

174186



認真学习大力贯彻 毛主席提出的教育方針

(学习参考資料)



112
764
2

440



編者的話

毛主席在“关于正确处理人民内部矛盾的問題”的报告中提出：“我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”这一方針是我們学校教育工作的指路明灯，全体教育工作者應該認真学习并大力貫徹这一方針，以便进一步改革我們的学校教育工作。为了配合这次学习汇编了这份材料，供各地参考。但由于人力所限，時間仓促，錯誤一定难免，希提出批評。

目 次

- 关于教育改革問題……………周恩来 (1)
文教卫生和科学研究事业……………薄一波 (5)

※

※

認真学习、大力贯彻毛主席提出的

教育方針……………“人民教育”社論 (8)

关于認真地贯彻新的教育方針問題……………管文蔚 (14)

中国教育发展的新阶段……………余明炎 (25)

新教育方針試解……………居蒼明 (40)

贯彻新教育方針，必須开展

两条道路的思想斗争……………鞠恒尧 (45)

略談教育与生产劳动的关系……………李道生 (50)

学校学习和贯彻新教育方針的几点作法……………馮济民 (56)

农村小学如何贯彻毛主席提出的教育方針……………黃明达 (61)

調查保安区中心小学发现的几个問題……………林永康 (64)

在学校中必須坚持階級路綫……………浙江义烏中学 (68)

“克服三大脱离，实行三大結合”……………叶 夫 (71)

这种行动有什么样的革命意义？……………宋振庭 (76)

为了什么？……………宋振庭 (89)

※

※

中国共产主义青年团中央委员会关于在学生中

提倡勤工俭学的决定…………… (99)

两个好榜样……………人民日报社論 (103)

土地和教室一样需要……………张学清 (106)

仁怀建立半耕半讀的新式中学…………… (113)

勤工俭学有五大門路五大好处……………赵德富 (115)

村村社社建学校、家家戶戶讀書声……………顧 雷 (119)

关于教育改革問題

(摘自周總理在全國人民代表大會第四次會議上
所做的“政府工作報告”中關於教育改革部分)

关于教育改革問題。一定的文化是一定社会的政治和經濟在观念形态上的反映，并且是为这种政治和經濟服务的。旧中国的教育，主要是推行奴化教育、封建教育和資產階級教育，是为帝国主义和国内少数統治階級服务的。新中国的教育与旧中国的教育根本不同，必須反映社会主义的新政治、新經濟，必須为广大劳动人民服务，必須适应我們国家社会主义改造和社会主义建設的需要。因此，我們就有必要对接收过来的旧教育作根本性质的改革。几年来，我們作了这样的改革，并且有了很大的成績。这是必須肯定的。今后随着社会主义革命的胜利和社会主义建設的发展，我們还應該繼續进行某些必要的改革。过去，教育部門在实行教育改革的时候，也发生过若干偏差，主要是否定了旧教育的某些合理的部分，对解放区革命教育的經驗沒有做出系統的总结，加以繼承，并且在学习苏联經驗的时候同我国实际情况結合不够。这些缺点今后應該改正。但是，如果有人因为教育改革中有这些缺点，就否定教育改革的成績是基本的，甚至根本否認教育改革的必要性，企图使今天的教育走回到旧中国教育的老路上去，那是完全錯誤的。

在教育改革中比較突出的一个問題，是高等学校的院系調

整和教学改革的問題。旧中国的高等学校，由于要适应帝国主义和国内反动統治的需要，畸形地集中在沿海大城市，而且大多数院系庞杂重复，培养目标籠統模糊。各科中工科所占的比重很小，教学內容絕大部分是袭用资本主义国家的一套。旧教育的这种情况根本不能适应我国建設社会主义的需要。同时，在解放后头几年的国际形势和内地新工业基地的建設，又要求有一部分学校实行內迁。在这种情况下，教育部門和各个高等学校几年来进行了院系調整和教学改革的巨大工作，使我国高等教育的面貌发生了根本的变化，大体上能够适应培养社会主义建設人材的需要。但是，教育部門在进行調整和改革的过程中是有缺点的，例如：对某些学校安排不当，对老教师的意見和經驗重視不够等等。我們應該很好地总结这些經驗，肯定成績，克服缺点。今后應該力求保持高等学校的稳定，以利于教学质量的提高。并且要更好地結合我国的实际，稳步地改进現有的专业設置、教学計劃和教材。

从最近整风运动暴露出来的情况看来，我們應該特別加强学校的思想政治工作。首先，学校教师是培养下一代的灵魂工程师，他們應該在过去思想改造的基础上，根据自愿的原则，繼續进行自我教育和自我改造。过去教师的思想改造是有成績的，但是这次整风运动証明，要使教师們掌握无产阶级的思想武器，能够在阶级斗争的风浪中站稳立場，明辨是非，引导学生朝着正确方向前进，是不容易的。因此，他們應該繼續努力，逐步地学好馬克思列宁主义，使自己具备正确的政治观点，加强自己的劳动观点，逐步地同工农打成一片。其次，各級教育部門和学校教师要針对着学生的思想情况，加强对学生的思想政治教育，培养他們成为忠实于社会主义事业的、勤劳朴素的、体力劳动与脑力劳动相結合的国家建設人材。政治教

育的教材和方法，过去有脱离实际的缺点，今后应该总结經驗，加以改进。几年来，学校的政治教师作了不少的工作，今后他们应该继续努力，提高自己的水平，发挥更大的力量。

现在我来谈谈学生毕业后参加劳动的问题。我国国民经济的发展要求工农劳动人民的文化水平不断提高，要求大批有文化的知識青年参加劳动者的队伍。解放以来，我国小学、中学和高等学校都有了很大的发展。由于要适应国家对高级和中級建設人材的迫切需要，高等学校和中等专业学校招生較多。这样，就造成了近几年来高中毕业生几乎全部升学、初中毕业生大部分升学、只有一小部分参加工农业生产的现象。特别是去年，高等学校和中等专业学校都多招了一部分学生，初中和高中毕业生的升学率就更加增高了。但是，应该指明，这种现象却是暫时的和不正常的现象，经过国家的妥善安排以后，它将逐渐地轉入正常的状态。今年高等学校和中等专业学校都将根据計劃少招一些学生，今后我国的各級教育都将在国民经济发展的基础上稳步的发展。因此，今后，一方面每年将会有更多的小学、初中、高中的毕业生升学；另一方面，每年又会有越来越多的小学、初中、高中的毕业生投入生产劳动。这样才能使我国有文化的体力劳动者日益增加，知識分子的队伍日益扩大。这才是正常的和健康的现象，也将是今后长时期内存在的现象。

旧中国的教育是为地主资产阶级所垄断的，从小学起，特别是从中学到大学和出国留学，劳动人民是很少有分的。新中国的情形就根本不同。我们的教育是属于劳动人民的。近几年来，我国劳动人民的生活逐步改善，他们想把子弟送进学校学习的要求更加迫切了。因此，尽管我国的各級教育事业几年来的发展在速度上和规模上都超过我国历史上的任何时代，但

是，总不能滿足人民群众日益增長的要求。我們的教育事業只能在生產發展的基礎上逐步地發展，而不可能把好事在一天之內辦完。

我們今后的教育方針，應該是培養有社會主義覺悟的、有文化的、身體健康的勞動者。過去這個方針是不夠明確的。我們的中小學學生畢業後除了一小部分升學以外，多數都應該參加工農業生產。高等學校中也應該加強勞動教育，學生畢業後一般地應該參加一定的體力勞動，今後應該對此定出一些制度，逐步實施。過去教育行政部門對勞動教育重視不夠，沒有採取切實可行的措施，同時社會上特別是一部分幹部中還有“萬般皆下品，唯有讀書高”，“學而優則仕”的剝削階級思想的殘余，因而造成了不少青年學生輕視體力勞動，輕視工農勞動人民，畢業後不願參加工農業生產勞動的不健康現象。我們應該向所有的青年學生確切地講明，我們的國家就是因為有勞動人民當家作主，才有着無限光明的前途。在我們的國家里，勞動是最光榮的事情，工人和農民是最有前途的人。青年學生都應該把參加工農業生產勞動看作最大的光榮，同時又應該認識，參加工農業生產勞動是有困難的。新中國的青年應該不怕艱苦，下定決心吃苦，老老實實地勞動。全國學生的家長們和社會輿論都應該鼓勵學生參加生產勞動，特別是農業生產勞動，要繼續批判一部分家長和幹部輕視體力勞動，阻撓學生參加工農業生產勞動的錯誤思想和行動。教育部門應該根據上述教育方針，在過去幾年教育改革的基础上，對現行的教育制度、教育內容和教學法，徹底地穩步地加以改進。

我還簡單地談談派遣出國留學生的問題。七年來我國派遣了七千多人出國留學，派遣的標準一般是按照政治、業務和體格三個條件，這是對的。為了培養忠實於社會主義事業的高級

知識分子，在社会主义革命基本胜利以前，我們对于派遣出国的留学生，曾經特別着重政治条件的审查，这是完全必要的。值得引为教訓的，是当时在审查政治条件的工作中存在形式主义的缺点，因而还有个別政治品质不好的学生也被派出去了。同时，对留学生的业务和体格条件也有注意不够的地方。我們决定今后一般不派高中毕业生，只派大学毕业生和研究生去学习国内所缺的专业。选派留学生，在任何时候都应该重視政治条件的审查，而且要克服上述的各种缺点。有人認為过去派遣出国的留学生中，革命干部的子女占多了。事实怎样呢？根据已有的統計材料，从一九五二年到一九五六年，我們派出留学生六千四百三十五人，其中革命干部的子女还不到百分之三五。由此可知，那种說法是完全不符合事实的。

(下略)

文教卫生和科学研究事业

(摘自海一强副总理在第一届全国人民代表大会第四次會議上 关于1956年度國民經濟计划的執行結果和 1957 年度國民經濟计划草案的報告)

在教育事业方面，由于1956年学校招生有一部分过多，以致師資和校舍建筑、教学設備都赶不上发展的需要。1957年根据師資和財力、物力方面的可能条件，适当地縮減了各級学校的計劃招生人数，使学校能够有較多的精力，进行整頓，提高教学质量。

1957年各級学校的計劃招生数和学年初在校学生人数（以下簡称在校数），安排情况如下：

初級和高級小学招生1,616.9万人,在校数达到6,581.4万人,比上年增长3.7%。

初級和高級中学招生184.3万人,在校数达到556.6万人,比上年增长7.8%。

中等专业学校(包括中等技术学校和中級师范学校)招生15.8万人,在校数达到77.5万人,相当于上年的水平。

高等学校招生10.7万人,在校数达到44.3万人,比上年增长10%。

1957年各級学校的計划招生数,虽然比上年减少了,但是学年初在校学生人数都还有不少的增加。在解决由于上年招生过多所发生的問題和今年在校学生人数增加以后的問題上,还有很多的困难,教育部門和各級学校應該努力克服这些困难。社会各方面的人士,也应该帮助教育部門克服困难。

應該指出,教育事业只能在生产发展的基础上逐步发展。我国普通教育的目的,主要的是培养忠实于社会主义事业的、有相当文化水平的、身体健康的体力劳动者,其次才是为培养专门人材打好普通知識的基础。从現在起,我們就應該強調并且逐步实施脑力劳动同体力劳动相結合的制度。一方面,應該鼓励脑力劳动者参加一部分可能参加的体力劳动;同时,还应该动员現在机关中工作的青年知識份子,离开机关工作崗位,到农村中、工厂中种几年地、做几年工,以学习和掌握生产知識,并且熟习工、农劳动人民的生活、感情和思想。另一方面,應該加强工农群众的业余教育,逐步地提高体力劳动者的文化水平;同时,还应该經常从工、农劳动人民中,有計划的挑选与群众有密切联系的,并且有一定的文化水平和工作能力的人,到机关中工作,以便加强机关工作人員同工、农劳动人民的經常联系。現在还有許多学龄儿童不能入学,这在目前还不可避

免。不能入学的学龄儿童，只好晚一些入学。小学、中学毕业生的大部分不能逐级升学，应该参加体力劳动，这是一种正常的合理的现象。不能升学的中、小学毕业生，已经到达劳动年龄的，凡是家在农村的，应该说服和支持他们回农村参加生产；家在城市的，如果在城市安排不了，也应该尽可能地动员和安排他们到农村从事农业劳动。这是在今后相当长的时期内所必须采取的方针。

在我国人民生活逐步提高的情况下，除了合理地使用国家办学的力量以外，群众办学的方法应该积极提倡。机关、团体和企业的职工，可以自己出钱集体办学（不由机关、企业拨款）；农民和城市居民也可组织起来，集体办学；知识分子可以合作办学；热心教育事业而又有条件个人办学的人，也可以个人办学。总之，小学和中学教育，应该采取多种多样的办法来进行。国家用于教育事业的经费将逐年增加，计划所安排的中、小学招生数，也将逐年有所增长。但是，国家的物力、财力有限，因此，教育经费和招生人数每年不能增加很多。各省、自治区和直辖市可以根据本地区的情况，在不增加国家拨款的限度内，组织各方面的力量，集体地或者个体地来办小学、中学或者其他的学校，是能够多招收一些学生进行学习的。

今年中等专业学校，除了中级师范学校将继续在初中毕业生中招收新生以外，中等技术学校计划从现有企业的职工中招收新生。

高等学校今年在校学生人数的增长还是不小的。我们要求巩固已有的成绩，克服缺点，努力提高教学质量。

（下略）

認真学习、大力貫徹毛主席 提出的教育方針

“人民教育”社論

毛主席在“关于正确处理人民內部矛盾問題”的报告中指出：“我們的教育方針，應該使受教育者在德育智育体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者。”这就把我們許多同志在教育方針上的混乱思想，都根本澄清了。这个教育方針，既合乎我們远大理想，又切合当前实际需要。我們現在需要大批的大、中、小学毕业生参加生产，只有大、中、小学毕业生在生产上貢獻出力量，才能促进社会主义建設的发展。而我們远大的理想，是：沒有階級，不分富貴貧賤，大家都在共产主义制度的基础上努力促进生产力的高度发展，大家都成为有共产主义品德的、有高度文化的劳动者。今后的世界只能是劳动人民的世界。因而今后的教育方針只能是培养新的劳动人民。同时，这个教育方針和馬克思提出的人的全面发展的教育，其基本精神是一致的。馬克思所說的人的全面发展的教育，就是要“把生产劳动和智育、体育結合起来；”脑力劳动和体力劳动統一起来，这也就是培养有社会主义觉悟的、有文化的、身体健康的劳动者。

毛主席提出这一方針，各級学校全都适用。我們中小学教育工作者还必须明确地認識到：“我們普通教育的目的，主要是培养忠实于社会主义事业的、有相当文化的、身体健康的体力劳动者，其次才是为專門人材打好普通知識的基础。”（見

薄一波副总理关于1956年度国民經济計划执行結果和1957年度国民經济計划草案的报告)从事工农业生产者固然要重視体力劳动,今后的专门人材也要逐步从事一定的体力劳动。因此为专门人材打基础,也要重視体力劳动。培养学生重視体力劳动,正是現在普通教育中特別重要的任务。

过去我們許多同志爭論教育方針,只在抽象的全面发展和因材施教上打圈圈,对于教育方針上最本质的东西:培养劳动者——有社会主义觉悟的、有文化的、身体健康的劳动者,都沒有着重来談,这說明我們許多同志对于教育方針中最本质的东西認識不足。現在我們必須好好学习,从教育工作的各个方面,来体会毛主席提出的教育方針。

这个既有远大理想又很切合实际的方針一提出来,大家都覺得合情合理,很容易接受。这个方針的提出是有发展过程和时代背景的,它是从老解放区到現在教育工作經驗的結晶,也是社会主义三大改造后时机成熟的結果。过去在老解放区,不論学生和干部都要参加一定时期的生产劳动;新中国成立后,教育部在中央直接指示下,提出“为生产服务、为工农服务”的教育方針;1953年起因有大批中小学毕业生不能升学,必須参加生产,特別提出加强劳动教育;現在社会主义三大改造已取得决定性的胜利,把新中国所有的人,都改造、培养成为新的劳动人民,已是当前的重要任务,因此毛主席适时地提出这个十分正确的教育方針。这个方針将是今后长期的教育方針。在长期的教育方針已經肯定之后,进一步要做的工作,就是周总理指出的:“根据上述方針,在过去几年教育改革的基础上,对現行的教育制度、教育内容和教学方法,彻底地穩步地加以改进。”但在教育内容、教育制度沒有彻底改进以前,我們各学校也要就現有的条件为实行这一新的方針做出些成績来。

現在新學年開始了，我們應該歡欣鼓舞地、精神百倍地來實行毛主席指示我們的教育方針。在現有的教育制度和課程、教材下，我們怎樣來實行這一新的方針呢？

要實行新的教育方針，除制度、課程、教材外，最重要的問題就是師資和教育方法問題。

就師資來講：現在大多數知識分子還沒有完成世界觀的轉變，要這些同志進行社會主義的教育，那就必須首先提高教師們自己的社會主義覺悟。從資產階級右派猖狂進攻以至展開反右派鬥爭以來，教師中也發現有少數右派分子。當六月八日人民日報發出社論以後，絕大多數教師都跟着共產黨走，擁護社會主義。但在右派猖狂進攻的時候，也有很多教師對於若干重要問題認識不清，動搖不定。這表示絕大多數教師都願意站在工人階級的立場上，贊成社會主義的方向，但他們工人階級的立場還不穩、社會主義的覺悟還不夠高。平時在教學中不能掌握馬克思主義的觀點方法的教師，為數也是很多的。還有些教師對於中小學畢業生參加生產還不大想得通，這也表示他們政治認識不足。我們教師必須十分認真嚴肅地來過社會主義這一關，必須十分認真嚴肅地來進行思想改造這件事。目前首先應該努力參加反右派的学习；最好也有一定時期參加一些體力勞動的鍛煉。至於怎樣學習，會有統一布置，此處不多談。

就教育方法來講：唯物辯證法當然是普遍適用的方法，但要在教育工作中加以具體化，應該採用比較基本的方法，還是毛主席一貫強調的並曾寫在中國人民政治協商會議共同綱領上的“理論結合實際”的方法。去年到今年上半年爭論的“因材施教”，也是一個十分重要的教育方法；着重提出因材施教，對於糾正忽視學生個性差異、只強調統一、只要求學生平均發展等等現象，有很大的作用。但歸根結底，它還是理論結

合实际的根本方法中的一面，就是要针对学生的实际来进行教育工作。我国从老解放区到现在的教育工作在理論結合实际上有很好的經驗。但近几年的教育工作既有过忽視理論的現象，也有过脫离实际的現象；不只脫离学生的实际，也有不少地方脫离社会主义革命和社会主义建設的实际。因此要实行新的教育方針，現在必須貫徹理論結合实际的教育方法。

首先就培养学生社会主义觉悟的政治思想教育方面，来談談貫徹新的教育方針和理論結合实际的教育方法的問題：

我們战胜敌人、指导工作，从来都十分重視革命理論这一武器。但在教育工作上也有时重視理論不足。过去在政治思想教育上，中等学校里除宪法課外取消了政治課，过分強調通过各科教学来进行政治思想教育，就是和忽視理論有关的。通过各科知識的教学，只能零星的联系到某些政治理論，是不系統的。必須通过政治課，才能使學生比較系統地了解馬克思列寧主義。有人怕講些大道理中学生不会懂，其实，过去在封建社会的旧中国，封建地主階級就是通过各种教育形式，把他們的世界觀人生觀：“天地君亲师”、“三綱五常”、“听天由命”、“忠孝节义”这些大道理，講得家喻戶曉，并且把天命等神秘的抽象的觀念，都活灵活現地印刻在人們心里。为什么我們不能通过具体事例，把可以耳聞目見的实实在在的辯証唯物、历史唯物、社会主义、共产主义的基本道理，給中学生教懂呢！不只中学里的政治課問題，就連各級学校以至整个社会的宣传教育，都必須把各科知識以及当前各种具体工作，跟社会主义等根本道理联系起来。試看旧中国不論在婚喪疾病、逢年过节等生活节目里，戏剧、鼓詞、故事、笑話等文娛活动里，处处都貫徹着“听天由命”、“忠孝节义”等封建地主階級的大道理。事实上，不拘哪一种社会，教育上首要的事情就是要把他們最

基本的大道理深入人心，形成社会意識。我們教育工作，如只空談大道理，不結合具体工作、各科知識，那就会变为空洞說教；如只注意具体工作和各科知識，不联系根本道理，那也会瑣屑无力。要使学生成为有社会主义覺悟的体力劳动者，也必須从闡明社会发展的規律、社会主义建設以至共产主义前途这些大道理，指出他們个人的前途，来使学生理解現在的教育方針和他們的光榮的历史任务。

我們政治思想教育在結合实际上是有很好的傳統的。过去抗日根据地的学校教育，总是联系抗战、联系生产、联系群众、联系中心工作。新中国成立后，我們常常結合教师学生思想問題如：国共問題、中苏問題、中美問題、社会发展的規律方向問題……，来进行教育；通过各种运动如：土地改革运动、三反五反运动、抗美援朝运动、肃反运动……，来进行教育，这都取得卓越的成績。但过去一个时期，过分強調通过課堂教学来进行政治思想教育，过分根据考試来看教育成績，甚至要否定学校通过运动来进行政治思想教育的作用。弄得許多学生整天埋头搞書本、赶作业，連報紙都很少看，只着重考試分数，只着重文化技术，相当忽視政治。也有不少政治課的教学，只念些抽象的条条，而不能使理論联系实际，学生听着枯燥无味，也听不懂。象这样脱离实际的教育，不能反映当前社会主义革命和社会主义建設的生动活泼的气象，当然不容易启发学生的社会主义覺悟。最近反右派的运动中，許多高等学校師生反映，两三个月的实际斗争，比几年的政治思想教育还深刻、还有效。現在各級学校應該联系到反右派中所涉及的实际問題来教育学生；至于怎样进行教育，本刊另有社論来談。

我們不只要結合学生思想的实际，同时还要結合学生感情上的实际。必須通过文艺形象来感染学生，毛主席在教育方針中

虽未談到美育，但从他在延安文艺座談会的講話来看，他多么重視美育，多么重視知識分子感情的变化。从美育方面感染，正是培养学生品德、轉变学生感情的重要方法之一。

其次再就提高学生文化的各科教学，來談談貫徹新的教育方針和理論結合实际的教育方法問題：

要从各科教学上貫徹新的教育方針，首先要在学习中貫徹馬克思列宁主义的观点方法。現在这一方面做得还很不够，必須从反右派的学习中，从教师努力进行思想改造中，來逐步改进这一工作。

至于要培养有文化的劳动者，首先要研究劳动者实际需要什么。这固然需要整个課程教材的彻底改进，但現在我們教师同志也要在教学上尽可能地有所改进。現在初中已設农业基础知识課，我們教师應該积极鑽研，創造經驗，把这門功課教好。現在全国絕大多数高中，由于还缺乏实行綜合技术教育的机械等設備，一般停止实习課，但不是說我們可以忽視基本生产技术教育，可以忽視学余劳动。各学校应在可能条件下，組織学生到农村、工厂、公共場所做些义务劳动，也可在假期中組織学生到工厂、农村做些工作，以鍛炼劳动习惯、體驗工农生活。在各科教学中还要尽可能联系全国的、当地的阶级斗争和生产斗争的实际，使学生不只得到实际知識，并对于实际斗争发生兴趣。自从去年提出“因材施教”以后，有些学校在针对学生的实际来进行教育的工作上，已取得一些經驗，很需要把这些經驗加以总结，并把它巩固和发展起来。用这些經驗来培养学生，就更能合乎我們社会、我們劳动者的实际需要。

至于学生健康方面：首先要認識从事体力劳动，是促进健康的最重要的条件之一，要学生积极从体力劳动中增进健康。在伙食和卫生方面、体育活动方面，也应就我們的經濟条件和

学生体质等实际情况，努力加以改进。

要进一步贯彻新的教育方针，还必须彻底改进教育制度、教育内容、教学方法。要彻底完成这一改进工作必须广大教育工作者共同努力，总结既有的教育经验，研究、解决一些当前教育指导思想问题。过去本刊在教育方针的讨论中，牵涉的问题很广，有些就是和教育制度教育内容有关的。我们今后还要选择一些重要问题继续展开讨论。解决了若干教育指导思想问题，才能为解决教育制度、教育内容问题打下初步基础。

(选自“人民教育”1957年9月号)

关于认真地贯彻新的教育方针问题

管文蔚

一、新的教育方针的提出及其内容

(一) 毛主席在“关于正确处理人民内部矛盾的问题”的报告中明确指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”

周总理在全国第一届人民代表大会第四次会议上作的政治报告中，亦指出：“我们今后的教育方针，应该是培养有社会主义觉悟的、有文化的、身体健康的劳动者。”

薄一波副总理在同次人代会的发言中，也谈到：“我国普通教育的目的，主要是培养忠实于社会主义事业的、有相当文化水平的、身体健康的体力劳动者，其次才是为培养专门人材打好普通知识的基础。”

以上三个说法，在字面上虽略有不同，内容都是一致的。