

農業中學課本

語文

第一冊

江西省教育厅教学研究室編

江西人民出版社

农业中学课本

語 文

第一册

江西省教育厅教学研究室編

*

江西人民出版社出版

(南昌市民生路11号)

江西省教育厅教育处许可印出字第一号

江西印刷公司印刷 江西省新华书店发行

*

书号：01178

开本：787×1092 1/32 印张：3 1/2 字数：89,000

1958年8月第一版

1958年9月第 版第二次印刷

印数：20,076—40,090

统一书号：K7110·101

定价：(2)一角九分

目 录

一、毛澤东同志的青年时代	肖 三 (1)
二、母亲的回忆	朱 德 (7)
三、列宁在学校里	艾明之 (13)
四、毛主席会见留苏学生	“人民日报”驻莫斯科記者集体采写 (17)
五、任弼时同志二三事	李 庄 (23)
六、万能拖拉机的誕生	朱 赤 (31)
七、州場社有了自己的“米丘林”	解裕基 王 翰 (42)
八、江西民歌十首	(51)
九、愚公移山	(57)
一〇、給徐特立同志的信	毛泽东 (59)
一一、“鷹”的眼睛	楊尙奎 (61)
一二、清貧	方志敏 (68)
一三、两条半槍鬧革命	邵式平 (71)
一四、老山界	陆定一 (76)
一五、小英雄雨来	管 桦 (83)
一六、我是怎样学习文化和写作的	高玉宝 (92)
一七、怎样写信	(99)

一、毛澤东同志的青年时代 肖 三^①

毛澤东同志十六岁的时候^②，离开家乡韶山冲^③，自己挑着行李，到五十里外的东台山下去讀書。

东台山在湘乡^④望春門外^⑤，山清水秀，是一个風景美丽的地方。离山脚不远的东岸坪^⑥上有一所堂皇^⑦整齐的房屋，圍着一道磚砌的高牆，前后都有一道黑漆的大門。这就是从前的东山書院^⑧，那时候已

①肖三——又名肖爱梅，湖南湘乡人。现代作家、詩人。著有“人物与紀念”等，編譯的有“偉大的導師馬克思”等。

②毛澤东同志在十六岁的时候——毛澤东同志是1893年生的，他十六岁的时候是1908年。

③韶山冲——湖南省湘潭县清溪乡的一个村名。“韶”讀sháo。

④湘乡——湖南省的一个县，和湘潭县連界。

⑤望春門——湘乡县 的东門。⑥东岸坪——地名。出了湘乡望春門，步下石梯，就是涟水。东岸坪在涟水东岸。“坪”就是平坦的場地，例如：草坪、操坪；

讀“píng”。⑦堂皇——这里是“气派大”的意思。往往用它来形容建筑物。

⑧書院——書院的制度，是由唐朝和宋代的一个書院往往只有一个“山長”进行講学，或給听講的人出題目做文章。清代末年才廢除这制度，把書院改成学

經改做湘乡县立东山高等小学堂^①了。

这个学堂，校舍很整潔。东面是自修室，叫做“东齋”；西面是教室，叫做“西齋”；靠后是宿舍，叫做“后齋”。校舍前面有一个圓形的池子，上面跨着一座石桥。东台山的山峯和山上那座白色的七層宝塔，在池子里映出美丽的倒影。傍晚的时候，学生們功課做完了，有的到石桥上來，靠着欄杆談笑，有的在操場上打秋千，跨木馬。就在这羣学生中間，出現了一个新学生：明朗的面孔，和善的眼光，瘦長的身材，穿着一身青大布的短褲褂。这个新学生就是毛澤东同志。

同学里头有許多是地主的子弟，穿得很闊气：長袍馬褂，馬褂的左后面还露出几寸白色的或者綠色的絲腰帶，脚上是青緞子薄皮底的鞋；有时候还穿时髦的学生装。他們看見毛澤东同志穿的是粗布衣服，笑他是“乡巴佬”^②。这个学堂的学生大部分是从湘乡的各处來的，有的就結成小圈子，分做什么“上里人”“中里人”“下里人”^③，常常爭鬧。毛澤东同志不

①高等小学堂——清末的小学分初等高等兩級，都是四年毕业。

②“乡巴佬”也叫“乡下佬”，是旧社会中城里人輕視农村里的人的称呼。

③上里人、中里人、下里人——是指生長在上里、中里、下里的人。那时的里相当于現在的乡或区。这上中下是按地势分的，如同河流的分上游、中游、下游。

是湘乡人，也不参加这样的爭鬧，所以那些同学不拿他当自己人，跟他合不来。可是一般家境貧苦穿着①朴素的同学都把他当作好朋友。

毛澤东同志說話很从容②，态度很謙虛，很大方；讀書用功，进步很快。教师們都很喜欢他，特別是教經書③和教国文的教师們，因为他的文章写得很好，古書也讀得多。

每天早上集合点名的时候，校長常常向學生們講話。有时講到中国貧弱，受列强④欺侮的情形。教师里头有几个是从日本留学回来的，他們常常講起日本明治維新⑤以后的富强，講起日本和列强侵略中国的野心。學生們听了，都很憤激。从那时候起，毛澤东

①穿着——在本文里有两种用法：“穿着一身青大布的短褲褂”的“穿着”，只是穿的意思，“着”是虛字，讀“zhe”。

“穿着朴素的‘穿着’”，是指衣服說的。在这里“着”与“著”可以通用。“着”讀“zhuó”。②从容——不慌不忙的样子。“从”这里讀“cóng”。③經書——指“論語”“孟子”“詩經”“礼記”等書。那时小学堂里有讀經課程。

④列强——就是各个强国的意思，这里指美、英、法、日等帝国主义国家。⑤明治維新——明治是日本明治天皇（1832

——1912）的年号。維新是改革旧法制、推行新政的意思。明治天皇統治日本的时候，曾革新国内政治，从此日本走向资本主义的道路，加强了对外的侵略，历史上把这个事件叫作“明治維新”

同志就为中国的前途擔憂，常常考虑救国的問題。

毛澤东同志喜欢自己找書讀。他喜欢讀中国历史，也讀一些外国历史。有人送他兩種書，一种是关于康有为的維新运动^①的，一种是梁啟超办的“新民叢报”^②。他讀了又讀，重要的文章都能夠背誦。那时候他崇拜康、梁，因为他們談的都是救国的問題，梁的文章又写得好。

有一天傍晚，自修的时间到了，学生們听见铃声，蜂拥^③着到自修室去。毛澤东同志看見和他一道走的一个同学手里有一本書，是“世界英雄豪杰傳”^④。他借来讀了。过几天，他把書还给那个同学，抱歉地象犯了什么錯誤似的說：“对不起，我把書弄髒了。”那个同学打开一看，整本書都加了許多圈点。

①康有为的維新运动——康有为（1858——1927）广东南海人。1894年，滿清政府被日本战败后，中国发生了以康有为为首的改良派的变法运动，从事这个运动的人，希望中国有一个不要根本改革封建制度而可以发展資本主义的宪法（即君主立宪）来救中国，他們的主張在当时受到了許多人的贊成和拥护。他們虽是改良派，但在当时的条件下，他們的变法运动还是有进步意义的，因此引起了反动派的仇視，他們的活動，在1898年受到以慈禧太后为首的反动派的鎮压而失敗。

②梁啟超办的新民叢报——梁啟超（1873——1929）广东新会人。是康有为的学生，也是維新运动的主要人物。失敗后逃到日本办“清議报”，后又改称“新民叢报”，鼓吹君主立宪。当时的一般知識分子的思想很受他的影响。“叢”讀“cóng”。

③蜂拥——象蜂羣那样、又乱又多地拥在一起的样子。

④世界英雄豪杰傳——書名。書中所記都是資本主义或帝国主义各国的名人。“傳”在这里讀“zhuàn”，不讀“chuán”。

圈点得最密的是华盛顿①、彼得大帝②、惠灵吞③、格蘭斯頓④、盧梭⑤、孟德斯鳩⑥和林肯⑦这些人的傳記。

“中国也要有这样的人物。”毛澤东同志說，
“我們應該講求富国强兵的道理，才不至于重蹈到安

①华盛顿——（1732——1799）美国开国的領袖。美国原为英国殖民地，为求独立，于1775年对英国宣战，华盛顿任总司令。经过八年艰苦斗争，取得了胜利，英国才承認美国独立，他当选为美国第一任总统，并且连任了一次。②彼得大帝——（1672——1725）就是彼得第一，是帝俄时代一个英明的皇帝。曾遊历欧洲各国。把首都迁移到圣彼得堡（现在的列宁格勒），改革内政，兴办了工商业，奠定俄罗斯帝国的基础，对当时俄国资本主义的发展，起了一定的作用。③惠灵吞——（1769——1852）英国的將軍。1815年在滑铁盧（比国的一个村子）打败了法国皇帝拿破崙。④格蘭斯頓——（1809——1893）英国资产阶级政治家。自由党人。1832年曾任国会议员。又曾任四次总理大臣。他对农民参加选举和解决爱尔兰問題等都有比較开明的主張。⑤盧梭——（1712——1778）法国的自由思想家、教育家。他认为人类生来就是平等的，政府只是人民意見的代表机关，人民有革命的权利。他的著作“民約論”，对于当时思想界的影响很大，这部書对法国大革命（资产阶级革命）起了很大的鼓动作用。⑥孟德斯鳩——（1689——1755）法国的哲学家、社会学家。他著的“法意”，鼓吹行政、立法、司法三权分立的学說，对于法国资产阶级的革命很有影响。⑦林肯——（1809——1865）美国第十六任大总统。他代表当时北方新兴工业资产阶级利益，主張解放“黑奴”，遭南方各州地主們的反对，引起南北战争，結果北部得到胜利。但由于美国始終是个资产阶级統治的国家，所以美国的黑人今天仍然受着严重的种族歧視和殘酷的迫害。

南^①、高丽^②、印度的复轍^③。而且我們每个国民都应该努力。顧炎武^④說得好：‘天下兴亡，匹夫有責^⑤。’中国这样貧弱，要使它富强起来，需要很長的时间。但是，時間長不要紧。你看，”毛澤东同志翻开那本書，指着一頁說，“华盛顿是經過八年的艰苦斗争才得到勝利的。”

毛澤东同志在东山学堂只讀了一年。第二年，他又挑着行李到湘潭^⑥，从那儿搭上湘江^⑦里的小火輪到長沙去。到了長沙，毛澤东同志考进駐省湘乡中学^⑧，开始一个新的学校生活。

①安南——就是現在的越南。1886年被法国侵占。1941年被日本侵入。1945年英勇的苏联紅軍战胜了日本法西斯，越南人民在越南独立同盟的领导下，举行总起义，胡志明主席发表了独立宣言，同时宣告越南民主共和国成立。

②高丽——就是現在的朝鮮民主主义人民共和国，1910年被日本併吞。1945年8月15日苏联紅軍打败日本，获得解放。美国帝国主义为了取得侵略亞洲的跳板，1945年侵入朝鮮南部。1950年6月25日向朝鮮北部加紧侵略，同时侵占了我的台湾，迫使中国人民发动了偉大的抗美援朝运动。中国人民志愿軍和朝鮮人民軍的胜利的斗争，使美帝国主义不得不在1953年7月签订了停战协定。

③重蹈复轍——文言成語。就是再走那翻过車的老路，也就是再走那失败的老路。“轍”是車輪在路上走过时留下的痕跡。“复轍”是翻过車的地方。“蹈”讀“dǎo”。“轍”讀“zhé”。

④顧炎武——（1613—1682）江苏崑山人。他是明末清初的学者，反对滿洲人統治中国，决心不做清朝的“官”。著作很多，有“日知录”、“天下郡国利病書”等。

⑤天下兴亡，匹夫有責——匹夫指平民，这句话的意思是：国家的兴亡，任何人都都有責任。

⑥湘潭——湖南省的一个县，在長沙西南。

⑦湘江——源出广西，东北流入湖南，通过湖南中部流入洞庭湖。

⑧駐省湘乡中学——湘乡人在省会長沙办的一个中学。

二、母亲的回忆^① 朱 德

得到母亲去世的消息，我很悲痛。我爱我母亲。特别是她勤劳一生，很多事情是值得我永远回忆的。

我家是佃农。祖籍广东韶关，客籍人^②，在“湖广填四川^③”时，迁移四川仪陇县马鞍场。世代为地主耕种，家境是贫苦的。和我们来往的朋友也都是老老实实的贫苦农民。

母亲一共生了十三个儿女。因为家境贫穷，无法全部养活，只留下八个；以后再生下的被迫溺死了。这在母亲心里是多么惨痛悲哀和无可奈何的事情！母亲把八个孩子一手养大成人。可是她的时间大半被家务和耕种占去了，没法多照顾孩子，只好让孩子们在地里爬着。

母亲是个好劳动^④，从我能记忆时起，总是天不

①母亲的回忆——选自1944年4月5日“解放日报”（延安出版）。

②客籍人——外地迁入的居民。他们一般保持原籍的方言和一些生活习惯。广东有一种居民，相传是历代大动乱时期从北方陆续迁去的。他们就是客籍人，也叫“客家”。

③湖广填四川——明末清初，四川经过长久的战争，人口减少，后来就有湖南、湖北以至江西、广东、广西各省的很多居民陆续搬到四川去住，所以说“湖广填四川”。湖广，指现在的湖南、湖北。

④好劳动——劳动的好手。

亮就起床。全家二十多口人，妇女們輪班煮飯，輪到就煮一年。母亲把飯煮了，還要种田，种菜，喂猪，养蚕，紡棉花。因为她身材高大結实，还能挑水挑粪。

母亲这样地整日劳碌着。我們到四五岁时就很自然地在旁边帮她的忙，到八九岁时就不但能挑能背，还会种地了。記得那时我从学堂回家，母亲总在灶上汗流滿面地燒飯，我就悄悄把書一放，挑水或放牛去了。有的季节里，我上午讀書，下午种地；一到农忙，便整日停在地里跟着母亲劳动。这个时期母亲教給我許多生产知識。

佃农家庭的生活自然是很苦的，可是由于母亲的聪明能干，也勉强过得下去。我們用桐子榨油来点灯，吃的是豌豆飯、菜飯、紅薯飯、杂粮飯，把菜籽榨出的油放在飯里做調料。这类地主富人家看也不看的飯食，母亲却做得使一家人吃起来有滋味。赶上丰年才能縫上一些新衣服，衣服也是自己生产出来的。母亲亲手紡出綫，請人織成布，染了顏色，我們叫它“家織布”，有銅錢^①那样厚。一套衣服老大穿过了，老二老三接着穿还穿不爛。

勤劳的家庭是有規律有組織的。我的祖父是一个

①銅錢——从前通用的一种銅鑄的輔币，圓形，中有方孔，約有一公厘厚。

中国标本式的农民，到八九十岁还非耕田不可，不耕田就会害病，直到临死前不久还在地里劳动。祖母是家庭的組織者，一切生产事务由她管理分派；每年除夕就分派好一年的工作。每天天还没亮，母亲就第一个起身，接着听见祖父起来的声音，接着大家都离开床鋪，喂猪的喂猪，砍柴的砍柴，挑水的挑水。母亲在家庭里極能任劳任怨^①。她性格和藹，沒有打罵过我們，也沒有同任何人吵过架。因此，虽然在这样的大家庭里，长幼伯叔妯娌^②相处都很和睦。母亲同情貧苦的人——这是朴素的階級意識^③，虽然自己不富裕，还周济^④和照顧比自己更穷的亲戚。她自己是很节省的。父亲有时吸点旱烟，喝点酒，母亲管束着我們，不允許我們染上一点。母亲那种勤劳儉朴的習慣，母亲那种寬厚仁慈的态度，至今还在我心中留有深刻的印象。

但是灾难不因为中国农民的和平就不降临到他們身上。庚子年(一九〇〇)前后，四川連年旱災，很多的农民飢餓，破产，不得不成羣結队地去“吃大戶^⑤”。

①任劳任怨——做事不怕劳苦，也不怕别人抱怨。 ②妯娌——唸 zhóuli， 嫂子和弟妇的合称。 ③朴素的階級意識——自发的同情本階級和仇恨敌对階級的思想感情。 ④周济——給人家物質的帮助。 ⑤吃大戶——农民遇到災荒年头，无法生活，就成羣結队到地主家里去吃他們的粮食。这是农民羣众自发地反抗地主的一种行动。

我亲眼見到，六七百穿得破破爛爛的农民和他們的妻子儿女被所謂官兵一陣凶杀毒打，血濺四五十里，哭声动天。在这样的年月里，我家也遭受更多的困难，仅仅吃些小菜叶、高粱，通年沒吃过白米。特别是甲辰（一九〇四）那一年，地主欺压佃戶，要在租种地上加租子，因为办不到，就趁大年除夕，威胁着我家要退佃，逼着我們搬家。在悲慘的情况下，我們一家人哭泣着連夜分散。从此我家被迫分兩处住下。人手少了，又遇天災，庄稼沒收成，这是我家最悲慘的一次遭遇。母亲沒有灰心，她对穷苦农民的同情和对为富不仁者①的反感却更强烈了。母亲沉痛的三言兩語的訴說以及我亲眼見到的許多不平事实，啓發了我幼年时期反抗压迫追求光明的思想，使我决心寻找新的生活。

我不久就离开母亲，因为我讀書了。我是一个佃农家庭的子弟，本来是沒錢讀書的。那时乡間豪紳地主的欺压，衙門差役的橫蛮，逼得母亲和父亲决心节衣縮食培养出一个讀書人来，“支撐門戶”②。我念过私塾③，光緒三十一年（一九〇五）考了科举，以后

①为富不仁者——有錢而心地狠毒，拼命剝削穷人、压迫穷人的人。 ②“支撐門戶”——使家里有錢有勢不受別人欺侮。

这是旧社会里被剝削被压迫的人的一种錯誤打算，所以作者給这个詞儿加上引号。 ③私塾——从前私人家里招聚学生，收些學費，教他們讀書，这叫私塾。

又到更远的順庆①和成都去讀書。这个时候的學費都是东挪西借来的，总共用了二百多塊錢，直到我后来当护国軍②旅長时才还清。

光緒三十四年（一九〇八）我从成都回来，在仪隴县办高等小学，一年回家兩三次去看母亲。那时新旧思想冲突得很厉害，我們抱了科学民主的思想，想在家乡做点事情，守旧的豪紳們便出来反对我們。我决心瞒着慈爱的母亲离开家乡，远走云南，参加新軍③和同盟会④。我到云南后，从家信中知道，我母亲对我这一举动不但不反对，还給我許多慰勉。

从宣統元年（一九〇九）到現在我再沒有回家过一次，只在民国十年（一九二一）我曾經把父亲和母亲接出来。但是他倆劳动慣了，离开土地就不舒服，所以还是回了家。父亲就在回家途中死了。母亲回家繼續劳动，一直到最后。

中国革命繼續向前發展，我的思想也繼續向前进步。当我發現了中国革命的正确道路时，我便加入了中国共产党。大革命⑤失敗了，我和家庭完全隔絕

①順庆——指从前的四川省順庆府城，現在是南充市。 ②

护国軍——一九一五年，軍閥袁世凱称帝，蔡鍔在云南省組織护国軍討伐他。 ③新軍——清朝末年用新法訓練的陸軍。

④同盟会——1905年孙中山在日本东京領導組織的革命团体，当时會員遍布全国各地。 ⑤大革命——就是一九二五年到

一九二七年的第一次國內革命战争。

了，母亲就靠那三十亩地独力支持一家人生活。抗战以后^①，我才能和家里通信。母亲知道我所做的事業，她期望着中国民族解放的成功。她知道我們党的困难，依然在家里过着勤苦的农妇生活。七年中間，我曾寄回几百元錢和几張自己的照片給母亲。母亲年老了，但她永远想念着我，如同我永远想念着她一样。去年收到姪儿的来信說：“祖母今年已八十有五^②，精神不如去年之健康，飲食起居亦不如前，甚望見你一面，聊敘^③別后情景。……”但我献身于民族抗战事業，竟未能报答母亲的希望。

母亲最大的特点是一生不曾脫离过劳动。母亲生我前一分鐘还在灶上煮飯。虽到年老，仍然热爱生产。去年另一封外甥的家信中說：“外祖母大人因年老关系，今年不比往年健康，但仍不輟^④劳作，尤喜紡棉。……”

我應該感謝母亲，她教給我与困难作斗争的經驗。我在家庭中已經飽尝艰苦，这使我在三十多年的軍事生活和革命生活中再沒感到过困难，沒被困难吓倒。母亲又給我一个强健的身体，一个勤劳的習慣，使我从来沒感到过劳累。

①抗战以后——抗日战争开始以后。 ②八十有五——就是八十加五的意思。“有”在从前同“又”通用。 ③聊述——略微談談。 ④不輟——不停止。輟，唸chuo。

我應該感謝母親，她教給我生產的知識和革命的意志，鼓勵我以後走上革命的道路。在這條路上我一天比一天更加認識了：只有這種知識，這種意志，才是世界上最可寶貴的財產。

母親現在離我而去了，我將永不能再見她一面了！這個哀痛是无法補救的。母親是一個“平凡”的人，她只是中國千百萬勞動人民中的一員，但是，正是這千百萬人創造了和創造着中國的歷史。我用什麼方法來報答母親的深恩呢？我將繼續盡忠於我們的民族和人民，盡忠於我們的民族和人民的希望——中國共產黨，使和母親同樣生活着的人能夠過快樂的生活。這是我能做到的，一定能做到的。

願母親在地下安息！

三、列寧在學校里

艾明之^①

列寧九歲的時候進了西姆比爾斯克^②的一個中學。

他在學校里做功課很認真。從一年級起一直到畢業，八年當中，每一次考試，第一名總是他。舉行畢

^①艾明之——廣東人，現代作家。 ^②西姆比爾斯克——在伏爾加河岸。列寧就出生在這座城里。為了紀念列寧，現已改名烏里揚諾夫斯克。

業式的那天，學校給他一個金牌，還有一張獎狀。獎狀上寫着：“烏里揚諾夫^①天分甚高，勤奮樸實，學業操行均列最優等。特授與金牌，以資^②獎勵。”

教師們和同學們都很喜歡列寧。只要列寧在，同學們就不怕教師考問——就算大家都答不出來，還有一個列寧呢。

有一次上拉丁文^③，教師叫一個學生站起來翻譯。那個學生翻譯了一半，遇見困難的生字，翻譯不下去了。教師又叫第二個學生。第二個站起來，一點兒也翻譯不出來，一聲不響地站着。教師又向第三個學生點點頭。第三個囉哩囉嗦地說了半天，還是什麼也沒說清楚。第四個，第五個……差不多全班學生都站起來了。最後叫到列寧。列寧站起來，很快地就翻譯出來了，還滔滔不絕^④地引用許多精彩的例子來反復說明。他的話說得又清楚，又流暢，有許多材料是教師沒教過的。同學們都很佩服他，連教師都愣住了。

①烏里揚諾夫——列寧的全名是弗拉基米爾·伊里奇·烏里揚諾夫。弗拉基米爾是名，伊里奇是父稱，烏里揚諾夫是姓。列寧是他的別名。 ②以資——原來是文言字眼，是“作為”的意思。例如：“以資獎勵”“以資表揚”“以資警戒”等。

③拉丁文——古代羅馬人所用的文字。現在法國、意大利、西班牙、葡萄牙等國的文字，都是由拉丁文演變來的。在帝俄時代的俄國學校里，這是一門必修的課程。 ④滔滔不絕——

原來是形容水流不斷的樣子。這裡是形容話接連不斷地說下去。