

荆州师范学院

教学经验汇编

荆州师专 学校办公室 教务处 合编
《学报》编委会

一九八二年四月

前言

今年四月二十五日，是我校经国务院批准改建为师范专科学校四周年的校庆时日。

四年来，在党的十一届三中全会确定的路线、方针、政策的指引下，在上级党委和省教育局的领导下，全体教师为培养合格的初中人民教师而辛勤地工作着，认真坚持又红又专的方向，积极学习马列主义，努力改造世界观，刻苦进修、钻研业务，全面贯彻党的教育方针，教书又教人，取得了比较明显的进步，在课堂教学、实验教学、课外活动指导等教学各个环节与教学研究等方面，都积累了一定的心得体会。

为了总结经验、更好地学习教育、教学规律、摸索提高教

来的—



中，禾

册. 12

步。同时为纪念校庆四周年作点历史性的回顾。我们以经过若干年的努力,总结学校工作时,再回过头来看看我们这个多么微弱的起点,让我们的工作效率接受历史的检验!

编者

一九八二年四月

目 录

我们是怎样抓教学工作的·····	荆州师专 (1)
壮大和培训师资的作法·····	荆州师专 (9)
关于开展“怎样才算一堂好课”的讨论·····	谭 鼎 (18)
“怎样才算一堂好课”浅谈·····	谭 麟 (23)
浅谈《英美文学》教学中几个值得探讨的 问题·····	张厚华 (35)
培养学生智力之我见·····	杜幼轩 (44)
启发式教学与开发学生智力·····	彭哲宪 吴锡改 (51)
哲学教学与开发学生智力·····	何克让 (62)
理论联系实际提高政治理论课教学质量·····	黄焕山 (77)
结合教学做思想政治工作的体会·····	漆贤泉 (85)
坚持又红又专在教学中取得显著成绩 ——张友铭同志先进事迹介绍·····	外语科 (91)
以发展学生智能为中心内容开展教研 活动·····	数学科 (96)
我们是如何培养学生实验能力的·····	普物实验室 (106)
我是怎样提高学生的古典文学欣赏	

能力的·····	王齐洲(111)
发挥教师的主导作用, 培养学生说英语	
的能力·····	王素娟(122)
开展经常性试教活动提高学生的	
教学能力·····	张长荣(128)
培养学生阅读古籍的能力·····	江 南(134)
深刻理解教材的体系 注重教学思想	
方法·····	聂贻俊(142)
在《数学分析》理论课教学中开发学生	
智力的作法·····	戴立新(154)
关于“屏蔽效应”和“钻穿效应”的	
教学体会·····	陈昌镜(164)
英语语法教学内容如何面向中学·····	吴成宓(172)
关于课堂教学中师生情绪调动问题	
的体会·····	李德尧(178)
用“发现法”教“初等短阵”一课·····	熊廷煌(189)
努力提高文艺理论课教学的科学性·····	白少玉(196)
使用投影仪教学的几点体会·····	万福忠(202)
写作教学中的点滴体会·····	丁 江(206)
关于选择例题的点滴体会·····	涂鼎武(213)
在习题课中开发智能的点滴体会·····	陈辉云(217)

抓住操作关键 提高合成实验的教学质量·····姜锦雯(224)	
加强实验教学的体会·····尤矢勇(227)	
实验基本操作要把握一个“严”字·····李良学(232)	
一次实验考试的作法与体会·····李麦英(236)	
知识、能力与思想的综合考查与培训	
——79级学生实习总结·····中文科(240)	
关于指导学生课外活动的情况汇报·····数学科(253)	
开展群众性体育活动的作法与体会·····体育教研室(257)	
怎样写好体育课的课时计划·····邵显明(262)	
谈谈中学短跑教学·····吴纯鼎(266)	
我是怎样走上讲台的·····张惠树(275)	
资料积累与课堂教学·····田兰金(281)	
坚持业余进修 努力提高课堂教学质量·····王元璋(288)	

我们是怎样抓教学工作的

(一九八〇年五月)

荆州师专

我校原是一所中等师范学校，1978年4月经国务院批准改建为师范专科学校后，在上级党委的正确领导下，学校面貌发生了较大的变化。1979年在校学生达到1173人，一支初具规模的教师队伍已经形成。学校设有数学、物理、化学、中文、外语、政治、体育七个专业，72门课程已可全部开出。图书资料、仪器设备有了很大发展。学校正常的教学秩序基本建立。以教学为中心，奋发图强，勤奋好学的新风已经出现，教学质量正在逐步提高。

一、确立以教学为中心的指导思想，解决好组织中心转移问题

三中全会以后，学校工作转入以教学、科研为中心，学校党委狠抓了这个转移，首先解决的是组织这个中心转移的领导和依靠问题。

第一，抓领导思想、领导作风的转移

确立以教学为中心的指导思想是一个十分艰难的工作。由于林彪、“四人帮”的十年干扰破坏和习惯势力的影响，两年多以前，对以教学为中心的问题，主要存在三种思想阻力：一是心有余悸，担心丢了纲，偏了线，犯错误；二是不适应，认为过去以政治为中心，轰轰烈烈，才是正道；三是私心杂念，一部分政工干部认为“政治工作不吃香

了，没搞头”，一部分后勤干部认为“服侍教师，低人一等”，不甘心当后勤兵。针对这些思想，党委坚定地贯彻三中全会精神，认真开展了“实践是检验真理的唯一标准”的讨论，召开党委成员和处系干部学习会，联系自己的思想实际，回顾总结教育战线正反两方面的经验教训，使同志们认识到以教学为中心，不是一个工作方法的转移，而是执行新时期政治路线的大问题，是办学校的规律性要求，是为四个现代化培养合格人才的要求，要坚信党中央的政治路线是正确的。实践证明，端正学校各级领导干部的思想路线十分重要，思想路线端正了，才能自觉地把学校各项工作纳入以教学为中心的轨道。

1、学校党委深入教学第一线，调查研究，蹲点摸索教学规律，在抓教学的实践中学会领导教学。两名副书记，一名负责全面工作，兼管政治思想工作，一名分管教学，他们在教学上都有自己的工作点，一个蹲点中文系，一个蹲点数学系，参加教研室的各项活动，与老师一起听课，一起研究教学上的问题。比如党委负责同志深入中文系听课，发现写作课在内容安排和基本训练上存在较大的问题，当即和老师们一起研究制订试用教学大纲，规定写作课每学期的写作要求，不但加强了写作课的理论教学，而且加强了基本训练。党委规定，分管教学的副书记全年听课不少于200节，负责全面工作的副书记全年听课不少于80节。党委会每月研究一次教学工作。

2、领导带头学业务。举办干部业务进修班，帮助干部学业务，学管理。进修班每周集中学习一次。79年上学期学习的内容是请各系主任分别作“专业介绍”，下学期主要是学习教育学，结合学校实际，讲授、讨论教育工作

的规律和如何抓教学等问题。

3、实行教务处和各系干部兼课的制度。教务处四个处长（一个副教授、三个讲师）都分别代课。十三名系一级干部，有12人代了课，干部深入教学取得了领导教学的发言权。

第二，狠抓落实党的知识分子政策，充分调动教师的积极性

1、从思想上认识教师是工人阶级的一部分，是办学的依靠力量。学校党委发动教职员反复学习邓副主席关于知识分子问题的讲话，狠抓了落实政策的工作，解决了教师中的冤假错案和右派改正问题，为51人恢复了名誉，同时为运动中戴上“白专”帽子的教师恢复名誉。帮助教职员正确对待教师的家庭出身、政治历史问题和教师的个人缺点。两年多来，我们从政治上关心教师，在教师中发展了十名党员，提拔了九名中年教师担任处系的领导干部。

2、从制度上确保教师有六分之五的时间用于教学、科研活动。党委规定：政治学习每周半天，党团活动每周一次，不得占用教学时间。为了减轻双肩挑干部的教学工作负担，一般上午不开会。

3、生活上关心教师。两年多来，学校认真解决了三十名教师夫妻两地分居的问题，解决了二十三名教师的家属、子女招工安排问题，为一百五十名教调整了住房，办起了托儿所、幼儿园，大大调动了教师的社会主义积极性。

第三，抓各个部门工作的中心转移

党委认为，学校确立以教学为中心，必须使各个部门

为中心服务，起保证作用。

首先是加强师生员工的政治思想工作，调整了政治工作机构，充实了政工干部，一年级各班增派了兼职班主任。今年还召开了政工会议和学代会。不少政工干部深入学生课堂、寝室、运动场，与学生打成一片，以便在新的历史条件下取得作好政治工作的经验。如化学系党总支书记本学期搬到学生宿舍去住，与学生同生活、同学习、同活动，处处以身作则，对学生进行学习目的教育、文明纪律和道德品质教育，使政治工作既有针对性，又有说服力。

为了适应中心转移，党委分工一名副校长专管总务工作，教育职工任劳任怨地为教学服务，为师生服务。在经费的使用上，优先考虑教学的需要，在学校住房十分紧缺的情况下，优先安排了教师住房和教学用房。为方便教师晚上备课，免费安装了20瓦日光灯，对讲师以上的同志还专门配备了一盏小台灯。老师们反映：学校这样关心我们，我们一定要加倍工作，为四化作出自己的贡献。

二、抓好师资队伍、教材和图书资料、仪器设备三项基本建设

1、师资队伍的建设

首先抓师资队伍的强大。经过两年多的努力，师资队伍已由1977年底的78人增加到目前的166人，其中党员47人，团员25人；副教授1人，讲师30人，教员86人，助教49人。做到了门门课有人开，一般教研室都有二、三人，少数课程教师人数按学生1200人的规模已基本满员。在壮大师资队伍工作中，学校党委千方百计物色人才，比如武

汉大学有个讲师，曾在英国牛津大学留学两年，因其家属在荆州农村，两地分居问题长期不能解决，很想来我校工作。我们了解这一情况后，与武汉大学党委联系，并从多方面做工作，解决了他的家属、子女户口、工作和住房问题，使该同志于1980年初来我校工作，担任学术委员会委员，成为外语系的骨干教师。又如化学系有个教师是武汉大学物化专业毕业生，曾在江陵县化工厂工作，是江陵县工业战线的骨干，专业基础较强，有一定科研能力，我们便派人到地、县工办、地、县燃化局和江陵化工厂联系，几经周折，时间达两年之久，终于把该同志调到我校。

其次，狠抓教师的业务进修工作。两年多来，围绕开出、开好教学计划所规定的全部课程，先后选送61名教师外出进修，其中带着后续课程的备课任务外出进修的中年骨干教师14人。仅1979年秋季分别送到上海复旦大学、江苏师院、华中师院等十二所院校进修的教师达26人。同时采取多种形式狠抓在职进修，举办《近世代数》、《常微分方程》、《数理方法》进修班多次，举办英美文学、实变函数、分析力学等短期讲习会多次，进修效果较好。经过进修，教师的业务水平普遍有所提高。

2、仪器设施建设

我校物理化学实验室，原只是个中师底子，文化大革命中破坏损失严重，两年多来我们配备了兼职实验室主任，制定了实验室建设规划，到现在物理系分别建立了力热学、无线电、电学、光学实验室。按规定，物理实验应开108个，到现在已能开出55个。实验室根据勤俭办一切事业的精神，“全面规定，分期武装，突出重点，兼顾一般”。两年多来自制小型仪器107件。修复44件。物理实验室的维修

与管理都有了一套规章制度，化学系建立了有机化学、无机化学和分析化学三个实验室，为提高教学质量准备了必要的实验基地。

为了提高理化实验教学质量，不断加强实验室建设，学校党委在财力上尽可能地给以保证，近三年来用于仪器设备的经费约50万元。

3、图书资料和教材建设

学校图书馆原有图书六万余册，文化大革命中损失达二万册，两年多来已补充到15万册，其中仅79年一年就增加书籍五万册。本学期报纸增加到54种90份，各种期刊505种1114份，还和全国540个单位部门建立了资料交流联系。各系资料室建立一年以来，发展也较快。两年来学校为图书资料拨款16万元。

教材建设，除选用国家和外校的合适教材外，根据我们的能力也编写了中国古典文学作品选、古汉语、教育学和英语专业的泛读、听力口语试用教材，保证了学生的教材需要。

三、抓好经常性的教学组织管理工作，不断提高课堂教学质量

党委分析了我校办学的主客观条件，认为在逐步改善客观条件的同时，应充分发挥教师的社会主义积极性和教学组织管理工作的效率，努力提高课堂教学质量。为此，认真学习、严格执行部颁和省颁教学方案，保证了开出全部课程，制订了23门主要专业课程的试行教学大纲。在此基础上，狠抓了几项提高教学质量、特别是课堂教学质量的措施：

1、根据师专的特点，以“怎样才算一堂好课？如何上好一堂课？”为题，发动全校教师开展大讨论和教学实践活动。

我校教师绝大多数是由中学、中师调来的，缺乏大学教学经验，如何尽快地使自己适应大学教学的需要，这是教学工作中一个突出矛盾。我们发现不少老师课堂教学内容缺乏一定的深度和广度；有的在方法上嚼得很烂，代替学生的积极思维，不利于培养学生分析问题、解决问题的能力。学生反映有的老师教课：“课堂跑野马，我们抓不住缰。”而老师们对一堂课的标准，各持一端：有的说师专教学要有师范的特点，有的说大专的课堂贵在培养学生的思维能力。还有一些课对教材钻的不深，经常出现一些科学性的错误。据此，学校党委认为有必要开展一场大讨论，借以弄清师专教学与中师教学的异同，传授知识与培养思维能力的关系，培养思维能力的途径，教学法在课堂教学中的地位等问题，摸索各种类型课程提高课堂教学质量的方法，引导教师过好教学关和基础关。

问题提出后，老师们踊跃参加讨论，积极开展各种教学实践活动。校学术委员会就此专门召开过两次讨论会，有的老师畅谈了自己几十年的教学经验，有的报告了自己的试验成果，百家争鸣，摆出了很多好的意见，为提高课堂教学质量，从理论上进行了一些探索。

2、重点抓几门课、几个人的教学试验

这是学校抓提高课堂教学质量的一项重要措施，心中有典型，手上有材料，领导教学就有了办法。数学系抓了“数学分析”这门课的试验。学校研究，数学分析这门课开的时间长达两年，三百多个课时，是决定数学系教学质

量高低的关键性课程。在试验内容上，注意选择那些有一定难度的、承上启下的大单元，比如“参变量积分”，从理论课、习题课等不同类型课进行研究。试验课后，教研室抓住评议总结。如此有重点地抓，老师们反映，教师提高了业务水平和教学能力，教研室取得了开展教研活动的经验，学生获得了更多更牢的知识。

3、组织安排各种课外学科活动

两年多来，各系坚持开展多种课外学科活动，对巩固学生所学知识，扩大知识领域，特别是加强中学教学的基本功训练，起了积极作用。如中文系开展了普通话比赛、书法比赛和背诵课文的活动，效果较好，有的学生能做到一个学期背诵各种文体的名篇600多篇。数学系在77级成立了三个课外活动小组，老师布置了研究题，指点阅读书目，现已进行了四次有关的学术讲座，有罗氏几何简介、 β 函数、 γ 函数等。物理系发动学生编写《中学物理习题精选解答》，师生共同编写《实验讲义》。外语系举办英语晚会等等。

由于我们办大专的经验不多，加之时间不长，教学组织管理工作中问题还不少。我们一定虚心学习，不断总结经验教训，努力为四化培养合格的教师。

（本文为全国师范教育工作会议交流材料）

壮大和培训师资的作法

(一九八一年十二月)

荆州师专

我校从1978年4月国务院批准改建为师专以来，学校党委认识到师资建设是办好学校的关键问题，是一项具有战略意义的工作，必须认真抓好，党委分工付书记、付校长和教务处长三同志抓这一工作，各科分工一名科主任（或付科主任）抓这一工作，制订了师资建设的长远规划。要求在五年内教师总数逐步达到240人左右，教师进修的主要目标是过好“基础关”和“教学关”，开出全部课程，并逐步“开好”课程。回顾三年半来的工作，教师队伍从78年初的78人扩大到现在的192人，师资培训的各项活动总经费约用了五万五千元，仅外出进修的教师达80人，89人次，全部课程都能开出，其中各科都有少数教师能开出较高质量的课，具体作法如下：

一、广开才路，扩大师资队伍

1975年我校办高师班时，有教师69人，1978年4月国务院批准改建师专时，有教师78人，现在教师总数192人，师资来源主要有四：

- 1、在地委的关怀下，由行署发出了1977年1号文件，帮助我们从全区各县选调了12人；
- 2、解放思想，从落实政策人员中，大胆录用了15，

人；

3、千方百计物色人才，从外地外校调入27人；

4、三年多来，从大专毕业生中选留60人。

教学辅助人员，几年来也有适当增加，1978年仅有12人，现已扩大到43人。

在壮大师资队伍工作中，学校坚持广开才路。从战略意义的认识高度，物色人才，一经确认，便不惜精力，有时为调进一个教师，多方联系数十次，时间达一、两年之久。

即以英语科为例，开办时仅有教师4人，现扩大为24人。

原武汉大学一名讲师，曾是英国牛津大学留学生，因其家属在荆州农村，长期两地分居，不能解决，很想来我校工作，我们得知这一情况后，多次与武大党委联系，使该同志于1980年初来我校工作，调来后，在地委行署的帮助下，解决了他的家属由农村户口转为商品粮和子女工作问题。以及住房问题等，使该同志安心工作，现已成为主要教学骨干。

在扩大师资来源问题上。我们坚持解放思想，认真落实党的知识分子政策，积极从落实政策的人员中挑选骨干教师多人。

在壮大师资队伍的工作中，由于办师专初期，人员奇缺，尽管我们注意了质量问题，但更多的考虑是解决燃眉之急的数量问题。进教师时，注意到了学历，但对教师的实际业务水平考核不够。三年来的教学实践使。我们对师资队伍的质量有了全面地考核，发现有的教师由于专业知识丢的过深，或专业不对口，或原来基础就不够扎实，很难胜任

教学工作，我们从1980年起就开始注意到教师适当的调整问题，根据人尽其才的原则，已对18名教师进行了调整，7人改作资料员，实验员，11人调出学校到其他单位工作。

二、作出全面布局，狠抓师资培训

我校现有教师192人，文革前大专毕业生73人，老五届毕业生27人，这两部分人约占教师总数的54%，文革中毕业的49人、77、78级大专毕业生43人。其中副教授1人，讲师45人，教员101人，助教45人。

根据我校教师队伍的素质现状，和培训师资的规格要求，围绕提高教学质量的任务，我们对师资培训工作有四点作法。

第一、围绕开出全部课程，定人定向进修

建校初期，统计全校七个专业里19门课开不出来，这是当时提高教学质量最突出的问题，针对这个情况，学校采取了定人定向进修的形式，积极开展工作。

（1）积极选派教师外出进修

为了解决教师外出进修问题，1979年暑假，由学校党委付书记带队亲自到上海、南京、苏州一线联系进修学校，最后才使学校开不出课程的教师外出进修问题得到了解决，如物理科的四大力学当时就开不出来，先后派出了四名青年教师和四名中年教师到华中师院、华东师大和复旦大学进修一年，回校后开出了四门课程，教学实践证明，效果较好。

（2）结合教学进修

建校初，由于教学任务十分繁重，不可能抽出更多的教师外出进修，主要的、大量的、经常的进修形式还是结合教学进行进修，怎样做到结合教学进修而不流于形式，且

卓有成效呢？

一是帮助教师制定切实可行的进修计划，物理科张蕙树老师，是1958年华中工学院电机电器专业毕业生，由于错划右派，学业荒疏达20年之久，根据他的实际情况，科里安排他先担任一段时间的教学辅导工作，在辅导工作中坚持进修，从79年到80年的整整两年中他担任了77级、78级三个班的《电磁学》、《电工学》、《无线电基础》、《电动力学》四门课程的辅导工作，在这段时间里，他为了以后开出《电磁学》课程读了国内外出版的十多种教材书籍，解了上千道习题，复习了高等数学、常微分方程、高代、场论数学物理方法等数学基础知识，为开出《电磁学》打下了扎实的专业基础。因此，也使老师们认识到：要开出一门课程，必须一步一个脚印，踏踏实实地下功夫。

二是为教师进修创造各种条件，严格保证教师有六分之五的业务工作时间。

英语科科长张厚华同志，他是1947年伪国立政治大学外交系毕业生，后来长期搞教学行政工作，英语专业知识荒疏得很厉害，78年办师专后，他又兼科主任工作，为他搞好英语教学带来不少困难，对于象他这样“双肩挑”的同志，学校严格保证他六分之五的业务时间，明确减少他的行政工作负担，搞好教学进修，三年半来，他从一年级教到三年级，边教边学，没节假日，没有星期天，坚持按计划读书，从语音、诗汇到语法，系统地读书，而且自己还订了五、六种英文报章杂志，不断吸取新的教学营养，坚持收听中央人民广播电台英语广播和外国台的新闻广播，一天的时间安排得满满的，从不间断，他教学的严