

福建省中小学教材审查委员会审查试用

福建省幼儿园大班教师用书

(实验本)

教育参考书

上册

福建人民出版社

福建省幼儿园大班教师用书

教育参考书

上册

福建人民出版社

福建省中小学教材审查委员会幼准字 98051 号

主 编 马长冰

副主编 田广文 陈雅芳 林秀娟

(以下按姓氏笔画为序)

编 委 肖振华 何淑珠 吴舫舫 陈安娥 陈玲玉

林 彬 曾秀卿

编 者 陈玲玉 陈晓霞 陈琼英 邹慧敏 郑 琼

郑玉华 郭巧红 黄克明 章亚红 鹿海云

曾秀卿 谢少华 蔡小玲

福建省幼儿园大班教师用书

教育参考书

(实验本)

JIAOYU CANKAOSHU

上 册

本书编写组

*

福建人民出版社出版

(福州东水路 76 号 邮编: 350001)

福建省新华书店发行

福建地质印刷厂印刷

(福州市塔头街 2 号 邮编: 350011)

开本 787 毫米×1092 毫米 1/32 13.375 印张 309 千字

1997 年 8 月第 1 版

1998 年 5 月第 2 次印刷

ISBN 7-211-03019-4
G·2052 定价: 10.60 元

本书如有印装质量问题,影响阅读,请直接向承印厂调换。

前 言

在《幼儿园工作规程》(以下简称《规程》)正式颁布一周年,以及新编福建省幼儿园小班、中班教师用书(实验本)试用一周年之际,福建省幼儿园大班教师用书——《教育参考书》(实验本)经过编写人员的共同努力,终于面世。至此,福建省幼儿园各年龄班教师用书已全部出版,为福建省幼儿园教育工作者全面、系统地实施教育计划创造了条件。

新编福建省幼儿园大班教师用书是在调查、研究福建省幼儿园小班、中班教师用书使用情况的基础上,依据系统性、循序渐进的原则组织编写的。本书的编写思路与结构同已出版的福建省幼儿园小班、中班教师用书基本相同,是以国家教委正式颁布的《规程》为指导,以幼儿发展的目标体系为框架,以福建省幼儿教育的实际为基础,逐月安排幼儿发展各领域的內容。全书共分四大部分:第一部分为幼儿发展目标。这一部分以《规程》提出的幼儿教育任务为总目标,并依次确定幼儿发展各领域的分项目标和学年目标。这部分本着导向性原则,力求使幼教工作者在实践中能紧紧把握幼儿发展方向。第二部分为月目标及实施,该部分以月为单位,根据幼儿发展的学年月标,遵照循序渐进、由浅入深原则,逐项分解,确定每月的保育、教育目标,并围绕各领域的月目标选择与之相适应的教育内容。在每个教育内容之后均有活动目的、活动提示,但活动提示不同于教案,仅供教师设计教育活动时参考。希望福建省广大幼儿教师能充分发挥聪明

才智，根据本班幼儿实际，创造性地使用教材，避免全省幼儿教育活动的一刀切、一个模式的弊病。为满足不同层次幼儿园的需要，这一部分还安排了补充教材，让教师在安排教育内容时有更多的选择余地。第三部分为创造性游戏和娱乐活动。这部分根据游戏的不同特点，角色游戏、表演游戏先介绍活动特点、活动目的、注意事项，然后逐一对预定主题的活动准备和指导进行阐述；结构游戏先总体介绍活动特点、活动目的，然后对所有预定主题的活动准备和指导进行总体阐述。第四部分是附录，包括周活动安排表示例、角色游戏月计划示例、早操，供教师实际操作和安排教育内容时参考。

本书由以下同志共同编写：健康领域由黄克明、陈晓霞编写，社会性领域由鹿海云、郑琼编写，认知领域由陈琼英、蔡小玲、邹慧敏、郑玉华编写，语言领域由陈玲玉、章亚红编写，艺术领域由曾秀卿、谢少华、郭巧红编写，创造性游戏与娱乐活动由鹿海云编写。在编写过程中得到了福州幼儿师范学校、泉州幼儿师范学校的大力支持，福州幼儿师范学校的郑则云高级讲师和福建师范大学教育系的林菁副教授也对本书的编写提出了宝贵意见，在此一并表示感谢！

应该说明的是福建省幼儿园大班教师用书仅只是实验本，由于编写时间紧迫，未能反复推敲，书中难免存在疏漏之处。我们希望广大幼教工作者在使用过程中能认真研究，提出宝贵意见，以便修订、完善。我们期望本书的出版，能对促进福建省幼教工作者进一步深入贯彻《规程》精神，促进幼儿身心和谐发展，提高幼教质量发挥积极作用。

本书编写组

1997年6月

使用说明

1. 书中制定的教育活动的目的，供大家参考。教师制定教育计划、写教案时，应根据本班幼儿的发展水平对活动目的进行适当修改，以使活动目的更符合教育实际。

2. “活动提示”的内容包括教育重点、难点和组织形式、方法。它既不是教案，也不是教育计划。教师在使用时应仔细考虑各种活动形式的安排及活动过程的组织。

3. 书中提供的补充教材是作为更替正式教材或在集中教育活动之外安排使用的。

4. 各个幼儿园可根据本园情况选择课程模式，并根据课程模式选择教育内容，酌情安排一日活动。

5. 创造性游戏、娱乐活动是进行全面发展教育的重要手段。使用本书时，应结合各领域目标、月目标及班级的游戏水平，制定切实可行的活动计划。

6. 结构游戏可以很好地发展幼儿的小肌肉动作，因此，教师在制定结构游戏计划时，应注意落实领域目标中小肌肉动作发展要求。

目 录

3~6岁幼儿发展领域总目标	(1)
大班幼儿发展领域目标	(6)

九 月

幼儿发展月目标	(15)
---------------	------

健 康

机器人(体育游戏)〔17〕 四人三球真好玩(体育游戏)〔19〕
滚击目标〔20〕 人球赛跑(体育游戏)〔21〕 躲开球(体育游
戏)〔23〕 猫头鹰捉田鼠(体育游戏)〔24〕 原地转圈〔26〕 不
做漏嘴巴(故事)〔27〕 食物有营养(故事)〔28〕

社 会 性

友好相处〔32〕 对人有礼貌〔33〕

认 知

瓷器、搪瓷制品、铝制品(社会常识)〔34〕 竹制品和柳条制
品(社会常识)〔35〕 学种油菜(社会常识)〔37〕 日用品店
(智力游戏)〔38〕 猫头鹰和啄木鸟(自然常识)〔38〕 一个变
许多(小实验)〔40〕 有趣的光(自然常识)〔41〕 眼镜点火
(小实验)〔42〕 复习10以内的数〔43〕 二次分类〔44〕 学习10
以内的顺数和倒数〔45〕 认识“日”字格,书写数字1〔46〕 学

习 2 的相邻数,书写数字 2 [47] 学习 3 的相邻数,书写数字 3 [48] 学习 4 的相邻数,书写数字 4 [49] 认识 10 以内的单数和双数 [50]

语 言

暑假趣事(生活经验讲述) [52] 老师的眼睛(诗歌) [53] 小河马的故事(故事) [54] 聪明的小野兔(看图讲述) [57] 学声音(语言游戏) [59] 雨中的森林(看图讲述) [60] 花和草(诗歌) [62] 谁没有受到批评?(讨论) [63]

艺 术

老师老师我爱你(歌曲) [64] 快乐的小伙伴(一)(舞蹈) [65] 快乐的小伙伴(二)(舞蹈) [67] 逛公园(音乐游戏) [68] 摘葡萄(一)(节奏乐) [69] 摘葡萄(二)(节奏乐) [72] 跳音阶(素质训练) [72] 卖报歌(歌曲欣赏) [74] 欣赏 [75] 神奇的树(主题画) [76] 星星、月亮齐欢迎(主题画) [77] 梦(主题画) [78] 小马驹(剪贴) [79] 红灯笼(剪贴) [80] 鸡妈妈和小鸡(折纸) [81] 大船和小鱼(制作) [81]

补充教材

野花(故事) [82] 看谁猜得对?(语言游戏) [84] 大树妈妈(歌曲) [85] 小小孙悟空(音乐游戏) [86] 我送老师一幅画(舞蹈) [87] 我愿变成小鸟(主题画) [88] 意愿泥塑 [88]

十 月

幼儿发展月目标 (91)

健 康

磁和铁(体育游戏)〔93〕蛙爬、蛙跳〔94〕青蛙捉害虫(体育游戏)〔95〕青蛙和老虎(体育游戏)〔97〕龟鳖爬比赛(体育游戏)〔99〕大海捞鱼(体育游戏)〔100〕穿地道(体育游戏)〔101〕整理服装(日常生活活动)〔102〕两只小袋鼠(故事)〔103〕

社 会 性

爱祖国〔105〕

认 知

可爱的祖国(社会常识)〔107〕台湾、香港(社会常识)〔108〕首都北京(社会常识)〔109〕我国的少数民族(一)(社会常识)〔111〕我国的少数民族(二)(社会常识)〔112〕邮电局(社会常识)〔113〕现代电信设备(社会常识)〔115〕奇妙的力(小实验)〔116〕学习5的相邻数,书写数字5〔117〕学习自然测量〔118〕学习6的相邻数,书写数字6〔119〕排序(一)〔120〕学习7~9的相邻数,书写数字7〔122〕复习8以内的相邻数,书写数字8〔123〕排序(二),书写数字9〔124〕复习10以内的相邻数,书写数字10〔125〕

语 言

我们的祖国真大(诗歌)〔126〕节日的大街(生活经验讲述)〔128〕谁救了小猫?(看图讲述)〔129〕学做解说员(语言游戏)〔131〕看图书,讲故事(阅读)〔132〕月亮船(故事)〔132〕点子公司(续编故事)〔135〕我是中国的好娃娃(诗歌)〔137〕

艺 术

太阳、红旗(歌曲)[139]鼓上的小娃娃(一)(音乐游戏)[140]
鼓上的小娃娃(二)(节奏乐)[142]钟表店(器乐曲欣赏)[143]
新疆集体舞(一)(舞蹈)[145]新疆集体舞(二)(舞蹈)[147]我
爱家乡,我爱祖国(一)(歌曲)[147]我爱家乡,我爱祖国
(二)(歌曲)[149]节日装饰(欣赏)[149]我们庆国庆
(写生)[150]家乡的风景(主题画)[151]小猫的被子(装
饰画)[151]神奇的手指(做做玩玩)[152]小菜篮(制
作)[153]可爱的动物(制作)[154]小猴和它的朋友(泥
塑)[155]

补充教材

傣族、回族(社会常识)[156]金色的家乡(诗歌)[156]摆
图组句(语言游戏)[157]小小升旗手(歌曲)[158]真善
美的小世界(舞蹈)[158]四小天鹅舞曲(舞曲欣赏)[160]幼
儿园的新楼(主题画)[161]跳舞的小人(制作)[161]

十 一 月

幼儿发展月目标..... (165)

健 康

拍球打转子(体育游戏)[167]小猎人(体育游戏)[168]娃
娃搬家[169]跳伞运动员(体育游戏)[169]跳绳[161]跳
长绳[173]抛球入篮筐[174]汽车拉力赛(体育游戏)
[175]谁的姿势好?(日常生活活动)[176]戴眼镜的小猴
(故事)[177]

社会性

与人交往 [179]

认 知

花卉和蔬菜(自然常识)[181]水果和干果(自然常识)[182]
农作物(自然常识)[183]改一改,分一分(智力游戏)[185]
丰收的季节——秋天(自然常识)[186]睡莲花开(小实验)
[187]有趣的叶子(自然常识)[188]瓶子乐队(小实验)
[189]口述3以内的加法应用题[190]口述3以内的减法
应用题[191]仿编加法应用题[192]学习2和3的组成[193]
认识球体[194]认识加号、减号、等号[195]学习3以内
的加、减[196]认识圆柱体[197]

语 言

落叶(散文)[198]秋天(散文诗)[199]奇奇提包店(看
图讲述)[200]丑小鸭(一)(故事)[202]看谁说得好?
(语言游戏)[205]丑小鸭(二)(故事)[206]丰收的秋天
(总结性谈话)[207]书是我们的好朋友(阅读)[208]

艺 术

小鸟小鸟你真好(歌曲)[209]小小挤奶员(一)(舞蹈)[211]小
小挤奶员(二)(舞蹈)[215]快乐的幼儿园(一)(节奏
乐)[216]快乐的幼儿园(二)(节奏乐)[218]小松鼠采松
果(音乐游戏)[218]金达莱(音乐欣赏)[220]小树叶
(歌曲)[221]火箭上天(主题画)[222]过生日(主题画)[223]
天安门前留个影(主题画)[224]穿秋装的小朋友(主题
画)[225]衣服和裤子(折纸)[226]小鸟和小狗(制作)[231]

装饰盘(塑造)〔232〕秋天多美好(环境布置)〔233〕

补充教材

梧桐树寄信(故事)〔234〕请你说一说(语言游戏)〔235〕小蜘蛛(音乐游戏)〔236〕小猫咪别淘气(歌曲)〔237〕我是讲文明的小娃娃(节奏乐)〔238〕根雕(欣赏)〔240〕

十二月

幼儿发展月目标..... (243)

健康

大象运输队(体育游戏)〔245〕横向爬行〔246〕石头、剪刀、布(体育游戏)〔247〕踏石过河(体育游戏)〔249〕玩球〔250〕小兔钻山洞(体育游戏)〔252〕侧并步过平衡木〔253〕跑走交替〔254〕换牙的时候(故事)〔254〕北风爷爷你吹吧(故事)〔257〕

社会性

遵守集体规则和公共秩序〔259〕保持环境整洁、美观〔261〕

认知

空中交通工具(社会常识)〔262〕水上交通工具(社会常识)〔263〕水陆空交通工具(社会常识)〔265〕电(社会常识)〔266〕纸屑飞向哪一边?(科学实验)〔267〕火(自然常识)〔268〕书店(社会常识)〔269〕图书馆(社会常识)〔270〕仿编4的加、减应用题〔271〕学习4的组成〔272〕学习4的加、减〔273〕二等分、四等分〔274〕自编5以内的加法应用题〔275〕自编5以内的减法应用题〔276〕学习5的组成

[277]排序 (三) [279]

语 言

猴大哥大扫除(看图讲述)[280]狐狸下蛋(童话剧)[282]小兔为什么迟到?(续编故事)[288]冬爷爷(散文)[289]静夜思(古诗)[290]击鼓传花(语言游戏)[291]守株待兔(成语故事)[292]介绍贺卡(讲述活动)[293]

艺 术

长大要当解放军(一)(歌曲)[294]长大要当解放军(二)(歌曲)[295]碰碰车(音乐游戏)[296]仿编歌曲[297]参观动物园(一)(节奏乐)[298]参观动物园(二)(节奏乐)[301]苹果丰收了(舞蹈欣赏)[302]十二生肖歌(歌曲)[304]街景(主题画)[305]冬天不怕冷(主题画)[306]小小消防队员(主题画)[307]参观机场(主题画)[308]漂亮的挂饰(制作)[308]新年礼物车(制作)[309]圣诞帽(制作)[310]小房子(泥塑)[312]

补充教材

一望二三里(古诗)[313]北风和太阳(故事)[313]盲人摸象(寓言)[314]风爷爷(音乐游戏)[315]颠倒歌(歌曲)[316]一粒米,一根线(舞蹈)[317]儿童乐园(主题画)[320]新年贺卡(制作)[320]

一 月

幼儿发展月目标..... (325)

健 康

叫名运球〔327〕球人赛跑(体育游戏)〔327〕爷爷的胡须(体育游戏)〔329〕叫名占圈运球〔330〕一个人在家的时候(情境表演)〔330〕谁做得对?(情感训练)〔331〕

社 会 性

待客、做客有礼貌〔332〕

认 知

冬天的景色(散步)〔333〕动植物怎样过冬?(自然常识)〔334〕不同地方的冬季(自然常识)〔335〕四季(智力游戏)〔336〕认识日历〔338〕自编并解答5以内的加、减应用题〔339〕复习5以内数的组成和加、减运算〔340〕认识左右〔342〕

语 言

小动物告别会(诗歌)〔343〕小熊请客(故事)〔344〕小猴跳绳(童话)〔347〕

艺 术

水仙娃娃(一)(舞蹈)〔350〕水仙娃娃(二)(舞蹈)〔353〕快慢节奏训练〔353〕清晨的问好(歌曲欣赏)〔356〕各族娃娃迎新年(主题画)〔357〕拉圈圈(主题画)〔359〕鱼(折纸)〔359〕猫捉老鼠(制作)〔364〕飞机(制作)〔364〕

补充教材

拔苗助长(成语故事)〔365〕跳绳子(律动)〔366〕看花灯(歌曲)〔367〕游览名胜(主题画)〔368〕

创造性游戏与娱乐活动

创造性游戏

- 角色游戏..... (369)
 我的家 [371] 幼儿园 [372] 超市 [373] 运输忙[374] 医院[375] 戏院[376] 餐厅[377] 照相馆[378] 美发厅[379]
- 结构游戏..... (380)
- 表演游戏..... (383)
 大灰狼和兔子 [385] 小熊拔牙 [389] 小熊请客 [391] 卡通人物 [392]

娱乐活动

- 夹珠子[393] 盲人挂物[393] 石头、剪子、布[394] 套圈[394] 蒙面人找朋友 [395] 赶球 [395] 打保龄球[396] 抬轿子[396] 下棋 [397] 寓教于乐活动 [397]

附 录

- 周活动安排表示例..... (398)
- 角色游戏月计划示例..... (402)
- 早操..... (406)

3~6岁幼儿发展领域总目标

健康领域

能积极愉快地参与各类活动，身体发育正常，动作、机能发展协调。具有对自然环境的适应能力，体质不断增强。有良好的生活、卫生习惯。有初步的自我保护意识和行为。性格活泼开朗。

分项目标

保健自助：

1. 生长发育正常。
2. 有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。
3. 有自我保护的简单常识和行为。

动作发展：

1. 小肌肉动作协调。
2. 走、跑、跳、攀登、投掷、钻、爬等基本动作协调，反应灵敏。

心理健康：

1. 具有愉快、稳定的情绪。
2. 积极、主动地参与各种活动。机智，勇敢，不怕困难；有自信心和意志力，积极参与竞争。

社会性领域

具有初步爱的情感、良好的品德行为。乐意与人交往并有一定的能力。

分项目标

爱的情感：

1. 爱周围的人。具有同情心。
2. 爱集体，愿意为集体服务，在帮助他人的过程中感受到快乐。
3. 有初步的爱家乡、爱祖国的情感。
4. 能分辨一般是非，会评价自己和别人的行为，愿意学习好榜样，做错了事要承认。

品德行为：

1. 诚实，有礼貌。
2. 爱惜玩具、用具和衣物。
3. 遵守集体规则和公共秩序。
4. 会保持环境的整洁卫生和美观。爱护公物。
5. 积极参加力所能及的劳动。

社会交往：

1. 乐意与周围的人交往。
2. 懂得关心、帮助同伴，愿意与同伴协商，分享，合作。
3. 学会解决同伴间的小纠纷。