

全国高等教育自学考试

学前心理学自学辅导

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主编 陈帼眉 程学超



A1023869

北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学前心理学自学辅导/陈帼眉, 程学超主编. —北京:
北京师范大学出版社, 2002.4

ISBN 7-303-06142-8

I. 学… II. ①陈…②程… III. 学前儿童-儿童心理
学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. B844.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 021978 号

北京师范大学出版社出版发行

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码: 100875)

出 版 人: 常汝吉

责任编辑: 张丽娟

北京昌平兴华印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 890mm × 1 240mm 1/32 印张: 5.75 字数: 162 千字

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 10 100 册 定价: 7.00 元

前 言

为了完善高等教育自学考试教育形式，促进高等教育自学考试的发展，我们组织编写了全国高等教育自学考试自学辅导书。

自学辅导书以全国考委公布的课程自学考试大纲为依据，以全国统编自考教材为蓝本，旨在帮助自学者达到学习目标，顺利通过国家考试。

自学辅导书是高等教育自学考试教育媒体的重要组成部分，我们将根据专业的开考情况和考生的实际需要，陆续组织编写、出版文字、音像等多种自学媒体，由此构成与大纲、教材相配套的、完整的自学媒体系统。

全国高等教育自学考试指导委员会

1999 年 10 月

《学前心理学自学辅导》编写说明

本书是根据全国高等教育自学考试指导委员会组织编写的全国高等教育自学考试指定教材学前教育专业(专科)《学前心理学(附:学前心理学自学考试大纲)》编写的。目的在于帮助自学应考者更好地学习学前心理学这门课程,掌握学前心理学的基础理论知识,顺利通过学前心理学这门课程的自学考试。

本书具有两大显著特点:一是科学性,二是实用性。

本书由“学习要求和自学方法”、“教材各章基本内容和重点难点”两大部分构成。无论是本书框架体系的设置,还是对各章基本内容和重点难点的具体阐述,都以《学前心理学自学考试大纲》(以下简称《大纲》)为依据,严格按照《大纲》所规定的“学习目的和要求”、“考核知识点”及“考核要求”,紧紧扣住教材。如此编排,试图引导、帮助自学应考者依据《大纲》认真学习、钻研教材,把《大纲》和教材紧密结合起来学习,真正掌握学前心理学课程的基础理论知识,从而亦体现出本书的“科学性”或“规范性”。

各章“章节结构和内容提要”,概述各章基本内容,使应考者对各章内容的“总体框架”或轮廓的概括了解。“重点问题提示”和“难点问题简析”,试图帮助读者在全面学习教材内容的基础上,根据《大纲》的“考核要求”,提示“重点”,简析或释疑“难点”,正确处理重点和一般的关系。本书编有数量较多的各类题型的“练习题”并给出了“练习题答案”,以便于自学者及时检查、了解自己的学习情况。最后,附录《学前心理学》试题(2001年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试试题)使自学应考者从“实战”出发,在考前来一次“模拟”演练。凡此种种编排,均力图尽可能为自学应考者提供学习方便,体现本《自学辅导》的“实用性”或“可操

作性”。

本书由山东师范大学程学超教授编写，由北京师范大学陈帼眉教授统稿。

编 者

2002 年 1 月

目 录

第一部分 学习要求和自学方法

一、学习目的和要求	(1)
二、主要内容和体系结构	(2)
三、掌握科学的学习方法,提高学习效果	(4)

第二部分 教材各章基本内容和重点难点

第一章 绪论	(7)
一、章节结构和内容提要	(7)
二、重点问题提示	(8)
三、难点问题简析	(9)
四、练习题	(11)
五、练习题答案	(14)
第二章 学前儿童心理发展年龄特征概述	(19)
一、章节结构和内容提要	(19)
二、重点问题提示	(19)
三、难点问题简析	(21)
四、练习题	(22)
五、练习题答案	(24)
第三章 学前儿童注意的发展	(30)
一、章节结构和内容提要	(30)

二、重点问题提示	(30)
三、难点问题简析	(31)
四、练习题	(32)
五、练习题答案	(35)
第四章 学前儿童感觉和知觉的发展	(39)
一、章节结构和内容提要	(39)
二、重点问题提示	(40)
三、难点问题简析	(41)
四、练习题	(42)
五、练习题答案	(45)
第五章 学前儿童记忆的发展	(50)
一、章节结构和内容提要	(50)
二、重点问题提示	(51)
三、难点问题简析	(52)
四、练习题	(53)
五、练习题答案	(56)
第六章 学前儿童想像的发展	(62)
一、章节结构和内容提要	(62)
二、重点问题提示	(63)
三、难点问题简析	(64)
四、练习题	(64)
五、练习题答案	(68)
第七章 学前儿童思维的发展	(72)
一、章节结构和内容提要	(72)
二、重点问题提示	(73)
三、难点问题简析	(75)
四、练习题	(76)
五、练习题答案	(81)
第八章 学前儿童言语的发展	(87)
一、章节结构和内容提要	(87)

二、重点问题提示	(88)
三、难点问题简析	(89)
四、练习题	(90)
五、练习题答案	(94)
第九章 学前儿童情绪的发展	(101)
一、章节结构和内容提要	(101)
二、重点问题提示	(102)
三、难点问题简析	(103)
四、练习题	(104)
五、练习题答案	(107)
第十章 学前儿童动作和意志行动的发展	(113)
一、章节结构和内容提要	(113)
二、重点问题提示	(114)
三、难点问题简析	(114)
四、练习题	(115)
五、练习题答案	(119)
第十一章 学前儿童个性的发展	(124)
一、章节结构和内容提要	(124)
二、重点问题提示	(125)
三、难点问题简析	(126)
四、练习题	(128)
五、练习题答案	(133)
第十二章 学前儿童社会性的发展	(141)
一、章节结构和内容提要	(141)
二、重点问题提示	(142)
三、难点问题简析	(143)
四、练习题	(145)
五、练习题答案	(149)
第十三章 学前儿童心理发展的一般规律	(156)
一、章节结构和内容提要	(156)
二、重点问题提示	(157)
三、难点问题简析	(158)

四、练习题.....	(160)
五、练习题答案.....	(163)
附录 《学前心理学》试题	
(2001 年上半年高等教育自学考试全国统一命题考试试题)	
.....	(169)

第一部分

学习要求和自学方法

一、学习目的和要求

(一) 的性质和特点

学前心理学是全国高等教育自学考试学前教育专业的专业必修课，也是专业基础课。学前心理学是为学习学前教育专业的一些理论课程奠定基础的课程，如学习学前教育学需要有学前心理学的理论基础，也是为学习学前教育专业的其他相关课程奠定基础的课程，如学习学前儿童数学教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童美术教育等课程也都需要有学前心理学的知识作为基础。

学前心理学的特点是：具有较强的理论性和实践性的统一。学前心理学是心理学的一个分支。它属于理论课程，但又是应用性很强的课程。它不是很抽象的，不是概念性很强的。在自学中紧密联系学前儿童心理活动和学前教育活动，是本课程的突出特点。

(二) 学习目的和基本要求

本课程的学习目的在于：

1. 初步掌握基本理论，使自学应考者初步掌握从事幼儿教育工作者所必需的基本理论和基本知识；
2. 初步掌握实践能力，使自学应考者初步掌握运用学前心理学知识去分析和解决在教育幼儿的过程中所遇到的实际问题的能力；
3. 树立专业思想，培养热爱幼儿、对幼儿教育事业有浓厚兴趣，进而树立热爱幼儿教育事业的 professional 思想；
4. 提高自我修养能力，培养提高自我心理的品质和思想道德修养的自觉性和能力。

学习本课程的基本要求是：比较全面地、系统地初步掌握学前心理学的基本理论、基本知识和基本方法。

本课程要求自学应考者初步掌握的基本理论和基本知识包括：

1. 入学前（0～6岁）各年龄阶段儿童心理发展的主要特征和发展的趋势；

2. 学前期儿童心理发展的认知、情感和个性、社会性等各方面发展的规律和特征；

3. 与上述方面有关的心理学基本概念和粗浅知识；

4. 关于学前儿童心理发展基本理论和著名流派理论的初步知识；

5. 与学前儿童心理和教育有关的社会心理学、教育心理学的粗浅知识。

本课程要求自学应考者初步了解和掌握的基本方法包括：

1. 了解和分析学前儿童心理特点的方法；

2. 了解和分析影响学前儿童心理活动和心理发展的各种因素的作用的方法；

3. 了解和分析各种因素所引起的学前儿童心理反应并作出恰当评价的方法；

4. 初步学会运用一些对学前儿童进行心理测量的工具，能对测量结果作出恰当的评价并写出报告；

5. 初步学会完成一些简单的学前儿童心理实验并掌握写出实验报告的方法。

二、主要内容和体系结构

本课程由十三章组成，可分为五个部分。

（一）绪论部分（第一章）

绪论，是本学科的入门之章。主要介绍学前儿童心理学的研究对象和基本内容，重点是研究从出生到入学前儿童心理发生发展的一般规律，学习这门学科的意义，学习和研究学前儿童心理学的基本方法。

（二）年龄特征概述部分（第二章）

第二章主要是从横向和整体的角度，以描述性的方式介绍从出生到入学前儿童心理发生发展的年龄特点。本章首先交待了儿童心理发展年龄特征的概念，然后按三个阶段（0~1岁、1~3岁、3~6岁）分别介绍各阶段儿童心理发展的主要特征。

（三）认知发展部分（第三、四、五、六、七、八章）

这部分以及下述第四部分，都是从纵向的角度，分别具体介绍学前儿童各种心理活动的发展规律或特征的。这部分共用5章的篇幅分别讲述学前儿童的感知觉、注意、记忆、想像、思维和言语的发展规律。各章的基本内容包括：各有关认识过程和能力发展的基本理论及有关的基础理论知识，各过程和能力在学前儿童心理发展中的作用，发展的趋势，各年龄阶段发展的表现及其特点以及有关发展规律在幼教实践中的应用。

（四）情绪、意志、个性和社会性发展部分（第九、十、十一、十二章）

本部分共四章。主要讲述有关学前儿童情绪、意志、个性和社会性的发展。这些属于学前儿童心理发展的非智力方面。第九章学前儿童情绪发展，介绍了情绪在学前儿童心理发展中的作用，学前儿童情绪发展的规律、表现及其培养。第十章学前儿童动作和意志行动的发展，首先讲述了动作的发展，然后讲述意志的萌芽、意志行动的发展以及影响学前儿童动作和意志行动发展的因素。第十一章学前儿童个性的发展，突出说明学前期是个性开始形成的时期。介绍了学前儿童个性形成对其心理和行为发展的意义，学前儿童自我意识的发展，个性倾向性的发展，气质、性格和能力的发展。第十二章学前儿童社会性的发展，在阐明学前儿童社会性的发展对其心理发展的意义之后，介绍了学前儿童亲子关系、同伴关系的发展，学前儿童性别角色行为、亲社会行为和攻击性行为的发展，以及学前期独生子女的社会性发展问题。

（五）基本理论部分（第十三章）

本课程的最后部分，是第十三章学前儿童心理发展的一般规律。本章引导自学应考者在学习前面各章的基础上，概括关于学前

儿童心理发展一般规律的理论知识。包括学前儿童心理发展的方向和总趋势，发展进程的基本特点，影响发展的客观因素、主观因素以及主客观因素的相互作用，最后，还分析了活动和交往对学前儿童心理发展的作用。

三、掌握科学的学习方法，提高学习效果

自学应考者怎样取得学前心理学自学考试的好成绩呢？就具体的方法来说，从不同的角度当然可以讲出好多来。在这里只着重谈以下三点，供广大自学应考者参考。

（一）要树立正确的学习目的

心理学研究告诉我们，人的行动是受其目的调节支配的，目的正确，行动起来就比较自觉，行动中克服困难的毅力就比较坚强。因此，要自学好学前心理学，首先必须树立正确的目的。概而言之，自学学前心理学的目的无非有两个层次：一是直接目的：顺利通过这门课的考试，拿到合格证书。二是间接目的：通过刻苦自学，真正学到了一些学前心理学的有用的知识，提高了自身的心理素质。很显然，这两重目的都是必要的，但前者毕竟是低层次的，而后者却是高层次的，也应该成为我们学习学前心理学的主导目的或动机。我们自学学前心理学也应该由单纯的“应试”向提高“素质”转轨。

关于这个问题，《学前心理学自学考试大纲》（以下简称《大纲》）“关于本课程的目的和基本要求”讲得非常清楚。《大纲》的规定为我们自学学前心理学指明了方向，明确了目标，应该成为指引或激发我们学号学前心理学的真正目的或动力。

（二）要掌握科学的学习原则或策略

自学考试，普遍存在的一个突出矛盾就是边工作边学习，时间少，内容多，难度大。如何提高学习效率，即在较短或较少的时间内取得“时半功倍”的学习效果，是广大应考者面临的一个实际的、常常感到困惑的问题。改进学习方法，掌握科学的学习原则或策略，是解决这个问题的“明智之举”。就学前心理学自学考试而言，希望广大自学应考者要科学地处理大纲和教材、理论和实际、重点

和一般之间的关系，切实抓好三个“结合”。

一是大纲和教材相结合。全国高等教育自学考试指导委员会制定的《学前心理学自学考试大纲》是全国各地都要贯彻执行。这是学前心理学课程命题、自学和社会助学的依据。因此，自学应考者在学习中一定要充分利用《大纲》，将《大纲》和教材紧密结合起来学习。具体地讲就是：一要认真仔细地钻研《大纲》，在充分理解《大纲》基本精神实质的基础上记住《大纲》中所列的基本内容。二要以《大纲》为线索和范围，刻苦认真地自学教材，并将《大纲》和教材有机地结合起来。《大纲》只是纲目，要掌握具体内容，还得下工夫钻研教材。凡《大纲》规定的，必须学习并努力掌握。如果学习仅停留在《大纲》上，只能回答某些填空题、简答题，而对于需要具体说明的“论述题”以及需要运用学前心理学有关理论知识，分析解决现实问题的“案例分析”之类的问题，则不能很好地回答。

二是理论和实际相结合。认真钻研《大纲》和教材，就是努力准确地系统地掌握《大纲》所要求掌握的基本概念和基本理论，领会精神实质；同时，要坚持理论联系实际、学以致用原则，把所学的学前心理学的理论知识同活生生的学前教育工作实际结合起来，用所学的学前心理学理论知识去观察、分析、研究学前儿童各种心理活动，培养运用学前心理学理论知识分析和解决实际问题的能力。

自学中最忌囫圇吞枣、死记硬背。《学前心理学自学考试大纲》规定：“本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记占 20%，领会占 30%，简单应用占 30%，综合应用占 20%”。由此比例可见，大家还得把工夫花在领会和应用上。

三是重点和一般相结合。教材全书十三章，40 多万字，内容十分丰富。如此众多的内容怎样学习好呢？

一方面要全面自学。因为自学考试命题，覆盖面相当广，几乎每章每节都可能题目，如果不全面地自学，是很难取得好成绩的。这就是所谓的“一般”。但是另一方面也得抓重点。也就是说要在全面学习的基础上，对全书十三章进行分析，找出重点章节，找出重点难点问题，并对重点章节、重点难点问题多下工夫。要知道，

是否善于抓重点本身就是自学能力水平高低的问题，所以，要开动思维机器，通过自己的分析综合，找重点抓难点。

根据什么来确定重点问题呢？从学前心理学自学角度来说，一般可依据两条：一是从学科知识结构体系来说，非掌握不可的，如基本概念、基础理论知识等；二是理论或实践价值大的，如学前心理学的基本原理、学前儿童心理发展特点、规律等等。

（三）要注意答题方法和技巧

自学考试活动的最后一道“工序”是“考试”。因此，要取得学前心理学自学考试的好成绩，必须认真对待考试中的每一个细小的环节，采取科学的答题方法或技巧。比如，认真审题，真正领会题意或试题的具体要求后回答；科学分配答题时间，一般采取先易后难、先简后繁的策略答题；答题时要书写工整，条分缕析，层次分明，等等。这些是否做得好，都直接影响到学前心理学的考试成绩。

第二部分

教材各章基本内容和重点难点

第一章 绪 论

一、章节结构和内容提要

“绪论”，是本课程的导入部分，具有开宗明义的作用。本章概括地说明了学前心理学学科的研究对象和基本内容、学习本课程的意义和学习的方法。共分三节，其主要内容如下：

第一节，主要介绍学前儿童心理学的研究对象和基本内容。本节的要点是：介绍学前儿童心理学的对象，指出学前心理学是研究从出生到入学前儿童心理发生发展规律的科学；介绍学前儿童心理学的基本内容，即包括个体心理的发生、学前儿童心理发展的一般规律和学前时期心理过程和个性的发展等三个方面；并说明本学科与相关学科的区别和关系。

第二节，说明学习学前心理学的意义。着重说明为什么幼儿教育工作者需要学习这门课程。指出了五个方面，即了解学前儿童心理发展的基本知识，提高幼教工作能力；了解学前儿童心理学的基本知识，为进一步深入学习学前教育理论奠定基础；培养对学前儿童的兴趣和感情；初步掌握研究学前儿童心理的方法；以及有助于世界观的形成。

第三节，介绍学习学前心理学的方法，说明在学习学前心理学