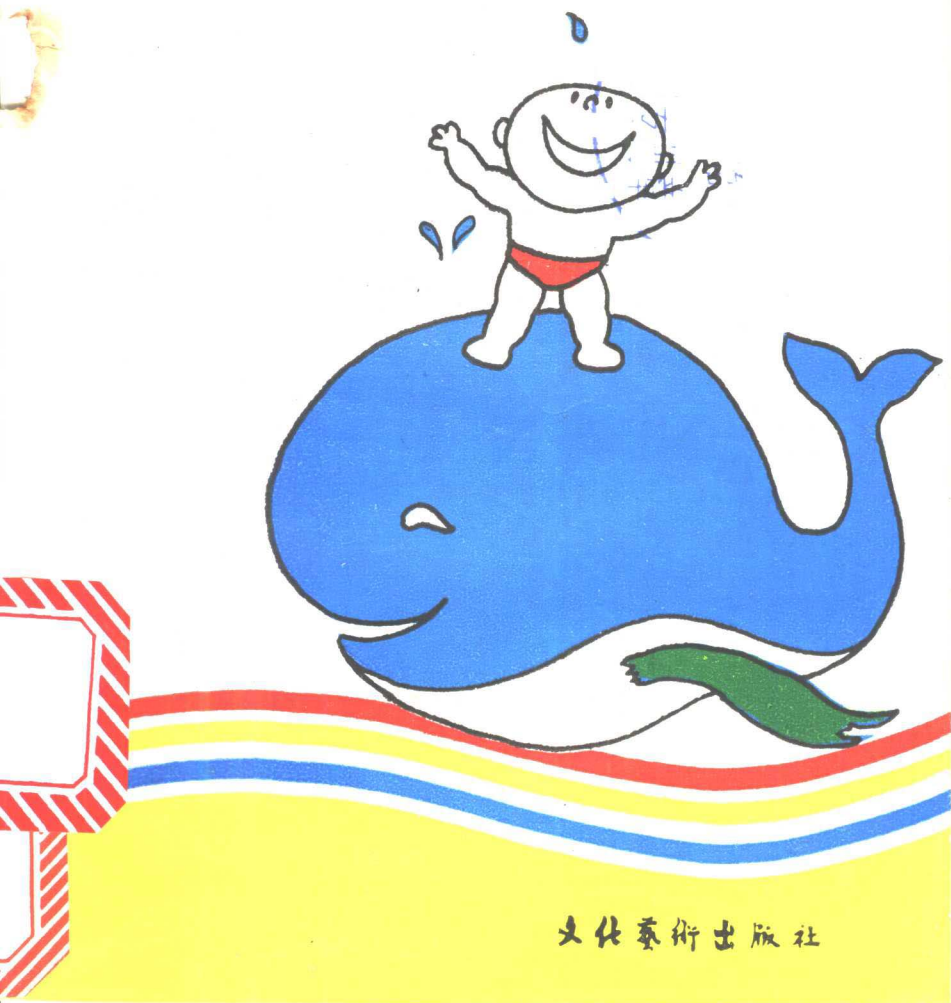


C913-32C<sub>1</sub>  
做父母的艺术丛书

03565

# 母亲暗示法

[日] 多湖辉 著



文化艺术出版社

做父母的艺术丛书

# 母亲暗示法

〔日〕多湖辉 著  
张秀华 刘万秋 译

文化艺术出版社

子どもを伸ばす 母親暗示術

このやり方で、子どもは“やる気”になる

根据东京株式会社 **ごま書房** 1985年(昭和60年)初版译出。

母 亲 暗 示 法

〔日〕多湖辉 著

张秀华 刘万秋 译

\*

文化艺术出版社出版

(北京前海西街17号)

新华书店北京发行所经销

北京怀柔县东茶坞印刷厂印刷

\*

开本787×1092毫米1/32 印张6.375 字数115,000

1990年2月北京第1版 1990年2月北京第1次印刷

印数 0,001—3,700 册

ISBN 7-5039-0384-8/I·215

定 价：2.35 元

## 内 容 提 要

母亲是孩子最亲的人，也往往是孩子的第一个教师。母亲是否掌握了教育孩子的正确方法，不仅对于孩子的教育，而且对于母子关系、家庭气氛都十分重要。本书作者列举了160多个办法，告诉年轻的母亲，怎样能够既做一个好妈妈，又做一个好教师。当然，书中的许多办法对父亲也是适用的，因为孩子是父母双方的。

## 出版说明

教子，既是一门科学，又是一门艺术。纵观天下父母，望子成龙之心，人皆有之；御子成龙之术，几人能备？

怎样了解和认识自己的孩子？怎样做父母才算合格？应该如何对孩子进行教育？……这些问题不仅困惑了年轻的父母，也使那些曾养育了四五个孩子的爷爷奶奶们面对今天的独生子女而束手无措。

独生子女的教育，已成为今日中国刻不容缓的问题之一！

为此，我们特约请了中国社会科学院社会学所的曲人家同志主持编译了做父母的艺术丛书，精选了日本、美国、苏联、波兰、捷克等国家有关儿童教育的书籍。他山之石，可以攻玉。这些书籍的作者，虽然来自不同文化环境、不同政治体制的国家，但他们的许多观点、方法、事例，不仅具有参考、借鉴意义，在很大程度上亦具有实际意义。

我们希望并且相信，这套丛书可以成为年轻父母的良师益友，和他们一起，引导孩子走上德才兼备之路。

## 前 言

“用一种简单的方法，可使您的孩子老老实实在地听您话。”这么说，也许有些人会对此表示怀疑。在读这些方法之前，我想请您务必听我谈谈个人体验。

我小的时候，是一个不可救药的孩子。淘气、贪玩、不爱学习，在学校里成绩也很差，就象画上画的坏学生一个样儿。后来，我虽然以刚刚及格的成绩，好不容易升到中学（旧制）。可是，仍然觉得上课索然无味，以致发生了一起用现在的话来说，就是很流行的那种“校内暴力”事件。事态发展到我险些被勒令退学的地步。

尽管如此，可是，我全然不曾记得母亲狠狠地训斥过我。即便交给母亲一张成绩很差的成绩单，也从未警告过我，让我用功学习。母亲反而常常对我说：“你呀，现在不爱学习，可是，总有一天你会喜欢学习的。”“你将来会成为一个了不起的大人物，这，妈妈知道。”

当时我还是个孩子，这些话，母亲如果只说一两遍的话，我是不会相信的，因为母亲的话与现实情况相差太悬殊了。可是，每次遇事，母亲总是重复说这些话，所以，不知自何日起，我也这么想：说不定将来也许会这样的。特别是在

我面临那些惨重失败处于危难时刻时，母亲的话总是在脑海中浮现出来。“我绝不是因为这种事就彻底垮了的人”。这种信念支撑着快要颓废的我。一个差等生，不但没有走上斜路，反而今天能够成为一名大学教师，还洋洋自得地在广播电台、电视台和演讲会上担任面向全国孩子的母亲的教育咨询，这些都应归功于母亲的那番话。

如今想来，母亲的这种做法就是我在本书中将向您介绍的“母亲暗示法”。一个不想学习的孩子，您怎么劝他学习也枉然，这也是许多母亲的亲身体会吧。孩子老老实实在地听父母话，这顶多只在小学低年级阶段；而到了高年级，父母越是絮絮叨叨地讲，孩子越表现出抵触情绪。孩子对父母的话充耳不闻，其结果是对牛弹琴。

即便是被自己的父母警告，或者被父母强制学习，从内心还是觉得没有意思的，因此，孩子产生了反抗心理。特别是自己已经知道的缺点被人指出的话，就仿佛戳在他的伤口上一样，从感情上来讲，容易招致强烈的反抗情绪。

我们来考虑一下这种心理构造，即便是对待自己的亲生子女，直接干涉也绝不是高明的办法；相反，促使孩子自身产生动机的方式则是非常行之有效的，因此，我们称这种方法为“暗示法”。

譬如：您向一个自诉头痛的人说：“这是疗效极佳的镇痛剂。”说完让他服下一包面粉，于是，有时竟也能治愈他的头痛。这是由于“喝下去就好”的暗示发生了效应，而头痛也就真的好了。这样，通过暗示产生某种心理，人，意外

地发挥了自身的“能力”。学习也是如此，与其让家长强迫着别别扭扭地学习，还不如使孩子自己产生学习动机，效果要好得多。

我认为，在教育孩子方面，最重要的是给予孩子这种积极的暗示。与其相反，请看社会上一些孩子的母亲吧，她们在孩子遭受挫折时，总是无意识地给了孩子消极的暗示，如“你真是个没用的东西”之类的话。在此，我提醒这些孩子的母亲，请务必不要再讲这些话了。

在母亲“你将来会成为一个大人物”这句话的暗示下，我从一个劣等生重新振作起来，其实这是一个极其简单的做法，这样，孩子就能自然而然地产生了积极的念头，从而迅速地成长起来。

多湖辉



## 目 录

前言	1
1 不要强迫孩子学习	1
——使孩子主动学习的母亲暗示法	
2 假如这样教子，孩子不会顶撞您	14
——使孩子认真听取父母教诲的母亲暗示法	
3 光会警告孩子是无能的表现	29
——培养孩子求知欲的母亲暗示法	
4 不满情绪能立即烟消云散	44
——使孩子自我消除抱怨及不满的母亲暗示法	
5 治疗厌倦的特效药	57
——防止孩子厌倦的母亲暗示法	
6 临场发挥可以拿出 120% 的实力	70
——消除孩子紧张与不安的母亲暗示法	
7 在短时间内可使孩子成绩直线上升	84
——使孩子在无意识之中能够集中精力学习 的母亲暗示法	
8 不要再让孩子犹犹豫豫了	97
——杜绝孩子踌躇的母亲暗示法	

9 治愈“怯懦”的良方·····	107
——变孩子的消极为积极的母亲暗示法	
10 一通百通，一会百会·····	121
——培养孩子自信的母亲暗示法	
11 不让孩子承认自己不行·····	133
——毫不费力地消除孩子自卑感的母亲暗示法	
12 缺点更容易转变为优点·····	144
——使孩子的缺点在无意识中改正的母亲暗示法	
13 表扬也有诀窍·····	154
——煞有介事地夸奖孩子的母亲暗示法	
14 使孩子不由得重新看待父母·····	164
——让孩子在潜移默化之中承认父母威严的母亲暗示法	
15 杜绝孩子依赖性，让他自己走路·····	177
——使孩子自然自立的母亲暗示法	
献给孩子的母亲·····	189

本文插图：立花尚之介

# 1 不要强迫孩子学习

---

——使孩子主动学习的母亲暗示法

## ● 使孩子主动学习的暗示要点

俗话说“马不喝水强按头”。的确，无论是多么温顺的马，只要它不渴，虽然能够将它牵到河边，但是无法让它自行饮水吧。同样，把孩子赶进书房，强迫他坐在书桌前，或者即便已经让他打开了书本，只要他本人不想吸取学习内容，那就学不到东西。只要他本人不想自发地“饮水”，那么，哪怕是“一点一滴”的知识也不会进入脑海。岂止这般，强迫孩子还会招致一种病态的拒绝学习的病症，往往孩子会诉说书桌有股怪味儿啦，一打开书就肚子疼啦等等。

尽管如此，但也绝不能让不爱学习的孩子放任自流。作为一个母亲就应该考虑，怎样使您的所作所为确实不是强迫，而是引导孩子自发地热爱学习。当然基本问题就是解决“学习兴趣”的问题，关于提高孩子“学习兴趣”的办法请参照别的章节。在本章读一读关于怎样让他们在精神上毫无抵触情绪地热衷于学习的一种做法。

首先，往往有这样的情况，父母认为孩子讨厌学习，而孩子本人也承认。这样的孩子一旦获得某种机缘开始学习之后，他就觉得学习格外有趣，甚至能够持之以恒。俗话说，

“未吃先厌”，学习也可能产生如此情形。因此，无论用怎样的方法，哪怕是暂且哄骗孩子，也要给他创造一个良好的学习开端。假如他对学习这两个字眼表现出抵触的话，就让一些与学习无关的事情缠住他，而把抵触引向其他事情，制定一张不是学习而是游戏的时间表，有时还可以变换变换书桌的位置，或者整理整理书桌，由此，他有可能继续学习下去。

在消除开始学习时的抵触情绪这一意义上来讲，尽可能地消除蒙在学习上面的艰苦的印象。例如，缩短一点儿时间啦，或者只做一些会做的功课啦。如果有 100 页暑假作业需要用 30 天来完成的话，计算一下，每天不就只有 3 页多吗？使用这种心理上的除法等也是这其中的方法之一。也可以使用游戏般的竞争原理，可以对孩子讲“在妈妈打扫完房间之前，看看能不能做完”等等，这些方法您不妨也试一试。

将上述这些措施和学习取得好的成绩即“报酬效果”，再与“学习兴趣”的章节结合起来，请您想想看，可以得出更有效果的暗示方法来吧。

### ● 使孩子主动学习的母亲暗示法①

母亲相信“自己的孩子学习好”。这是培养孩子真正学习好的第一步。

在著名的古希腊神话中，有这样一个故事。国王恋慕一尊象牙雕塑的少女，掌管爱恋的女神阿芙罗狄特被国王

热切的爱所打动，就把少女雕像变成了一个真正的人。后来，国王与这位少女幸福地结为伉俪。

国王祝愿雕像变为真正的少女，象这种假想成为现实，在心理学上将这一现象用这位国王的名字命名，称之为“皮格马利翁效果”。给这个起名字的人是一位名叫“劳森索尔”的人。他从教师与学习的关系上证实了这种信念的效果在现实生活中也是存在的。比如说，让学校里的老师选出几个学生，并让这些学生表态，这个学期要提高学习成绩。同时老师也对他们寄以厚望，并且深信他们成绩会提高，其结果，正如老师所期待的那样。被选中的学生的成绩与其他的学生相比，的确成绩斐然，高出一筹。

从这一例子也能看出，如果您想使孩子产生学习的兴趣，您想提高孩子的学习成绩，您就要对自己的孩子学习能够好起来这一点表示深信不疑，这是第一步。这一信念对孩子来讲是一种无意识的暗示，即使不一一对他进行学习指导，那也会变成一种动力，使孩子主动地坐在书桌前努力学习。相反，想让自己的孩子成为少年犯的话，即可经常不断地担忧“我家的孩子将来也许会找警察的麻烦”。

### ● 使孩子主动学习的母亲暗示法②

如果把孩子当做“优等生”来对待，孩子逐渐会转变成名副其实的优等生。

日前，在某家大企业工作的一名我的学生，被提拔为科长。他大喜过望地来向我报告这一喜讯。我曾担心过他



把孩子当优等生对待，他会  
变成名副其实的优等生。

长了与地位相应的能力的，孩子当然也决不例外。

果真能承担此重任  
吗？可他现在已经  
完全胜任愉快了。

是因为有了能  
力才达到一个相应  
的地位呢？还是因  
为做了一些与那地  
位相应的行为而增  
长了才干的呢？这  
是一个众人常常议  
论的问题。但是，  
人大都是在相称的  
行为的过程中才增

### ● 使孩子主动学习的母亲暗示法③

用功学习会得到什么呢？要让孩子在脑子里有一个具体的印象。

据认为，最近，孩子们都把未来描绘成一幅极其平淡的图象。如果只告诉这些孩子进一所可以学到本领的学校，将来可以出人头地，会得到些什么，大概不会有什么效果吧。因为他们不希望刻苦学习，而要过上优裕的生活，因此，不须具体而形象化地告诉他们，通过努力学习，无论现在或是将来都将变得象蔷薇花一样美好，这样远比空洞的

说教更有说服力吧。

我的一位朋友，他有一个上初中二年级的男孩子。他想要孩子一年之后考入一所有名的高中学校。可是孩子不怎么用功，这使他很伤脑筋。如果孩子努一把力学习就会上去，可是那孩子不用功，成绩总停留在中等水平上。若说孩子喜欢什么，那就是电子计算机和小人书。对于现代的孩子，使用马鼻子底下拴胡萝卜的办法是行不通的。于是，父母心生一计，想利用女孩子来实现他们自己的愿望。

“你也有喜欢的女孩子吧。”“嗯。”“下次带到家里来介绍给爸爸妈妈好吗？”“知道了。”“不过，你要是比女孩子的成绩糟糕的话，那可太丢脸啦。男人要是没有抓住主动权，那可太丢面子啦。”“……”

这一对策果真获得了成功。由于他一心想让这个女孩子对自己有好感，因此一心扑在学习上了。对当代的青少年来说，被一个可爱的女孩子喜欢，要比什么出人头地那些实惠得多。这也是刺激其心理的一个方法。

#### ● 使孩子主动学习的母亲暗示法④

防止孩子用功过度，也是纠正孩子讨厌学习的“暗示疗法”。

记得从前看的反映家庭生活的电视连续剧中有这样一个故事。情节十分平淡，舞台上是一个公司职员的家庭。家里也有一个不爱学习的孩子，于是，这位“教育妈妈”想方设法让孩子用功学习，雇了一位大学生做家庭教师。

一般情况下，家庭教师都是和孩子一起伏案学习，可是，这个电视剧中的家庭教师却与众不同。他非但不学习，还每天和孩子打棒球，练习投接球。从见面的第一天起，就手拿面罩和球类出家门。一边和孩子愉快地交谈，一边练习棒球，就这样，一直玩到汗流浹背，临走时说声“明天见”就回去了。这样一天、两天、三天过去了，孩子的母亲当然异常惊讶。在她眼里看来，本来雇家庭教师是教孩子学习的，竟然每天和孩子厮混玩起球来。母亲向家庭教师提出了抗议，而这位大学生却巧妙地应付过去了。这当儿，就在练棒球玩得热火朝天的时候，孩子说话了，“咱们开始学习吧”。

刚开始时，孩子为用不着学习而显得很高兴。可后来，他之所以自发地提出要学习，是由于同伸手可及的学习被无形中隔离开来，这反而使他对于学习产生了强烈的欲望。这正是，对于自我实现学习的要求是因为玩耍激发的。这种反逆疗法有时是很有效的。

### ● 使孩子主动学习的母亲暗示法⑤

对于讨厌学习的孩子，试着用激将法，如对孩子说，“反正你就这样了吧！”

孩子讨厌学习，成绩不好被拉下来的时候，通常母亲总爱用好言好语来安慰他，如“好不容易才坚持到这一步”，“再努把力下次就不要紧了”。的确，为了消除孩子的消极情绪，引导他刻苦学习，安慰和关心也许是必要的强心剂，



可是问题在于这样容易使孩子变得意志软弱，反而延缓了孩子振作起来的时间。

在这种时候可以利用人所具有的逆反心理，如说：“反正，你是不爱学习的喽！”激他一将也是一个方法。铃木镇一先生就是一位使用激将法的名人。他搞小提琴的早期教育，在全世界也颇有名气。如果去观摩他的课堂教育的话，你就可以看到他是怎样对待那些不想学习和提高慢的孩子。他用“这个曲子对于你太难了吧”，“你不喜欢小提琴，是吧”等话来刺激他们，很巧妙地引导孩子，使他们能够独立地参加练习。

当然，这是在激励孩子进行高等练习时出现的情况。平时，母亲当真对孩子说“反正……”的话，孩子就会越陷越深。激励的方法也有直接说法和间接的说法，要根据孩子的性格和心理状态，或直接鼓励，或间接地鼓励，时而采用激将法。母亲也有必要多多下些工夫琢磨琢磨。

#### ● 使孩子主动学习的母亲暗示法⑥

说反话，如“偶尔玩一玩”，有使孩子感觉不安的效果。

在放映色情电影时，有时常常附加一项条件，“此片系成年人影片，不满 18 岁的青少年谢绝入场。”越是被拒之门外就越想看，这是人之常情。我非常怀疑，这一条件究竟能产生什么效果呢？

人，大都有这么一种倾向，当被命令或被禁止的话，总想要反其道而行之。将这一心理现象反过来利用，劝诱他