

学 生

写信入门

丘立才著



广东高等教育出版社

号 90 字 登 证 学

学生写信入门

丘立才 编著

广东高等教育出版社

粤新登字 09 号

学生写信入门

丘立才 编著

*

广东高等教育出版社出版

广东省新华书店总经销

广东阳江市教育印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 4 印张 85 千字

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—10000 本

ISBN 7—5361—0965—2/H·74

定价：3.10 元

前 言

《学生写信入门》一书的编写目的，是向学生们介绍书信的写作方法。书中将内容分为三大类，即长辈类、师长类及平辈类。在每一类中，按人物辈份及身份的不同，分为不同的类别，每一类别选取范文六篇，共102篇。在每篇书信之后，加上作法提示及写作练习，使学生除了能够学习书信的写作方法外，还可以亲自练习写作书信。

目 录

书信的由来和效用.....	(1)
书信的写作要求.....	(4)
第一篇 长辈类.....	(5)
甲、家族类.....	(5)
(一) 祖父母.....	(5)
1. 告诉回家日期.....	(5)
2. 报告到校的情形.....	(6)
3. 祝祖父寿辰.....	(6)
4. 劝勿信迷信.....	(7)
5. 大考成绩很好.....	(8)
6. 演讲比赛获胜.....	(9)
(二) 父母.....	(10)
1. 报告家中情形.....	(10)
2. 问候父母的起居.....	(11)
3. 祝母亲寿辰.....	(11)
4. 告诉父亲已升级.....	(12)
5. 报告弟弟学习进步.....	(13)
6. 爸爸快要回来了.....	(14)
(三) 伯父母.....	(15)

1. 谢赠礼物·····	(15)
2. 报告游山风光·····	(16)
3. 劝伯父注意天气·····	(16)
4. 请伯父题字·····	(17)
5. 告朗诵得奖·····	(18)
6. 劝伯父捐款救灾·····	(19)
(四) 叔父母·····	(20)
1. 报告家庭状况·····	(20)
2. 托买书籍·····	(20)
3. 告能游泳·····	(21)
4. 赠生日礼物·····	(22)
5. 告校中举行礼貌月活动·····	(23)
6. 邀请叔母参观花卉展览·····	(24)
乙、亲戚类 ·····	(24)
(一) 外祖父母·····	(24)
1. 告平安抵家·····	(24)
2. 允新岁来小住·····	(25)
3. 问候外祖父母起居·····	(26)
4. 问返家日期·····	(27)
5. 告假期拟来拜望·····	(27)
6. 问候外祖母病状·····	(28)
(二) 舅父母·····	(29)
1. 邀约出席寿宴·····	(29)
2. 送还物件·····	(30)

3. 因远行饯别.....	(30)
4. 告家乡情况.....	(31)
5. 邀舅父参观毕业礼.....	(32)
6. 赠舅父颁奖照片.....	(33)
(三) 姑父母.....	(34)
1. 告领巾尚未收到.....	(34)
2. 告将远游.....	(35)
3. 问姑母病状.....	(35)
4. 告迁居.....	(36)
5. 请捐赠礼物.....	(37)
6. 问候别后状况.....	(38)
(四) 姨丈母.....	(39)
1. 问候姨丈生活情况.....	(39)
2. 告本学期可毕业.....	(40)
3. 请来家晤叙.....	(40)
4. 寄线绣图案画册.....	(41)
5. 问候姨母病况.....	(42)
6. 请姨母购物品.....	(43)
第二篇 师长类	(44)
(一) 校长.....	(44)
1. 因病请假.....	(44)
2. 询转学办法.....	(44)
3. 祝贺母校校庆.....	(45)
4. 贺校长寿辰.....	(46)

5. 赠送校长照片.....	(47)
6. 询问申请宿舍办法.....	(48)
(二) 老师.....	(49)
1. 代妹请病假.....	(49)
2. 送花木.....	(49)
3. 请事假.....	(50)
4. 探询补考日期.....	(51)
5. 请求作保证人.....	(52)
6. 感谢师长教导.....	(52)
第三篇 平辈类	(54)
(一) 兄弟.....	(54)
1. 告不能回家.....	(54)
2. 嘱指导妹妹温习.....	(55)
3. 请常通音讯.....	(55)
4. 劝生活宜有规律.....	(56)
5. 赠弟弟风景画册.....	(57)
6. 问大哥太空船的问题.....	(58)
(二) 姐妹.....	(59)
1. 劝练习早操.....	(59)
2. 嘱注意卫生.....	(60)
3. 报告读书会的活动.....	(60)
4. 述患病经过.....	(61)
5. 邀姐姐回家.....	(62)
6. 谢姐解释诗意.....	(63)

(三) 表兄弟姐妹·····	(64)
1. 贺表兄毕业·····	(64)
2. 劝运动·····	(64)
3. 托订杂志·····	(66)
4. 祝贺表兄得奖·····	(66)
5. 劝改掉不良习惯·····	(67)
6. 告展览会情形·····	(68)
(四) 嫂嫂·····	(69)
1. 请嫂嫂捐款·····	(69)
2. 请寄生活近照·····	(70)
3. 赠话剧照片·····	(71)
4. 报告旅行状况·····	(72)
5. 问归期·····	(73)
6. 托照顾小猫·····	(73)
(五) 姐夫·····	(74)
1. 报告参观太空馆·····	(74)
2. 问候风后情况·····	(75)
3. 留姐姐多住几天·····	(76)
4. 谢姐夫劝说·····	(77)
5. 谢姐夫解答难题·····	(78)
6. 向姐夫索样本·····	(78)
(六) 同学·····	(79)
1. 祝贺同学获奖学金·····	(79)
2. 告庆祝校庆·····	(80)

3. 贺毕业.....	(81)
4. 请投稿校刊.....	(82)
5. 问候同学遇险经过.....	(82)
6. 告乡村的生活.....	(83)
(七) 朋友.....	(84)
1. 赠玩具模型书.....	(84)
2. 祝贺朋友父亲寿辰.....	(85)
3. 祝贺朋友新年.....	(86)
4. 劝不要看坏书.....	(87)
附录	(88)
便条	(88)
1. 留言.....	(88)
2. 商借.....	(89)
3. 请托.....	(89)
4. 邀约.....	(90)
5. 答谢.....	(91)
6. 馈赠.....	(91)
7. 辞却.....	(92)
8. 问候.....	(92)
中国简明邮政编码	(94)

书信的由来和效用

确实，书信古今有之，在我们明白书信的效用之前，对于书信的由来更应该先了解一下。

自从有了人类社会，人们就开始过着合群的生活，在合群的生活之中是没有一个人会离开人群而去独自生活的。文学家笔下的鲁滨逊在现实生活中是绝无仅有的。

人类既然过着合群的生活，为了维持彼此之间必然存在的那种密切的关系，最初，人类只能借助语言来传达彼此之间的情意，后来，经过劳动才发明了文字，人类传情达意的工作就有了更大的进步。

我们的方块文字据史册传说，是由黄帝时代的仓颉发明的。在德林克华脱氏所著的文学大纲中，他曾对文字发明的原因加以说明：

首先，有许多事情，如果一旦遗忘，便会产生危险。所以不能不设法把它记录下来。

其次，他们的亲戚朋友或其他有关系的人，远在他方，而有常常交换他们的意见或情思的必要，势必有一种传达的方法不可。

最后，一个人所有的财产，不能没有一种标志及记数的方法，以免被人窃取。

这三个原因的存在，才使聪明的人类发明了文字，从其中第二个原因我们可以看出，书信在文字发明后不久就出现了。所以，对于源远流长的书信，我们可以这样下个定义——

书信，是人类为了表达情意、传播思想而用文字组织成的一种工具；它是继文字发明后的必然产物。

探讨了书信的由来和书信的定义后，我们进一步来研究书信的效用。

从空间上来说，书信的第一个效用是远行。例如一个住在边远山区的人，有事必须和一个远在大都市的人接洽，但是电信设备有限，工作条件又不允许他离开岗位去面谈，这样，除了写信，别无其他办法可以解决了。

从时间上来说，书信的第二个效用是持久，语言讲过之后少留痕迹，而文字却具有持久的作用，书信是由文字写成的，故此书信也具有持久性。当人们在书信中接洽完一件事之后，只要保存下来，将来需要用到的时候，拿出来就可以当一种依据。

书信的一般效用就是上面所说，如果更详细地论起来，还有其他专门效用。经商的人，可以用书信作为推广营业的方法；一般人可以利用它维持相互间的感情，或者用作洽谈事情研讨学问的工具；失业的人可利用通信来谋求职业；至于正在谈恋爱的男女青年更是大可借助书信来保持关系促进感情，解脱双方相思之苦！书信，实际上就是一种书面谈话。

此外，社会愈进步，人们之间的关系也愈密切，亲戚朋友之间、事务往来、工商关系等也愈密切。我们处在这个人事复杂的大千世界中，对书信实在不可小看、忽视。尽管现在还有无线电、电话、电报、电传等通讯方法，但它们都有简单及不能持久的不足，而且花费太大，所以实际效用不及写信。现在航空信、特快专递信已广泛应用，邮寄书信所花费的时间也正在缩短。

除上面所说的外，我们还可以借写信来提高自己的写作水平，一个人写信往往是越写得多就越写得好，在不知不觉中自己的文字功夫就有了进步。

书信的写作要求

一、顶格。书信开头的上称谓，即对收信人的称呼书写一定要顶格。

二、行款。横写由左至右，整齐正直。单字不成行，单行不成页。

三、长度和分段。信内容的长度和分段要适宜。宁可多分段，而不要用“附启”、“又及”之类补充。

四、字体、墨色和用纸。写信的字体端正清晰，是对人礼貌的一种表现，必须讲究。潦草令人误解，涂改令人不快，都应当避免。墨色以黑色或蓝色为宜，忌用红色。信纸颜色，应素雅大方。哀悼书信，必用纯白。学生写私人函件，不要使用机关信笺。

五、信笺的折叠。文字向外，纵线对折，再从纵线复折，不要掩去收信人的名称。插入信封时，信封文字与信笺受信人名号同上下方向。

六、信封的写法。准确填写邮政编码，然后分三行由左至右书写：第一行写收信人居住的详细地址，第二行写收信人的姓名称呼，下写“收”或“启”；第三行写发信人的地址姓名，姓名之下写一个“缄”或“寄”字。

七、注意称谓的写法。对至亲长辈，称谓上下不加名字。对家人亲友，自称其名不必加姓，较疏关系的则可加姓。独身的“姑”、“姨”不加“母”字称号。

第一篇 长辈类

甲、家族类

(一) 祖父母

1. 告诉回家日期

亲爱的祖父母：

昨天接到你们的来信，知道你们身体健康，很是安慰。

现在已是暑天，学校快要举行学期考试，考试完毕，就放暑假。我将于本月20日上午动身，大约于当天下午就可以回到家里。

为免你们挂念，因此我预先写这封信告诉你们。

祝

生活快乐！

孙家民敬上

七月二日

【作法提示】

这是一篇告诉回家日期的信，它的目的是说明在考试后回家的日期。

【写作练习】

试将以下的题目写成书信：

告诉祖父母将去旅游

2. 报告到校的情形

亲爱的祖父母：

自从我离家后，你们的生活好吗？很是挂念！

我自上星期离家后，一路平安，于当天下午就到达学校，我随即到宿舍整理布置，第二天就要上课了。学校的情况和上学期一样，没有什么大变化，老师亦是尽心地教导我们，只是多了几位新同学。

我在这里，一切都依照你们说的去做，专心读书，空闲的时间就做些运动，决不敢懈怠。

祝

身体健康！

孙 伟民敬上

二月十二日

【作法提示】

这是一篇报告的信，在说了问候的话后，就叙述由家里回到学校的情形，然后布置宿舍，接着叙述上课的情形，最后以表示将努力读书作结束。

【写作练习】

试将以下的题目写成书信：

报告祖父母开学的情形

3. 祝祖父寿辰

亲爱的祖父：

昨天接到伯父的来信，谈到下月五日，是你的六十岁寿辰，我本应回去祝寿；但是由于那天是音乐节，我要代表学校参加比赛，不能回来，只好在这里遥祝你生辰快乐，并向你问安。

祝

生活愉快！

孙 恩远敬上

四月九日

【作法提示】

这是一篇祝贺祖父寿辰的信，由于作者不能回来祝寿，因此他将原因说明了。

【写作练习】

试将以下的题目写成书信：

赠祖父生日礼物

4. 劝勿信迷信

亲爱的祖父母：

快有一个月没有写信给你们了，你们的生活很好吧！很是挂念。家中各人一切安好。昨天浩吴表兄前来探望我们，知道你们老人家近来相信神佛，经常到庙宇烧香，又向泥塑木雕的偶像参拜。宗教信仰原来是导人向善，人们不反对。但