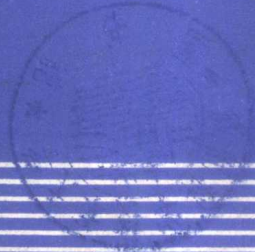


862696

# 世界地理

21  
—  
7222

刘德生 主编  
段绍伯 唐小妹 合编  
刘德生 郑敏雅 朱海森



★ 高等教育出版社



★ GAODENG JIAOYU CHUBANSHE

21

862696

7222

31  
7222

# 世界地理

上海师大刘德生 主编

刘德生 段绍伯 唐小妹 合编  
郑敏雅 朱海森

编

高等教育出版社

## 内 容 提 要

本书除绪言外，共包括9章。绪言主要阐明《世界地理》课程的性质、教学内容和学习方法。第一章是世界地理基础理论的总论，分析区域地理环境结构整体性与差异性的辩证关系，~~并论述世界人口~~和国家（地区）类型的划分上阐明人地关系中几个主要观点。第二—八章为大洲地理。分别概述了各大洲的自然地理环境、自然资源、居民和经济发展特点、以及洲内各大区的地理特征，~~并~~讲授分国地理。第九章为四大洋地理，概述了各大洋的地理特点。

## 世 界 地 理

刘德生 主编  
刘德生 段绍伯 唐小妹 合编  
郑敏雅 朱海森

高等教育出版社出版  
新华书店北京发行所发行  
北京印刷二厂印装

开本787×1092 1/16 印张 32.25 字数 740 000

1988年10月第1版 1988年10月第1次印刷

印数 0001—10 180

ISBN 7-04-001008-9/K·85

定价 6.25元

(限国内发行)

## 前 言

世界地理是研究世界各大洲、各大洋、各国家和地区的区域地理环境结构的学科。它探讨世界区域的自然地理环境与社会生产力分布及其相互关系。从相互联系、相互制约、互为条件的角度去揭示世界区域的人地关系，是世界地理研究的主要特点。世界地理是我国高等院校地理系科一门主要的必修课程。在建设有中国特色的社会主义的新时期，为对外开放、在高劳动沿海经济区发展外向型经济、不断发展对外经济技术交流与合作，以及为了提者的素质，学习、掌握世界地理的基础理论、基本知识和基本技能，都是很有必要的。

上海师范大学地理系承担了高等教育出版社组织编写《世界地理》教材的任务。编写过程中，我们始终注意到什么是世界地理学科的研究对象，并探讨本学科的基础理论。我们认为，世界地理主要是研究世界区域的人地关系，应把区域的自然地理环境与人文地理环境恰当地结合起来，既能正确评价地理环境的作用，又能充分反映人类社会的能动作用。我们认为基础理论应是一门教材的主线、核心和灵魂。世界地理教材的基础理论是否可以表达为“反映世界区域地理环境结构的整体性和差异性的规律——地域分异规律”？愿意抛砖引玉，和大家共同讨论。本教材的结构体系，注意贯穿以上的观点，例如世界总论一章，对全书来说，是一个理论性很强的导言，一方面阐明了各级地理区域都是不同等级的综合体的观点，另一方面阐明了人地关系和国家类型划分等主要的观点。这些都对以下各章的内容有指导作用。各大洲的概述以自然地理环境和自然资源为主，仅提出居民和国家的特点。洲内的各大区概述如东亚、东南亚概述，则力求自然与人文的内容并重。至于国家部分则以自然为条件（评价），经济为重点，主要分析人地关系，以各种资源的开发利用为人地两者的结合点。全书注意到分析经济问题时联系自然条件，分析自然特点时要落到对人类活动的影响。

另外，编写中还注意到高等学校地理系教育改革的发展，立足于学生在学习了专业基础课之后，在教师指导下，是可以自学本课程的，为了便于自学，各章的前面列有内容提要，以便掌握该章的学习要点，各章后还列有复习思考题和主要参考书目，以利自学。我们力求以观点统帅资料，注重培养分析问题、综合归纳概括的能力。请在使用本教材进行教学时，根据实际情况，灵活对待。千万不要拘泥于教材。

本教材的编写指导思想和编写提纲，承蒙华东师大李春芬教授的指导。编写过程中又主要参考了刘德生主编《世界自然地理》（第二版）、北京大学地理系编《世界地理》、南京大学地理系编《世界地理》和汪永泽等编《世界地理》等以及其它有关著作，并从中引用多幅插图及资料。本教材承蒙南京大学苏世荣教授、东北师大陈才教授任主审，北京师院孟德政副教授、陕西师大刘守忠副教授、华东师大蒋长瑜副教授、上海教育学院沈允武讲师、以及保定师专王玉纯先生、广东省中学特级教师彭继远先生、上海市市北中学陆大埴先生和上海师

大地理系副主任张树蓉先生参加审稿，并提出了许多宝贵意见。本书编者对上述各位先生的指导和帮助，对上述主要参考书的作者给本书的帮助，致以衷心的感谢。

本教材由刘德生教授负责主编。各部分编写分工如下：绪言、世界总论(除第四节)和亚洲——刘德生；欧洲——唐小妹；非洲和世界总论第四节——朱海森；北美洲和南极洲——集美师专郑敏雅；南美洲、大洋洲、四大洋——段绍伯。统稿过程中朱海森讲师协助主编看过部分修改稿。书中插图由奚瑞华、陈锄强、朱绿梅、陈国光等同志绘制。

《世界地理》教材内容涉及的范围很广，如何编好适用的教材，我们还缺乏经验。加之编者业务水平有限，书中肯定会有许多错误和缺点，敬请读者批评指正。

编者于上海师大地理系

1988年3月



# 目 录

绪 言 .....	( 1 )	地域差异 .....	( 76 )
第一章 世界总论 .....	( 4 )	七、居民和国家 .....	( 78 )
第一节 地球表面的形态 .....	( 4 )	第二节 东亚 .....	( 82 )
一、全球海陆分布大势 .....	( 4 )	一、概述 .....	( 82 )
二、大陆和洋底地形 .....	( 6 )	二、日本 .....	( 83 )
三、地表形态的演化 .....	( 10 )	三、朝鲜 .....	( 98 )
第二节 世界气候类型及其分布		四、蒙古 .....	( 103 )
规律 .....	( 15 )	第三节 东南亚 .....	( 105 )
一、地球上的气候带和气候型 .....	( 15 )	一、概述 .....	( 105 )
二、世界气候的分布规律 .....	( 20 )	二、越南 .....	( 111 )
第三节 自然地理环境结构和自		三、老挝 .....	( 112 )
然带 .....	( 23 )	四、柬埔寨 .....	( 114 )
一、对自然地理环境结构的理解 .....	( 23 )	五、缅甸 .....	( 116 )
二、陆地自然带 .....	( 26 )	六、泰国 .....	( 117 )
三、大洋自然带 .....	( 30 )	七、新加坡 .....	( 119 )
第四节 世界的人口和国家 .....	( 32 )	八、印度尼西亚 .....	( 121 )
一、世界的人口 .....	( 32 )	第四节 南亚 .....	( 124 )
二、世界政治经济地图的演变 .....	( 39 )	一、概述 .....	( 124 )
三、世界上的国家及其类型 .....	( 44 )	二、印度 .....	( 127 )
第二章 亚洲 .....	( 48 )	三、巴基斯坦 .....	( 134 )
第一节 概述 .....	( 48 )	四、孟加拉国 .....	( 136 )
一、地理位置、面积和大陆轮廓 .....	( 48 )	五、尼泊尔 .....	( 137 )
二、地形和构造基础 .....	( 49 )	六、斯里兰卡 .....	( 139 )
三、气候 .....	( 60 )	第五节 西亚 .....	( 140 )
四、河流与湖泊 .....	( 68 )	一、概述 .....	( 140 )
五、土壤、自然植被与动物界 .....	( 71 )	二、阿富汗 .....	( 145 )
六、自然地理环境的综合特征和		三、伊朗 .....	( 147 )
		四、沙特阿拉伯 .....	( 148 )
		五、伊拉克 .....	( 150 )
		六、土耳其 .....	( 152 )

第三章 欧洲.....(156)

第一节 概述.....(156)

- 一、位置和轮廓.....(156)
- 二、地形和构造基础.....(157)
- 三、气候.....(185)
- 四、稠密的水系网.....(172)
- 五、植被-土壤带和动物界.....(175)
- 六、政治经济概况.....(179)

第二节 南欧.....(181)

- 一、概述.....(181)
- 二、罗马尼亚.....(183)
- 三、南斯拉夫.....(186)
- 四、意大利.....(189)

第三节 西欧.....(195)

- 一、概述.....(195)
- 二、英国.....(196)
- 三、法国.....(204)

第四节 中欧.....(211)

- 一、概述.....(211)
- 二、德意志联邦共和国.....(213)
- 三、德意志民主共和国.....(220)
- 四、波兰.....(222)
- 五、捷克斯洛伐克.....(225)
- 六、瑞士.....(228)

第五节 北欧.....(230)

- 一、概述.....(230)
- 二、瑞典.....(233)
- 三、挪威.....(234)
- 四、芬兰.....(236)

第六节 东欧.....(237)

- 一、苏联.....(237)

第四章 非洲.....(255)

第一节 概述.....(255)

- 一、古老的高原大陆.....(256)
- 二、炎热干旱的气候.....(260)

三、陆地水空间分布不匀.....(268)

四、南北对称的自然景观.....(272)

五、自然资源和旅游资源.....(276)

六、政治地图的演变.....(278)

七、迅速增长的人口.....(280)

八、经济发展概况.....(283)

第二节 非洲北部.....(287)

- 一、概况.....(287)
- 二、埃及.....(288)
- 三、阿尔及利亚.....(293)

第三节 非洲西部.....(296)

- 一、概况.....(296)
- 二、尼日利亚.....(298)

第四节 非洲中部.....(301)

- 一、概况.....(301)
- 二、扎伊尔.....(302)

第五节 非洲东部.....(306)

- 一、概况.....(306)
- 二、埃塞俄比亚.....(308)
- 三、坦桑尼亚.....(310)

第六节 非洲南部.....(312)

- 一、概况.....(312)
- 二、赞比亚.....(314)
- 三、南非.....(316)

第五章 北美洲.....(322)

第一节 概述.....(322)

- 一、地理位置和大陆轮廓.....(322)
- 二、地形和构造基础.....(323)
- 三、气候.....(330)
- 四、河流与湖泊.....(338)
- 五、植被-土壤和动物界.....(344)
- 六、居民和政治地图.....(349)

第二节 加拿大和美国.....(351)

- 一、加拿大.....(351)
- 二、美国.....(353)

第三节 墨西哥和中美地峡	
国家 .....	(374)
一、墨西哥 .....	(374)
二、中美地峡 .....	(379)
第四节 西印度群岛 .....	(381)
一、加勒比海和三大群岛 .....	(381)
二、居民 .....	(382)
三、经济概况 .....	(382)
<b>第六章 南美洲 .....</b>	<b>(385)</b>
第一节 概述 .....	(385)
一、地理位置和大陆轮廓 .....	(385)
二、地形和构造基础 .....	(386)
三、气候 .....	(395)
四、河流和湖泊 .....	(404)
五、植被-土壤带和动物界 .....	(408)
六、政治地图的演变与经济特征 .....	(414)
第二节 南美洲西部 .....	(419)
一、概述 .....	(419)
二、秘鲁 .....	(419)
三、智利 .....	(423)
第三节 南美洲东南部 .....	(426)
一、概述 .....	(426)
二、阿根廷 .....	(427)
第四节 南美洲东北部 .....	(432)
一、概述 .....	(432)
二、巴西 .....	(433)
<b>第七章 大洋洲 .....</b>	<b>(441)</b>
第一节 概述 .....	(441)
一、位置和范围 .....	(441)
二、居民和政治地图 .....	(442)
第二节 国家和地区 .....	(443)
一、澳大利亚 .....	(443)
二、新西兰 .....	(468)
三、太平洋岛屿 .....	(472)
<b>第八章 南极洲 .....</b>	<b>(475)</b>
一、地球上最南的大洲 .....	(475)
二、冰雪大陆的自然界 .....	(475)
<b>第九章 四大洋 .....</b>	<b>(480)</b>
第一节 太平洋 .....	(480)
一、世界第一大洋 .....	(480)
二、海底地貌 .....	(482)
三、气候和洋流 .....	(484)
四、自然资源 .....	(489)
五、海洋交通 .....	(490)
第二节 大西洋 .....	(491)
一、世界第二大洋 .....	(491)
二、海底地貌 .....	(492)
三、气候和洋流 .....	(494)
四、自然资源 .....	(496)
五、交通运输 .....	(497)
第三节 印度洋 .....	(498)
一、世界第三大洋 .....	(498)
二、海底地貌 .....	(499)
三、气候和洋流 .....	(500)
四、自然资源 .....	(502)
五、海洋交通 .....	(502)
第四节 北冰洋 .....	(503)
一、世界最小的大洋 .....	(503)
二、海底地貌 .....	(504)
三、气候和冰盖 .....	(505)
四、自然资源 .....	(505)
五、交通运输 .....	(506)



## 绪 言

世界地理是研究世界各大洲、各大洋、各大地区和各国家地理环境结构的学科。这里指的地理环境包括自然地理环境和人文地理环境两大方面；所谓地理环境的结构是指地理环境各组成要素（包括自然地理各要素和人文地理各要素）之间和各组成部分之间相互关系性质的组合，它包括既有联系、又有区别的辩证的两个方面，即地理环境结构的整体性和差异性。探讨世界区域的自然地理现象与人文地理现象的空间分布以及两者之间的相互关系，从相互联系、相互制约、互为条件的角度去揭示世界区域的人地关系。这是世界地理研究的主要特点。

世界地理与中国地理同属于区域地理学，是高师地理专业教学计划中的专业必修课，同时也是领导干部必须掌握的文化知识课程之一。世界地理课是在地球概论、基础地质学、地图学概论、自然地理基础、气候学基础和经济地理基础等先行课的基础上开设的，它们各为本课程提供有关的和必要的理论基础；同时，区域地理的研究越深入，对这些先行学科的发展，也有重要的相辅相成的促进作用。

由于本课程以辩证唯物主义和历史唯物主义观点为指导，阐述全球区域地理环境结构的特征及其形成和演化的基本规律，所以通过世界地理教学，应达到如下目的：①培养辩证唯物主义和历史唯物主义世界观，增强无产阶级爱国主义与国际主义思想；②初步掌握世界地理的基本知识和地理环境结构的基础理论；③初步具有独立研究和分析世界地理和与之有关问题的能力（诸如自学有关书刊、绘制和运用有关图表和资料、讲授世界地理课程的能力等等）。达到上述学习目的的同时，即可胜任中等学校世界地理的教学工作。

世界地理的教学内容主要是探讨和阐明世界各大洲、各大洋、各大地区和各国家的自然地理环境与产业分布及其相互关系。即以世界区域为对象，运用综合的观点，从自然地理环境和产业分布等方面，认识并理解各区域的地理特征、它们形成和发展的规律、以及各地理区域之间相互关联的特征和变化的规律。

本教材的内容结构，采取总-分-总的框架体系。世界总论部分包括对全球地表形态、全球气候的分布规律、地理环境的整体性和差异性以及世界的居民和国家的概述，它主要是概括全球性的主要地理特征和大的地理规律，目的是反映和揭示全球的整体性。七大洲、四大洋分论部分，对世界总论或全球的整体性来说，是全球地理环境内部区域差异性的反映。但各大洲的概述部分主要揭示该大洲地理环境结构的整体性，而各大洲内部的各大地区和各国家部分则主要反映该大洲内部的区域差异。以此类推，各大洲内的各大地区部分，既是该大洲内部区域差异的反映，又是该大地区地理环境结构整体性的反映。至于分国部分则主要

揭示该国的地理特征。我们认为阐明世界区域地理环境结构的整体性与差异性，是本学科的理论任务和核心内容，它应作为一条主线贯穿本教材的始终。采取总-分-总的教材结构体系，也就是基于区（区域地理环境结构）-整（整体性）-差（差异性）这样的专业指导思想。

世界地理的学习方法是与它的研究内容所具有的两点特点——区域性和综合性紧密地联系着。

首先，应该重视马克思主义的哲学思想对本学科的指导作用。要积极地、自觉地运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析地理现象和事物，努力做到以正确的观点阐明揭示错综复杂的地理现象和事物。例如恩格斯指出的“本来地球是某种逐渐生成的东西，那末它现在的地质的、地理的、气候的状况，它的植物和动物，也一定是某种逐渐生成的东西，它一定不仅有在空间中相互邻近的历史，而且还有在时间上前后相继的历史”<sup>①</sup>；斯大林指出的“地理环境当然是社会发展的经常必要的条件之一，而且它无疑是能影响到社会的发展，加速或延缓社会发展的进程。但它的影响并不是决定的影响，因为社会的变更和发展要比地理环境的变更和发展快得不可计量”<sup>②</sup>；这些观点对分析区域地理环境结构的形成和发展以及正确理解人地关系，迄今仍具有重要的指导意义。此外，在分析地理现象和事物时，还经常运用普遍联系、相互作用、对立统一、主导因素等辩证观点。

第二，学习世界地理要重视探讨和遵循本学科的基本理论，要以本专业的基本理论为武器，统帅资料，分析问题。切忌死记硬背地理词句，陷入烦琐的资料堆中。要学会把巩固记忆某些主要的地理特征和地名等，寓于理解地理现象和事物的成因或规律的理性认识之中。世界地理的资料非常丰富，如何取舍运用、概括归纳，需要有正确的方法。搜集不同来源的地理资料，要去粗取精，去伪存真，去旧取新，进行科学整理。区域地理（包括世界地理）的研究，多采取分析、综合、概括归纳和对比研究等方法。分析法和综合法是最常用的研究方法，分析法是分解地理事物的整体，而对它的各个要素和各个部分，分别进行剖析，揭示它们各自的特点以及它们在区域整体中所起的作用或影响。综合法是把对各个要素和各个部分的分析研究结果，通过相互联系再把它们结合成一个整体来认识，从中揭示出构成这一综合整体的内在联系和区域特性。分析法和综合法是相辅相成的，在对某一区域进行研究时，两种方法都要运用。概括归纳法是在对区域进行分析和综合研究的基础上，进一步提炼出区域特征和规律性认识的主要方法。此外，世界地理的研究，还常运用区域对比和类型对比的方法，用以确定不同地理区域之间或不同类型之间的相似性和差异性。

第三，学习世界地理要学会充分利用各种有关的地图、统计表格、景观图片以及电化教学手段，要培养如何编绘各种有关的图表和从各种图表上分析问题的能力。学习区域地理还需要具有野外考察和社会调查的能力，要学会读万卷书，行万里路，理论联系实际。从野外

① 恩格斯：《自然辩证法》，第12页。

② 斯大林：《列宁主义问题》，1955，第105页。

实践中或社会调查中得到的大量的地理现象和感性材料，都可作为进一步理性分析的依据。在国内进行一些路线考察或典型地区的重点考察，对研究世界地理进行中外区域对比，也是非常必要的。

第四，学习世界地理还要注意对现代化技术手段包括计量地理和遥感图象的运用。目前遥感技术在地理学研究的某些方面已得到较好的应用，例如在区划和区域研究方面，利用卫星图象和航空象片可以加快研究进程，又可提高精度，有些大范围的区划界限可以直接在象片上判读，地球资源卫星每18天可以对地球表面扫描一次，并形成多光谱图象，输向地面接收站，从而有条件把地理学的研究工作放在动态的基础上。因此，世界地理的研究应该注意对现代化技术手段成果的运用。

# 第一章 世界总论

## 内容提要

**学习本章的主要目的** 在学习了先行课如基础地质学、气候学和自然地理学等课程的基础上，以全球整体的地理环境为对象，揭示构成全球地理环境结构的主要地理要素——地球表面形态、世界气候、全球陆地自然带以及世界居民和国家等的形成和分布规律，并从而认识地理环境的整体性和差异性。本章是学习世界地理的导言，所阐明的理论观点和基本规律，在其后各章中均应有比较具体的、相应的体现。

**本章的主要内容：**

1. 阐明全球表面形态的类型、分布和形成演化规律，侧重运用板块构造学说，揭示全球海陆演化的机制。

2. 阐明世界气候的分布规律。

3. 阐明自然地理环境结构的整体性和差异性，分析全球陆地主要自然带的分布和特点，总结出纬向地带性规律和非纬向地带性规律是自然地理环境结构基本的地域分异规律。

4. 阐明世界的居民、国家和地区，分析世界政治、经济地图的演变。

**学习本章时应注意之点** 要立足于全球，掌握全世界的总体规律，用以帮助学习其后各章的有关内容。运用先行课的基础理论观点，分析全球性的地理现象，而不是重复先行课的内容（本课程与先行课的关系是要联系、运用先行课中有关的基本理论观点，用以阐明区域地理方面的有关问题，而不是重复先行课的内容）。力求运用各种有关的地理图表，从图表分析上回答问题。

## 第一节 地球表面的形态

### 一、全球海陆分布大势

#### （一）七大洲和四大洋

地球表面的总面积约51 000万平方公里。第一级划分的是陆地和海洋两大部分。全球陆地面积约14 900万平方公里，约占总面积29%；海洋总面积约36 100万平方公里，约占总面积71%；地球表面海陆面积之比大约是7:3。

陆地被海洋包围并被海洋分割成若干大块和数以万计的小块。面积大的陆块称为大陆，全球有六块大陆，即亚欧大陆、非洲大陆、北美大陆、南美大陆、南极大陆和澳大利亚大

陆。面积小而分散的陆块称为岛屿。大陆和岛屿没有严格的区分界限，习惯上把澳大利亚大陆作为最小的大陆（面积763万平方公里），把格陵兰岛作为最大的岛屿（面积217.5万平方公里）。

地球上的大陆和它附近的岛屿合起来叫大洲，全球共有七大洲，即亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲及南极洲。亚洲和欧洲的大陆连成一个整体，即亚欧大陆。

地球上广大的海洋是互相连通的，形成一个庞大的连续水体，称作世界大洋。根据地理位置和被大陆分开的情况，全球大洋分为四部分，即太平洋、印度洋、大西洋和北冰洋。海是洋的一部分，位于大洋的边缘，按其位置、面积及与大洋分离的情况，尚可分为边缘海、内海和陆间海。边缘海位于大陆边缘，濒临大陆但不伸入大陆而以半岛、岛屿或岛群与大洋分开，如黄海、东海、南海等。内海则伸入大陆内部，仅有狭窄水道与大洋或边缘海相通，如渤海、波罗的海等。陆间海位于相邻两大陆之间，有海峡与相邻的海洋相沟通，如亚欧大陆与非洲大陆之间的地中海。

## （二）陆地和海洋分布的特点（图1-1）

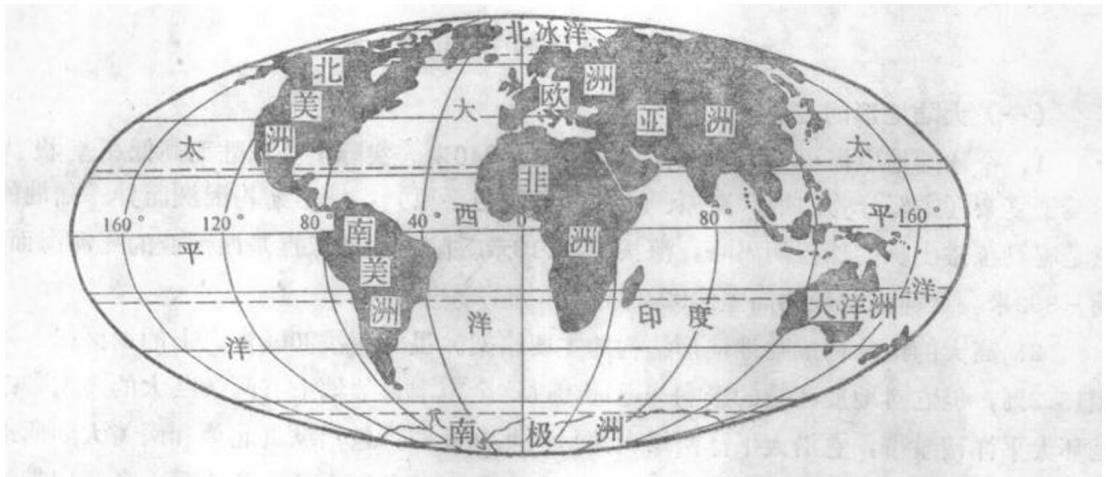


图1-1 - 世界海陆分布示意图

1. 全球海陆分布不均 陆地主要集中于北半球，这里陆地占北半球总面积约2/5，且在北半球的中、高纬度，陆地分布几乎连绵不断，最为宽广。南半球陆地只占其总面积的1/5，且在中、高纬度，陆地显著收缩，尤其在南纬56°—65°之间，除只有少数岛屿外，几乎全部为海洋，太平洋、大西洋和印度洋在此连成广阔水域。此外，南极地区是一块陆地——南极大陆，而北极地区则是被亚欧和北美大陆包围的北冰洋。

2. 多数大陆南北成对分布 如亚洲大陆和澳大利亚大陆、欧洲大陆和非洲大陆、北美大陆和南美大陆的分布都是南北成对，而且每对大陆之间都是地壳断裂地带，形成规模较大的陆间海，如欧、非之间的地中海和南、北美洲之间的加勒比海。这些陆间海地区地壳极不稳定，岛屿星罗棋布，火山众多，地震频繁。

3. 某些大陆的形状和轮廓独具特色 如北美大陆和南美大陆都略呈北宽南尖的倒三角

形；亚欧大陆东部边缘被一连串向太平洋凸出的岛弧所环绕，在岛弧外侧还伴生有深海沟；大西洋两岸轮廓的特点，即这一大陆的突出部分能和另一大陆的凹进部分嵌合起来，更是令人瞩目，发人深思。

表1-1 不同纬度的海陆面积表 (百万平方公里)

纬度	北半球			南半球		
	总面积	陆地	海洋	总面积	陆地	海洋
90—0	3.9	0.4	3.5	3.9	3.9	0.0
80—70	11.6	3.4	8.2	11.6	8.5	3.1
70—60	18.9	13.3	5.6	18.9	1.8	17.1
60—50	25.6	14.7	10.9	25.6	0.2	25.4
50—40	31.5	16.5	15.0	31.5	1.0	30.5
40—30	36.4	15.6	20.8	36.4	4.1	32.3
30—20	40.2	15.1	25.1	40.2	9.3	30.9
20—10	42.8	11.3	31.5	42.8	9.4	33.4
10—0	44.1	10.1	34.0	44.1	10.4	33.7

## 二、大陆和洋底地形

### (一) 大陆地形的主要特征

1. 全球陆地以海平面为基准，平均高度为840米。实际上全球陆面高低相差极大，地形类型复杂（主要分为山地、高原、盆地、丘陵与平原），地形结构因洲而异。陆地的最高点是喜马拉雅山脉的珠穆朗玛峰，海拔8848.13米。陆地的最低点是西南亚的死海海面，海拔为-392米。这样，陆地的高差达9240米。

2. 高大的山脉构成陆地地形结构的主要格架。虽然海拔2000米以上的地区只占陆地面积13.2%，但它对地理环境的影响却远远超过这个范围。陆地上的两条巨大的高山带：一条是环太平洋褶皱带，它沿太平洋两岸大体呈南北向延伸，包括纵贯北美和南美大陆西部的科迪勒拉-安第斯山系、亚洲和澳大利亚大陆东岸以及东亚岛弧上的山脉。另一条高山带略成东西向延伸，横贯亚欧大陆中南部及非洲大陆西北缘，包括欧洲南部的阿尔卑斯山系、非洲西北部的阿特拉斯山脉、亚洲小亚细亚半岛、伊朗高原周围的山脉、帕米尔高原和青藏高原南部、中南半岛西部的山脉、再向东一直延续到巽他群岛南列岛弧上的山脉，在这里与环太平洋褶皱带相接。后一高山带包括许多山脉及其分支，可总称之为阿尔卑斯-喜马拉雅山系。两大高山带是中生代末以来近期地壳运动的产物，是地球上最高峻、年轻山脉最集中的地区，也是火山与地震活动最剧烈的地带。

3. 陆地上海拔500—2000米的低山和高原约占陆地总面积34.6%。一些生成于古生代的山脉，由于久经侵蚀，一般高度较低，如作为亚欧两洲分界的乌拉尔山脉最高海拔仅1894米。除帕米尔高原和青藏高原等高原外，多数高原是以古陆块为核心经过稳定隆起而形成的，一般高原面起伏不大。非洲大陆是一个典型的古老高原大陆，其它著名的古老高原还有亚洲的中西伯利亚高原、阿拉伯高原、德干高原，南美的巴西高原、圭亚那高原和澳大利亚的西



部高原等。南极大陆更是一个被巨厚冰盖覆盖着的高原大陆。

4. 平原和丘陵约占陆地总面积52.2%，海拔多在500米以下。海拔低于200米的平原约占陆地总面积1/4，多数平原由大河冲积而成。世界上面积广大的平原有亚洲的西西伯利亚平原、土兰平原、恒河-印度河平原、我国的东北平原、华北平原和长江中下游平原，欧洲的东欧平原、中欧平原，北美洲的中部平原，南美洲的亚马孙平原和拉普拉塔平原等。

5. 由于各大陆的地质构造不同，影响其地形结构也各具特点。亚洲大陆地形中部高四周低，高大雄伟的山脉和较高的高原位于中部，较低的高原和平原镶嵌在四周，大陆东部边缘还有一系列弧形列岛环绕。欧洲陆地酷似亚欧大陆向西伸出的一个大半岛，山脉分布在边缘地区，中部为广大连绵的平原。非洲是个高原大陆，山脉分布在西北部和东南部边缘，中部是著名的刚果盆地。北美大陆、南美大陆和澳大利亚大陆的地形结构，表现为大陆中部是平原。平原的东、西两侧有山地或高原耸列，形成南北纵列的三大地形带。

表1-2 陆地不同高度面积表

海拔高度(m)	面积(百万平方公里)	占地表面积(%)	占陆地面积(%)
3000以上	8.5	1.6	5.7
2000—3000	11.2	2.2	7.5
1000—2000	22.6	4.5	15.2
500—1000	28.9	5.7	19.4
200—500	39.9	7.8	26.8
0—200	37.0	7.3	24.9
0以下	0.8	0.1	0.5

## (二) 洋底地形的主要特征

1. 以海平面为基准，大洋的平均深度为3800米，深厚的海水掩盖了洋底的面貌。其实洋底地形的复杂性并不亚于陆地，洋底地势起伏的高差甚至超过陆地的高差。如洋底最深的马里亚纳海沟，深11 034米，而由洋底火山形成的夏威夷群岛上的冒纳罗亚山，海拔为1205米，为海洋中的最高峰。海洋底部地形可分为大陆架、大陆坡和大洋底三部分(图1-2)。

2. 大陆架是陆地向海洋延伸并被海水淹没的部分，坡度平缓，水深一般小于200米。大陆架上往往遗留有原陆地环境下形成的谷地、阶地、低丘等地形以及动植物遗体。全世界大陆架面积约占海洋总面积的7.6%。各大洋大陆架的宽度差别很大，在大陆为平原的地方，大陆架一般很宽，可达数百至1000公里，如太平洋西岸、北大西洋两岸和北冰洋的边缘，紧邻的大陆若是高原或山脉，则大陆架狭窄甚至缺失，如南美大陆西海岸(图1-3)。

3. 大陆坡是大陆架向大洋底的过渡地带，坡度显著增加，深度也急剧加大，靠大洋底一侧水深可达1500—3000米，全世界大陆坡面积约占海洋总面积的8.5%。大陆坡的底部是大陆壳与大洋壳的分界，这里地壳由于发生弯曲或断裂，生成一系列狭长深渊——海沟，目前大洋中已知有20多条海沟，深度一般超过6000米，如西太平洋边缘的海沟就有10条之多，且都与岛弧伴生。海沟地带地壳活动强烈，地震频繁，火山时有爆发。

4. 大洋底是大洋的主体，约占海洋总面积的82.7%，大部分深度为2500—6000米。洋

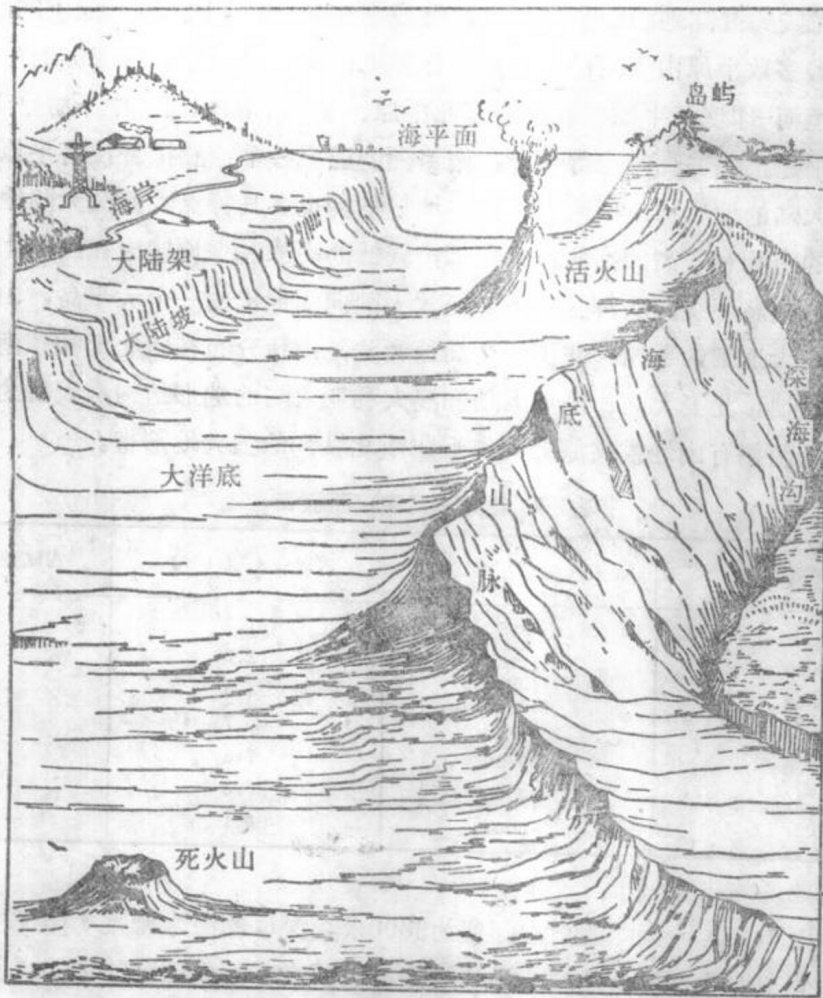


图1-2 海底地形示意图

底地形与陆地一样复杂，包括有洋脊、海底火山、海台、大洋盆地和海沟等。各大洋中都有

表1-3 海底不同深度面积表

水深 (m)	面积 (百万平方公里)	占地表面积 (%)	占海洋面积 (%)
0—200	27.5	5.4	7.6
200—1000	15.3	3.0	4.2
1000—2000	14.8	2.9	4.1
2000—3000	23.7	4.7	6.6
3000—4000	72.0	14.1	20.0
4000—5000	121.8	23.9	33.8
5000—6000	81.7	16.1	22.7
6000以上	4.3	0.9	1.2

一条高峻的洋脊，它们彼此相接，贯通四大洋，全长约80 000公里，统称大洋中脊，这是陆地上任何一条山脉所不能比拟的。其中尤以大西洋中脊为最典型壮观，它宽约1500—2000

公里，约占大西洋面积的1/3，相对高度约1000—3000米，巍然耸立于大西洋洋底之中间，

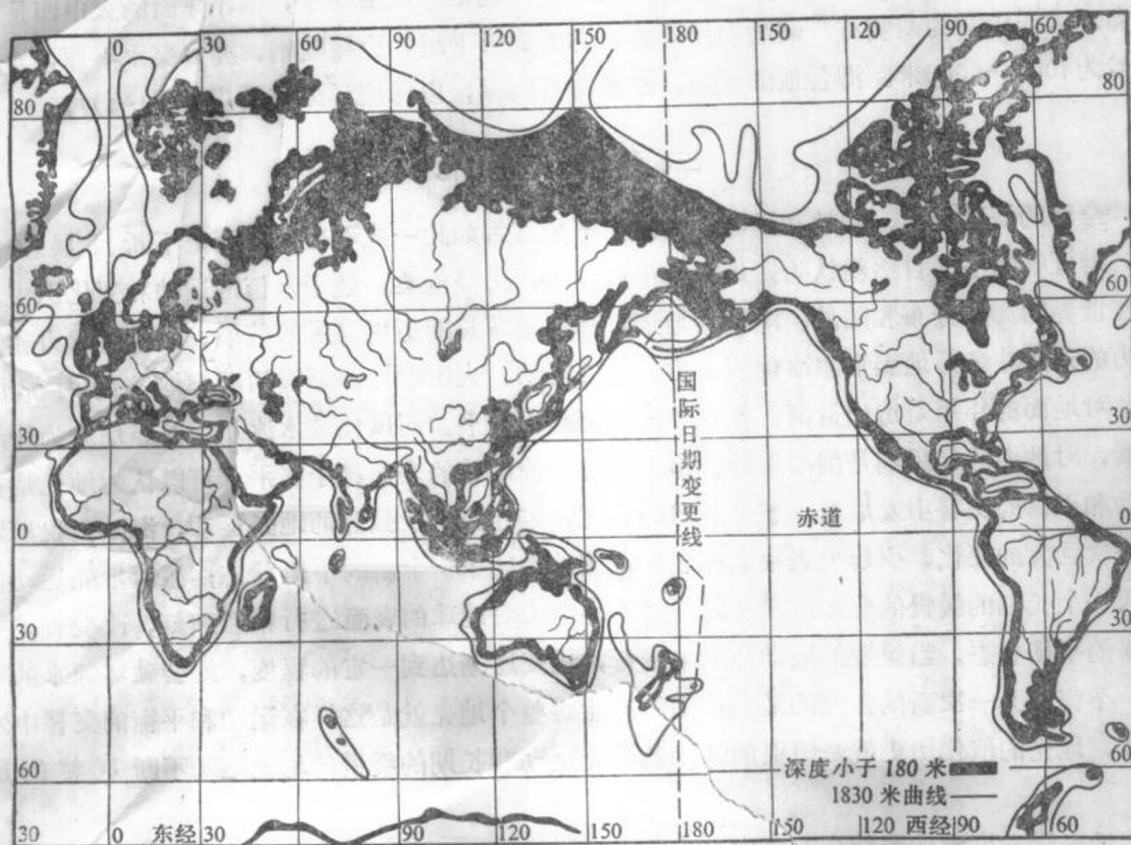


图1-3 世界大陆架分布图

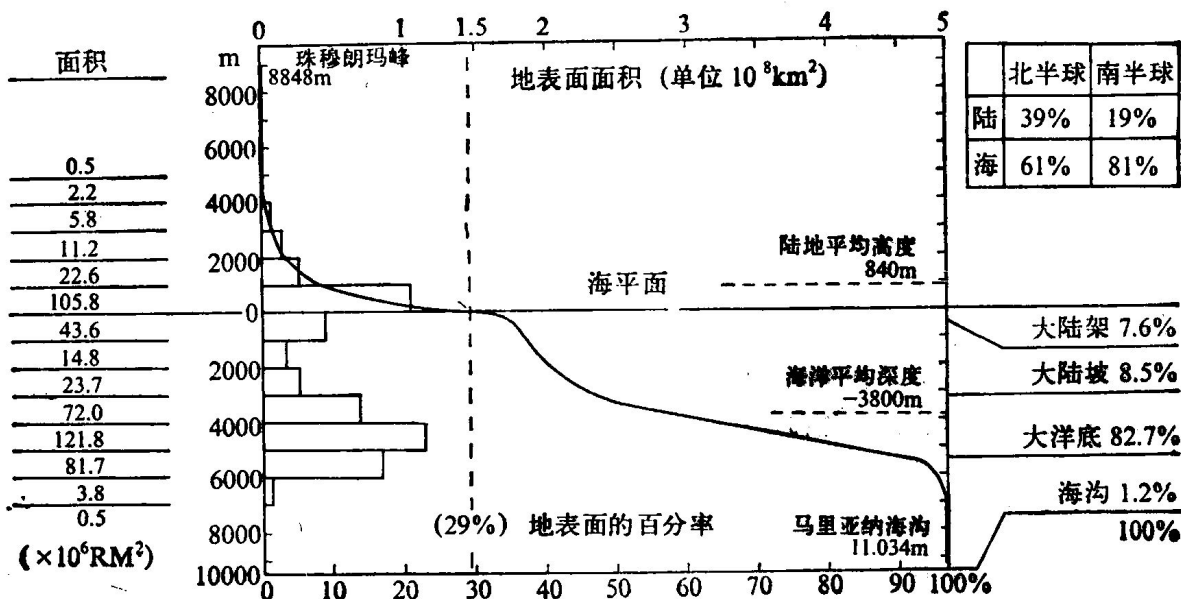


图1-4 海底和陆地起伏曲线图