

北京市中学课本

语文教学参考资料

第一册

北京人民出版社

710797

北京市中学课本
语文教学参考资料

第一册

北京市教育局教材编写组编

*

北京人民出版社出版

北京市新华书店发行

北京印刷二厂印刷

*

1975年1月第1版 1975年1月第1次印刷

书号: K7071·268 定价: 0.16元

毛主席语录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

目 录

毛主席词二首.....	1
浣溪沙 和柳亚子先生	
浪淘沙 北戴河	
关于正确处理人民内部矛盾的问题（节录）.....	10
为人民鞠躬尽瘁.....	17
五一万岁！（节录）.....	24
毛主席把我救出火坑.....	33
深山问苦.....	39
清贫.....	52
梅岭三章（选二）.....	57
发扬大无畏的革命精神.....	64
李顺.....	68
论衡二则.....	73
孔子不能先知	
人死不能为鬼	

毛主席词二首

浣溪沙

和柳亚子先生

教 学 目 的

一、使学生了解旧中国劳动人民的苦难生活和中国革命艰苦斗争的历程，今昔对比，从而激发学生更加热爱毛主席和毛主席革命路线的深厚感情；批判林彪一伙妄图分裂党和国家、复辟资本主义的罪行。

二、了解对比的写作方法。

时 代 背 景

一九四九年十月一日，中华人民共和国光荣诞生。中国人民从此站起来了。

中华人民共和国的成立，是毛主席把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合而取得的伟大胜利，是毛主席革命路线的伟大胜利。

中华人民共和国的成立，结束了三座大山在中国的残酷压迫，使全国各族人民得到解放。党的光辉的民族政策消除了帝国主义和国民党反动派所制造的民族纠纷，消除了旧社

会遗留下来的民族压迫和民族隔阂，全国各族人民紧密团结在以毛主席为首的党中央周围，出现了空前未有的革命大团结的新局面。

一九五〇年十月一日，举国欢腾，庆祝新中国成立后的第一个国庆。十月三日晚，由西南各民族文工团等在中南海怀仁堂举行庆祝国庆联合演出歌舞晚会，盛况空前，表现了全国的统一、各民族的大团结，欢呼了建国以来取得的伟大胜利，歌颂了中国共产党和伟大领袖毛主席的英明领导。毛主席和柳亚子先生都观看了演出。柳亚子先生当场作了一首《浣溪沙》，生动描绘了国庆晚会的欢腾景象。

毛主席用柳词原韵答和了柳亚子。

学习体会

上阕形象地概括了几千年特别是近百年来中国人民灾难深重的苦难历史。

解放前近百年间，帝国主义、封建主义、官僚资本主义三大敌人相互勾结，长期骑在中国人民头上作威作福，中国人民在凶恶的敌人面前，为了自身的解放，为了民族的独立，进行了英勇顽强的斗争，太平天国起义、义和团运动、辛亥革命等，斗争从未间断过。但是，这些斗争由于没有无产阶级政党的领导，没有一条马克思列宁主义的政治路线，都先后失败了。

“长夜难明”四个字，把中国人民深重的苦难写尽，并深刻揭示了黑暗统治的根深蒂固。毛主席以极大的愤怒和憎恨，声讨了黑暗腐朽的旧社会。“哪里有压迫，哪里就有反抗”，各族人民同三大敌人进行了艰苦卓绝的斗争。“长夜

难明”也表达了中国人民期待解放、渴望光明的急切心情。

“魔怪舞翩跹”勾勒出三大敌人逞凶肆虐的狰狞面目及飞扬跋扈的丑态。

“人民五亿不团圆”是对中华民族在三座大山的重压之下，劳动人民颠沛流离的悲惨生活的真实写照，也是对腐朽黑暗的旧社会的控诉。各帝国主义及其走狗为了维护他们的反动统治，经常在中国制造民族纠纷，煽动民族仇恨，使我们的祖国河山支离破碎。“人民五亿不团圆”正是“百年魔怪舞翩跹”的必然结果。

下阕歌颂了新中国成立后我国各族人民空前的大团结，是我们批判林彪反党集团分裂党和国家罪恶阴谋的有力武器。

“一唱雄鸡天下白”与上阕“长夜难明赤县天”是一个鲜明的对照，是对中国革命伟大胜利的歌颂。“中国的命运一经操在人民自己的手里，中国就将如太阳升起在东方那样，以自己的辉煌的光焰普照大地，迅速地荡涤反动政府留下来的污泥浊水，治好战争的创伤，建设起一个崭新的强盛的名副其实的人民共和国。”（《在新政治协商会议筹备会上的讲话》）“一唱雄鸡天下白”用鲜明、生动的形象写出了腐朽、黑暗的旧社会的灭亡，幸福、美好的新时代的到来。

“一唱雄鸡天下白”出自唐代诗人李贺的《致酒行》中“雄鸡一声天下白”。主席在这里借用此句，改易一字，赋予了全新的内容。

“万方乐奏有于阗”这是我国各族人民大团结的象征。它反映了各族人民的欢快心情，与上阕“魔怪舞翩跹”形成鲜明对照。我国人民高歌曼舞，欢庆中华各民族的大团结。

毛主席教导我们：“我们的国家现在是空前统一的。……人民所厌恶的国家分裂和混乱的局面，已经一去不复返了。我国的六亿人民正在工人阶级和共产党的领导下，团结一致地进行着伟大的社会主义建设。”（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》）各族人民大团结这一新的历史局面，是在伟大领袖毛主席和中国共产党的领导下，经过人民革命斗争所取得的。

看到“百族共骈阰”的盛会，看到民族大团结的欢乐场面，看到新生的祖国到处呈现出一片欣欣向荣、万物更新的气象时，回忆起那长夜漫漫的苦难生活，“诗人兴会更无前”，各族人民怎能按捺得住激动的心情呢？怎能不以这“无前”的“兴会”来歌颂新中国的伟大胜利？又怎能不满怀激情来歌颂伟大、光荣、正确的中国共产党？

今天学习这首词，要联系我国各族人民在伟大领袖毛主席领导下团结、战斗的二十五年，着重领会毛主席团结、胜利的光辉思想。“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”毛主席号召我们：“团结起来，争取更大的胜利”，“要团结，不要分裂”，这是毛主席无产阶级革命路线的重要内容。坚持社会主义方向，就必须坚持国家的统一，各民族的团结，这是历史发展的必然趋势。林彪一伙妄图“克己复礼”，要把中国重新拉回到“魔怪舞翩跹”、“人民五亿不团圆”的旧社会，他们必然大搞分裂党、分裂国家的活动。然而，他们的反革命阴谋遭到了彻底的破产。一切中外反动派妄图分裂中国人民的企图也必定遭到可耻的失败。

这首词通过新旧社会的对比，高度赞扬了中国人民在中

国共产党领导之下所取得的反对帝国主义、反对封建主义、反对官僚资本主义的革命斗争的胜利，热情歌颂了新中国成立以后，我国各族人民空前的大团结。

这首词运用了对比的手法，把旧社会的黑暗与新中国的光明作对比，把旧中国人民被分裂与新中国各族人民大团结作对比，深刻表达了中心意思。

补充注释：

柳亚子原词注释：

1. 是阕：这首词。是，这。阕，乐终的意思，后来一曲引申为一阕。

2. 纪：记载。

3. 云尔：语气词，无实际意义。

4. 火树银花：比喻灯火辉煌。

5. 骈阕：原意是并列。这里是形容各民族欢聚一堂。

浪 淘 沙

北 戴 河

教 学 目 的

一、培养学生进一步树立“奴隶创造历史”的唯物史观，认识社会主义制度的无比优越；批判林彪一伙鼓吹的“英雄创造历史”的反动谬论；使学生更加热爱党，热爱伟大领袖毛主席。

二、了解借景抒情的写法。

时代背景

全国解放以后，掌握了自己命运的中国人民，在党和毛主席的英明领导下，经过土改、镇反、三反、五反等一系列的政治运动，胜利地完成了国民经济的恢复工作。

一九五三年，我们伟大的社会主义祖国在国民经济得到恢复，无产阶级专政进一步巩固的基础上，开始了第一个五年计划。毛主席为我国制定了过渡时期的总路线，号召全国人民为实现我国工业化，为实现对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造而奋斗。全国人民意气风发，迅速掀起了社会主义革命和社会主义建设的新高潮。到五四年秋，全国农业合作社原订发展到一万四千多个，而结果却发展到了十万多个。其它战线也都取得了辉煌的成就。

我们的胜利是在激烈的阶级斗争和路线斗争中取得的。从一九五三年到一九五四年上半年，毛主席领导全党和全国人民同高岗、饶漱石反党联盟进行了坚决的斗争。一九五四年二月，党中央在北戴河召开了七届四中全会，彻底粉碎了高饶反党联盟的篡党阴谋。这是我们党在解放以后第一次大的路线斗争。这场斗争使全党和全国人民受到了一次极为深刻的思想和政治路线教育，激发了全国人民社会主义革命和社会主义建设的积极性，在党的过渡时期总路线的光照耀耀下，我国人民发挥着自己的才智和力量，沿着社会主义道路迅猛前进。

在这样大好革命形势下，毛主席写了这首词。

学习体会

这首词的头两句“大雨落幽燕，白浪滔天”为我们勾画出一幅极其惊险壮丽的场面：滂沱大雨，洗刷着幽燕古地；茫茫大海，巨浪滔天。在这里，毛主席把狂风暴雨、惊涛骇浪作为背景，歌颂了大海的主人——“秦皇岛外打鱼船”。渔民们驾驶着渔船出没在波峰浪谷之中，与惊涛骇浪搏斗，充分反映出在总路线光辉照耀下走上集体化道路的我国劳动人民忘我的劳动热情和大无畏的革命精神。“一片汪洋都不见”，点出了海上情景的急剧变化：浩淼的大海，风更大，浪更高，水天相连，茫茫一片。在读者面前展现出一幅波澜壮阔的画面。“知向谁边？”这简短的问句，写出了毛主席对劳动人民的深切关怀和深厚的阶级感情。同时使读者联想到，渔民们不畏艰险，与狂风恶浪搏斗的情景，衬托出“打鱼船”的雄姿，突出了渔民的英雄形象。

上阕，毛主席以饱满的政治热情，即景抒情，歌颂了历史的主人——劳动人民。

“往事越千年”把我们引入一千七百多年前魏武帝曹操北征乌桓，东临碣石的历史故事中。“魏武挥鞭，东临碣石有遗篇”，东汉末年，国家分裂，军阀混战，各族人民强烈要求国家统一，曹操顺应了历史进步潮流，统一了中国的北方。

“萧瑟秋风今又是，换了人间”，风光季节依旧，时代却全然不同了！封建社会的英雄曹操，连同他的事业，与今日中国人民的伟大革命事业相比，就实在渺小了。社会主义制度保证了我国亿万劳动人民的才智和力量得以充分发挥，掌握了自己命运的中国人民正从事着前人从没有做过的事业，真正改变祖国面貌这一宏伟理想的实现只能在今天！

历代反动统治阶级及其代表人物都竭力否定劳动人民在社会革命史中的伟大作用。孔老二诬蔑劳动人民是“下愚”，叛徒、卖国贼林彪诬蔑劳动人民是只会“恭喜发财”的“群氓”。

“换了人间”四个字就是对劳动人民和他们的伟大历史作用的高度赞扬和肯定，也是对那种“英雄创造历史”的唯心史观的有力批判和否定。

下阕，有力地批判了“英雄创造历史”的谬论，热情赞颂了社会主义制度的优越性，进一步说明了劳动人民是历史发展的真正动力。

“萧瑟秋风今又是，换了人间”一句，是全词的主句。它总结了全词的主题：“群众是真正的英雄”，“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”。

全词以“换了人间”做结，但又是以“换了人间”贯穿全词。我国劳动人民所以有那样的革命激情和冲天干劲，正是因为“换了人间”，而“换了人间”又是由掌握了自己命运的劳动人民在党和毛主席领导下创造的。本词虽分上下两阕，却是浑然一体的。

这首词通过描写渔民在白浪滔天的大海里激战的情景，高度赞扬了我国劳动人民的革命英雄气概和首创精神，热情赞颂了社会主义制度的优越性，深刻地说明了人民是创造历史的真正动力。

这首词的上阕运用了借景抒情的方法，词一开始勾画出北国的大雨，雨中的大海，海上排天的雪浪。在这气势宏伟的景色中，突出“秦皇岛外打鱼船”，表达了毛主席对走上了集体化道路的人民群众，在社会主义革命和建设中所迸发出的革命激情的热情赞颂和对劳动人民无限关怀的无产阶级感

情。

词的下阕写曹操北征乌桓、观海赋诗的历史故事，突出了历史的巨大变化，从而热情赞颂社会主义事业的无比伟大。

“换了人间”既是对几千年旧社会的深刻批判，对“英雄创造历史”的唯心史观的彻底否定，又是对新社会的热情赞美，对劳动人民的伟大历史作用的高度肯定。

大台中学
门头沟区 南辛房中学 语文组
龙门中学

关于正确处理人民内部矛盾的问题

(节 录)

教 学 目 的

一、认识知识分子改造世界观的必要性和长期性，深刻理解“没有正确的政治观点，就等于没有灵魂”这一教导的伟大意义；教育学生努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想，树立远大革命理想，坚定不移地走与工农相结合的道路，做无产阶级革命事业的接班人。

二、学习本文提出问题、分析问题、解决问题的层层深入的论述方法。

时 代 背 景

一九五六年二月，苏共召开“二十大”，修正主义头子赫鲁晓夫在会上大反斯大林，公开提出“三和”、“两全”等修正主义理论，投降帝国主义，背叛国际共产主义运动，在苏联全面复辟资本主义。由于苏联修正主义领导集团的背叛，和帝国主义、各国反动派的煽动，国际上出现了一股反华、反共、反人民的逆流。一九五六年十月匈牙利发生的反革命叛乱，就是一个突出的事例。

一九五六年，我国基本上完成了对农业、手工业和资本主义工商业在所有制方面的社会主义改造，建立了以生产资

料公有制为基础的社会主义经济体系，并提前完成了发展国民经济的第一个五年计划，奠定了社会主义工业化的初步基础。

在经济领域内，社会主义同资本主义的斗争，并没有因为所有制的改造取得基本胜利而结束。在政治思想领域内，社会主义同资本主义谁胜谁负的斗争，需要一个很长的时间才能解决。叛徒、内奸、工贼刘少奇一伙却散布“阶级斗争熄灭论”，胡说“我国社会主义和资本主义谁战胜谁的问题，现在已经解决了”；“无产阶级和资产阶级之间的矛盾已经基本解决”，国内的主要矛盾是“先进的社会主义制度同落后的社会生产力之间的矛盾”。他们还极力破坏党对知识分子团结、教育、改造的政策，反对教育为无产阶级政治服务，反对教育与生产劳动相结合，全面推行修正主义教育路线，大搞“智育第一”，“分数挂帅”，鼓励学生走成名成家的白专道路。这股逆流严重地阻碍了知识分子和青年学生的思想改造。当时，在一些人中出现了不关心政治，不学习马列主义的错误倾向。资产阶级右派分子也窥测时机，以求一逞，阴谋向党向社会主义发起进攻。

鉴于国际共产主义运动的形势和我国阶级斗争的新动向，一九五七年六月毛主席发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这部伟大著作，系统地提出了无产阶级专政下继续革命的伟大理论，为我国社会主义革命和社会主义建设指明了前进方向。在社会主义革命不断深入的今天，学习本文有着十分重要的现实意义。

学习体会

课文分两部分：

第一部分（第一段）：指明知识分子改造世界观的必要性、可能性、长期性和根本途径。

第一层（开头到“倒退是没有出路的”）：论述知识分子改造的必要性和根本途径。首先提出知识分子改造的目的是：“为了充分适应新社会的需要，为了同工人农民团结一致”。接着指出知识分子改造的方向：“知识分子必须继续改造自己，逐步地抛弃资产阶级的世界观而树立无产阶级的、共产主义的世界观。”“必须”二字强调改造的必要性，进而引出：“世界观的转变是一个根本的转变”的深刻论断。知识分子只有改造资产阶级世界观，才能理解和执行毛主席革命路线，才能把自己的立场、观点和思想感情移到工农兵这方面来，才能从根本上解决为什么人的问题。

文章接着指出，改造世界观的唯一正确途径是：在工作和学习的过程中逐步地学好马列主义，掌握思想改造的武器；逐步地同工人农民打成一片，走与工农兵相结合的道路，在三大革命实践中改造世界观。毛主席给知识分子改造指明了一条唯一正确的道路。刘少奇、林彪一伙却极力反对知识分子改造世界观，反对知识分子与工农相结合，其目的就是妄图把知识分子做为复辟资本主义的社会基础。

第二层（“由于我国……改变的可能”）：从经济基础和上层建筑的关系也就是从上层建筑必须随着经济基础的改变而改变的关系中，说明知识分子改造世界观的可能性，以坚定知识分子改造世界观的信心。

第三层（“但是……工作的机会”）：指明改造世界观的长期性，全面地阐述了党对知识分子的团结、教育、改造的

政策。

第二部分(第二段):论述知识分子和青年学生必须学习马克思列宁主义,树立正确的政治观点。号召青年学生树立革命理想,为社会主义革命和社会主义建设做出贡献。

第一层(“在知识分子……必须避免”):论述加强思想政治工作的重要性的。

先摆出最近一个时期(五六、五七年间)由于思想政治工作减弱而引起的偏向,针对这种偏向,严肃地指出“**需要加强思想政治工作**”。怎样加强呢?从根本上说就是“**不论是知识分子,还是青年学生,都应该努力学习**”,“**学习马克思主义,学习时事政治**”。学习马克思主义是要我们用辩证唯物论和历史唯物论的观点去观察世界,观察社会,并在改造客观世界的同时改造自己的主观世界;学习时事政治,是要我们用马列主义、毛泽东思想分析斗争情况,认识斗争形势,明确斗争方向,分清敌我,明辨是非,站稳立场,胸怀祖国,放眼世界,为实现共产主义远大理想奋斗终生。“**没有正确的政治观点,就等于没有灵魂**”,毛主席生动地把正确的政治观点比做灵魂,突出了它的重要性。“**政治是统帅,是灵魂**”,“**思想上政治上的路线正确与否是决定一切的**”,没有正确的政治观点,在复杂的阶级斗争和路线斗争中,就会分不清敌我,辨不明方向,改造世界观就缺乏明确的目标和巨大的动力。毛主席这一英明论断是巩固无产阶级专政,防止资本主义复辟的重要理论武器,也是知识分子改造世界观的指导思想。

第二层(“思想政治工作……不实际的想法”):论述怎样加强思想政治工作。