作部門中的幹部人員在思想上造就到這樣的程度，在政治上把他們鍛鍊到這樣的程度，使得他們能夠隨時認清國內環境和國際環境，如果我們能把他們造成為十分成熟的馬克思列寧主義者，使他們能夠解決國家領導問題而不犯什麼嚴重錯誤，那末我們就有一切根據，認為我們所有的問題十分之九都已經解決了。」（「列寧主義問題」，人民出版社一九五三年版，第九三一頁）

被上一代布爾什維克的經驗所考驗過的、幹部政治教育的基本方法就是自修黨的歷史和理論以及馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作。馬克思列寧主義基礎知識的百科全書

「聯共（布）黨史簡明教程」的出版，以及一九三八年十一月十四日黨中央委員會的有歷史意義的決議，在蘇聯已奠定了以新的規模來宣傳馬克思列寧主義的基礎。

黨創造了無比方便的條件來使領導幹部、蘇維埃知識界、廣大的共產黨員和非黨同志有成效地掌握馬克思列寧主義理論，研究馬克思列寧主義的經典著作。

「聯共（布）黨史簡明教程」和馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的著作成百萬冊地在出版着。列寧全集第四版的發行和斯大林全集的出版是蘇聯人民和黨的思想生活中的極重大的事件。

黨中央委員會戰後數年來在政治思想問題上所作出的各種歷史性決議，對幹部的政治教育起了巨大的作用。斯大林同志的天才著作「馬克思主義與語言學問題」和「蘇聯社會主義經濟問題」，對幹部的思想鍛鍊和對我們各種科學研究和宣傳工作的提高，都有着不可估量的意義。

在蘇聯已建立了廣泛的教育網，正在系統地對宣傳員進行培養和深造的工作，廣泛地開展了馬克思列寧主義的講演宣傳。馬克思列寧主義文獻的大量出版，廣泛的圖書館網，精通業務的宣傳幹部的存在，所有這一切都為開展幹部的政治自修，為他們深入地研究黨史、政治經濟學、馬克思列寧主義哲學、蘇聯對內和對外政策創造了有利的條件。

在黨的教育系統中，課程質量在逐年地提高，共產黨員和非黨知識分子對自修馬克思列寧主義理論的要求也在逐年的增強着。莫斯科市蘇維埃區宣傳工作經驗已證實了這一點。我們這區是首都的最大區之一。區內分佈着許多聯盟的和共和國的部、科學院、科學研究所和高等學校、劇院和文化教育機關、工業企業和運輸業企業。在一九五——一九五二學年中，蘇維埃區參加政治學習的有三萬七千人。

黨區委會在組織宣傳工作時，考慮到在蘇維埃區內半數以上的共產黨員受過高等教育和中等教育，都具有自修馬克思列寧主義的能力。在一九五——一九五二學年中，我區有百分之六十以上的黨員自修馬克思列寧主義理論。

黨區委會爲了幫助進行政治自修的同志，配備了六百名輔導員和二百名黨史、辯證唯物主義與歷史唯物主義、政治經濟學、蘇聯對外政策和現代國際關係等各個研究組的指導員。黨中央直屬的社會科學院，黨中央直屬的高級黨校，列寧軍事政治學院，莫斯科市立波將金師範專科學校以及其他許多機關和高等學校都設在蘇維埃區內，因此，蘇維埃區便能夠選拔有理論修養的、有經驗的研究組指導員和輔導員。他們都能够保證黨教育網的課程的高度思想水平。然而，黨區委會並不局限於從高等學校教員、研究生和科學院的研究員中考察和選拔宣傳幹部。黨區委會還從區的其它企業和機關中培養了理論水平最高的和政治修養最好的黨

員來擔任這一工作。

研究組指導員和輔導員多半都是各部和各企業的工作人員、黨工作的積極分子、經濟工作和蘇維埃工作中的積極分子。我區研究組指導員和輔導員百分之八十五以上都受過高等教育，畢業於馬克思列寧主義大學、黨區委會直屬的夜黨校或黨的和經濟工作的積極分子研究組。我們區的許多輔導員都曾在黨莫斯科市委會和區委會直屬的宣傳員訓練班學習過。

例如，在一九五二——一九五二學年裏，我區的二十名黨員會脫離生產到黨莫斯科市委會直屬的政治經濟學宣傳員訓練班學習。一九五二年，畢業於黨莫斯科市委會直屬黨史宣傳員訓練班的輔導員有三十七名，畢業於馬克思列寧主義哲學宣傳員訓練班的輔導員有二十名。此外，還有三十五名共產黨員，在黨區委會直屬的根據列寧、斯大林著作研究黨史的宣傳員訓練班畢業了業。

一九五二年，二百多名黨的基層組織的書記、副書記、黨委委員以及機關和企業負責領導工作的黨員，於夜黨校和黨的和經濟工作的積極分子研究組畢業了業。他們多半都具有豐富的宣傳工作經驗，可以勝任黨教育網的研究組指導員和輔導員的職務。

區內各個黨組織和黨區委會委託最有理論修養的黨員領導研究組和對自修馬克思列寧主義的同志進行輔導工作。

通常，各個研究組的人數是十五到二十個人；一個輔導員幫助六個到八個同志。在一九五——一九五二學年中，有五百名研究組指導員和輔導員，幫助了根據經典著作自修黨的歷史和理論的同志進行學習；有一百零六名研究組指導員和輔導員幫助了研究「聯共（布）黨史簡明教程」的同志們；有一百名研究組指導員和輔導員輔導了研究馬克思列寧主義哲學的同志；有七十名研究組指導員和輔導員幫助了研究政治經濟學的同志；有二十四名研究組指導員和輔導員幫助了研究蘇聯對外政策和現代國際關係的同志。

各企業和蘇維埃機關的幹部對自修共產黨的歷史和理論、政治經濟學、蘇聯對內和對外政策，都發生極深厚的興趣。研究組指導員和輔導員的使命就是去滿足這些幹部的日益增長的要求。幹部的政治自修的成功，在許多方面都取決於他們的理論修養和教學技巧。一九〇九年，列寧在給加普利島黨校學生的信中寫道：「在所有的學校裏，最重要的是講授底政治思想方向。這方向由什麼來決定呢？它完全決定於講師的成分。……任何監督、任何綱領等等，絕對不能改變講師底成分所確定的課業方向。」（「列寧全集」，俄文版，第十五卷，第四三五——四三六頁）

在蘇維埃區有不少業務純熟的輔導員和研究組指導員，他們都是在理論上有修養的，了解並熱愛宣傳工作。蘇聯郵電部的宣傳員斯米列金同志在該部共產黨員中享有很高的威信。

幾年來，他一直領導研究黨史和馬克思列寧主義經典著作的研究組。四名共產黨員在這個研究組成績卓絕地畢業之後，並已成了有修養的宣傳員了。在一九五二——一九五三年裏，斯米列金同志輔導了按個人計劃研究馬克思列寧主義理論的共產黨員和非黨同志的一個小組的學習。

蘇聯車床製造部李治科夫同志幾年來，始終積極地擔當宣傳工作。他準時地出席黨區委會直屬的輔導員研究組，經常擴充自己的知識和改進教學法，這樣便保證了他的輔導和座談會的高度思想理論水平。李治科夫同志三年以來，幫助了九名共產黨員的學習。這些黨員同志研究了「聯共（布）黨史簡明教程」及與此有關的馬克思列寧主義的經典著作。在總結座談會上證明了，這些同志已完成了學習計劃並提高了自己的思想政治水平。其中某些同志已被提拔擔任了黨的和經濟方面的領導工作。

輔導員葉洛興同志以黨員的責任感對待委託給他的工作。在一九五二——一九五三年中，他幫助了地質調查部的許多領導工作人員研究黨史，研究列寧和斯大林的著作。葉洛興同志所進行的許多輔導和座談會都富有創造性。他把所研究的材料與現實生活、與地質調查部工作人員的本身工作密切地聯系到一起。

輔導員哲學博士約尼吉教授，給研究辯證唯物主義與歷史唯物主義的莫斯科市莫洛托夫