

张松林 著

四川科学技术出版社

现代汉语五音法表解

XIAN
DAI
HAN
YU
YU
FA
BIAO
JIE

现代汉语语法表解

张松林著

四川科学技术出版社

一九八五年·成都

内 容 提 要

本书是根据教育部一九八一年七月“全国语法和语法教学讨论会”以后形成的新体系，采用表格形式撰写的新体教学语法书。

本书体系新颖，内容丰富，分类细致，讲解详尽，深入浅出，排难解惑。是一部科学性、系统性、实用性都较强的语法专著。

书稿曾在教学班中使用，效果显著。

本书可供中学语文教师，大专院校中文专业学生，自学青年及新闻工作者、编辑人员学习参考。

现代汉语语法表解

张松林 著

出版：四川科学技术出版社

印刷：四川省地震局印刷厂

发行：四川省新华书店

开本：787×1092mm¹/16

印张：15 插页：2

字数：632千字

印数：1—16,000

版次：1986年5月第一版

印次：1986年5月第一次印刷

书号：7298·29

定价：2.40 元

责任编辑：张达扬

封面设计：李显陵

版面设计：李明德

体系统，形式新，形象好
懂，易学有用。是一本难得的
教学读物。

杨欣禹
一九八五年三月

序 言

张松林老师的专著《现代汉语语法表解》即将与读者见面了。我仔细地读了一遍，觉得它确有一些特点。

首先，它在语法体系方面，采用了哈尔滨会议以后形成教学语法体系，即《中学教学语法系统提要（试用）》。这个体系是吸取了近年来语法学界的研究成果的新体系。毫无疑问，作为中学语法教学的依据，就目前来说，是最恰当不过的。因此，这本语法书对于中学和大学生、中学教师、广大社会青年，都是很有帮助的。

其次，这本书的一个很明显的特色，是它自始至终都采用列表的方式来写，并在列表的同时，加上了不少的解释。这样，就使读者能一目了然，便于阅读。一九三三年，我在北师大读书时，听过陈垣先生讲《史书批评》这门课。他曾在课堂上特别强调读《史记》时，一定要认真读“表”（《秦楚之际月表》、《汉兴以来诸侯王年表》等）。他还说：如不认真读《史记》的表，就是不善读书。从他的这个意见中，我们可以认识到表式的重要作用和意义。由于这本书始终都用列表的方式，所以很自然地就压缩了篇幅，节省了笔墨，使它具有内容丰富，文字简略的特点。

再就是这本书搜集的语言材料比较多，不仅参阅了国内各著名语法专著，采用了一些科研成果，而且根据需要，从现行中学语文教材中，采用了不少例句。有时也使用报刊上的或自编的一些必需的例句。这样，就使这本书内容比较详实，读者于理解某一概念后，易于使印象加深，举一反三，解决一些语言实际问题。

还有，这本书为了帮助一些初学语法的人分清一些难于划分的界限，特别列了“辨析表”一项。在这一部分里，著者搜集了较多的材料，作了不少的比较分析，这对于指导语言实践，尤其对历来人们认为属于难点的一些问题的解决，确有很大的帮助。例如：

- (1) 名词、动词和形容词的辨析；
- (2) 形容词和副词的辨析；
- (3) 动词和介词的辨析；
- (4) 介词和连词的辨析；
- (5) 主谓词组和偏正词组的辨析；
- (6) 复指词组与偏正词组的辨析；
- (7) 成语与习惯用语的辨析。

此外，对于独立语的类型、把字句谓语动词的类型、并列复句的种类、承接复句与连谓句的区别，都分析得比较细致。病句部分，不仅材料丰富，而且能从意义和结构两方面进行分析，这样一来，病句的症结所在，就彻底弄清楚了。

8 AM 7/10/2

据一位在涪陵地区教育学院担任语法教学的教师反映：参考这个稿本，收到了比较好的效果。不少学员说：采用这种方法进行教学，使人感到醒目、易学、好懂、易记。另外，这个稿本曾在重庆职工大学多次使用，在电大也曾用过，还有较好反映。还有，四川省青年自修大学重庆市市中区一个教学班，采用了这个稿本，考试成绩，在本区十几个教学班中，名列前茅。

当然，用列表的方式写语法书，目前还是一种尝试。对于所有表式的安排，解释文字的多寡，语言材料的取舍，一些易于混淆的界限的划分，都还需要继续研究，很难说是已经做到铢两悉称、无懈可击了。为了求得本书的改进，还有待于专家们的指正和读者们的批评。

我对于现代汉语语法，研究很浅。鉴于著者在多年担任高等院校现代汉语的教学经验的基础上，另辟蹊径地写成这本具有特点的语法书，相信它是会起到一定的作用的，所以很高兴地写了这篇序言。

苏运中 1984.11.于重庆

前　　言

呈现在读者面前的是一本表解形式的教学语法书。它是根据教育部一九八一年七月在哈尔滨举行的“全国语法和语法教学讨论会”提出的《暂拟汉语教学语法系统修订说明和修订要点》及据此产生的《中学教学语法系统提要(试用)》编写的。在编写过程中，参考了黄伯荣、廖序东和胡裕树主编的当前高等院校通行的两种《现代汉语》教材，也还参考了张志公主编的《现代汉语》教材和黎锦熙、吕叔湘等的专著。它可供中学语文教师，广大自学青年，电大、职大、函大、刊大等中文专业的学员，以及师范院校中文专业的学生学习参考。

内容包括五个部分：一是语法单位总表，这部分按语素、词、词组、句子、句组五级语法单位排列，每级类别、定义都作了简要介绍。二是语素类型表，这部分是按语音形式分类。三是词表，这部分除了就构词类型作了简单介绍外，还就十一类词的定义、功能、类别作了详尽的介绍；对那些易混难辨的词，还专门制作了词类辨析表。四是词组类型表，这部分除了把词组分成基本词组、特殊词组、以特定的词为标志的词组、固定词组外，还列举了复杂词组130个，多义词组10个，并用“框式图解法”对它们逐个分析。五是句子表，这部分又分句子成分表、句子类型表和病句类型评析表。句子成分表，除了把它分成主语表、谓语表、宾语表、定语表、状语表、补语表、独立语类型表外，还在它们前边列了句子成分总表，后边列了语法单位作句子成分一览表和句子成分基本层序表，并用“符号法”对六类实词、一类虚词（副词）、十六类词组，还有复句（复句结构）、句组（句组结构）作句子成分进行了详尽的分析。其中词、词组作句子成分，每类成分多是按10个例句排列，而复句（复句结构）、句组（句组结构）作句子成分（这里着重谈的是作宾语成分），例句选列了50个。句子类型表，对单句类型、复句类别作了详尽的介绍，认真的分析。病句类型评析表，则是就句子常见的语法错误进行了分类评析。

为了便于自学，《表解》（《现代汉语语法表解》）分类细致，说明详尽，例子、例句甚多；这些多是选自现行的中学语文教材，当然，也有大学文选，高考语文试题，以及报刊上的，甚至还有自己撰写和改写的。

《表解》是在我原来的《现代汉语语法简表》的基础上修订的。书稿曾在部分大中学语文教师和少数语文工作者中征求过意见。这次，承四川省语言学会学术委员苏运中先生，着重就《表解》的体例提出了宝贵的修改意见，并写了序言；中国语言学会首届理事杨欣安先生为本书题了词；当代语言学家黄伯荣先生也给予了具体的指导和热情的帮助。在此，一并表示衷心的感谢。

限于水平，拙著不妥之处在所难免，恳切盼望语言学家和广大读者批评指正。

张松林

一九八五年一月于重庆

目 录

序言	苏运中	(1)
前言		(3)
一、语法单位总表		(1)
二、语素类型表		(2)
三、词表		(4)
(一) 构词类型表		(4)
(二) 词类总表		(6)
(三) 名词表		(7)
附：方位词表		(9)
(四) 动词表		(11)
(五) 形容词表		(13)
(六) 名词、动词、形容词辨析表		(16)
(七) 数词表		(17)
(八) 量词表		(19)
(九) 代词表		(21)
(十) 副词表		(24)
(十一) 形容词、副词辨析表		(28)
(十二) 介词表		(29)
(十三) 动词、介词辨析表		(32)
(十四) 连词表		(33)
(十五) 介词、连词辨析表		(37)
(十六) 助词表		(38)
(十七) 叹词表		(42)
四、词组类型表		(44)
(一) 词组类型总表		(44)
(二) 基本词组表		(45)
(三) 特殊词组表		(47)
(四) 以特定的词为标志的词组表		(49)
(五) 固定词组表		(53)
(六) 复杂词组表		(55)
(七) 多义词组表		(96)
五、句子表		(101)
(一) 句子成分表		(101)
1. 句子成分总表		(101)

2、主语表	(103)
1) 实词作主语表	(103)
2) 词组作主语表	(105)
3) 复句(复句结构)作主语表	(111)
3、谓语表	(112)
1) 实词作谓语表	(112)
2) 词组作谓语表	(114)
4、宾语表	(118)
1) 实词作宾语表	(118)
2) 词组作宾语表	(120)
3) 复句(复句结构)作宾语表	(126)
4) 句组(句组结构)作宾语表	(128)
5、定语表	(130)
1) 实词作定语表	(130)
2) 词组作定语表	(132)
3) 复句(复句结构)作定语表	(138)
6、状语表	(139)
1) 词类作状语表	(139)
2) 词组作状语表	(141)
7、补语表	(145)
1) 词类作补语表	(145)
2) 词组作补语表	(147)
8、独立语类型表	(151)
9、语法单位作句子成分一览表	(155)
10、句子成分基本层序表	(157)
(二) 句子类型表	(158)
1、句子类型总表	(158)
2、单句类型表	(159)
1) 一般主谓句表	(159)
(1) 按成分全、略分 完全句、省略句表	(159)
(2) 按语序分 常式句、变式句表	(161)
(3) 按谓语性质分	(163)
①名词性谓语句表	(163)
②动词性谓语句表	(164)
③形容词性谓语句表	(168)
④主谓谓语句表	(169)
(4) 按语气分	(170)

①陈述句表	(170)
②疑问句表	(171)
③祈使句表	(173)
④感叹句表	(174)
2) 特殊主谓句——存现句表	(175)
3) 非主谓句表	(178)
(1) 名词性非主谓句表	(178)
(2) 动词性非主谓句表	(179)
(3) 形容词性非主谓句表	(180)
(4) 叹词句表	(181)
3. 复句类型表	(182)
1) 基本复句表	(182)
(1) 并列复句表	(182)
(2) 承接复句表	(185)
(3) 递进复句表	(187)
(4) 选择复句表	(189)
(5) 转折复句表	(191)
(6) 假设复句表	(193)
(7) 条件复句表	(195)
(8) 因果复句表	(199)
(9) 目的复句表	(202)
2) 多重复句表	(204)
(三) 病句类型评析表	(208)
1、词类语病表	(208)
1) 名词、动词、形容词误用表	(208)
2) 数、量词使用不当表	(211)
3) 代词使用不当表	(212)
4) 副词使用不当表	(214)
5) 介词使用不当表	(215)
6) 连词使用不当表	(217)
7) 助词使用不当表	(218)
2、单句语病表	(220)
1) 成分搭配不当表	(220)
2) 成分残缺表	(225)
3) 成分多余表	(227)
4) 语序不当表	(229)
3、复句语病表	(231)

一、语法单位总表

单位	类别				定义	说明
语素	按语音形式分				单音节 语义结合体，是构词单位。	语素是最小的语音单位。现代汉语是现代汉民族的共同语，即以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的普通话。“现代汉语”这门课程包括绪论、语音、文字、词汇、语法、修辞六个部分，而语法是重要部分。语法是组词造句的规律，是使用同一种语言的人共同理解、共同接受、共同遵守的语言组合法则的整体。五级语法单位是语素、词、词组、句子、句组，前两级属于词法范畴，后三级属于句法范畴。
词	按词的内部结构形式分	单纯词	词是代表一定意义，具有固定语音形式，可以独立运用的最小的造句单位。			
	按词的语法功能和词汇意义分	合成词				
词组	基本词组				词组是词和词按照一定方式（直接或关联），依靠一定手段（语序或虚词）组合起来的较大的造句单位（也叫短语）。	
	特殊词组					
	以特定的词为标志的词组					
	固定词组					
	复杂词组					
	多义词组					
句子	按结构分	单句	一般主谓句 特殊主谓句 非主谓句	句子是能表达一个完整意思的，并有一定语调的，独立的语法运用单位。		
		复句	基本复句 多重复句			
句组				句组是一组有明晰的中心意思，前后衔接连贯的句子组成的最大的语法单位（或称句群、语段）。		

二、语素类型表

类别			举例									
单音节	自由的		天·空·画·面·书·写·硬·币·跑·电·	·春·天·图·画·写·照·强·硬·赛·跑·	·牧·童·闻·名·语·言·果·实·律·诗·	·畜·牧·奇·闻·言·论·结·果·乐·律·	·老·虎·阿·姨·第·一·初·一·大·李·	·作·者·学·员·旗·手·弹·性·密·度·				
	半自由的											
	不自由的											
复音节	双音词	双声	枇杷子了蜘蛛澎湃崎岖	慷慨仿佛坎坷踌躇含糊	烂漫苗条玫瑰喇叭朦胧	蟑螂葫芦迷离叮咛骆驼	芙蓉牡丹垃圾蝌蚪侥幸	玛瑙玻璃蝴蝶鹊鸲蟋蟀				
		叠韵										
	叠音词	非双声叠韵										
		叠音词	猩猩熊熊冉冉蒙蒙涓涓	翩翩匆匆奄奄依依纷纷	哈达雷达马达沙发咖啡	卡叽浪漫柠檬里拉扑克						
		音译词										
	多音词	三音节	巧克力尼古拉凡士林蒙太奇强的松	日喀则雷米封伏特加安乃近	莎士比亚孟什维克尼洛夫娜布尔乔亚	歇斯底里潘查希拉阿司匹林柯尔克孜	克拉玛依					
		四音节										
		五音节	布尔什维克贝尔格莱德伊尔马利能	毕哩闾婆陀亚理士多德普罗米修士	艾森豪威尔阿里斯托芬索福克勒斯							
		以上										

举 例					说 明
花 朵	车 辆	红 旗	摇 篮		
礼 花	电 车	鲜 花	篮 球		
的 确	基 本	健 康	学 习		
确 认	奠 基	稳 健	习 惯		
小 李	桌 子	甜 头	鱼 儿		
绿 化	技 师	忽 然	外交 家		
参 差	吩 咐	秋 千	辘 铧		
伶 俐	忐 忑	尴 尬	玲 珑		
徘徊	霹 雳	翩 眇	蜿 蜒		
蜻 蜓	汹 涌	荡 漾	糊 涂		
马 虎	螺 螺	蝙 蝠	鸚 鵡		
迷 糊	蛤 蛤	琥 珀	囫 囵		
袅 袅	悠 悠	皑 皑	巍 巍		
往 往	孜 孜	淙 淙	奕 奕		
普特	逻辑	加仑	卢布		
吉普	苏打	喇嘛	葡萄		
苏维埃	英吉利	苏格兰	开司米	尼古丁	
模特儿	法西斯	卡沙沙	白兰地		
奥林匹克	布雷乔夫	哥伦比亚	莫桑比克		
恰巴耶夫	法捷耶夫	别里科夫	才旦卓玛		
乌鲁木齐					
伊斯兰马巴德	普罗列塔利亚	罗蒙诺索夫			
阿尔菲爱里	· 埃斯库罗斯	彼特隆纽斯			
阿波罗尼俄斯	斯坦尼斯拉夫斯基	伊苏格拉底			

语素分单音节和复音节，是按语音形式划分的。一个音节的语素叫单音节语素。单音节语素的分类，是以语素在语言里活动能力划分的：能独立成词，也能和别的语素自由组合成词的叫自由语素；不能独立成词，但能自由地和别的语素组合成词的叫半自由语素；既不能独立成词，和别的语素组合时又有固定的位置，活动能力有限的叫不自由语素。从意义虚实来看，自由的和半自由的意义较实在，是词的主要成分，表词汇意义，称为实语素或实素，即词根；不自由的意义较虚，是词的辅助成分，起语法作用，称为虚语素或虚素，即词缀。词缀又分前缀（词缀在词根前）、后缀（词缀在词根后）、中缀（词缀在词根之间）和前后缀（词缀分居词根前后）。

两个或两个以上音节的语素叫复音节语素。

两个音节连缀成义而不能拆开来讲的词叫联绵词，它包括双声、叠韵、非双声叠韵。两个声母相同的音节构成的叫双声，两个韵母相同的音节构成的叫叠韵，余下的就是其他，即非双声叠韵。

由两个相同的音相叠构成的词叫叠音词。

按原词的读音，用读音相同或相近的汉字对译过来的外来词叫音译词。

单音节语素是一个字，但不一定是一个词；复音节语素是一个词，但不是一个字。

三、词表

(一) 构词类型表

类 别		例 词									
单 纯 词	单 音 词	人 天 水 走 飞 哭 黄 热 慢 三									
	复 音 词	流连 嘹亮 拗怩 傀儡 号啕 放荡 脍膾 扶苏 衍 行 汪洋									
	象 声 词	当 叭 轰隆 扑通 叮当 哗哗 咕冬 哗啦 卡吃 叮冬									
成 词	复 合 式	联 合 型	声音 学习	思想 群众	朋友 阅读	光明 喜欢	道路 解放	手足 甘苦	皮毛 好歹	国家 动静	窗户 东西
		偏 正 型	祖国 英语	红旗 内部	铁路 狂欢	电车 微笑	农村 前进	重视 雪白	四季 粉碎	秋收 绯红	朗读 垂直
	主 谓 型	后 补 型	鼓足 抓紧	提高 看透	说明 降低	推翻 跳高	改善 立正	揭晓 书本	演出 人口	奋起 马匹	照亮 枪支
		动 宾 型	年轻 眼花	面熟 祖传	性急 月亮	心疼 海啸	地震 仲裁	蛰居 段落	民主 心悸	人为 肺结核	自首 眼见
	附 加 式	前 缀 型	司令 掌柜	革命 平反	动员 注意	毕业 失踪	进口 食言	剪彩 吹牛	进步 得意	吃惊 合理	照旧 到底
		后 缀 型	老师 小强	老乡 可爱	阿爹 可耻	阿Q 第一	大刘 初十	巴掌 不日	反函数 超时代	非法 无常	
	中 缀 型	头子 党员	词儿 舵手	行头 人民性	读者 硕士	亲家 单身汉	当权派 货郎	现代化 知识分子			
		前 缀 后 型	吃不消 吃得消	吃不开 吃得开	来不及 来得及	对不起 对得起	对不住 对得住	差不多 差不离			
	重 叠 式	婆婆 早早	星星 兜兜	棒棒 糖糖	偏偏 仅仅	略略 稍稍	白白 滚滚	万万 平平	乖乖 单单		
	简 缩 式	支书 土改	军属 整风	公社 外长	劳模 中共	扫盲 科研	三好 外贸	四化 归桥	五讲 教改		

例词	说明				
个 我 很 和 以 的 啊 呢	由一个语素构成的词叫单纯词，由两个或两个以上的语素构成的词叫合成词。复合式由词根相互融合构成，它是合成词的基本形式。附加式由词根连接词缀构成，前缀型、后缀型是基本的。重叠式由两个相同的词根重叠构成。简缩式即简称，是从固定词组中抽出有代表性的词语简缩而成，或用数字概括加上共用单位构成。				
阑珊 刹那 裳裟 偷袭 高尔基 统统 悄悄 莫里哀 叭叭叭 冬冬冬 稀里哗啦 叽叽喳喳 辟里啪啦 叮叮当当 几里光当 滴滴嗒嗒					
	单纯词和单音词（由一个音节构成的词）、合成词和复音词（由两个或两个以上的音节构成的词）之间的关系可用下表表示：				
被加数 见 笑 突然 绿油油 拿来主义 清晰度 了不起 慌里慌张 古里古怪 巴不得 拉里拉杂 土里土气 反坦克手 反革命派 反革命分子 反现实主义 反马克思主义 反现实主义者 反马克思主义者 反法西斯主义者 刚刚 常常 十二大 解放军	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding-right: 10px;">单纯词</td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> 牛 冰 爱—单音词 芙蓉 蹤跚 果戈里 骨肉 老鹰 滚子 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: bottom;">合成词</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px; vertical-align: bottom;"> 语言学 说明书 </td> </tr> </table>	单纯词	牛 冰 爱—单音词 芙蓉 蹤跚 果戈里 骨肉 老鹰 滚子	合成词	语言学 说明书
单纯词	牛 冰 爱—单音词 芙蓉 蹤跚 果戈里 骨肉 老鹰 滚子				
合成词	语言学 说明书				

(二) 词类总表

类别	例词	说明
实词	马克思 人民 战士 同学 工人 社员 羊 包谷 太阳 文化 情操 思想 夏天 现在 曾家岩 上边 前后 当中	根据词的语法功能和词汇意义，词可以分为实词和虚词。凡具有实际意义且能作句子成分的叫实词，凡既无实际意义又不能作句子成分而只能起到帮助造句作用的叫虚词。
	看 宣传 想念 恨 存在 有 发生 演变 生长 死亡 在于 是 可以 愿意 应该 开 过来 回去	词的虚实是相对而言的，有的词介于虚实之间，如：
	老实 熟练 酸 瘦 黑 短 慢慢 洁白 美丽 共同 初级 少 利害 冰凉 多年生 自豪 可信 虚心	代词，从语法功能上看，能作句子成分，然而从词汇意义上分析，又比较虚。
	一 三 五 七 八 九 十八 初四五 四分之一 三百万 一半 半 第二十六(排) 头一(回) 末(班) 少数 亿万 两	副词，从语法功能上看，能作状语，甚至可以作补语，但它远不及名词、动词、形容词等作多种句子成分，兼之词汇意义虚。
	件 间 双 班 点 些 头 尾 发 批 阵 番 面 门 文 斗 两 人次	叹词，从语法功能上看，它能作谓语、宾语、定语、状语、补语等多种句子成分，但频率低，而且词汇意义虚。
	我 您 它 咱们 人家 彼此 这 那 这样 那么 这么样 那样 谁 什么 多会儿 多少 几 若干	按照以上三类词的性质主要方面，把代词归入实词，副词和叹词归入虚词。
	最 大致 有点儿 索性 一定 未必 不见得 一同 永远 依然 不愧 又 重新 总共 独自 单单 到处 一块儿	
	对 对于 替 把 被 将 从 打 到 沿着 顺着 于 为 比 除了 依照 根据 鉴于	
	和 与 于是 接着 并 况且 或 宁可 而 虽然 致使 可见 倘若 不然 只有 只要 为了 省得	
虚词	的 所 着 了 吧 呢 似的 一样 一般 的话 而已 等	
	啊 呷 哟 哟 哈哈 嘿唷	

(三) 名词表

定义	类别	例词					
有生命的	有生命的	鲁迅	教师	英豪	母亲	老总	爱国者
	无生命的	鲸鱼	青蛙	蛇	乌鸦	野雉	海燕
	无生命的	稻子	小草	蔬菜	森林	白菜	蒲公英
表示人或者事物的名称的词叫名词。	表示人或者事物的名称的词叫名词。	雨	轮船	原子	火箭	书包	铅笔
	表示人或者事物的名称的词叫名词。	支部	工厂	晚会	贸易	手套	太平门
	表示人或者事物的名称的词叫名词。	黄金	灯塔	宝剑	鸟枪	学校	空气
表示抽象作用的	表示抽象作用的	品质	情操	风尚	道德	友谊	意义
	表示抽象作用的	水平	政治	风格	思想	激情	思想
	表示抽象作用的	作用	觉悟	权	气氛	思维	积极性
表示时间处的	表示时间处的	今天	早晨	一九七二年	未来	最近	平时
	表示时间处的	星期日	中秋	傍晚	边疆	地区	唐代
	表示时间处的	重庆	近郊	两侧	码头	走廊	附近
表示方位的	表示方位的	上	下	前	后	东	西
	表示方位的	外	旁	间	以上	之前	后进
	表示方位的	里头	中间	上方	面前	北部	开外