

# 毛泽东思想概论

主编 侣洁志  
副主编 陈德金 杨桂珍

山东大学出版社

589

A8443  
584

# 毛泽东思想概论

主 编 侣浩志  
副主编 陈德金 杨桂珍

山东大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/佘洁志主编. — 济南: 山东大学出版社, 2002. 8

ISBN 7-5607-2473-6

I. 毛…

II. 佘…

III. 毛泽东思想-概论-高等学校-教材

IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 055504 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码: 250100)

山东省新华书店经销

山东新华印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 9 印张 232 千字

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—15000 册

定价: 13.50 元

**版权所有, 盗印必究**

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部负责调换

# 编写说明

在进入 21 世纪的今天,高校马克思主义理论课和思想品德课(即“两课”)面临着迥异于以往的社会历史条件和新的情况、新的挑战、新的要求。如何使“两课”教学适应处于社会转型期的德育目标的调整和教育对象自身的思想观念、价值标准、心理特点、知识结构的变化,增强教学的针对性和实效性,更好地发挥其德育主渠道、主阵地作用,是摆在我们面前的重要任务。必须提高对“两课”改革重要性、必要性和紧迫性的认识,加大“两课”改革的力度。

教学内容的改革是“两课”改革的重点之一。“两课”教学的一个显著特点是动态性,反映在教学内容上,就是根据国际、国内形势的发展和党的中心宣传任务的变化对教学内容及时进行补充和调整,使“两课”教学具有强烈的时代感和现实性。

2000 年 7 月 22 日新山东大学成立,原三校“两课”教学单位合并组成新山大马克思主义理论教学部。教学部响应学校号召,从建设高水平大学、培养高素质人才的高度审视“两课”教学、狠抓“两课”改革。在总结以往三校“两课”改革的经验,充分调研、论证的基础上,决定组织教师编写一套质量较高、适用性较强的“两课”教材。这套教材包括:《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》、《思想道德修养》和《法律基础》。

本套教材的编写,力求以马克思主义为指导,认真贯彻邓小平关于“学马列要精,要管用”的指示精神和邓小平理论“进教材、进



## 编写说明

课堂、进头脑”的要求,增加和突出“三个代表”思想的教育,在重视完善教材理论体系、调整教材重点内容、吸收新的理论研究成果、补充新的信息资料的同时,注重理论联系实际,并有针对性地解答大学生关心的思想理论问题。

限于编者水平,书中难免有不当之处,热忱欢迎广大读者提出宝贵意见。

山东大学马克思主义理论教学部“两课”教材编写委员会

2002年6月

# 目 录

导 论	(1)
一、毛泽东思想科学概念的提出及其含义	(1)
二、学习毛泽东思想的现实意义及学习方法	(5)
第一章 毛泽东思想的形成与发展	(9)
第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件	(9)
一、毛泽东思想产生的时代条件	(9)
二、毛泽东思想产生的社会条件	(11)
三、毛泽东思想产生的物质基础	(12)
四、毛泽东思想产生的思想理论条件	(14)
五、毛泽东思想产生的实践基础	(17)
第二节 毛泽东思想的形成与发展	(21)
一、毛泽东思想的萌芽	(21)
二、毛泽东思想的形成	(23)
三、毛泽东思想的成熟	(25)
四、毛泽东思想的继续发展	(28)
五、毛泽东思想形成和发展的特点	(31)
第二章 近代中国社会和民族民主革命	(35)
第一节 近代中国半殖民地半封建社会	(35)



## 目 录

一、中国半殖民地半封建社会的基本特点和 主要矛盾·····	(35)
二、近代中国民族民主革命发生的历史必然性·····	(42)
第二节 中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变 ·····	(47)
一、旧民主主义革命失败的经验教训·····	(47)
二、旧民主主义革命向新民主主义革命转变的 历史条件·····	(53)
<b>第三章 新民主主义革命的总路线和基本纲领</b> ·····	(58)
第一节 新民主主义革命的总路线 ·····	(58)
一、新民主主义革命的对象·····	(58)
二、新民主主义革命的领导权·····	(63)
三、新民主主义革命的动力·····	(67)
四、新民主主义革命的性质与前途·····	(70)
第二节 新民主主义的基本纲领 ·····	(75)
一、新民主主义的政治纲领·····	(75)
二、新民主主义的经济纲领·····	(77)
三、新民主主义的文化纲领·····	(82)
<b>第四章 新民主主义革命的主要法宝</b> ·····	(85)
第一节 统一战线 ·····	(85)
一、建立革命统一战线的必要性和可能性·····	(85)
二、实现革命统一战线的基本原则和主要经验·····	(90)
第二节 武装斗争·····	(100)
一、武装斗争是中国革命的主要形式 ·····	(100)
二、人民军队建设和人民战争的战略战术原则 ·····	(103)
第三节 党的建设·····	(112)

一、党的建设的极端重要性 .....	(112)
二、党的建设的主要内容和基本经验 .....	(115)
<b>第五章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论 .....</b>	<b>(120)</b>
<b>第一节 中国共产党对中国革命新道路的探索 .....</b>	<b>(120)</b>
一、从城市起义到工农武装割据 .....	(120)
二、“工农武装割据”的思想 .....	(126)
<b>第二节 农村包围城市革命道路的理论 .....</b>	<b>(130)</b>
一、以乡村为中心的思想 .....	(130)
二、农村包围城市革命道路理论提出的依据 .....	(135)
三、农村包围城市革命道路理论的伟大意义 .....	(139)
<b>第六章 社会主义革命的理论 .....</b>	<b>(144)</b>
<b>第一节 从新民主主义社会向社会主义社会过渡的</b>	
<b>思想 .....</b>	<b>(144)</b>
一、新民主主义社会的性质和特征 .....	(144)
二、新民主主义向社会主义过渡的条件 .....	(148)
<b>第二节 党在过渡时期的总路线 .....</b>	<b>(151)</b>
一、社会主义建设和社会主义改造同时并举的	
<b>总路线 .....</b>	<b>(151)</b>
二、过渡时期总路线反映了由新民主主义向社会主义	
<b>转变的历史必然性 .....</b>	<b>(153)</b>
<b>第三节 适合中国特点的社会主义改造道路 .....</b>	<b>(156)</b>
一、对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义	
<b>改造 .....</b>	<b>(156)</b>
二、社会主义改造胜利完成的伟大意义 .....	(167)





## 目 录

<b>第七章 社会主义建设道路的探索</b> .....	(171)
<b>第一节 独立自主地探索建设社会主义道路</b> .....	(171)
一、以苏联经验为鉴戒,探索中国自己的社会主义建设道路 .....	(171)
二、社会主义社会的矛盾学说 .....	(175)
<b>第二节 社会主义经济建设</b> .....	(179)
一、中国社会主义建设的目标和方针 .....	(179)
二、适合中国国情的工业化道路 .....	(182)
三、经济管理体制改革的初步探索 .....	(185)
<b>第三节 社会主义的政治建设和文化建设</b> .....	(189)
一、人民民主专政理论丰富了马克思列宁主义关于无产阶级专政的学说 .....	(189)
二、发扬社会主义民主,加强执政党的建设.....	(195)
三、社会主义时期的统一战线 .....	(202)
四、社会主义文化建设 .....	(206)
五、独立自主的和平外交政策和“三个世界”划分的战略思想 .....	(210)
<b>第四节 毛泽东对社会主义建设道路探索的意义和局限</b> .....	(213)
一、探索社会主义建设道路的伟大意义 .....	(213)
二、探索社会主义建设道路中存在的历史局限 .....	(215)
<b>第八章 毛泽东思想的活的灵魂</b> .....	(220)
<b>第一节 实事求是</b> .....	(220)
一、实事求是毛泽东思想的精髓 .....	(220)
二、实事求是党的思想路线的核心 .....	(227)
<b>第二节 群众路线</b> .....	(232)



一、群众路线是党的一切工作的根本路线 .....	(232)
二、群众路线的含义和基本内容 .....	(238)
第三节 独立自主 .....	(242)
一、独立自主是中国革命和建设的基本立足点 .....	(242)
二、独立自主的内涵和要求 .....	(246)
<b>第九章 毛泽东思想的历史地位 .....</b>	<b>(252)</b>
第一节 中国革命和建设的科学指导思想 .....	(252)
一、毛泽东思想的历史地位 .....	(252)
二、毛泽东思想科学体系的主要内容及其特点 .....	(258)
第二节 对待毛泽东思想的科学态度 .....	(265)
一、完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系 .....	(265)
二、坚持和发展毛泽东思想 .....	(271)
<b>后 记 .....</b>	<b>(275)</b>

# 导 论

## 一、毛泽东思想科学概念的提出及其含义

### (一) 毛泽东思想科学概念的提出

毛泽东思想是中国共产党关于中国革命和建设的理论体系，是适合中国情况的科学的指导思想，是马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设实践相结合的产物，是马克思列宁主义在中国的民族化和具体化。作为一个科学概念，它的提出有一个过程。

抗日战争时期，经过延安整风，全党的马克思主义理论水平空前提高，毛泽东成为全党公认的创造性运用马克思列宁主义的代表。对主要由毛泽东创立的中国共产党的革命理论给予科学的命名和正确的评价，成为摆在全党面前的一项重大任务。党内的一些领导人和理论工作者在他们的讲话和文章中，逐渐提出了“毛泽东思想”这一科学概念。

1941年3月，党的理论工作者张如心，在《论布尔什维克的教育家》中，首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法，指出毛泽东的著作和言论是马克思主义理论与中国革命实践相结合典型的结晶体。1942年7月，朱德在纪念中国共产党成立21周年的文章中指出：我们党已经创造了指导中国革命的中国化的马列主义理论，已经有了自己的最英明的领袖毛泽东同志。1943年7月，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文



中，第一次使用了“毛泽东思想”这个概念。文章明确提出：毛泽东思想是马克思列宁主义与中国革命相结合的中国共产主义，它是创造的马克思主义，它是马克思主义在中国的发展，它是中国的共产主义、中国的布尔什维主义。同年12月，邓小平在中共中央北方局党校整风运动会上的讲话中指出，要把党的事业完全放在中国化的马列主义，即毛泽东思想的指导之下。1945年4月，中共六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》，开宗明义地指出：中国共产党自1921年产生以来，就以马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合为自己一切工作的指针，毛泽东同志关于中国革命的理论 and 实践便是此种结合的代表。

1945年6月，中共七大通过的党章正式规定：中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指导方针。刘少奇在中共七大所作的关于修改党章的报告中，对毛泽东思想作了科学的概括。他说：毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义、中国的马克思主义。毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。毛泽东思想，从他的宇宙观以至他的工作作风，乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理论，这些理论与政策完全是马克思主义的，又完全是中国的。这是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。同时，刘少奇指出：现在的重要任务，就是动员全党来学习毛泽东思想，宣传毛泽东思想，用毛泽东思想来武装我们的党员和革命的人民，使毛泽东思想变为实际的不可抗御的力量。这表明，毛泽东思想这一科学概念已经被全党所接受，毛泽东思想已经成为中国共产党和中国革命的科学的指导思想。

## (二) 毛泽东思想的科学含义

1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的党章，对毛泽东思想的科学含义作了进一步的阐述，指出：以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。这是迄今为止关于毛泽东思想科学含义的最好表述。

毛泽东思想的科学含义具体表现在以下三个方面：

1. 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。马克思列宁主义是一个完整的科学的世界观，它为世界各国的无产阶级和革命人民提供了科学的世界观和方法论，提供了正确认识世界和改造世界的思想武器。因此，任何国家的无产阶级政党在领导人民进行革命和建设时，必须坚持以马克思列宁主义科学理论为指导。但是，各国的无产阶级政党在坚持马克思列宁主义一般原理的同时，必须根据本国革命和建设所处的社会历史条件和具体特点来运用它，特别是在中国这样一个半殖民地半封建国家，有着许多其他国家所没有的特殊复杂的问题，无产阶级政党要领导人民进行革命，并向着社会主义和共产主义社会前进，需要中国共产党人根据中国的具体情况来运用马克思列宁主义的一般原理，并根据自己的经验加以创造。毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义一般原理创造性地运用于中国具体实际的优秀典型，它用马克思列宁主义的立场、观点和方法来观察和分析中国实际，科学地阐明了中国革命发展的客



观规律。同时，它把马克思列宁主义由欧洲形式和语言变成中国的民族形式和语言，用中国人民大众喜闻乐见的民族形式和民族语言，去阐述马克思列宁主义的基本原理，回答和说明中国革命和建设的基本理论和一系列方针、政策，从而形成了中国化的马克思列宁主义——毛泽东思想。

2. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。伟大的理论来源于伟大的实践。作为中国共产党的科学指导思想的毛泽东思想，是以毛泽东为代表的中国共产党人，依据马克思列宁主义的普遍原理，在领导中国人民进行长期革命和建设的实践斗争中逐步形成的新的理论成果。理论来源于实践，又要受实践的检验。毛泽东思想来源于中国人民革命和建设的伟大实践，也必然受到中国革命和建设实践的检验。作为科学理论的毛泽东思想就是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。凡是已经被实践证明了的错误的东西，无论是党的决议或是毛泽东的言论，都不能纳入毛泽东思想的科学体系，都不属于毛泽东思想。

3. 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想并不纯属于毛泽东个人的思想，作为一种中国化的马克思列宁主义的科学体系，它是党和人民共同奋斗的结果，是党和人民集体智慧的结晶。

第一，毛泽东思想集中体现在毛泽东的科学著作之中。它不仅是毛泽东个人智慧的产物，也是全党共同奋斗的结果。其一，反映在这些著作中的理论原则，是从党领导的革命实践活动中总结出来的；其二，有些思想或观点、提法和论断，首先是由党内其他同志提出的，后被毛泽东吸收和采纳，作了更深刻、全面的研究；其三，有些著作由多人共同起草，最后由毛泽东修改定稿；其四，有些著作是毛泽东为中央起草的文件报告，经过了集体讨论、修改之后才发表的。

第二，毛泽东思想也反映在党的各个时期的卓越领导人的科学著作中。他们往往在某个领域里，更具体、更丰富地表现出马克思列宁主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践的成功结合。

第三，毛泽东思想还体现在党的许多历史文献和重要决议中。即便这些文献、决议，毛泽东并未亲自参加讨论、撰写，但只要是经过实践检验已被证明是正确的理论和政策，都属于毛泽东思想的内容，也都是中国共产党集体智慧的结晶。

## 二、学习毛泽东思想的现实意义及学习方法

### （一）学习毛泽东思想的现实意义

从一定意义上说，毛泽东思想着重回答和解决的是，在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国如何进行新民主主义革命和社会主义革命。这个历史任务已经完成。今天，中国共产党和中国人民正在从事建设有中国特色的社会主义的宏伟事业。那么，我们为什么还要学习毛泽东思想呢？

1. 毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。尽管毛泽东著作有许多是在新民主主义革命时期和社会主义改造时期写的，但其中所包含的许多基本原理、原则和科学方法，则是有普遍意义的。无论是现在还是今后，对我们都具有重要的指导作用。当代大学生肩负着建设和发展社会主义的历史重任，必须维护和坚持毛泽东思想，了解和掌握毛泽东思想的主要内容和灵魂，完整地、准确地、全面地理解和掌握毛泽东思想的科学体系，认真学习和运用毛泽东思想的立场、观点和方方法，去研究实践中出现的新情况、新问题。

2. 毛泽东思想来自中国革命和建设的实践，产生于中国社会历史发展过程之中，它体现了近现代中国社会的发展过程和革命运动的规律。当代大学生不仅要系统地、完整地、全面地学



习、理解和掌握毛泽东思想的主要内容，而且还要了解中国是怎样在毛泽东思想指导下进行革命和建设的；了解中国革命建设的发展规律，弄清具有悠久历史文化传统的中国是怎样顺应历史的必然走上了社会主义道路；明白新民主主义革命的目的是从根本上解放被束缚的生产力，社会主义革命的目的也是为了继续解放和发展生产力；明确认识以毛泽东为代表的中国共产党人在领导民主主义革命和社会主义革命与建设时期始终是代表了中国先进生产力的发展要求，从而使学生更坚信“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义能够救中国，只有社会主义能够发展中国”的道理。

3. 毛泽东思想中贯穿着许多可贵的、有价值的精神。爱国主义精神、艰苦奋斗精神、无私奉献精神、开拓创新精神等，这对于今天的社会主义现代化建设和改革开放有着极其重要的意义。大学生要学习、吸收这些人类共同的精神财富，树立科学的世界观、人生观、价值观，不断提高自身的素质，促进个人的全面发展，并通过自身的全面发展来促进全社会的发展与进步。

4. 毛泽东思想和邓小平理论，是中国共产党在领导中国革命与建设的旅程中，把马克思列宁主义同中国实际相结合，实现两次历史性飞跃所产生的两大理论成果。两次历史性飞跃之间有着内在的联系，都是马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的结果。把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，是对毛泽东思想的继承和发展，它们在理论原则、思想方法、创造精神等许多方面是一脉相承的。因此，认真学习毛泽东思想，可以更加深刻地领会邓小平理论，从而坚定走有中国特色社会主义道路的信心，为改革开放和现代化事业作出更大贡献。

### （二）学习毛泽东思想的方法

1. 学习毛泽东思想首先要认真学习毛泽东著作和党的文献。





毛泽东在各个历史时期的重要著作和他主持制定的党中央的重要决议和重要文献，都是集体智慧的结晶，是毛泽东思想的集中体现。只有认真学习这些著作和文献，才能深刻认识毛泽东思想基本原理的形成过程及指导意义，才能真正把握毛泽东在创立和发展毛泽东思想过程中体现出来的凝聚着我们民族优良传统的革命品质和精神。

2. 学习毛泽东思想应该同学习马克思列宁主义普遍原理结合起来，同学习邓小平理论结合起来。毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义一般原理创造性地在中国的运用；毛泽东思想完全是马克思主义的，又完全是中国的，它完全符合马克思列宁主义的一般原理，又具有鲜明的中国特色；它是具有中国独特内容和民族表现形式的、中国化的马克思主义。学习毛泽东思想当然要把重点放在马克思主义如何“中国化”上，但为了真正弄清这个问题，还必须学习和了解作为毛泽东思想本源的马克思列宁主义的基本原理。同时，把学习毛泽东思想和学习邓小平理论结合起来，可以更清楚地认识在新的历史条件下如何继承和发展毛泽东思想，可以更深刻地掌握毛泽东思想的精神实质。

3. 学习毛泽东思想应当紧密联系中国革命与建设的历史实际。毛泽东思想是中国共产党人把马克思列宁主义普遍原理同中国实际相结合形成的具有中国特色的革命和建设理论，是贯穿于中国革命和建设的历史发展过程的一条红线。毛泽东思想形成和发展的过程，也就是中国革命和建设不断深入和发展的过程，这是同一个历史进程的理论与实践的两个方面，这两方面是相辅相成、互为影响、互相促进的。因此，学习毛泽东思想，必须紧密联系中国革命与建设的历史实际，掌握丰富的历史知识，才能弄清毛泽东思想中的各个理论原则和经验总结是怎样经受住严峻的考验，怎样形成和发展起来的。