

毛主席语录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

说 明

遵照伟大领袖毛主席关于“教材要彻底改革”的伟大教导，这套教材，由西城师范部分革命师生和师范组部分同志进行修改，供北京市二年制师范学校使用。

这套教材，以党的基本路线为纲，配合批林批孔运动，力求反映无产阶级文化大革命的伟大成果，并结合师范生的特点，对学生进行政治思想教育。为了培养学生的自学能力，各册教材增加两篇自学参考提纲。

同时，还相对集中了同类文体的课文：第一册以记叙文为主，第二册以诗歌为主，第三册以论说文为主，第四册综合。各册还编选了一定数量的小学课文，以便师范生能结合小学实际学习和研究。

教材中所选的课文，各校使用时，可根据形势的发展和教育革命的需要，自选讲读篇目和阅读篇目，自行安排单元教学，对课文内容可作适当的删减或补充。

在修改过程中，我们得到了广大工农兵、革命师生和有关单位的大力支持和帮助。由于我们水平有限，教材中一定还会有不少问题和错误，希望广大工农兵和革命师生继续给予批评指正。

北京市教育局教材编写组

一九七四年十月

目 录

- 一 给徐特立同志的一封信毛泽东(1)
- 二 知识分子问题毛泽东(4)
- 三 学习毛泽东(8)
- 四 毛主席词二首(12)
 - 沁园春 长沙
 - 水调歌头 游泳

- 五 二十四孝图(节选).....鲁 迅(17)
 - 附：自学参考提纲
- 六 狂人日记鲁 迅(26)

- 七 “毛主席送我上讲台”(44)
 - 附：自学参考提纲
- 八 张铁生上大学(55)
- 九 农民女画家(64)
- 十 七月槐花香(76)
 - 附：我们要努力为孩子们创作
- 十一 《论语》选批(95)
- 十二 闾王严惩作恶儒生(106)

十三	冯婉贞胜敌于谢庄	(113)
十四	更法	(119)
十五	柳下跖痛斥孔丘	(126)

附：小学语文教材

1. 毛主席的好孩子刘文学(五册)
2. 毛主席在十三陵水库工地上(七册)
3. 生命不息 冲锋不止(七册)
4. 西门豹的故事(七册)
5. 《神童诗》选批(九册)

一 给徐特立*同志的一封信

徐老同志：

你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。当革命失败的时候，许多共产党员离开了共产党，有些甚至跑到敌人那边去了，你却在一九二七年秋天加入共产党，而且取的态度是十分积极的。从那时至今长期的艰苦斗争中，你比许多青年壮年党员还要积极，还要不怕困难，还要虚心学习新的东西。什么“老”，什么“身体精神不行”，什么“困难障碍”，在你面前都降服了。而在有些人面前呢？却做了畏葸不前的借口。你是懂得很多而时刻以为不足，而在有些人本来只有“半桶水”，却偏要“淌得很”。你是心里想的，就是口里说的与手里做的，而在有些人他们心之某一角落，却不免藏着一些腌腌臢臢的东西。你是任何时候都是同群众在一块的，而在有些人却似乎以脱离群众为快乐。你是处处表现自己就是服从党的与革命的纪律之模范，而在有些人却似乎认为纪律只是束缚人家的，自己并不包括在内。

• 1 •

你是革命第一，工作第一，他人第一，而在有人却是出风头第一，休息第一，与自己第一。你总是拣难事做，从来也不躲避责任，而在有些人则只愿意拣轻松事做，遇到担当责任的关头就躲避了。所有这些方面我都是佩服你的，愿意继续地学习你的，也愿意全党同志学习你。当你六十岁生日的时候写这封信祝贺你，愿你健康，愿你长寿，愿你成为一切革命党人与全体人民的模范。此致
革命的敬礼！

毛泽东

一九三七年，一月三十日，于延安。

- 徐特立（1877—1968），他很早就献身于中国人民的伟大革命事业，提倡并亲自参加勤工俭学运动。曾在湖南省第一师范教书，毛主席在那里学习过。一九二七年国民党叛变革命后，他加入中国共产党，同年参加了南昌起义，随后在中央红区工作。一九三四年他跟随伟大领袖毛主席参加了红军伟大的两万五千里长征，在延安时从事革命的教育宣传事业，一九四九年全国政协第一次会议上被选为中央人民政府委员，一九五四年又被选为全国人民代表大会常务委员会委员。在党的第七次和第八次代表大会上，都当选为中央委员。徐特立同志的一生，是光荣的一生，革命的一生，伟大的一生。

思考 练习：

1. 毛主席在这封信里赞扬了徐特立同志的哪些高贵品质？批判了有些人的什么思想作风？你学习了这一课

有什么收获？

2. 这封信的许多地方，一方面说徐特立同志怎么样，一方面说有些人怎么样，这样对比着写有什么好处？

3. 给下列词中带点的字注音。

还是 归还 困难 艰难 降服 升降

4. 熟读这篇课文。

二 知识分子问题*

(一九五七年二月二十七日)

毛 泽 东

我国人民内部的矛盾，在知识分子中间也表现出来了。过去为旧社会服务的几百万知识分子，现在转到为新社会服务，这里就存在着他们如何适应新社会需要和我们如何帮助他们适应新社会需要的问题。这也是人民内部的一个矛盾。

我国知识分子的大多数，在过去七年中已经有了显著的进步。他们表示赞成社会主义制度。他们中间有许多人正在用功学习马克思主义，有一部分人已经成为共产主义者。这部分人目前虽然还是少数，但是正在逐渐增多。当然，知识分子中间有一些人现在仍然怀疑或者不同意社会主义，这部分人只占少数。

我国的艰巨的社会主义建设事业，需要尽可能多的知识分子为它服务。凡是真正愿意为社会主义事业服务的知识分子，我们都应当给予信任，从根本上改善同他们的关系，帮助他们解决各种必须解决的问题，

使他们得以积极地发挥他们的才能。我们有许多同志不善于团结知识分子，用生硬的态度对待他们，不尊重他们的劳动，在科学文化工作中不适当地干预那些不应当干预的事务。所有这些缺点必须加以克服。

广大的知识分子虽然已经有了进步，但是不应当因此自满。为了充分适应新社会的需要，为了同工人农民团结一致，知识分子必须继续改造自己，逐步地抛弃资产阶级的世界观而树立无产阶级的、共产主义的世界观。世界观的转变是一个根本的转变，现在多数知识分子还不能说已经完成了这个转变。我们希望我国的知识分子继续前进，在自己的工作和学习的过程中，逐步地树立共产主义的世界观，逐步地学好马克思列宁主义，逐步地同工人农民打成一片，而不要中途停顿，更不要向后倒退，倒退是没有出路的。由于我国的社会制度已经起了变化，资产阶级思想的经济基础已经基本上消灭了，这就使大量知识分子的世界观不但有了改变的必要，而且有了改变的可能。但是世界观的彻底改变需要一个很长的时间，我们应当耐心地做工作，不能急躁。事实上必定会有一些人在思想上始终不愿意接受马克思列宁主义，不愿意接受共产主义，对于这一部分人不要苛求；只要他们服从国家的要求，从事正常的劳动，我们就应当给他们以

适当工作的机会。

在知识分子和青年学生中间，最近一个时期，思想政治工作减弱了，出现了一些偏向。在一些人的眼中，好象什么政治，什么祖国的前途，人类的理想，都没有关心的必要。好象马克思主义行时了一阵，现在就不那么行时了。针对着这种情况，现在需要加强思想政治工作。不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。过去的思想改造是必要的，收到了积极的效果。但是在做法上有些粗糙，伤了一些人，这是不好的。这个缺点，今后必须避免。思想政治工作，各个部门都要负责任。共产党应该管，青年团应该管，政府主管部门应该管，学校的校长教师更应该管。我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。要提倡勤俭建国。要使全体青年们懂得，我们的国家现在还是一个很穷的国家，并且不可能在短时间内根本改变这种状态，全靠青年和全体人民在几十年时间内，团结奋斗，用自己的双手创造出一个富强的国家。社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达

理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。有些青年人以为到了社会主义社会就应当什么都好了，就可以不费气力享受现成的幸福生活了，这是一种不实际的想法。

* 节选自《关于正确处理人民内部矛盾的问题》第五部分。

思考 练习：

1. 为什么说：“世界观的转变是一个根本的转变”，你对毛主席这一伟大教导是怎样认识的？
2. 分析最后一个自然段，领会毛主席是怎样论述党的教育方针的。
3. 先提出问题，接着分析问题，然后指出解决问题的办法，是这篇文章在写作方面的突出特点。结合课文，具体分析。

三 学 习^{*}

(一九三八年十月)

毛 泽 东

一般地说，一切有相当研究能力的共产党员，都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，都要研究我们民族的历史，都要研究当前运动的情况和趋势；并经过他们去教育那些文化水准较低的党员。特殊地说，干部应当着重地研究这些，中央委员和高级干部尤其应当加紧研究。指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。

马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是“放之四海而皆准”的理论。不应当把他们的理论当作教条看待，而应当看作行动的指南。不应当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当成革命的科学来学习。不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题

题的立场和方法。我们党的马克思列宁主义的修养，现在已较过去有了一些进步，但是还很不普遍，很不深入。我们的任务，是领导一个几万万人口的大民族，进行空前的伟大的斗争。所以，普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务，对于我们，是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题。我希望从我们这次中央全会之后，来一个全党的学习竞赛，看谁真正地学到了一点东西，看谁学的更多一点，更好一点。在担负主要领导责任观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。

学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。共产党员是国际主义的马克思主义者，但是马克思主义必须和我国的具

体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。把国际主义的内容和民族形式分离起来，是一点也不懂国际主义的人们的做法，我们则要把二者紧密地结合起来。在这个问题上，我们队伍中存在着的一些严重的错误，是应该认真地克服的。

当前的运动的特点是什么？它有什么规律性？如何指导这个运动？这些都是实际的问题。直到今天，我们还没有懂得日本帝国主义的全部，也还没有懂得中国的全部。运动在发展中，又有新的东西在前头，新东西是层出不穷的。研究这个运动的全面及其发展，是我们时刻注意的大课题。如果有人拒绝对于

这些作认真的过细的研究，那他就不是一个马克思主义者。

学习的敌人是自己的满足，要认真学习一点东西，必须从不自满开始。对自己，“学而不厌”，对人家，“诲人不倦”，我们应取这种态度。

* 节选自《中国共产党在民族战争中的地位》。见《毛泽东选集》（四卷合订本）第498—500页

思考 练习：

1. 伟大领袖毛主席教导我们：“**认真看书学习，弄通马克思主义**”。结合课文，联系批林批孔实际，谈谈学习这一教导的体会。
2. 本文的中心论点是什么？全文是怎样论述中心论点的？
3. 准确、严密、富有逻辑性，是论说文语言的主要特色。结合课文，试作简要分析。
4. 学习下列词语：
血肉相联 新鲜活泼 喜闻乐见 层出不穷

四 毛主席词二首

沁 园 春^①

长 沙

一九二五年

独立寒秋，
湘江^②北去，
橘子洲^③头。
看万山红遍，
层林尽染；
漫江碧透，
百舸^④争流。
鹰击长空，
鱼翔浅底^⑤，
万类霜天竞自由^⑥。
怅寥廓^⑦，
问苍茫大地，
谁主沉浮^⑧？

携来百侣曾游^⑨。
忆往昔峥嵘岁月稠^⑩。
恰同学少年，
风华正茂；
书生意气，
挥斥方遒^⑪。
指点江山，
激扬文字，
粪土当年万户侯^⑫。
曾记否，
到中流击水^⑬，
浪遏^⑭飞舟？

水调歌头^⑮

游 泳

一九五六年六月

才饮长沙水，
又食武昌鱼。