

江泽民“三个代表”重要思想研究丛书

与时俱进的 马克思主义

上海社会科学院邓小平理论研究中心 著

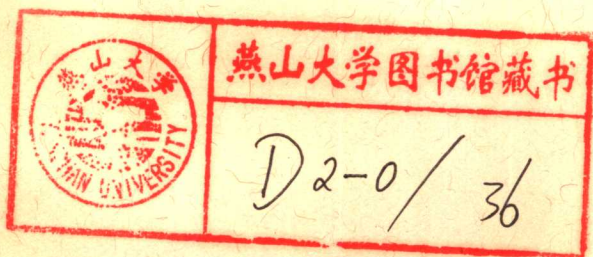
上海社会科学院出版社

江泽民“三个代表”重要思想研究丛书

主编 尹继佐

与时俱进的 马克思主义

上海社会科学院邓小平理论研究中心 著



0409355

上海社会科学院出版社

05

图书在版编目(CIP)数据

与时俱进的马克思主义/上海社会科学院邓小平理论
研究中心著. —上海:上海社会科学院出版社, 2002
(江泽民“三个代表”重要思想研究丛书)
ISBN 7-80681-077-3

I. 与... II. 上... III. 马克思主义—发展史—研
究 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 068394 号

与时俱进的马克思主义

作 者: 上海社会科学院邓小平理论研究中心

特约编辑: 宋 存

责任编辑: 陈 军

封面设计: 闵 敏

出版发行: 上海社会科学院出版社

(上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020)

经 销: 新华书店

印 刷: 上海长阳印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32 开

印 张: 3.5

插 页: 2

字 数: 72 千字

版 次: 2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 0001-3500

ISBN 7-80681-077-3/A·000 定价: 12.00 元

版权所有 翻印必究

导 言

一百五十多年前,一个震撼世界的宣言——《共产党宣言》在欧洲诞生了。从此马克思主义开始了它在世界风云变幻中发展的历程。一百年前,马克思主义传入中国开始了它在中国的发展历程。江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中指出:“马克思主义具有与时俱进的理论品质。”^① 这是对马克思主义本质的深刻把握,是对一百五十多年马克思主义发展史的精辟概括,更是中国共产党人从自身八十年奋斗中对马克思主义在中国的发展历史的亲身体验。一部马克思主义的发展史,展现了马克思主义历经沧桑、波澜壮阔的历史命运,体现了马克思主义经久不衰、蓬勃旺盛的生命力。中国共产党人是

^① 江泽民:《论“三个代表”》,第165页。

从自己的经历中,对马克思主义永葆生机的奥秘获得了深刻的体悟,是以自己坚持和发展马克思主义的实践,映证和实现着马克思主义与时俱进的理论品质。

马克思、恩格斯共同撰写的《共产党宣言》是全世界第一个共产党人的纲领,也是马克思主义的奠基之作、经典之作。中国共产党人在《共产党宣言》的指引下,坚持把马克思主义同中国实际相结合,走中国自己的路。八十年来,从毛泽东思想的形成发展,到邓小平同志在改革开放新时期的两个宣言书,再到新世纪伊始江泽民同志的“七一”重要讲话,鲜明地勾勒出马克思主义在中国不断发展的路程,充分地展现出马克思主义与时俱进的理论品质。然而,什么是与时俱进?为什么马克思主义能够做到与时俱进?马克思主义又是怎样与时俱进的?从思想理论上认识这些重大问题,将有助于我们更加自觉地捍卫马克思主义与时俱进的理论品质,承担起坚持马克思主义与发展马克思主义的伟大使命,扎实推进用发展着的马克思主义指导中国实践的历史进程。

目 录

导言	1
一、马克思主义的理论品质	1
1.1 马克思主义与时代课题	1
1.2 马克思、恩格斯怎样对待自己创立的理论	8
1.3 与时俱进的理论品质	22
二、《共产党宣言》与中国革命的胜利	30
2.1 马克思主义与中国革命实际相结合的伟大探索	30
2.2 毛泽东推进马克思主义中国化的贡献	38
三、进入新时期的两个宣言书	46
3.1 开辟新时期新道路、开创新理论的宣言书	47
3.2 把改革开放和现代化建设推进到新阶段的宣言书	52
3.3 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	57
四、进入新世纪的宣言书	66
4.1 新世纪与江泽民“七一”讲话	66
4.2 新世纪中国共产党解放思想、统一思想的宣言书	70
4.3 第三代中央领导集体是科学对待马克思主义	

的典范	76
五、把立党立国的指导思想不断推向前进	88
5.1 从《共产党宣言》到“三个代表”	88
5.2 丰富和发展马克思主义是全党同志的庄严 历史责任	96
后记	105

一、马克思主义的理论品质

- ▶ 马克思主义与时代课题
- ▶ 马克思、恩格斯怎样对待自己创立的理论
- ▶ 与时俱进的理论品质

1.1 马克思主义与时代课题

与时俱进的“时”，即时代，是个反映人类社会历史发展某一阶段基本特征的概念。从时间上说，每个时代可以跨越几个、十几个乃至几十个世纪。从内涵上看，每个时代中都包含着不同的发展阶段，都包含着时而前进时而后退的运动，都会产生脱离一般运动和一般速度的各种倾向。从不同的标准出发，会对时代做出不同的概括和划分。马克思主义经典作家根据生产力发展的不同水平、生产关系的不同性质和各个阶级在历史发展的某个阶段中的地位和作用等因素来划分时代。马克思在《政治经济学批判》序言中说：“大体说

来,亚细亚的、古代的、封建的和现代资产阶级的生产方式可以看作是经济的社会形态演进的几个时代。”^① 根据这个划分时代的标准,马克思主义者把人类社会历史划分为原始公社制、奴隶制、封建制、资本主义制和共产主义制五种生产方式和与之相应的五种社会形态,即五个时代。这是根据人类生产方式以及相应的社会形态的不同而划分的“历史上的大时代”。然而,即使在资本主义这个大的时代中,也还可以根据社会基本矛盾的演变状态,进一步区分出一些较小的时代(或称阶段)来,斯大林给列宁主义下定义时使用了“帝国主义和无产阶级革命时代”,就是根据列宁《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书的分析提出来的。邓小平同志提出的和平与发展成为当前世界的两大问题,则是从面临的主要问题不同来看时代的变化。无论是大的时代,还是较小的时代的划分,都表明人类社会是在不断变化和发展着的,虽然在一定历史阶段有着质上的相对稳定性,但是运动、变化是普遍的、绝对的。

马克思主义及其政党从诞生的那一天起,就与所处的时代休戚相关。马克思主义本身就是时代的产物。当年,马克思恩格斯通过对当时社会经济、政治和文化状况的研究,抓住了资本主义社会的基本矛盾,即生产社会化和生产资料私人占有的矛盾,分析了矛盾运动的趋势,形成了关于资本主义必然灭亡,社会主义共产主义必定胜利的学说,明确了无产阶级及其政党的历史使命,回答了时代所提出的

① 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第33页。

问题,才创立了马克思主义。马克思主义及其政党应时而生,也因时而变,与时俱进,具有特定历史内涵的发展阶段和宏观背景成为马克思主义及其政党生存的现实基础 and 发展的历史舞台。它适应时代的需要而产生,它存在的全部意义和价值就在于解决时代提出的重大问题,以时代的要求为己任,使自己走在时代的前列,完成时代赋予的崇高使命。

马克思主义的生命力在于它同时代始终保持着密切的联系。马克思主义不仅是时代的产物,真正的马克思主义者无不努力认清自己所处的时代特征和面临的主要任务,从时代的实际情况出发,探察时代的脉搏,倾听时代的呼唤,回应时代的挑战,解答时代的课题,满足时代的需要,推动时代的前进。早在马克思主义理论创立之初,恩格斯就明确指出:“海因岑先生以为,共产主义是一种从一定的理论原则即自己的核心出发并从此进一步作出结论的学说。海因岑先生大错特错了。共产主义不是学说,而是运动。它不是从原则出发,而是从事实出发。被共产主义者做为自己前提的不是某种哲学,而是过去历史的整个过程……。”^①时代潮流滚滚向前气象万千,客观实际变化发展一刻不停,马克思主义总是随着时代实际的变化而发展。马克思主义是一种从客观实际中引伸出来,又在客观实际中得到证明的科学理论,它紧随着时代潮流的变化而发展,并根据客观实际的发展变化不断对自己的理论进行修改和

^① 《马克思恩格斯全集》第4卷,人民出版社1958年版,第311-312页。

创新,使之在客观实际中完善和发展。马克思主义政党的理论、路线、纲领、方针和政策,无一不是从历史事实和实践发展过程中得出的结论;脱离这些事实和过程,就没有任何理论价值和实际意义。

正确回答时代课题是推动马克思主义发展的动力。所谓时代背景、时代潮流、时代的主要矛盾和基本特征等一般地说都属于客观对象,是客体,它们在主体意识中就表现为该时代的重大问题。没有离开时代的重大问题,也没有不存在重大问题的时代,研究某个时代就是要研究这个时代提出的重大课题,把握这个时代就在于正确回答这个时代提出的课题。理论是人们思维的成果,它本质上是人的头脑对于变幻不定的大千世界,包括自然、社会乃至人的精神活动这些客观现象的本质及规律的反映。这种反映可能是正确的,也可能是错误的、歪曲的,但是不管什么样的反映,它都能在现实的对象和反映对象的主体(主体本身也是在现实的世界中,在一定的社会中生活的,有血有肉,有自己的利益,有自己的情感、意志和理性思维的实实在在的主体)中找到原因和根据。任何理论都是在一个特定时代里生成的,这个特定的时代就构成了它生成的背景和根据。每个时代的社会科学和人文科学无不在直接、间接地力求探究和回答时代的课题,能否正确地回答时代提出的重大课题,成为一种挑战,一种考验,甚至是一种竞争。从这个意义上说,马克思主义发展史正是一部不断回答时代课题的历史。正是时代课题给马克思主义的诞生也给马克思主义的存在与发展,提供了需要和可能。时代不断给马克思

主义提出新课题,这些课题反映的是实践的需要,这种需要成为强劲的动力,使马克思主义在研究和解决这些课题的过程中推进了自身的丰富和发展。

时代在提出问题的同时也为解决问题提供了可能。人们所以要形成理论,是为了把握对象的本质和规律,指导改造世界的实践。可是,事物的本质及其规律并不是赤裸裸地呈现在我们的眼前,而是在和他物的极其复杂的相互作用中展开为现象,才被我们所观察、了解和认识。我们只能在社会实践中,在主体和客体的相互作用中,特别是有意识地改造世界的活动中,揭露出事物的性质,在反复实践的基础上,透过复杂的现象去探索事物的本质及其运动的规律,也在不断的实践中,检验、修正和发展我们的认识。由于事物及其联系发展的普遍性、复杂性,由于人们的认识能力和事物暴露程度的限制,也由于人们观察事物的立场、角度的限制,我们对于世界的认识,甚至对于某种具体事物的认识,总会有所局限。“我们只能在我们时代的条件下去认识,而且这些条件达到什么程度,我们才能认识到什么程度。”^① 所以,理论既反映着时代,又通过人的能动的实践反作用于时代,在主体和客体的这种互相作用中,时代不断有所发展,有所前进,理论则不断有所深化,有所发展。正如马克思恩格斯指出的:“发展着自己的物质生产和物质交往的人们,在改变自己的这个现实的同时也改变着自己的

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第337-338页。

思维和思维的产物。不是意识决定生活,而是生活决定意识。”^① 19世纪40年代,正是资本主义生产方式自身矛盾的尖锐化,为马克思主义解决空想社会主义所不能解决的问题提供了历史条件。理论研究离不开事实,马克思主义回答时代课题所依据的事实是由社会实践提供的,必须从社会实践提供的事实出发。“要处在较低经济发展阶段的社会来解决只是处在高得多的发展阶段的社会才产生的和才能产生的问题和冲突,这在历史上是不可能的。”^②

怎样回答时代课题是理论品质的重要体现。恩格斯反复强调,“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^③ 马克思主义回答时代课题的鲜明特征并不只是提供解决一切问题的现成答案,更重要地是提供研究和回答时代课题的基本立场、出发点和科学方法。我们看到,马克思主义从不承认有绝对适应于一切时代和时期的不变的结论和公式。每个时代的人的认识,必须以前人的认识成果为基础,接受已有知识的教育,从已有的思想资料出发,但归根结底是他自己那个时代的产物。各种观点和思想体系,都受那个时代的生产方式和生活方式的制约,是那个时代诸因素发展的程度和相互交错的反映,无不带有明显的时代印记。每个认识成果都具有历史的、相对的性质。马克思主义的理论最多只能大体上概括实际生

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第73页。

② 《马克思恩格斯全集》第22卷,人民出版社1965年版,第502页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第742-743页。

活的复杂情况,只能指出基本的和一般的东西,而这些东西在不同的历史时代、时期和阶段上,在不同的经济、政治和文化环境中,其具体的表现和体现是各不相同的。因此,马克思主义的个别公式和结论不能不随着时间的推移而改变,不能不被适应于新的历史任务的新公式和新结论所代替。马克思主义经典作家经常批评那种把他们的理论绝对化的倾向。恩格斯在批评杰维尔时就指出:“他的主要错误在于:他把马克思认为只在一定条件下起作用的一些原理解释成绝对的原理。杰维尔删去了这些条件,因此那些原理看来就不正确了。”^①我们也看到,马克思主义历来重视具体历史条件,重视从历史和现状的研究中,从时代特征和具体国情的结合中,找出规律性的东西来指导实践,解决现实问题,决不单靠引证马克思主义经典作家的某一论述来解决当前发生的独特而复杂的问题。人的认识必然受时代的种种限制,但又总是在有限和无限、正确和错误的矛盾中发展。时代矛盾的产生和解决,推动着人类认识的不断发展。旧矛盾解决了,新矛盾又出现。每个时代的人都面对着许多未被认识的必然王国,从必然王国向自由王国的追求是永恒的课题。马克思主义一般原理的实际运用,“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。那种否认具体历史条件的观点,是割断历史,脱离实际,搞形而上学,会把马克思主义看作一大堆必须背得烂熟并机械地加以重复的教条,这只能导致落后、停滞,甚至失败。我们还看到,教条主

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第659页。

义是马克思主义的大敌。在马克思主义发展史上,每当时代发生重大变化时,总有马克思主义者根据时代的变化把马克思主义推向前进,也总有一些人思想僵化,跟不上时代前进的步伐而犯这样或那样的错误,成为绊脚石而被历史所淘汰。

按照马克思主义的理论品质,如果承认马克思主义是科学地揭示资本主义时代基本矛盾的理论,那么只要这个时代的社会基本矛盾没有彻底解决或者没有根本改变,马克思主义就没有过时,就还是必须坚持的科学真理。如果我们承认社会是在不断运动变化发展的,那么,在坚持马克思主义的基本立场、观点和方法的同时,就必须随着基本矛盾发展阶段和表现方式的不同,随着形势任务的变化发展以及提出的主要问题的不同,从实际出发,推进马克思主义的发展。马克思主义的创始人强调:“我们的理论是发展着的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^①

1.2 马克思、恩格斯怎样对待自己创立的理论

马克思主义经典作家对待马克思主义的态度,是马克思主义理论品质最有说服力的证明。

在马克思主义发展史上最先树起反对教条主义旗帜

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第681页。

的,不是别人,正是马克思本人。早在投身理论创造活动之初,马克思就公开声明:“我们不想教条式地预料未来,而只是希望在批判旧世界中发现新世界。”^① 他无情地嘲笑那种认为一切谜语的答案都在哲学家们的书桌里,而愚昧的凡俗世界只需张开嘴来接受绝对科学的烤松鸡的看法,指出把马克思主义作为“倾向于成为一种群众运动的教条”,是不符合它的理论品质的,也是违背他的初衷的。他从来就厌恶对他的理论的“奴隶式的崇拜”和“简单模仿”。他曾抱怨自己的法国学生教条主义地解释他的革命理论和策略,以致有一次针对挖苦他的模仿者说:“有一点可以肯定,我不是马克思主义者”。^② 马克思主义从不固步自封,自诩为终极真理。马克思主义的接力棒,一棒接一棒,一代传一代,继往开来,前赴后继,没有绝对的终点。马克思主义的唯物辩证法推翻了一切关于最终的绝对真理和与之相应的人类绝对状态的想法,在唯物辩证法面前,不存在任何最终的、绝对的、神圣的东西。按照恩格斯的看法,如果人类在某个时候达到只需运用永恒真理,而不必再发现新的真理的地步,那就意味着历史和认识已经停止在一点上,这是非常荒谬的。因此,根本不可能有可以“以不变应万变”,一劳永逸地躺在上面睡大觉的、一成不变的代表终极真理的理论。马克思主义并没有结束真理,它只是在实践中开辟了认识真理、探索真理,从而接近真理的广阔道路。

① 《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1995年版,第470页。

② 《马克思恩格斯全集》第35卷,人民出版社1971年版,第385页。

历史上许多思想家在探求真理的过程中走入了迷途,他们往往把自己得到的一点认识僵化、凝固化,以为这就是绝对真理,力图创造一个完整的体系,并且把它说成是最终的完成了的认识。其结果正好相反,他们的学说不仅没有万古长青,在喧闹一时后很快地衰落了。譬如,空想社会主义者傅立叶,设想好了将来社会的许多细节,也曾吸引了一批盲从者组成了为实现这个未来社会而奋斗的僵死的宗派,但在傅立叶死后,这些盲从者无所建树而销声匿迹。黑格尔更是编织了一个无所不包的绝对精神演化的庞大体系,并且声称到他这里最终完成了认识,返回到了绝对理念的概念,达到了主观与客观的理念的统一。黑格尔的思想虽然博大精深,但他所编织起来的封闭的体系最终还是被历史扔到故纸堆中去了。正是马克思恩格斯在抛弃黑格尔的体系的同时,拯救了他学说中的革命方面,形成了“一个伟大的基本思想,即认为世界不是既成事物的集合体,而是过程的集合体,其中各个似乎稳定的事物同它们在我们头脑中的思想映象即概念一样都处在生成和灭亡的不断变化之中,在这种变化中,尽管有种种表面的偶然性,尽管有种种暂时的倒退,前进的发展终究会实现”^①。马克思恩格斯把对黑格尔的批判也作为对自己的自律,没有重蹈历史上那些思想家的覆辙,自觉地植根于实践中,及时放弃过时了的认识,因此后继有人,在发展中保持了生机。

马克思主义创始人终其一生都在不断地研究新情况总

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第244页。