

成都工學院圖書館

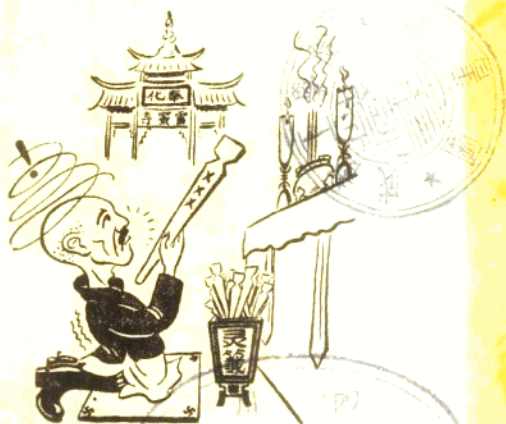
基本館藏

185303

大眾政治讀本

封建社會

廉風編寫



通德文化出版社
 發行
 存書

敬告讀者

上海解放以後，我們經過了一個短促的籌備時期，現在和讀者諸君正式見面了。

回憶蔣介石匪幫統治時代的那些黑暗的歲月，人民的文化遭受着巨大的摧殘；人民文化的工作者，也遭受着殘酷的迫害。這說明了蔣介石匪幫的特務統治仇視人民，更仇視人民的文化。那些特務匪徒們在政治上壓迫人民，在經濟上剝削人民，而在文化上所採取的是更毒辣的手段：這就是一方面摧殘人民的文化，同時在另一方面又散佈特務文化以麻醉人民的革命意識。

而今，我們應該感謝毛主席和朱總司令英明領導的中國人民解放軍，在他們的鐵拳打擊之下，蔣介石匪幫的特務統治，終於滅亡。全國主要地區和三萬萬以上的同胞，已經從特務統治的桎梏中解放出來；中國人民正開始「有系統地和有步驟地在全國範圍內進行政治的、經濟的、文化的和國防的建設工作」。我們而向着中國歷史上的這個偉大時代，深深地感覺到我們應該奔向廣大人民的行列中去，担負起我們所能担負的工人、農民、人民服務！幫助人民肅清反動思想，建設高度的人民文化。

這是何等艱巨而偉大的工作啊！對於歷史所賦予我們的這個任務，自量我們的人力財力只能負起某種部門的一小部份工作，這樣我們就選擇了這具有重大意義的通俗文化工作。

這是建設高度的社會主義的步驟和必要的準備工作。在資產階級統治地位的人們，有意使文化與人民分離，他們有「分家」的「心」；而我們則相反，我們有「團結」的「心」。我們自己寫的文章，別人看都不看，這就表示他們有「分家」的「心」；而我們則相反，我們有「團結」的「心」。我們自己寫的文章，別人看都不看，這就表示他們有「分家」的「心」；而我們則相反，我們有「團結」的「心」。

風俗習慣，這是一般的文化，限制着人類文化的走向，更限制着人類文化的走向。

發展。

通俗化運動或通俗文化工作的意義，是在一定的文化水準上力求普遍性的發展，力求人類文化與廣大人民綜合在一起，藉以發揮廣大人民的真正智慧。只有在人類文化普遍發展基礎之上，只有憑藉廣大人民的真正智慧，才能突破人類文化高度發展的社會限制，而使我們建設高度的人民文化成為可能。

毛主席說得好：「新民主主義的文化是大眾的，因而即是民主的。它應為全民族中百分之九十以上的工農勞苦民眾服務，并逐漸成為他們的文化。要把教育革命與科學的知識與提高與普及互相區別又互相聯繫起來」（新華版新民主主義論四三—四四頁）。我們根據這一偉大的指示，來開始做這個工作，全心全意為工農兵的新民主主義文化服務。

根據我們的計劃，在開始工作的最初幾年內，我們將主要的力量放在普及方面；為了幫助廣大人民學習革命的理論和做好革命工作，我們決定編印「大眾政治讀本」和「大眾常識讀本」；為了幫助廣大人民學習文化，做好經濟建設工作，我們決定編印「新形運環圖說」，「大眾算術」，「大眾文藝讀本」和「大眾科學讀本」。但是，經過一定的時期以後，我們將逐步地由普及而轉而提高。在開始工作的最初幾年內，我們主要的還要依靠提高的知識份子寫稿；但是，經過一定的時期以後，將逐步地提高工、農、兵自己寫出來的作品在我們出版物中所佔有的成份。目前，我們的困難是存在的，因為我們是一個私營的文化出版機構。同時，我們感覺自己的工作經驗不夠得！需要在工作中向人

望先進的人民文化工作者經常地指導我們。我們希望讀者諸君不斷地向我們提出有益的意見，更希望先進的人民文化工作者經常地指導我們。

通俗文化出版社啓

一九四九·七·七·

編輯談話

一、我們這一套書，是專門供給工、農、兵讀的。目的是通思想的路。

二、我們編輯這一套書，是儘量以全力來照顧文化水準比較中、小程度的讀者們，都能夠看得明白。

三、我們希望讀這一套書的朋友們，讀時最好由讀書會學習，共同討論。除了每課正文後面的討論問題以外，讀者可以根據提出問題，深入討論。我們並且設有一個大眾讀本學習會，專聘者們在學習小組或是讀書會上所感到的困難，都可以寫信來，並在學習小組或是讀書會上所討論出來的結果，更希望能夠寄給北川北路士慶路一九四弄十號通俗文化出版社收。

四、這是大眾讀本的第一部，內容是一般性的基本問題入門讀本。目前正在編印的第二部，叫做『大眾常識讀本』，第三部第四部叫做『大眾科學讀本』。

五、由於我們的編輯委員，多半分散在各個革命工作的崗位上，很少聚攏的機會；因此，我們的書還存在着許多的缺點。譬如說這部『大眾政治讀本』，每本每本的寫法就不相同，深淺也不一致，其他的缺點當然更多，我們熱切的希望讀者們來信告訴我們，使我們改進。

六、通俗文化工作，是一條艱苦的大路，感謝總工會文教部幫助我們出版。我們現在還是在學步，虔誠的希望各位黨政首長，文化界先進，不吝氣的給我們指示批評。幫助我們的進步，同時也是幫助新民主主義文化建設中這條艱苦的大路的開拓。



F30954

兵讀者打
希望給初

織來領導
體情況，
學習。讀
者們
海(5)四
大眾政治
讀本，



大眾政治讀本

封建社會目錄

- | | | | |
|-----|-------------|-------|----|
| 第一課 | 什麼叫做封建 | ..... | 一 |
| 第二課 | 封建社會的產生 | ..... | 三 |
| 第三課 | 封建社會的經濟 | ..... | 六 |
| 第四課 | 封建社會的土地與農民 | ..... | 九 |
| 第五課 | 封建社會的剝削方式 | ..... | 一二 |
| 第六課 | 封建社會的政治 | ..... | 一五 |
| 第七課 | 封建社會的文化 | ..... | 一七 |
| 第八課 | 封建社會的手工業和商業 | ..... | 二〇 |
| 第九課 | 封建時期為什麼長久 | ..... | 二四 |
| 第十課 | 怎樣消滅封建主義 | ..... | 二七 |

第一課 什麼叫做封建

我們常常聽到人家說到封建這個名詞，譬如：出門旅行，店舖開張，結婚喜事，都要翻開曆本來選一個黃道吉日，或者家裏有人生了病，不去請醫生來診病吃藥，倒去求神拜佛，請個虔婆來畫符捉鬼，或是給病人吃一把香灰，大家都說這是封建迷信。

老人家給兒子娶媳婦，或者給女兒配人家，還想托個媒人出來商找個門當戶對，論嫁粧，和聘金多少，討價還價像做一筆買賣。或者女兒在年紀輕輕的時候就死了丈夫，就不希望她再嫁人，公公婆婆也想要他守活寡。男人不好隨便給女人講話，女人也不好隨便看男人家。無論他的行為如何狗屁不如，教訓起人來總要論一下忠孝節義，而李家村的人總是笑話王家莊，王家莊的人又瞧不起李家村。這些又叫做封建思想。

老子要兒子罰跪，丈夫打老婆，師父打徒弟，官長打士兵，工頭打小工。紳縉家裏出錢買小丫頭，鄉長家裏做壽，鄉丁出來湊禮份；

流氓收徒弟，小伙子拜老頭子，小職員給頂頭上司送年禮，李家村和王家莊的人為一根牽牛的草纏結下幾世的冤仇，年年總要狠狠地大打幾回架。工廠裏面本幫的工人佬不肯給外地來的工人講話。這些又稱做封建行為。

軍閥，官僚，土豪，劣紳，地主，收租管家的這些人叫做封建殘餘份子。收租米，放青苗債，這些又叫做封建剝削。做事情找同鄉，找親戚，找同姓的人來幫忙，這種人與人之間的關係，又叫做封建關係（也有人亂用了封建名詞，把家庭裏的家屬關係，也算做封建關係，做父親的不好好管教自己兒子，他老人家居然也算革命行為，喊出反封建的口號來，這就是一個笑話了）。

什麼是叫做封建呢？粗淺地看來，凡是以前遺留下來的不合理的舊思想，舊制度，都是封建的；靠着以前的舊勢力來欺侮人壓迫人是封建的，不講道理的剝削別人是封建的，只講究自己地方的勢力範圍不肯同人家合作做事情的是封建的，不接受大家的好意見，不肯用新的好辦法，反對民主，反對求進步的都是封建的。

但是如果要澈底的來認識封建主義，那就要掘出它的老根子來看；我們知道這些封建思想，封建行為，封建殘餘是從封建社會產生出來的。那麼封建社會是怎樣產生出來的呢，封建社會的制度是怎樣的呢；為什麼有這種不合理的事情呢？怎樣才能澈底的消滅這些封建思想，剷除封建的殘餘勢力，這就是我們今天要求研究的。

討論問題：

- 一、封建是怎麼樣的？好不好？
- 二、你自己封建麼？怎見得？
- 三、在你的身邊還有些什麼封建的事？
- 四、想一想：你是怎樣封建的？

第二課 封建社會的產生

封建社會是在人類進步史中，有一個時期的大家的生活情形。

這當然是很久很久以前的事情，在封建社會以前還有一個奴隸社會的時期。做奴隸的人是什麼東西也沒有，行動的自由也沒有，像牛馬一樣的給主人做工作，死活隨主人的高興，奴隸給主人做了工，還

要叫奴隸空手去鬥野獸給他取樂。奴隸主人的生活很奢侈，要許多東西享受，對於另一小部自由的農民也拚命的剝削和掠奪，也弄得生活不下去。奴隸主和奴隸主還要打仗，叫奴隸去拚死，做生產的人少了，這樣他們就自己弄壞了經濟基礎，就是使奴隸們最低限度的生活都過不下去了；因此在出去打仗的時候就反叛起來，佔到一塊地盤，便自立為王起來，一面也把自己屬下的一部份地盤，分割給那些幫助他打勝仗出過力的人，這些人帶着傢俬農具便也在這小地盤裏為王起來。這便成了封建社會最初時的樣子。因為當時奴隸是完全沒有土地和工具的，封建制度的農民是每個人可以有一小塊夠生活的田地，和一些簡單的工具，這當然給奴隸們一個很大的希望，於是一個個的奴隸主就被那個新的國王打敗了，奴隸制度給消滅了。

老百姓可以拿着犁耙鋤頭去跟人家種地，從奴隸轉變為農奴，那個大國王叫做封建主，封到土地的軍官們，叫做封建領主。他們是統治者，是管老百姓的人，他們也要自己吃得好，要享福，怕老百姓反對，就定出許多辦法來，封建社會的制度就慢慢的成立起來了。

這種封建社會的產生時期，在我們中國歷史上，是三千多年以前的事情。我們聽人講故事，在封神榜裏的紂王，他就是奴隸社會裏的最大的奴隸主人，最殘暴荒淫的一個國王。他玩着酒池肉林的把戲，是把許多糧食做了許多酒，掘地做了一個大池塘，灌滿了一池塘的酒，把肥美的燒得很香的羊牛肉，掛滿了在池塘旁邊的樹枝上，到了晚上就叫他手下的親信士兵們，搶了許多奴隸們的妻子，男男女女的脫去衣服在裏面跳舞唱歌，喝酒吃肉的取樂。奴隸們為了給紂王做酒池，用去了他們要活命的糧食和肉類，又把他們的妻子搶了去侮辱，白天還要給紂王去打周國的軍隊。那時周文王的國家已經改用了給土地和工具的新生產方法，於是就有許多奴隸們反叛了紂王，擁護了周文王的軍隊，把紂王打敗，到他兒子周武王時把別的小奴隸主也打敗了，統一了全中國。周文王劃分七十多個封地，給他們的親族和軍官們。中國的封建社會便從這周朝開始的。

歐洲的封建社會是在一千多年以前開始的，那時期古羅馬奴隸社會被日耳曼蠻族所滅亡，建立了法朗克封建王國，也是一樣分地封建

的辦法。至於美洲因為是近代發現的新大陸，人民和資本都是由英國和歐洲所遷移過去的，已經是商業資本發展的時代，所以沒有經過封建社會這個時期。

討論問題：

- 一、奴隸們所過的是什麼日子？
- 二、封建社會的農民生活比較奴隸好在那裏？
- 三、周文王打下江山以後為什麼就起封建的辦法來？
- 四、外國也有封建社會麼？

第三課 封建社會的經濟

在上一課裏我們知道奴隸制度的生產情形不好，老百姓活不下去，奴隸制度就垮台了，這就是說因為經濟的原因而改變的，經濟情形的改變就會使社會制度改變，現在我來講封建社會的經濟情形，這也是產生封建制度的根本原因。

封建社會的基礎是莊園——封建領主們的封地。封建社會第一個特點，是自然經濟性質的，就是他們的莊園裏，一切吃的用的東西，

都是他們自己莊園裏所出產的，用手工做出來的用具，主要是為着自己莊園裏要用，所以才做出來的，夠用就不再做了。這一種自足自給的經濟情形，就是所謂自然經濟。

原來封建領主（中國古稱諸侯）得到了封地，還把它再行分給他的親族，這個小單位就叫莊園。莊園的主人是封建地主。莊園裏主要的出產是農產品，莊園的老百姓大部份是農民，他們除了種田以外，還要飼養牲畜，紡織麻布，做自己家裏的衣服鞋子等等日用物件，什麼東西都是粗製的簡單的，但是他們也不需要向別的地方去交換。莊園裏農民除了要把田裏出產的一部份的糧食送給莊園裏的封建地主以外，就是日用品也要白送一部份給他。

但是封建地主他要享福要舒服，農民送給他的日用品，嫌它粗草簡單，他就把農民裏面聰明的人找出來，把他的田地收了回去，不去種田專門給地主做日用品，這就出現了做手工業的工人。在中國古代封建社會把這種人的地位看得很低叫做百工，也是奴隸的地位，如果一個封建主打了敗仗求和，除了選出一部份土地農民給戰勝者，這種

百工也要送幾十個給戰勝者，春秋列國時候，魯國給楚國打敗了，魯國就獻給楚國木工，縫工，織工各一百個。工人是奴隸，工人所做出來東西也不准送給別人用，也不准交換。

歐洲的法朗克封建國王查理曼大帝，他在打了勝仗以後，就叫他的士兵搜尋好的工匠。他的訓令（現在還保留在歐洲的博物院裏）說：『我要善良的工匠如鐵匠，鞋匠，木匠，漁夫，酒工，也要打鳥的人，送到我的莊園裏去』。

俄國封建社會的時期也很長的，到十九世紀還有把農奴當做財產買賣的，還要宣傳他那一個農奴會做什麼手藝，而且做得很好，價錢就可賣得高一些，買農奴的地主也希望能夠買到好手藝的農奴，這樣他的莊園裏自己就可做出很好的日用品出來，就不用向外面去買了。

這一種關閉自守，自足自給的自然經濟，就會產生現在我們所看到的一種封建思想來。因為他在莊園裏吃用的東西都有，不跟外面人接觸，總以為他住的莊園是頂好的，我們的王家莊總比你們李家村好，李家村上的人亦是這樣想的，為了一件小事的誤會，就認為是受

他們瞧不起了，被侮辱了，於是乎打架，打得世世相仇，白白犧牲了不少人。

討論問題：

- 一、經濟情形怎樣改變社會制度？
- 二、什麼叫做自然經濟？
- 三、「百工」和現在的工人有什麼不同？
- 四、「老子天下第一」這種思想是怎樣養成的？

第四課 封建社會的土地與農民

封建制度是把農民永遠的束縛在土地上面翻不起身來，這也是封建社會特點之一。

封建領主受到封地以後，是世世相襲的，如果沒有戰爭的變化，他們將要世世代代的住在他的莊園裏，他們認為土地都是國王的，國王是把土地封給我的，中國古話說『普天之下莫非王土』，你種的田是國王給我的，就要把出產的東西送給我，你們種田的祇要夠活命便好；但你們種了我的田，住在我的莊園裏面，就要給我的國王去打仗

，所以又說『率土之濱，莫非王臣』。

歐洲的封建社會裏也有這種的謬語說『沒有無主的田地』，在古羅馬滅亡以後歐洲所有的土地都落到封建地主的手裏去了，農民住到了地主的莊園裏去，一切都要聽地主的話，任便地主怎樣擺佈他。農民們是沒有獨立的人格的（所以到現在鄉下的地主還是這樣的對待農民，不尊重農民的人格，大先生可以隨便罵人打人的）。最初農民還可以偷偷地從這個封建地主這裏逃到別個封建地主那裏去的，後來也禁止了，在十六世紀的俄國戈東洛夫皇帝就下令禁止這類的的事情。這樣的農民要活下去只得在地主的莊園種田，無論受什麼壓迫祇能忍下去；而封建地主也因為農民們完全在他的掌握之下，也可以把農民像他的土地一樣當做他的財產了。農民也是奴隸地位呀！

當封建社會允許土地可以買賣的時候，農民一樣的給地主們當做財產買賣轉讓，在十九世紀的俄國把農奴稱做活的財產，一七九七年的莫斯科公報還登着廣告說：『茲願出賣宮庭匠工，計開裁縫二名，鞋匠一名，馬夫二名；行為均佳，願購者請駕臨五十一號第四衙本主

人處看人議價。並有壯馬一匹，獵狗十五隻』。農奴買賣更是常事，封建地主也以買進土地農奴為光榮。果戈里寫一部小說，說有一個地主買不起農奴，就到處去買已經死去的農奴名冊，這些死人名冊上還要註明這些農奴們的手藝好壞的笑話。

在我們中國歷史上雖然沒有寫明大批交易的農奴買賣，然而個別的還是有，在清朝時候江蘇省裏鄉下還有一種稱叫『賣煞長工』的，賣給地主做工種田，一直到死為止，並且立有契約。這完全是農奴性質的了，至於農民們因為被剝削得生活不下去，農民們的子女被賣出去給地主們做工做僕人丫頭是很普遍的，就是解放以前的小城市和鄉村裏也有這種情形。

這種辦法還是有形的把農民和土地都看作一樣是地主的財產，把農民束縛在土地上。另外還有一種無形的經濟上的剝削農民，使種田人苦得活不下去，然而又沒有辦法不種他的田地。無形中間做了地主的奴隸，子子孫孫都翻不過身來，這在中國是很普遍的，而且是有二千多年的歷史了。

討論問題：

- 一、農奴是些什麼樣的人？
- 二、你的親友當中，有人被終身出賣的麼？
- 三、農民和農奴分別在那裏？
- 四、鄉下頭爲什麼大先生的權力頂大？

第五課 封建社會的剝削方式

封建地主對於農民的剝削主要的是用地租方式，就有三種：

勞役地租；這是封建地主最初的剝削方式，把他莊園裏的田地分做二大部份，一部份好的田地叫做自營地，一部份不好的田地分給農民種，叫做分有地，讓農民去維持一個吃不飽，餓不死的生活；地主們所稱爲的自營地，並不是他自己去耕種，是要在他莊園裏種分有地的農民代他去種，完全是給地主盡義務的去勞動種田。這種辦法，很明顯看得出：農民種自己的『分有地』，是他生活所必需的勞動，給地主種『自營田』的勞動是沒有得到什麼報酬的，這便是被地主剝削去的剩餘勞動。

物產地租：地主把他的土地分給農民耕種。農民辛苦了一年而得的農產收穫，祇有一小部份用來維持自己一家最簡單的生活（必需勞動），大部份的收穫物產要去交給地主，那麼這一部的勞動，是剩餘勞動（並非那個農民生活所必需的勞動），這剩餘勞動所生產的東西，送給地主，就是地主剝削了他的剩餘勞動了（就是所謂收租米）。

而且封建地主的剝削是貪而無厭的，如果他的農民是交的物產地租，那麼在他家裏要造屋子或者有婚喪喜賀的事情，還得去幫忙做無報酬的勞工。如果交的是勞役地租呢，到了過年還要勒索一定數量的雞，肉，酒食，手工生產品；要是不給或不聽使喚就要受關禁，或者收回田地。

貨幣地租：是近代的事情，靠近大城市的農村流行的，如地主已經離開鄉村生活，他到鄉下去收租米覺得很麻煩，就叫種他田的農民把物租折成了現鈔交給他。辦法上雖然變動一些，本質上還是一樣的剝削，祇是農民把原定的物產地租送到市場上買掉，換了貨幣給他，剝削的數目上，地主是不肯少於物產地租的。