

杨连瑞 编著

英语标准化考试

应试技巧与模拟训练

MATRICULATION ENGLISH TEST

MET

光明日报出版社

英语标准化考试

应试技巧与模拟训练

杨连瑞 编著

光明日报出版社

英语标准化考试应试技巧与模拟训练

杨连瑞 编著

光明日报出版社出版

(北京永安路106号)

新华书店北京发行所发行 北京密云华都印刷厂印装

787×1092毫米 小32开本 8.75印张 200千字

1989年1月第一版 1989年1月第一次印刷

1—22,000册 定价: 2.60元

ISBN 7-80014-301-5/G082

前 言

近年来,为了适应教育改革的需要,改革考试制度和考试方法的呼声越来越高。特别是对现行高考办法,人们在肯定它取得了很大成功的同时,又觉得它存在许多不足之处。故在1985年,经国家教委批准,在广东省进行了英语、数学两科的标准化考试的试验。目前英语科的试验已扩大到全国十多个省区。英语标准化考试(MET—Matriculation English Test)主要是参考美国的方法,世界其他国家亦多参照。它的广泛采用已是大势所趋,是使我国高校招生工作逐步标准化、科学化的一个重要步骤。由于英语标准化考试在我国刚刚兴起,广大师生迫切希望了解什么是标准化考试,它包括哪些题型,如何适应标准化考试以及应试技巧等,并要求提供一些复习资料。本书就是为了满足广大师生的这些要求而编写的。

全书共分三大部分:一、**标准化考试与英语学习**。介绍了英语标准化考试命题指导思想,提出了适应标准化考试的学习要求等;二、**英语标准化考试应试技巧与学习建议**。介绍了标准化考试各题的答题方法以及提高答题能力的训练方法等,以求从根本上提高应试能力;三、**英语标准化考试模拟试题(共八套)**。该部分的目的是便于读者根据所介绍的解题技巧进行有效训练,从中培养能力,巩固所学知识。其后附有参考答案。

笔者从事中学英语教学与研究近十年,直接从事英语标准化考试的培训工作亦届四年。书中有关章节曾在报刊

上发表过。在编写过程中还参阅了国内外大量有关书刊，限于篇幅，恕不一一注明。本书的编写还得到了朱赤副教授的鼓励和支持，在此谨表谢忱。

由于编者水平所限，对外语测试造诣不深，书中难免有缺点错误，恳切希望广大读者和英语教学同行批评指正。

杨连瑞

一九八八年五月

目 录

第一部分 标准化考试与英语学习

- 一、英语标准化考试概说 (1)
- 二、MET命题指导思想 (3)
- 三、MET结构分析 (3)
- 四、如何适应标准化考试 (6)
- 五、英语标准化考试应试的学问 (8)

第二部分 MET应试技巧与学习建议

- 一、应试技巧的基本原则 (13)
- 二、怎样做KI语音知识题 (14)
- 三、怎样做KII单项填空题 (19)
- 四、怎样做KU完型填空题 (23)
- 五、怎样做UI阅读理解题 (28)
- 六、怎样做UII书面表达题 (35)

第三部分 英语标准化考试模拟试题

- 一、Matriculation English Model Test
(No.1) (40)
- 二、Matriculation English Model Test
(No.2) (58)
- 三、Matriculation English Model Test
(No.3) (78)
- 四、Matriculation English Model Test
(No.4) (95)
- 五、Matriculation English Model Test

(No.5)	(112)
六、Matriculation English Model Test	
(No.6)	(130)
七、Matriculation English Model Test	
(No.7)	(147)
八、Matriculation English Model Test	
(No.8)	(168)
九、试题参考答案 The Key	(188)

附录 I：全国高等院校统一招生考试英语科试题

(样题及说明) (广东省试点用)

附录 II：1988年北京师范院校(班)统一招生考试英语试题

附录 III：1988年全国普通高校招生统一考试英语试题

第一部分

标准化考试与英语学习

一、英语标准化考试概说

在人类的思想活动中，对事物的衡量占有重要地位，而这种衡量又取决于标准。目前，世界上各种考试已越来越多地采用标准化试题，即以选择题等客观试题形式编制试卷，不要求考生写出大段的文字表达或演算过程，答案符号化。这样就为采用扫描机或计算机阅卷计分、登分创造了条件，从而节省了大量的人力、物力，减少了误差，使选拔性考试更趋于客观，更为科学。

目前，国家教委计划在尽短的时间内宣传普及标准化考试。标准化考试之所以势在必行，成为当今考试发展的方向，关键在于它较之传统考试更加客观准确，而且可靠有效，因此更能适应现代社会对人才素质考察和技能测量的要求。其特点可概括为：

（一）方法科学。标准化考试是一个高度专业化的科学控制过程。它从确定考试目的、制定大纲、抽取样本、编制考卷、组织施测，直到阅卷评分、处理考试结果，都以现代教育理论和心理测试理论为依据，运用统计方法和电脑技术，严格按照一整套科学的程序进行。

（二）标准稳定。标准化考试以常模为测量考生水平高

低

的尺度，既准确又稳定。所谓常模，即根据考试大纲的规则和原则，经过广泛抽样，大量测试，分析测试结果、严格筛选测试项目等科学步骤之后而确定的标准。用它作为测量考试水平的尺度，标准严格统一，难度选择适当，考分数值稳定。

〈三〉结果可靠。以多项选择题为特征的标准化考试，抽样范围广，题量大，内容多，可测面宽；横，能测试所学学科内容的各个方面，纵，可顾及考生认知水平的每一个层次。因而，它克服了传统考试测试范围狭窄、测量误差大的缺点，较全面地测出考生的真实水平，考试结果准确可靠。

〈四〉作用广泛。标准化考试不仅能为选拔人才提供可靠依据，而且，由于它的内容和范围有相对的独立性，不依附于某一教学大纲或某一套教材，故能起到检查教学大纲、教材内容和指导教学的作用，使教学活动更适应社会的客观要求。

标准化考试的内容包括：1. 命题的标准化，2. 考试实效的标准化，3. 成绩评定的标准化。衡量命题标准化有以下四个标准：

1. 效度。效度是指考试对于考试目的测量的有效程度，即能否考出各方面的综合能力，考出要考的水平，达到考试的目的。如果考试要求过高或过低，就会影响效度。

2. 信度。信度是指测量和评分的准确程度，它反映了考试分数可准确重现的程度。所以试题既不能偏难，又不能偏易；不能使考生一看就糊涂，无从下笔；也不能让考生顿觉容易，下笔如流。

3. 适度。测量的适度又称难度。保持难易适中为适度。

如测量度为0.1~0.9, 那么0.5为适中。另外, 题面结构的合理性和试题数目的合理性也影响适度, 即: 这两者都要求恰到好处。理想的试题, 适度掌握得好, 考生的水平应呈“枣核状”, 即两头小, 中间大。

4. 标度。标度也就是客观性。考试的一个必然程序——评分, 历来是一个棘手的问题, 其主要原因是评卷中往往带有个人主观性和随意性。标准化考试排除了令评分含糊的种种因素, 将评分标准中的人为因素缩小到最小的限度, 使评分客观、科学。

二、MET命题指导思想

“知己知彼, 方能百战百胜”, 此乃用兵之道。考生若能在复习的同时, 了解MET命题的指导思想, 对于高考应试, 将会起到锦上添花的作用。

英语标准化考试(MET)是我国按照标准化测试要求而设计的高等院校入学的水平考试, 随着现代科学的发展, 新知识的激增, 高校的选拔标准和培养目标也有所改变。高考选拔的新生, 不仅要有扎实的基本功, 而且还要有一定的学习潜力。因此, MET考试既重视考查考生运用英语基础知识的能力和语言能力, 也要重视其学习英语的潜在能力, 把二者紧密联系起来, 融为一体。由此看来, 只注重语言知识的学习, 忽视其它方面训练的学习方法, 是不能适应英语标准化考试的要求的。

三、MET结构分析

MET试题一旦成型, 便具有相对的稳定性。如经过实

践和研究后需要做大的变动，应当预先予以公布。MET 试题分笔试和口试两部分。笔试题供高考各类考生使用，而口试题只供报考外语专业类的考生在总分上线后使用。下面是1988年最新调整了的MET 笔试卷题目数、计分和时间安排表：

题 号	内 容	题 数	计划百分比	时间(分钟)
K I 1—10	语音知识	10	5%	5
K II 11—40	单项填空	30	15%	20
KU 41—65	完型填空	25	25%	20
UI 66—65	阅读理解	10	40%	45
UII	书面表达	1	15%	30
合 计		85 + 1	100%	120

从测试的目的看，第一、二大题考的是英知语识，第三、四、五大题考查能力，其中第三、五两大题考查学生运用英语的能力，而第四大题则预测学生将来继续学习外语的潜力。

与传统的高考英语试题相比，MET有以下几个特点：
一、标准化考试知识覆盖面广，容量大。它共有85个小题，外加一篇书面表达，其题量明显大于传统的考试题。从考查的知识上看，标准化考试题代表性强，计分点多，包括了语音、词法、句法等各方面的知识，考查了考生听、说、读、写各方面的能力。二、试题有一定难度。MET 试题的绝大多数是客观性的，采用四重选择的题型。由于干扰项具有较强的拟真性和迷惑性，无疑增加了试题的难度。考试的总

平均分控制在50~60分之间。三、侧重考查能力。能力题与知识题的分数比例为4:1, 仅考查阅读理解能力的分数就占总分的2/5, 占能力题的1/2。四、不仅考查知识和能力, 而且还考查了做题速度和机敏程度。这套包括85个小题和一篇要求写百余字的书面表达题, 要求考生在两小时内完成, 确实非要有很快的做题速度不可。

口试试题的结构如下表:

题 号	内 容	题 数	计 分
UIII 1—10	情景反应	10	20%
UIV 11—25	听力理解	15	30%
AII 26—35	辨 音	20	20%
AIII 36—55	虚构语言	20	20%
KIV	朗 读	1	20%
	合 计	55 + 1	100%

从测试的目的看, 全部口试题都是考查能力的。其中第一、二、三大题考听力, 第五大题考说(其实是朗读短文)的能力, 第四大题则是预测考生将来继续学习语言的能力。

与往年各省市自定的英语口语试题相比, MET的特点是: (1) 考查听力的比重很大; (2) 使用了虚构语言这种新的客观题型。

由于口试部分只供报考外语类专业、且总分进入录取分数线的考生使用, 所以在谈及解题技巧时本书没有考虑口试部分。

四 如何适应标准化考试

英语标准化考试是更为科学的教育测试手段，是一把能够测试考生能力高低、知识多寡的更为准确的标尺，有利于更加合理地选拔人才，在一定程度上避免了传统高考中的诸多弊端。英语标准化考试注重语言知识的考查，但更注重语言运用能力的测试。而这种能力又是在学习过程中逐步形成的，因此要想在MET考试中得到较理想的成绩，考生必须在长期的学习过程中注意对语音知识的掌握以及语言能力的培养和训练。具体说来，应注意：

（一）依纲靠本，狠抓基础。有的考生认为MET考试不是以某套特定的教材为命题的依据，它有自己的考试大纲，因此可以丢开课本，只须多做有关的MET试题即可适应这种考试。这种想法是错误的甚至是有害的。MET考试中语言知识题占总分的20%，这是基础分数。但是，必须明确指出，语言的运用能力也是以语言知识为基础的。只有掌握了知识，熟练了技巧，才能灵活运用。语言的运用又可以反过来进一步巩固知识。因此，依纲靠本、打好基础是应试的关键。

（二）注意语言知识的全面性、广泛性和准确性。MET考查的知识覆盖面广，代表性强，知识点多。因此，要求考生，那怕是一词一语，一条注释、一道习题也不要放过，要扎扎实实全面细致地学好教材，切忌丢三忘四，支离破碎。多项选择题中干扰项往往具有较强的拟真性和迷惑性。有的问题顺口作答可能答对，但要从几个相似的答案中做出判断并挑选出一个正确答案，往往不那么轻而易举。所

以考生在学习时应注意把所学知识掌握得准确无误。

(三) 方法上要听、说、读、写并举。语言是活的有机信息系统。单纯靠读，容易造成疲劳，而且不利于记忆。更重要的是培养听力、口头会话和朗读的能力，注意培养语感。

(四) 突出阅读理解的训练，提高语言运用的能力。阅读理解是测试语言运用能力的主要形式，所以在MET试题中所占的比重最大。事实上，除了UI阅读理解外，其它试题无不与阅读理解相关。MET阅读理解题不但要求考生具有理解字面信息的能力，而且要有理解隐含意思的能力；不但要有理解文章内所包含知识的能力，而且还要有理解文章以外的有关知识的能力。同时，除了对文章深层理解之外，还应把握对文章的整体理解，即在阅读全文之后，能够归纳全文，找出其主题、结论等。另外，由于MET阅读理解题所谈文章的题材广泛、内容庞杂，倘若考生对讲英语国家的社会文化、风俗习惯、历史地理及科普知识等一无所知，那么在做阅读理解题时，就会困难重重。因此要注意课外阅读，扩大知识面。

(五) 搞点写作，提高英语文字表达能力。在MET笔试题中读写是测试的核心，写作占的比例为15%。要想提高写的 ability，应首先抓好基本句型的训练，在此基础上开展连贯性的写话训练。考生可以就书信、通知、看图作文等体裁进行练习，以便在练习中增进写作技巧，提高表达能力。

(六) 注重智力和能力的培养。MET考试的特点之一是重视考查学习外语的潜在能力，即学习外语所需要的语感、记忆力和逻辑思维能力。这些能力须在平时学习中逐步

积累。因此，考生在平时要善于培养自己归纳分析的能力和解决问题的能力，善于从生活的各个方面去学习、吸取和积累广博的知识，发展多种智能，以适应标准化考试的要求。

(七) 速度是关键。现代社会生活的最大特点是“快”，速度是能力的反映。进行英语标准化考试，学得再好，没有速度也只能是事倍功半。因此，考生在平时考试或练习时，应做到全神贯注，限时限量，切忌慢慢腾腾，拖拖沓沓，有意识训练自己快速阅读、快速思维、快速书写的能力。

(八) 反对墨守成规，提倡适当做一些英语标准化模拟试题。有的考生对英语标准化抱有无所谓的态度，认为是“换汤不换药”、离开标准化考试的客观要求，继续沿用过去一些老的办法，这很难收到良好的效果。按照英语标准化考试的要求，适当地做些标准化模拟试题，有助于熟悉试题的特点，提高做题的速度和准确度，找出薄弱环节，以便调整学习重点，改进方法。鉴于以上认识，本书编写了一些MET模拟试题。

五、英语标准化考试应试的学问

日本著名学者田琦仁说，“应试是学习法的延续，应试法是一种专门的技巧。”事实正是如此，为什么有的同学平时是学习“尖子”，可一上考场却总是考得不理想呢？这里有一个适应的问题。他们没有适应考场的气氛，或者说他们没有掌握应试的技巧。因此，考生应注意对临场意识和临场应变能力的培养，注意对临场技巧发挥的训练。

(一) 要正确对待英语标准化考试。MET试题份量较大，考查考生实际运用语言的能力题较多，致使有些考生望而生

畏。其实，这种担心是没有必要的。考生应明确认识实行
准化考试的意义在于加强考试的科学性，以便更有效地考察
考生的实际英语水平。只要考生按照要求，掌握了语音、语
汇、语法等基础知识，注意提高语言能力，考试时就能立于
不败之地。

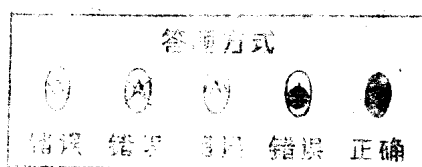
（二）答卷时应注意的问题

1. 考生在答卷前，必须在考号栏内填写自己的准考证
号码。然后在考号栏下方的九行小椭圆（或方括号）内，按
自己的准考证号码，对应选择一个数字位置涂黑。涂黑后必
须认真核对已填写的准考证号与涂黑的是否一致，务必做
到准确无误。填写和涂写方法如图一、图二所示。

2. 英语标准化考试的选择题部分，采用试题和答 卷 分
开的办法，考生必须用2B铅笔在答卷纸的相应位置 选 择 正
确的答案涂黑，涂黑时必须将椭圆（或方括号）涂满，涂黑
程度以能盖住字符为准。为了争取时间，在涂黑椭圆时应注
意有关技术的训练。先描圆圈（或方括号）外沿，后涂中
间，最佳铅笔走向为左下——右上斜线往返快速涂抹。实践
证明，涂黑一个椭圆（或方括号），首次训练时，一般考生
需要10秒钟，经过有效训练之后，只需3秒钟。

3. 每一道选择题只能按照要求选涂一个答案，多涂者
该题得零分。答题时允许考生猜测，猜对的得分，猜错的不得分，但也不另外扣分，所以考生应对每一题都只有一个
选择。

4. 答卷时必须保持试卷正面和反面清洁，如需改错，
应用塑料橡皮擦干净，然后再涂上正确的答案。答卷纸不得
折叠，以免影响计算机正常工作。



考生填写

亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位
0	1	0	2	1	0	3	5	1



图一

