

古人云

● 传世言

● (清) 金兰生等



岳麓书社

古人云丛书

传世言

● (清) 金兰生等

传世言

戒子通录

岳麓书社

古人云丛书

传世言



〔清〕
金兰生等

传世言
戒子通录

岳麓书社

图书在版编目(CIP)数据

传世言:外一种 / (清)金兰生等撰. —长沙:岳麓
书社, 2002

(古人云丛书)

外一种包括:戒子通录/ (宋)刘清之撰

ISBN 7-80665-227-2

I. 传... II. 金... III. 道德修养-中国-古代

IV. B825

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 084788 号

责任编辑 丁方晓

封面设计 蔡 晟

古人云丛书

传世言(外一种)

[清]金兰生 等 撰

岳麓书社出版发行(长沙市新民路 10 号)

湖南省新华书店经销 湖南省教育印刷厂印刷

2003 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开本:787×960 毫米 1/32 印张:6

字数:80 千字 印数:1-6,000

ISBN 7-80665-227-2

G·283 定价:9.80 元

如有印装质量问题 请与承印厂调换

厂址:长沙市青园路 6 号 邮编:410004

本社邮购电话:0731-8885616 邮编:410006

出版说明

中华民族的传统文化绵延久远，历史典籍更是浩如烟海。历史的长河滚滚而过，大浪淘沙，沉淀保存下来的文献乃是片金碎银，尤为珍贵。我国民间（私人、家庭）流传下来的训诲劝诫类文献，直接反映了人们当时所倡导的道德理想，比那些堂皇的官方儒家经典更直接、真切地体现了中国文化的特征。这些读书人、士大夫教诲其子孙后代的教育读本，全面周详地阐述了立身处世、立志成才和处理家庭关系以及人际关系的一系列准则，更涉及到为官、治国、治学、修身、养性各方面内容和对社会、自然、人生的思考，可作为当今我们精神文明和道德规范建设的参考资料。此类名言家训往往文字精炼玲珑、生动直白、琅琅上口，极具欣赏价值。作为历史的产物，它们自然会夹杂一些消极落后的东西，我们持扬弃的态度，做了整理、剔除的工作，同时希望读者有正确的判断和理解。

古人云



出版说明

目 录

传世言

一

戒子通录

一六七

古人云



目 录

传世言

〔清〕金兰生

学问类

古今来许多世家，无非积德；

天地间第一人品，还是读书。

读书即未成名，究竟人品高雅；

修德不期获报，自然梦稳心安。

求道最乐，

读书便佳。

诸君到此何为，岂徒学问文章，擅一艺微长，便算读书种子？

在我所求亦恕，不过子臣弟友，尽五伦本分，共成名教中人。

聪明用于正路，愈聪明愈好，而文学功名益成其美；

古人云



传世言



聪明用于邪路，愈聪明愈谬，而文学功名适济其奸。

战虽有阵，而勇为本；

丧虽有礼，而哀为本；

士虽有学，而行为本。

飘风，不可以调宫商；

巧妇，不可以主中饋；

文章之士，不可以治国家。

经济出自学问，经济方有本源；

心性见之事功，心性方为圆满。

舍事功，更无学问；

求性道，不外文章。

何谓至行？曰庸行。

何谓大人？曰小心。

何以上达？曰下学。

何以远到？曰近思。

竭忠尽孝，谓之人；

治国经邦，谓之学；

安危定变，谓之才；

经天纬地，谓之文；

霁月光风，谓之度；

万物一体，谓之仁；

为学日益，

为道日损。

有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；

古人云



传世言



苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

学以聚之，

问以辨之，

宽以居之，

仁以行之。

以心术为本根，

以伦理为桢干，

以学问为蓄畬，

以文章为花萼，

以事业为结实，

以诵读为耕耘，

以记问为居积，

以前言往行为师友，
以忠信笃敬为修持，
以作善降祥为受用，
以乐天知命为依归。
凜闲居以体独，
卜动念以知几，
谨威仪以定命，
敦大伦以凝道，
备百行以考德，
迁善改过作以作圣。
收吾本心在腔子里，
是圣贤第一等学问；
尽吾本分在素位中，
是圣贤第一等功夫。





操戈者，务得其柄；

究理者，必穷其源。

万理澄澈，则一心愈精愈谨；

一心凝聚，则万理愈通愈流。

观天地生物气象，

学圣贤克己工夫。

下手处，是自强不息，

成就处，是至诚无息。

以圣贤之道教人易，

以圣贤之道治己难；

以圣贤之道出口易，

以圣贤之道躬行难；

以圣贤之道奋始易，

以圣贤之道克终难。

圣贤学问是一套，行王道，必本天德；

后世学问是两截，不修己，只管治人。

口里伊周，心中盗跖，责人而不责己，名为挂榜圣贤；

独凛明旦，幽畏鬼神，知人而复知天，方是有根学问。

无根本的气节，如酒汉殴人，醉时勇，醒来消退，无分毫气力；

无学问的识见，如庖人炆灶，面前明，背后左右，无一些照顾。

理以心得为精，故当沉潜，不然，耳边口头也；

事以典故为据，故当博洽，不然，臆说杜撰也。

只有一毫粗疏处，便认理不真，所以说「惟精」，不然，众论淆之而必疑；

只有一毫二三心，便守理不定，所以说「惟一」，不然，利害临之而心变。





接人，要和中有介；

处事，要精中有果；

认理，要正中有通。

在古人之后，议古人之失则易；

处古人之位，为古人之事则难。

古之学者，得一善言，附于其身；

今之学者，得一善言，务以悦人。

古之君子，病其无能也，学之；

今之君子，耻其无能也，讳之。

眼界要阔，遍历名山大川；

度量要宏，熟读五经诸史。

先读经，后读史，则论事不谬于圣贤；

既读史，复读经，则观书不徒为章句。

读经传，则根底厚；

看史鉴，则议论伟；

观云物，则眼界宽；

去嗜欲，则胸怀净。

读未见书，如得良友；

读已见书，如逢故人。

何思何虑，居心当如止水；

勿止勿忘，为学当如流水。

心不欲杂，杂则神荡而不收；

心不欲劳，劳则神疲而不入。

心慎杂欲，则有余灵；





目慎杂观，则有余明。

案上不可多书，

心中不可少书；

鱼离水则鳞枯，

心离书则神索。

焚修，非神仙中事；

学问，岂诵读中来？

志之所趋，无远勿届，穷山距海，不能限也；

志之所向，无坚不入，锐兵精甲，不能御也。

把意念沉潜下来，何理不可得？

把志气奋发起来，何事不可做？

不虚心，便如以水沃石，一毫进入不得；

不开悟，便如胶柱鼓瑟，一毫转动不得；

不体认，便如电光照物，一毫把握不得；

不躬行，便如水行得车，陆行得舟，一毫受用不得。

拣作过事，心自明了；

读未明书，学有进境。

与智者言，学其旨趣；

与愚者共，教以当然。

人惧不能自立，莫患人欺；

学至有所见闻，莫愁运蹇。

志宜远大，谓我不可及人，甘于自弃；

心贵和平，休云世莫我知，便尔自负。

取友观其大处，





读书识其纲领。

敬守此心，则心定；

敛抑其气，则气平。

读未见书，重新眉宇；

温已习业，再洗胸襟。

抱济世才，莫皆自弃；

未阅历事，安得为知？

读书贵能疑，疑乃可以启信；

读书在有渐，渐乃克底有成。

看书求理，须令自家胸中点头；

与人谈理，须令人家胸中点头。

爱惜精神，留他日担当宇宙；