

王建飞 贺宏礼◎编著

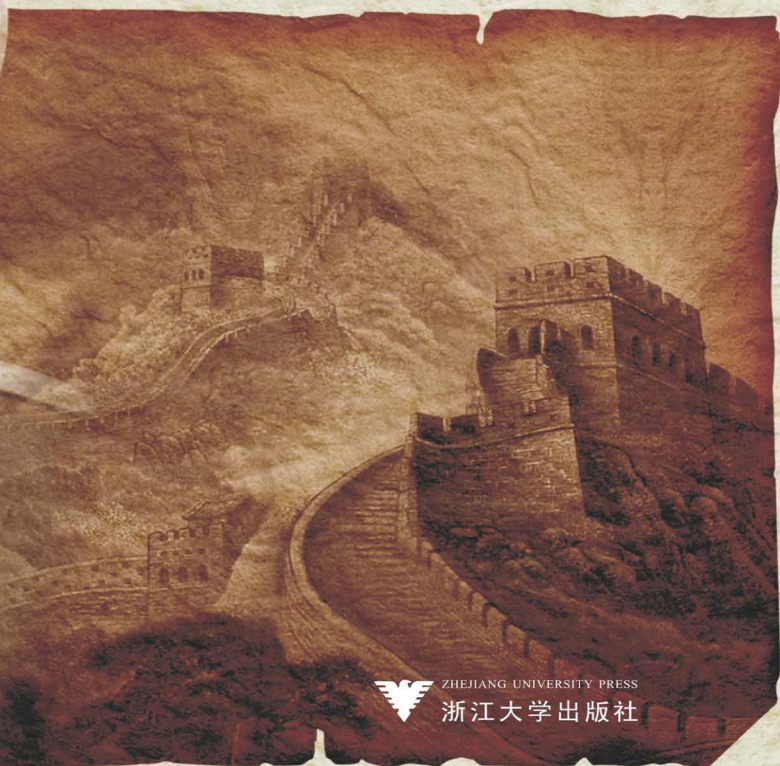
黄克诚

共和国将军

高红光 褚银◎主编

青少年爱国主义教育读本

GONGHEGUO JIANGJUN



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

高红光 褚银◎主编

青少年爱国主义教育读本

王建飞 贺宏礼◎编著

共和国将军 黄克诚



 浙江大学出版社
ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

黄克诚/王建飞,贺宏礼编著. —杭州:浙江大学出版社, 2011. 10

(共和国将军/高红光,褚银主编)

ISBN 978-7-308-08904-3

I. ①黄… II. ①王… ②贺… III. ①黄克诚(1902～1986)—传记 IV. ①K825. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 148822 号

共和国将军：黄克诚

王建飞 贺宏礼 编著

丛书策划 徐有智

丛书主持 宋旭华 黄宝忠

责任编辑 叶 抒

封面设计 安宁书装

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 杭州丰源印刷有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 13.5

字 数 188 千

版 印 次 2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-08904-3

定 价 25.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

丛书前言

这套丛书从酝酿到出版一晃已是三年时间了,可谓好事多磨。策划并主编这套丛书,首先要感谢浙江大学出版社总编辑徐有智教授。有智是多年的老朋友,他出任总编辑后来京时的一次小聚,就有了这套丛书的构想。

众所周知,共和国十大将是在中国共产党领导培育下成长起来的一代中华英杰,是在中国革命战争这座大熔炉里锻造出来的一代军中名将,是在中国人民解放军这一英雄集体中涌现出来的先进楷模。他们政治信仰坚定,执著追求真理,为民族大义和人民利益,为人民共和国的诞生建立了不朽的功勋;他们顺应时代潮流,肩负历史使命,出生入死,身经百战,在血与火、生与死的考验中百炼成钢,走向辉煌;他们运筹帷幄,决胜千里,统帅雄师劲旅,在中国革命战争的历史舞台上演出了一幕幕惊天地、泣鬼神的历史活剧。他们是时代巨子,他们是历史的馈赠,他们是人民军队的铁血军魂,他们是人民共和国的一代元戎。

共和国十大将已经离我们远去,但他们的精神永存。十大将呈现给我们的是伟大的灵魂,不朽的丰碑,人生的标杆,壮美的凯歌,值得我们敬仰和回味。我们组织这套丛书就是立足于青少年爱国主义教育,定位于我党建国史与建军史的普及型读物。我们遵循实事求是的原则,重调查研究,以翔实、准确的史料为依据,把握经过实践检验的正确结论,不追求大将整个一生的全景扫描,而是选择关键性的战役与典型的事件来烘托大将们的功勋;不进行沉滞的理论论述,而以通俗的情节叙述为主,

以情感人;不对人物的功过进行学术探讨,避开一些敏感的历史事件,恪守中央相关文件精神,确保科学与正确的理论导向,起到青少年受教育以及励志的效果,激励一代又一代的中华儿女在和平年代更好地创建中国特色社会主义伟大事业,这是历史赋予的神圣职责,更是面对未来的庄严承诺。

通过《共和国将军》丛书,我们可以深切地感受到一种震撼心灵的精神力量,这就是:解放思想,实事求是,不断推动马克思主义中国化的思想品格;百折不挠,不懈追求,对共产主义理想“虽九死而犹未悔”的坚定信念;鞠躬尽瘁,死而后已,对党和人民无限忠诚的高贵品质;不怕牺牲,一往无前,敢于压倒一切困难、压倒一切敌人的英雄气概;顾全大局,维护团结,个人利益服从革命利益的宽广胸怀;克己奉公,清正廉洁,永葆普通一兵本色的高风亮节。这种精神力量,已经深深熔铸在党领导人民继往开来的新的实践中,成为建设中国特色社会主义的强大精神支柱,并将代代相传、永放光芒。

丛书的编纂出版,得到原中共中央政治局委员、中央军委副主席、国务委员、国防部长迟浩田上将的关怀,他为丛书写了序言,给丛书的出版增添了绚丽的光彩。总政治部宣传部新闻出版局姚计军副局长、军事科学院宣传部包国俊副部长对这套丛书给予了充分肯定和大力支持,再次深表谢意。浙江大学历史系杨树标教授、“当代中国”丛书《中国人民解放军卷》编辑部副主任都国平研究员、军事科学院战争理论和战略研究部单秀法研究员在百忙中审读了书稿,使这套丛书更为完善,还要提及的是浙江大学出版社的黄宝忠副总编辑和各册书的责编们,为了此书的出版付出了辛勤的汗水,在此一并致谢。

高红光 褚银

2011年7月于北京

总序

翻开中华民族的历史,上下五千年,历史每前进一步,总有那些杰出的军事将才在起着重要的作用。中国共产党缔造和领导的人民军队在开辟中华民族历史新纪元的伟大进程中,背负着国家和民族的希望,为实现党的奋斗目标和维护人民的根本利益,建立了不朽的功勋。伟大的事业造就伟大的人物。中国人民解放军的光辉历史,记载着数以百万计的先烈英名,也在千百次奋斗牺牲中锻造出璀璨夺目的一代将星。他们为人民军队的创建和发展,为中华民族的独立和解放,为新中国的繁荣和富强,作出了彪炳史册的贡献。他们所经历的艰苦卓绝而又波澜壮阔的斗争,构成了中国共产党、中华人民共和国和中国人民解放军光辉历史的重要篇章。他们所创造的伟大业绩和不朽功勋,谱写了中华民族争取独立解放和繁荣振兴的壮丽凯歌。他们所展示的理想情操和胸怀气度,是中国共产党人政治品格和精神风貌的生动体现。

中国人民解放军十位大将是在中国共产党领导培育下成长起来的一代中华英杰,是在中国革命战争这座大熔炉里锻造出来的一代军中名将。战争年代,他们出生入死,赴汤蹈火,为国家独立,民族解放,为人民共和国的诞生建立了不朽的功勋;新中国成立后,他们栉风沐雨,旰食宵衣,为军队强大、国家安全、人民幸福作出了卓越贡献。他们的光辉业绩和奋斗历程,是一部跌宕起伏的中国人民解放军军事史,是一部威武雄壮的中华人民共和国开国史。他们在长期的战争实践中积累的极其丰富的治军和作战经验,为毛泽东军事思想的形成和发展作出了重要贡献。

作为中华民族优秀儿女的精英和楷模,作为20世纪中国千百年革命先驱的杰出代表,他们所闪现的伟大精神和高贵品质,永远影响、照耀和激励着后人。

长期的和平环境和优裕的生活条件,使得我们不少人的国防观念淡薄了,有些人甚至鄙薄军人这一职业。历史和现实一再向我们发出警告:天下虽安,忘战必危。浙江大学出版社做了一件很有意义的事:邀请高红光、褚银担纲主编,组织军事科学院的军战史专家撰写了一套十大将丛书。他们坚持党的解放思想,实事求是,与时俱进的思想路线,注重思想性、科学性和可读性相统一,立足于青少年爱国主义教育,定位于我党建国与建军史的普及型读物,试图通过宣扬十大将身上所展现出来的高尚品格、优良作风、革命精神和民族气节,激励我们民族特别是青年一代的爱国主义精神和革命英雄主义精神,让历史告诉人们,以鲜血和生命捍卫人类和平和祖国尊严的职业永远是最崇高的职业,十大将身上所展现的伟大的民族精神,是中国共产党领导的革命、建设和改革事业得以冲破种种艰难险阻,不断取得胜利的原因所在,也是中华民族历经磨难而不衰,始终保持强大的生命力、创造力和凝聚力的原因所在。

中华文明具有高度的传承性和延续性。作为一个智慧的民族,总是善于从其优秀分子身上汲取力量、获得启示。愿广大读者,特别是青少年从这套书中追寻十大将的奋斗足迹,领略他们的丰功伟绩,探求他们在事业上成功的奥秘和人生真谛,继承和发扬他们坚定的政治信念、崇高的思想境界、优秀的人格品质、执著的爱国主义精神、勇于牺牲奉献的英雄气概,高举中国特色社会主义伟大旗帜,在夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面、实现中华民族伟大复兴的征程中,继续创造出无愧于前辈、无愧于时代、无愧于人民的英雄业绩。

迟浩田

2011年6月

目 录

■ 第一章 生于寒门,受命求学	1
• 姐姐的死使他深受触动 / 3	
• 族人倾全力送黄克诚入学 / 5	
• 衡阳求学大开眼界 / 10	
• 学潮开启思想之窗 / 12	
• 确立共产主义目标 / 14	
■ 第二章 政治工作,呕心沥血	19
• 会门武装,需要认真对待 / 21	
• 政治工作很重要 / 23	
• 军队必须要有严格的组织纪律性 / 25	
• 毛泽东称其有政治头脑 / 27	
• 倾心改造三四四旅 / 31	
• 巩固苏北统一战线 / 35	
■ 第三章 诡谲战场,洞若观火	39
• 战“左”倾斗教条,力挽危局 / 41	
• 陈毅诚恳地说:“曹甸战役,责任在我!” / 45	
• 盐城之战,再次发出不同声音 / 49	
• “你们黄师长是千里眼!” / 52	
• 四平之战,历史自有评说 / 57	
• 力谋“东北大势” / 60	

第四章 屡历危境,化险为夷 65

- 上了反动当局的“黑名单” / 67
- 冤家路窄 / 68
- “老同学,多年不见,一向可好?” / 70
- 修水城头,他挥刀登上云梯 / 72
- 他朝逼近的队伍迎了上去 / 74
- 哑弹救了他的命 / 75
- “大眼镜”招来一梭子弹 / 77
- 彭总高叫:“刀下留人!” / 79
- “大眼镜”再次成了敌人的目标 / 82

第五章 至诚之人,慈宁之将 85

- “我与彭德怀言不及私,相争以理,如此而已!” / 87
- 过草地时,他将珍藏的獐子肉让给了战友 / 89
- 将土豪的孩子培养成战斗英雄 / 91
- 黄克诚板着脸说:“伤没好也要出院,这是命令!” / 92
- 心中只有老百姓 / 98
- “刘少奇是被诬陷的!” / 102

第六章 坚持真理,宁折不屈 105

- 被扣上了右倾的帽子 / 107
- “他们不是‘AB团’,是革命的忠诚战士!” / 110
- “将他们反复审查,那部队还不乱了套!” / 114
- “落井下石,也得有石头啊!” / 118
- “我有一副党和人民给的眼镜!” / 123

第七章 攻略后勤,奠定基业 129

- 受命卫生部长 / 131

- 完善的后勤制度成了解放区的样板 / 133
- “后勤工作极其重要！” / 137

■ 第八章 开国书记,惠泽“三湘” 141

- 毛泽东点将,出任湖南开国书记 / 143
- 湖南的工作重心应放在农村 / 146
- 湘西剿匪记 / 149
- 开杀戒,镇压反革命 / 151
- 推心置腹,结交党外朋友 / 155

■ 第九章 助阵军委,全面改革 159

- 负责军委和总参日常工作 / 161
- 推行军队全面改革 / 164
- 以我为主,学习苏联先进经验 / 169

■ 第十章 襟怀坦荡,公而无私 173

- “毛泽东晚年的错误,有其深刻的历史与社会原因” / 175
- “要用历史唯物主义的观点来写林彪的历史” / 180
- “为个人得失去纠缠历史旧账,不值得!” / 186
- “不能乱花人民的血汗钱” / 190
- “我这里没有后门” / 195
- “领导干部老化是迫在眉睫的问题” / 199

■ 主要参考书目 205

第一章 生于寒门,受命求学

- ★姐姐的死使他深受触动
- ★族人倾全力送黄克诚入学
- ★衡阳求学大开眼界
- ★学潮开启思想之窗
- ★确立共产主义目标

1902年10月1日,随着一声婴儿的嘹亮啼哭,湖南省永兴县油麻坪下青村一个贫困而不知名的小山村将从此被历史记忆。这个让下青村写入历史的人物,就是新中国十大将排位第三的黄克诚将军。



江泽民题词的黄克诚铜像

姐姐的死使他深受触动

下青村，坐西面东，背靠大山。这里常年青山披翠，绿水环绕。山上长满了合抱粗的树木，两条溪水——杨家江和沙子江，分别从村南村北潺潺流过。这本是一个美丽、宁静的小村落，但给黄克诚将军小时候留下的最深印象却是“贫穷落后”、“杂乱不堪”。这是与黄克诚穷困、压抑的家庭生活分不开的。对黄克诚而言，童年和少年时代贫穷而又苦涩，没有多少轻松与快乐，留下的只是沉重的记忆——社会的黑暗与不公、家庭的艰辛与不幸。

黄克诚一家六口，有父、母、姐、兄、弟。家中有三亩水田及少量旱地，另租种五亩水田。有住房六间，与另一户农民合养一头耕牛。收成好、人不害病、牲畜不死亡的情况下，一年劳动所得，勉强可以糊口：半年吃粗米，半年吃红薯、杂粮。如果稍遇灾害，就要借债。

黄克诚的父亲名叫黄清主，母亲姓邓。父亲安分守己，胆小怕事，在村子里没有多少地位，常常受人欺负，从来只忍气吞声，不敢与人抗争。但他还算勤劳，每天辛辛苦苦，勤勤恳恳，成年累月在生活的泥潭中艰难挣扎。农作之余，他常常跑几百里到广东乐昌县坪石镇挑盐回来卖。往返一趟行程大约十天，除去开销，好的时候能赚得块把钱。全家就靠挑盐赚到的一点钱和养一口猪供穿衣和买灯油等零用。母亲是个体弱多病的农村妇女，加之缠了足，不能到田里帮助做农活，只能在家里做针线，操持些家务。因受封建礼教影响极深，她十分相信命运，并把在娘家学到的一些封建礼教、迷信鬼神之类的故事讲给黄克诚和他的兄弟姐妹们听，教他们安分守己、循规蹈矩，尤其是不许冒犯神灵，以免受到报应和惩罚。不难看出，这个家是个典型的旧社会贫困农民家庭。

令人更为心酸的是，黄克诚的姐姐因承受不了病痛的折磨，年纪轻轻就上吊自杀了。这对幼年的黄克诚来说，是一个极大的刺激和打击。

姐姐比他大10岁，自小得了“羊角风”。家里无钱为她医治，病情越拖



黄克诚1902年10月1
日出生在湖南永兴县一
个农民家里

越重,最后经常发病,一发作起来就倒在地上,口吐白沫,不省人事。但为生活所迫,她还要承担田地里的繁重农活。为了让她在发病的时候能让人知道,家里就让小克诚伴随她在田里劳动。在姐姐很小的时候,父母就给她订了婚。但姐姐心里非常清楚,得了这种病,将来到了婆家,肯定不会有什么好结果。所以,她很悲观,对命运和前途都不抱什么希望。的确,对这个十来岁的女孩来说,无论是已经过去的生活,还是未来可以想到的生活,只是重重的黑幕。她整天只闷着头干活,极少言语,更不见有笑容。在小克诚六岁那年,正处花季的姐姐就有了轻生的念头。有一次,姐姐偷偷上吊自杀,被人发现救了下来。姐姐心里明白,自己活着仅是家里的一个累赘。后来,她又找到了一个空,终于上吊自杀了。姐姐死后,父母没有悲伤,反都感到松了一口气。年幼的黄克诚心中充满了疑惑。

小克诚刚满五岁时就开始劳动了。父亲虽然在外边挨了打都不敢还手,在家里却是说一不二。生活的艰难和世道的险恶使他变得冷酷而严厉。他时常对家里人发脾气,对孩子们更是非打即骂,其中黄克诚挨的打最多。每天天不亮,黄克诚就要爬起来去拾粪,稍稍起晚了就要挨打。拾

粪回来，父亲要检查，少了还要挨打。平时吃饭，掉了饭粒要挨打，吃红薯时，挖掉一块烂皮也要挨打。黄克诚到六岁时，每天除了拾粪以外，还要割草、砍柴和放牛。有时在外面和别的孩子偷偷玩一会儿，割的草、砍的柴少了，回到家里又要挨打。黄克诚年纪尚小，需要甚至渴望有足够的睡眠，但并不能如愿，常常干活的时候也想打瞌睡。为满足睡个好觉的渴望，黄克诚就想了个法子，在放牛的时候用一根长绳子把牛拴在腰上，让牛自己走得远点儿吃草，他就可以借机打会盹。不久，却被父亲发现了这一秘密，硬是吃了一顿饱打。

黄克诚从五岁到九岁，天天干各种各样的活又几乎天天挨打，而九岁开始上私塾读书后又挨先生的打。刚开始读书，很不习惯，有时一天甚至挨先生三次打：背书背不出来打头，写错了字打手心，认错了字打屁股。后来黄克诚的学习成绩渐渐好了，才不大挨打了。

这就是黄克诚的童年和少年生活。它使黄克诚经受了磨炼，不怕吃苦，也受得住委屈，对黄克诚后来性格的形成影响很大。其后，在六十余年的革命生涯中，他历尽艰辛，屡遭坎坷，甚至蒙受极大冤屈，生理和心理的巨大磨难都挺过来了，这与自小经受痛苦的磨炼不无关系。

是的，生活在最不公平的时候，又意外地回馈一个公平，让你在饱受风雨煎熬的时候，得到一颗坚强的心。

谁说经历本身不是一种财富呢？

族人倾全力送黄克诚入学

下青村共有一百多户人家，全村都姓“黄”。因族大人多，内部就有了明显的支族亲疏。黄克诚父亲这一支是弱房，在族房里做不了主，经常受到欺凌。在黄克诚九岁的时候，父亲就和叔父等人商量，打算集体培养一个孩子读书学文化，将来在写状子、祭文之类的时候不求人，也可以“硬气”一些，少受点欺侮。于是，这一支族议定从祭田里每房抽一担谷作为学费（当时称作“束修”），供一个孩子上私塾。经大家商量，黄克诚被确定为培养读书的对象。自此，他有幸入私塾读书，间或才参加一些农田劳动。



黄克诚晚年的私照

第一年，私塾先生教黄克诚读《三字经》、《论语》、《大学》、《中庸》、《孟子》等。黄克诚似乎还有点读书禀赋，记性也相当好，又肯下功夫，学年结束时就已经读到了《孟子》的《离娄章》。先生对黄克诚的学业大为褒奖，这使父亲、伯叔们很高兴。他们对自己的选择感到自豪，似乎也看到了某种希望，更下定决心要让黄克诚继续读下去。黄克诚于是连读了五年书，除读完“四书”之外，还读了《幼学》、《鉴略》、《诗经》、《书经》、《左传》等书，已小有所成了。

但黄克诚觉得聘请的这位私塾先生只会教认字诵读，不能讲解字义和章句，所学的书尽管可以背诵如流，却不能理解其中含义。黄克诚对这种读书方法和读书成果并不满意，于是就向家里提出换先生的主张。鉴于先生是几房公请的，强房的人不答应更换，且那位先生态度又很蛮横，不准黄克诚到别处就读，并扬言如果黄克诚到别处就读就要多给他一份“束修”。一见这种状况，黄克诚的父亲就打退堂鼓了，认为哪一方也得罪不起，只得让他停了学，在家参加农田劳动。黄克诚成天在田间劳动，一年下来，除掌犁、撒种还不熟练外，其他的农活全能干了，顶了半个劳力，一天能割二三百斤草或从十五公里外挑五六十斤煤炭回来。

黄克诚15岁时，那些曾资助他求学的长辈们觉得黄克诚学业半途而废太可惜，又让他到一个姓邓的先生处读书。这个邓先生学问做得很好，只是责任心不强，对授课并不认真负责，常常只敷衍敷衍就下课了事。黄克诚在这里呆了两年，觉得没有多大收获，就通过堂伯父家的关系换到一个姓史的先生处继续其学业。史先生是前清的秀才，写得一手好字，对学生要求严格，责任心也很强。黄克诚在这里扎扎实实地学习了两年。史先生给黄克诚讲解古文，教读《了凡纲鉴》之类的经史书，还教黄克诚写大字、作文章。黄克诚在史先生处就读的两年颇有些收获，把以前所学略略地贯通了起来，也打下了比较好的文史知识基础。

此期，中国大地已经发生了翻天覆地的变化。辛亥革命推翻了清朝政府统治，建立了中华民国，结束了几千年的封建制度。五四运动的浪潮翻开了中国历史新的一页，马克思主义逐渐为先进的中国人所掌握，全国各地的马克思主义运动风起云涌，蓬勃发展。虽然湖南是革命风潮发展比较早的地区，但由于黄克诚的家乡地处湘南偏僻的丘陵地区，消息闭塞，风气不开化，黄克诚此时的思想还远远落后于时代的发展。当时，中国社会历史已经翻到“民国十年”了，黄克诚家乡的人们对于君主、民主、总统、皇帝却还分不清楚。而此时的黄克诚虽已读了很多书，但思想并不比普通人先进多少。小时候受父母熏染的影响还在，思想偏于保守，对现状没有多少觉醒。只是面对乡人普遍贫穷的生活状况和悲惨命运，他常心存疑问：“为什么人们过着这样的穷困生活？人到底是为什么活着？似这样一年到头受苦受累，勉强维持个半饥不饱的生活，岂不是活着就是受罪？受罪是为了求活，那么，生活的意义究竟何在呢？”解决疑惑的办法，有时能从历史中得到启示。黄克诚十分喜欢读陶渊明和文天祥的诗，从那里获得了一种精神境界和力量，看淡个人名利，立志做忠诚正直之人。

转眼八年过去了，黄克诚已17岁，虽然已读了不少书，学会了咬文嚼字写文章，但对未来却突然变得茫然起来。

黄克诚所在的村子，有两名中学毕业生，一名叫黄锡珍，中学毕业后在县劝学所当所员，一名叫黄廷珍，中学毕业后在县立高等小学当算术教员。这一年春节，黄锡珍从县城回家过年，见到了黄克诚，鼓励他去县