

真善美
丛书

ZHEN SHAN MEI

人生的选择

- 人生与选择
- 人生选择的原则
- 人生道路的选择
- 婚姻的选择
- 生活方式的选择
- 面临生死的抉择

包
连
宗

广
东
出
版
社

人生的选择

包连宗 黄建华

华东师范大学出版社

(沪)新登字第201号

人 生 的 选 择

包连宗 黄建华

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所经销 常熟高专印刷厂印刷

开本:850×1168 长1/32 印张:6 插页:2 字数:135千字

1993年12月第一版

1993年12月第一次印刷

印数:001—3,000本

ISBN7-5617-0988-9/B·059

定价:5.70元

出版说明

奉献在读者面前的是一套普及性的哲学小丛书。它兼有理论性和知识性的特色，它的内容将涉及到中外哲学史、马克思主义哲学的基本原理以及逻辑学、伦理学和美学等学科领域。出版这套丛书的目的，是向广大青年、特别是大学生介绍当代中外哲学研究中的新情况和新成果，宣传马克思主义哲学的基本理论。它将力图在哲学研究与普及的广度和深度上有新开拓，注重探索新的研究领域和广泛吸收新的信息，力争使读者通过学习，能在对哲学、特别是对马克思主义哲学的基本原理的理解上得到新的启迪。

我们深知，哲学是一棵常青的人类智慧之树。它是历代先贤圣哲对真善美的执著追求的丰硕成果的结晶。它的生命深深植根于人类生活的沃土之中。作为真善美高度统一的马克思主义哲学则是这棵大树上的一簇出类拔萃的新枝，它也必将随着现实生活的发展而愈益枝繁叶茂，绚丽多姿，显示出无比的生命力。我们殷切地期望本丛书的作者和广大读者，努力继承和发扬我国人民求真、崇善和爱美的传统美德，都来做这棵智慧之树的辛勤的浇灌者，为马克思主义哲学、从而也为整个哲学的繁荣发展作出自己的贡献。

本丛书由华东师范大学哲学研究所名誉所长冯契教授主编。丛书的撰稿人大多数是校内外在教学科研和实际工作中卓有成绩的中青年理论工作者。我们期待这套丛书的出版，也能为青年学者的成长提供一定的条件。

如果它能在这方面尽一点绵薄之力的话，那将是我们十分引以为幸的。

华东师范大学出版社

1987年6月6日

目 录

出版说明·····	(1)
一、人生与选择·····	(1)
(一)人生即选择·····	(2)
(二)选择的必要·····	(6)
(三)选择的自由·····	(9)
二、选择与责任·····	(16)
(一)做人就得承担责任·····	(16)
(二)责任的限度·····	(19)
(三)跨世纪人应有的责任感·····	(27)
三、人生选择的原则·····	(31)
(一)功利与道义的统一·····	(32)
(二)个人的社会价值与自我价值的统一 ·····	(38)
(三)自主性与规范性的统一·····	(42)
(四)合理的目的与正当而有效的手段 的统一·····	(47)
四、人生选择的心理基础·····	(56)
(一)认识与人生选择·····	(56)
(二)情感与人生选择·····	(62)
(三)意志与人生选择·····	(69)
(四)良心与人生选择·····	(75)
五、人生理想的选择·····	(79)
(一)人生首要和根本的选择·····	(79)
(二)理想选择的特点·····	(84)
(三)如何看待理想与现实的冲突·····	(89)

六、人生道路的选择	(96)
(一)努力开拓自己的人生道路	(97)
(二)把握好人生道路上的转折点与关口	(103)
(三)职业与专业的明智选择.....	(107)
七、婚姻的选择	(116)
(一)配偶的选择.....	(116)
(二)共创和谐美满的婚姻	(121)
(三)慎重对待离婚的选择	(127)
(四)谨防婚姻选择中的误区	(130)
八、生活方式的选择	(140)
(一)把准生活方式选择的标尺	(140)
(二)消费生活方式的选择	(144)
(三)闲暇生活方式的选择	(151)
九、身处逆境的选择	(155)
(一)关键在于正确对待.....	(155)
(二)面对事业上的挫折与失败	(162)
(三)生活上遭受不幸之后.....	(165)
十、面临生死关头的抉择	(171)
(一)生死抉择岂止在战场	(171)
(二)生要生得有意义，死要死得有价值	(174)
(三)正确看待自我牺牲.....	(179)

一、人生与选择

选择是古老而又常新的重大人生课题。传说古代西方有一个勇士在三叉路口的石头上看到这样的警告：

“向右走掉脑袋，向左走运气来”，并要他作出自己的选择。传说并非就是事实，但却反映了实际生活中，处于人生十字路口需要人们作出选择的一种特殊情境，说明很早以前人们就开始思考人生选择的问题。现代社会生活的错综复杂性和迅速变动性，使选择问题显得更为突出和重要，以致有人认为，现代社会越来越被看作不是一种状态，而是一种选择。因此，对人生选择进行理性思考和联系现实的探求就显得十分必要。

选择，其字面上的含义是“挑选”、“挑拣”，意指在两个或两个以上的对象中作出取舍。选择是一切生物共有的特征和功能，但是有目的、有意识的自觉选择则是人所特有的。人的认识和实践活动本质上都是主体能动的选择过程。人的选择包含着丰富多样的内容：从服装、发式、食品的选择到生活方式的选择；从学校、专业、职业的选择到人生道路的选择；从朋友、情侣、婚姻的选择到理想人格的选择；从社会制度、战争的选择到革命和改革的选择等等。但并非人的一切选择都是人生选择，人生选择有其特定的涵义。一般地说，人生

选择有狭义和广义两种理解。狭义的人生选择专指人生理想、人生意义和人生道路的选择。广义的人生选择则指人们依据一定的价值标准对自己人生历程中的一切重大问题的选择，它不仅包括人生理想、人生意义、人生道路的选择，还包括专业、职业、友谊、恋爱、婚姻、生活方式等等的选择。人生选择的核心问题是人生价值的选择，特别是道德价值的选择。在本书中我们主要是从广义上来使用人生选择这一概念，并侧重于伦理道德价值上的思考。

（一）人生即选择

人生指人的社会生活实践过程，是人能动地认识、改造世界以及完善和发展自己的全部活动的历程。每个人都有自己的人生。学习与工作，劳动与交往，友谊与爱情，理想与奋斗，道德与情操，家庭生活与社会生活，物质生活与精神生活等等都是人生的具体内容。人生的历程是艰难而又复杂的，其间包含着欢乐和痛苦、幸福与悲伤、希望与失望、成功与失败、顺利与曲折……，这些都与我们的选择相关。

人生的展开表现为一个过程，而这一过程又可以分为若干阶段。但究竟分为几个阶段，历来众说纷纭。从两个阶段到十几个阶段的划分都有人尝试，不过这种划分常常与人们各自研究的需要相联系，有着自己特定的角度。一般的讲，如果从人的生理、心理、精神特征以及社会生活实践状况综合起来考察，把个体的人生历程划分为童年、青年、中年、老年四个阶段比较科学、合理。不过从人生选择的角度来看，也可以把它分为这样三个阶段：第一阶段，从出生到25岁左右，这是人生的

准备阶段或成长阶段；第二阶段，从25岁到55岁左右，这是人生的创业阶段或成熟阶段；第三阶段，55岁以后，这是总结、收获阶段。当然，这只是一种粗略的划分，其间交叉、渗透的情况是常有的。在每一人生阶段中，不同的人有着不同的生活内容和人生选择的问题，呈现千姿百态的生活画面。但是，异中有同，多样中有统一，处在同一人生阶段上，人们又会面临许多共同的人生任务和人生选择的课题。

第一阶段是人生的准备或成长阶段。其中从出生到15岁左右是儿童和少年时期，这时人还幼小，不能自主地作出人生选择。因此，从严格的意义上讲，还没有真正进入人生。但是从人生的发展来看，它又是一个很重要的时期。在这个时期里要打好身体、智力、心理、道德素质诸方面的坚实基础，用前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的话来说，就是要打好“公民的基础”，这个基础有没有打好，对一个人今后一生的发展关系极大。错过这一时机，以后再教育和再培养就要困难得多。由于少年儿童还缺乏自主意识和选择能力，所以这一时期的人生选择，主要是在家长和教师的指导和帮助下进行的。按照国际通用的标准，15岁至25岁是青年时期，这是人生的“黄金时期”，也是人生选择最关键的时刻。因为，这时人们将完成人生的准备，作为一名独立的社会成员先后踏进社会，走上工作岗位，实现人生第一次重大的转折。同时，这时人们又面临着众多的人生选择问题：青年要升学，就有专业的选择；青年要就业，就有职业的选择；青年最富于情谊，就有交友的选择；青年要恋爱，就有情侣的选择；青年要独立生活，就有生活方式的选择等等。青年期又是一个人世界观、人生观、价值观的形成时期，因此从深层的意义上讲，还有人生

理想、人生价值、人生道路的选择。其间交织着困惑与矛盾：考试落选，专业不合志愿，工作不够理想，爱情受挫，朋友反目，现实生活并不如想象的那么美好，以致“好心被当成驴肝肺”，做了好事别人不理解或遭嫉妒，这些都影响着青年的人生选择。

第二阶段是创业或成熟阶段。这一时期人在生理、心理和智力方面都比较成熟和稳定。一般地说人们都有了工作，成了家，完成了社会角色的转变。这是一生中创造力最旺盛、为社会作贡献和自己出成果的最重要的时期，特别是从25岁到40岁这十五年。古今中外的名人，他们的重大成就和杰出贡献大多是在这一阶段完成的（体育方面是例外）。美国学者莱曼，从20世纪30年代开始，长期从事人的创造能力发展的研究。他对数千名科学家、文学家、艺术家的年龄与成就作了调查，发现各类创造与成就，先是随着年龄的增加而增加，到达顶点后，再随年龄的增加而降低。根据他的统计，各行各业的最佳创造年龄为：

数学：30—40岁。

化学：26—36岁。

实用发明：30—34岁。

植物学：30—34岁。

医学：30—39岁。

生理学：35—39岁。

心理学：30—39岁。

歌剧：35—39岁。

诗歌：25—29岁。

小说：30—34岁。

哲学：35—39岁。

绘画：32—36岁。

雕刻：35—39岁。①

同时，这个时期又是人生和人生选择最艰难的时期。从事业上看，有最多最重的工作，承担最多最重的社会责任；从生活上看，上有老，下有小，经济负担和家务负担都比较重；从交往上看，人际交往的面广，社交圈扩大，人际关系复杂。因而这时人生的矛盾也比较集中和突出：事业与家庭生活的矛盾，工作与子女教育的矛盾，拼搏与身体健康的矛盾，竞争与人际关系的矛盾等等，都需要及时的调整和处理，作出自己的选择。

第三阶段是人生的总结或收获阶段。这一时期，一方面，人们先后进入离、退休期，从工作岗位上退了下来，生理、心理机能将逐步衰退，向人生的大限逐步逼近，或者说生命的航船将要靠岸；另一方面，老年人经验丰富，人生的智慧和反省思考比中年人更加成熟。俗语说“老马识途”，作为万物之灵的人，在走完大半生征途后，体验了人生的甜酸苦辣，不仅识途，而且能从中悟出人生的许多事理。正如古希腊哲学家德谟克利特所说：身体的有力和美是青年的好处，至于智慧的美则是老年人所特有的财富。老年时期最重要的是如何积极、健康地度过人生的最后阶段，这是老年阶段人生选择的重要课题。

以上，我们对人生各个阶段的选择问题，作了一个粗略的描述。虽然实际情况要比上面说的复杂得多，有些选择贯串人生的全过程，反复出现，并因人而异，因时而异。但从这里也可看出：人生历程中处处有选择，时时有选择，正是在这个意义上，可以说人生是一个不断选择的过程或者说人生即选择。

①参见《科学与生活》杂志，1980年第5期。

(二)选择的必要

人生选择对于每个人来说都是无法避免的，从一定意义上说，不作选择也是一种选择。但主动的选择还是被动的选择、自觉的选择还是盲目的选择，明智、合理的选择，还是错误的、不合理的选择，其价值与结果往往大不一样。我们这里所说的选择的必要，主要是指主动、自觉、明智选择的必要。

人生选择的必要是和人生历程的特点分不开的。人生的历程并不像北京长安街那样笔直、平坦、宽阔，它更像在荒野中行进，有时要横穿泥泞沼泽，有时要攀登崎岖山路，有时还要披荆斩棘。因此，在人生历程中，人们往往会面临艰难与挫折，矛盾和冲突，还会遇到各种岔道和“十字路口”，这就需要我们慎重地进行选择。正如电视剧《辘轳、女人和井》的主题歌中所说的那样：

“生活就像跨大山，生活就像淌大河。”不能“闭上眼睛就睡，张开嘴巴就喝，迷迷登登上山，稀里糊涂过河，……，生活就得前思后想，想好了你再做！”想好了再做，也就是要对人生进行认真的思考和选择。

人生的历程又是不可重复和逆转的，过去的岁月不能重返，人生不能“再版”，一个人不可能有两个童年或青年时期。同样，一个人任何时候也没有两个机会是完全相同的，而一个机会只能容许你选择一次，过时不候。诚然，现实生活中，在有些问题上可以有第二次选择或再选择，特别是对年青人来说。但它毕竟和第一次选择的意义已不完全相同，而且还往往要付出沉重的代价或不得已而为之，这就是人们常说的“机不可失，时不再来”。人生历程的这一特点，也说明了自觉地、不

失时机地进行人生选择的必要。德国的让·保罗说：

“人生就像一本书，傻瓜们走马看花似的随手翻阅它，聪明的人用心阅读它。因为他知道这本书只能读一次。”

每个人的人生历程又是独特的，世界上没有两个完全相同的人生。因而每个人的人生选择无法由别人来替代，只能靠自己作出决断。一个人要控制自己的人生，做自己行为和命运的主人，就必须自觉、明智地作出自己的选择，只有经过自己选择的生活，才是自己的生活。

人生选择在任何时代都是必要的，而在现代尤为重要。这是因为，随着社会经济、政治、科学文化的发展和人的思维能力的提高，人们活动的领域更加广泛，生活的内容更加复杂，人生的发展更加多样，社会的信息大量增加，在这种情况下更需要人们进行选择。英国历史学家汤因比曾就现代社会问题的研究说过这样的话：

“对人类事务的任何研究都必然带有选择性。假如某个人手头拥有一天内在全世界出版的所有的报纸，又假如他得到的保证说这里报导的每一个字都是道地的真理，即便如此，他又拿这些报纸怎么办呢？……他只得进行选择，而且即使他把所有的事实都复制出来，他也只得突出某些事实，贬抑另一些事实。”^① 这从一个侧面说明，由于现代社会信息量的增加，使得选择的必要性大为提高了。

特别是当前我国正处于改革开放的新的历史时期，改革开放所带来的新变化和出现的新问题，使人生选择显得更为必要。改革开放，一方面为人生发展开辟了广阔的前景，提供了更多的选择机会，过去很少有机会离开本乡本土的农民，在发展商品经济的大潮中，不仅

^① 《现代西方史学流派文献》第157页。

可以到全国各地去闯一闯，而且还有可能在世界经济舞台上一显身手。过去人们往往长期固定在一个单位或工作岗位上，现在有了更多机会进行流动，选择更能发挥自己才能的地方。现在只要德才兼备，有真才实学，工人照样可以当干部、当管理人员或搞技术工作。但另一方面，改革也增加了人生发展的风险。过去只要找到工作就不再有何顾之忧，现在实行劳动合同制，优化组合，一纸合同打破了铁饭碗；过去工资虽然不高，但只涨不降，现在工资浮动，不但会涨，也可能降；你经营某项事业，承包某个企业，既可能赚钱，较快的富裕起来，也可能亏本、破产。总之在人生面前是机会与风险并存，而要不失时机地把握机会，尽可能减少风险，就需要我们明智而又果断的进行选择。

改革开放和商品经济的发展，使利益关系发生了很大的变化，引起了人们观念的更新和多样化，从而出现了许多人生矛盾冲突和困惑。诸如：商品经济的发展增强了人们的利益观念和功利的冲动，人们不再耻于言利。但有些人唯利是图，甚至于说“理想理想，有利就想”、“前途前途，有钱就图”。这就提出了我们现在还要不要提倡为人民服务 and 奉献精神，还要不要为了搞清一个数据，几天、十几天不出实验室的科学家，还要不要为了贫困地区人民鞠躬尽瘁的焦裕禄式干部……的问题。改革的一个重要任务就是要搞活经济，提高企业的经济效益，这不仅是企业生存发展的需要和职工的切身利益所在，也是国家经济振兴的必由之路。为了提高经济效益，许多企业采取了正当而又切实有效的手段，但也有不少企业采取假冒商标，以次充好，出售伪劣商品等种种不正当的手段。这又提出了，为了提高经济效益的正当目的，是否就可以不择手段，或者说，只

要目的正确就可以不择手段的问题。由于种种原因，目前社会上不正之风盛行，很多人，特别是刚踏上人生道路的青年，对此十分愤怒，并决心从自己做起，抵制不正之风。而他们在现实中感到正直者吃亏，歪门邪道得利的时候，就产生了从自身做起是否顶用，是否只能自己吃亏的困惑。诸如此类的人生矛盾冲突和困惑，不仅增加了人生选择的困难和复杂性，也使人们的选择显得更为必要。因为在这种情况下如何抉择，不仅关系到改革的健康发展，也关系到人生的发展和人生价值的实现。

人生选择对于任何人都是必要的，而青年尤为重要。这不仅是因为青年刚步入人生，集中地面临众多重大的人生选择问题。还由于青年是人一生中具有最大人生选择权的时期，这一点可以说是自然对青年人的恩赐。中年人已经明显感觉到，在把自己造就什么样的人的问题上，可供选择的余地比青年时代大为减少，更不必说老年人了。因此，从一定意义上说，青年是人生选择最关键的时刻和最宝贵的时期，青年时期选择什么、怎样选择，将极大的影响人的一生。

(三)选择的自由

人生选择是必要的，但有没有可能呢？换一个说法就是一个人有没有选择自己人生的自由？这也是探讨人生选择所必须首先回答的问题。

“自由”是一个美好的字眼，是人们历来所向往和追求的。但对什么是自由，并不是人人都能正确理解。有人认为自由就是不受任何约束，自己想干什么就干什么。其实这不是自由，只是一种任性。正如黑格尔所

说：“通常的人当他可以为所欲为时就信以为自己是自由的，但他的不自由恰好就在任性中。”^①“自由”在不同领域中具有不同的涵义。在政治上，自由是指在一定社会关系中受到保障或得到认可的按自己意志进行活动的权利；在哲学认识论上，自由是指对必然的认识及其对客观世界的改造；而在伦理学和人生哲学上指的是道德选择或人生选择的自由。伦理学上的自由包含着以下两个方面的意义：一是指人们在客观提供的几种可能性中，可以按照自己的意志进行选择，既可以这样做，又可以那样做；既可以为善，也可以为恶。二是指人具有认识并按照反映客观规律的合理的行为规范、准则自觉作出行为选择的能力。第一方面的涵义只是浅层意义上的选择自由，而第二方面才是真正意义上的选择自由，是哲学认识论自由在道德行为和人生活动中的具体表现。因为一个人固然可以选择作恶，但由于它违背了社会的利益和客观规律，必然要受到社会的限制，舆论的谴责乃至法律的制裁，因而并不能获得真正的自由。

对于人有没有选择人生的自由问题，历史上曾经有过两种极端的看法。

一种是宿命论的观点，它认为人的一切行为都是由不可抗拒的命运事先安排好的，人不可能对自己的人生和行为选择。宿命论主要表现为宗教预定论和机械的环境决定论两种形态。宗教预定论认为，一个人的生活道路及其一生苦乐、祸福、吉凶都是由神的意志预先决定的。佛教中的“轮回报应说”认为，一个人今世的祸福是由前世的行为决定的，今世的作为又决定来世的祸福，从因果关系而言，前世的因，决定今世的果。实际

^①《法哲学原理》，商务印书馆1961年版，第27页。