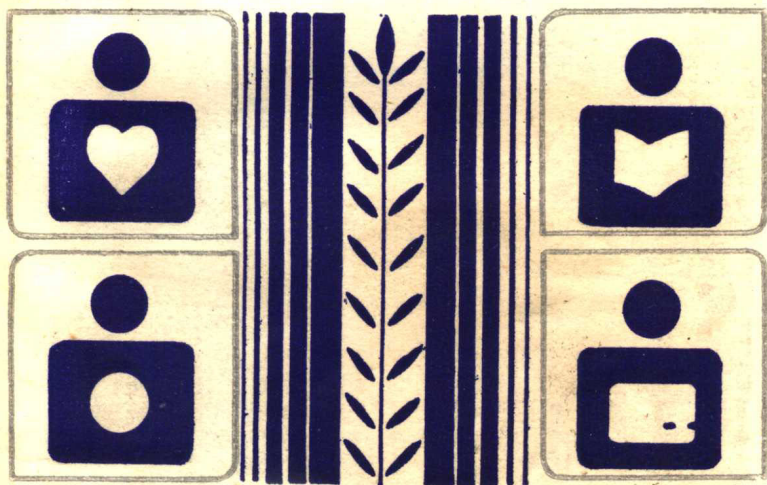


安徽高等教育概况



主 编 朱 仇 美

副主编 鹿世金 张正元

安徽高等教育概况

(1949——1984)

主 编

朱 仇 美

副 主 编

庞 世 金 张 正 元

编写成员

朱志华 杨克贵 沈家仕

汪祺军 张耀宗 檀智明

一九八五年二月

前 言

高等学校担负着培养高级专门人才和发展科学技术文化的重大任务。《中共中央关于教育体制改革的决定》中提出我国高等教育发展的战略目标是：到本世纪末，建成科类齐全，层次、比例合理的体系，总规模达到与我国经济实力相当的水平；高级专门人才的培养基本上立足于国内；能自主地进行科学技术开发和解决社会主义现代化建设中重大理论问题和实际问题作出较大贡献，从而为发展高等教育事业规划了蓝图，提出了纲领，展示了经过努力奋斗而能达到的令人鼓舞的前景。

为了更好地发展高等教育，认真总结建国后高等教育发展的历史经验和党的十一届三中全会以来高等教育改革的新鲜经验，是十分必要的。建国以后，我国高等教育事业走过了曲折的道路。经过解放初期所接管改造和以院系调整为中心的教育改革，我们把旧中国的高等教育制度转变为社会主义教育事业，逐步建立起崭新的高等教育制度，使我国高等教育事业得到了迅速的发展。在三十多年中，为国家培养了各类高级专门人才。但是，另一方面，从五十年代后期开始，由于全党工作重点一直没有转移到经济建设上来，由于“左”的思想影响，特别是十年内乱，使高等教育事业受到很大破坏。十一届三中全会以后，经过指导思想的拨乱反正，党中央对教育工作做出了一系列新的论断和决策，才使

高等教育事业得到相当大的恢复和发展。以安徽高等教育事业为例，解放初期只有三所高等学校，在校生仅1052人。经过恢复整顿、院系调整和社会主义改造，到一九五七年底，安徽高校已增至五所，在校生达8632人，比一九四九年高校在校生增加7.2倍。在五十年代后期，由于受到“左”的政治运动的频繁冲击，中间经过了一段曲折的道路。到一九六五年底，经过调整充实，安徽高等教育基本上又走上了正常的发展道路，其时，全省已有十五所高校，在校生19328人分别为一九四九年的5倍和18倍；教职工8042人，其中专任教师3361人，分别为一九四九年的18.3倍和20倍。“文化大革命”期间，安徽高等教育事业遭受到严重的破坏，高校被撤并，教职工队伍受到摧残，图书设备遭破坏，校舍被占用，使五十年代后期“左”的错误走到否定知识、取消教育的极端。粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以来，安徽高等教育经过拨乱反正，进入了全面发展的时期。到一九八四年底，全省已有全日制高校37所（中央部属7所，省属30所），较一九四九年的三所，增加了12倍多。在校生48589人，比四九年的1052人增加了46.1倍，基本形成了一个系科比较齐全、布局较为合理的高等教育体系。安徽高等教育事业曲折发展的过程，是我国高等教育事业发展过程的一个缩影。回顾高等教育事业发展过程，正确总结正反两个方面的历史经验，对更好地发展高等教育事业是十分必要的。

当前，我国经济领域正在进行具有伟大历史意义的深刻变革，出现了对外开放、对内搞活、经济体制改革全面展开的新形势；建设社会主义精神文明在我们国家提到了战略方针的高度，发展社会主义民主和健全社会主义法制等各项工

作正在逐步加强；世界范围内新的技术革命的兴起向我们提出了挑战。面对这些新的变革、新的任务和新的要求，高等教育与我国的经济、科学技术和社会发展不相适应的情况就更为突出。因此，从研究教育结构、学校布局、专业设置、人才培养规格出发，来研究整个高等教育发展；在现有高等教育规模的基础上，规划高等教育事业；在准确搞清高等学校的内部情况和培养能力后，把握高校的发展方向，对于促进整个高等教育事业的发展，将是一个很重要的方面。

《中共中央关于教育体制改革的决定》公布以后，将出现一个全面改革高等教育体制的新形势。在高等教育体制改革中，指导思想必须进一步解决为社会主义现代化建设服务问题；高等学校要逐步解决具有主动适应经济和社会发展需要的机制和能力；高等教育要适应经济和社会发展的需要，更好地为社会主义建设服务，必须加强和改进国家对高等教育的宏观指导和管理，扩大高校的自主权，进一步调动学校广大师生员工、办学单位和用人部门等各方面的积极性。这样，就必须从历史和现状两方面，掌握高等教育的投资、效益、计划和发展情况，反馈信息，找出弊端，进行分析、研究和综合，有的放矢地进行改革。

基于上述原因，从总结经验出发，根据新形势需要，为了服务于体制改革，我们在编写《当代中国》丛书和第二次《教育年鉴》安徽部分的基础上，开始着手编写较为全面介绍安徽高等教育的一个本子。

摆在我们面前的这本《安徽高等教育概况》，既是对我省高等教育发展历史的回溯，又是对安徽高等教育现状的介绍；既概述了全省整个高等教育的全貌，又分列了各高等学

校的简况。它较为详尽地记载了各种统计资料，寓论于述，通过统计数字、图表，展示了安徽高等教育的发展情况。当把这本作为内部发行的书奉献给教育战线和其他各条战线的读者的时候，我们希望它是一本研究高等教育工作的资料工具书，又是一本安徽高等教育史志性丛书。

朱仇美

一九八五年八月

赵紫阳总理视察中国科技大学时同少年班同学合影



(一五) 赵紫阳总理在科大，同少年班同学合影，少年班同学合影



党中央书记处书记胡启立等同志参加国家同步辐射实验室奠基仪式并参观了模拟装置



著名美籍物理学家，诺贝尔奖金获得者科、大名誉教授李政道（右一）
在参观学校实验室



中国科技大学老校长郭沫若同志

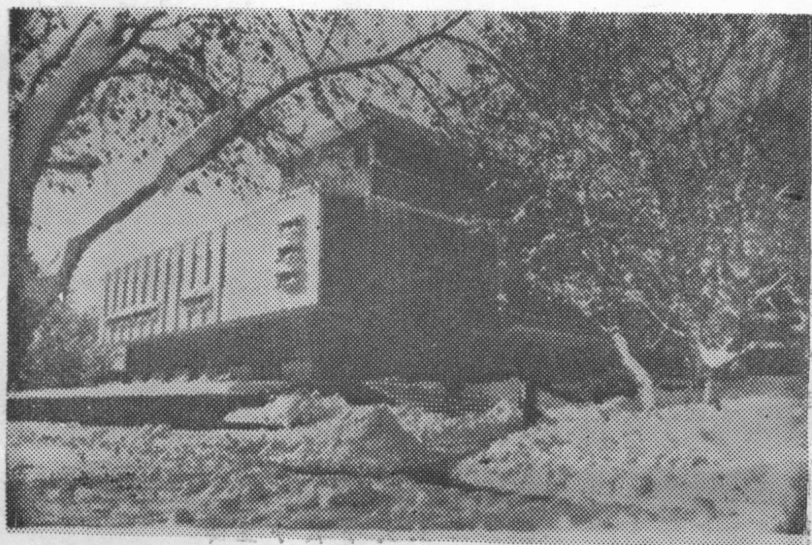


合肥工业大学教学主楼

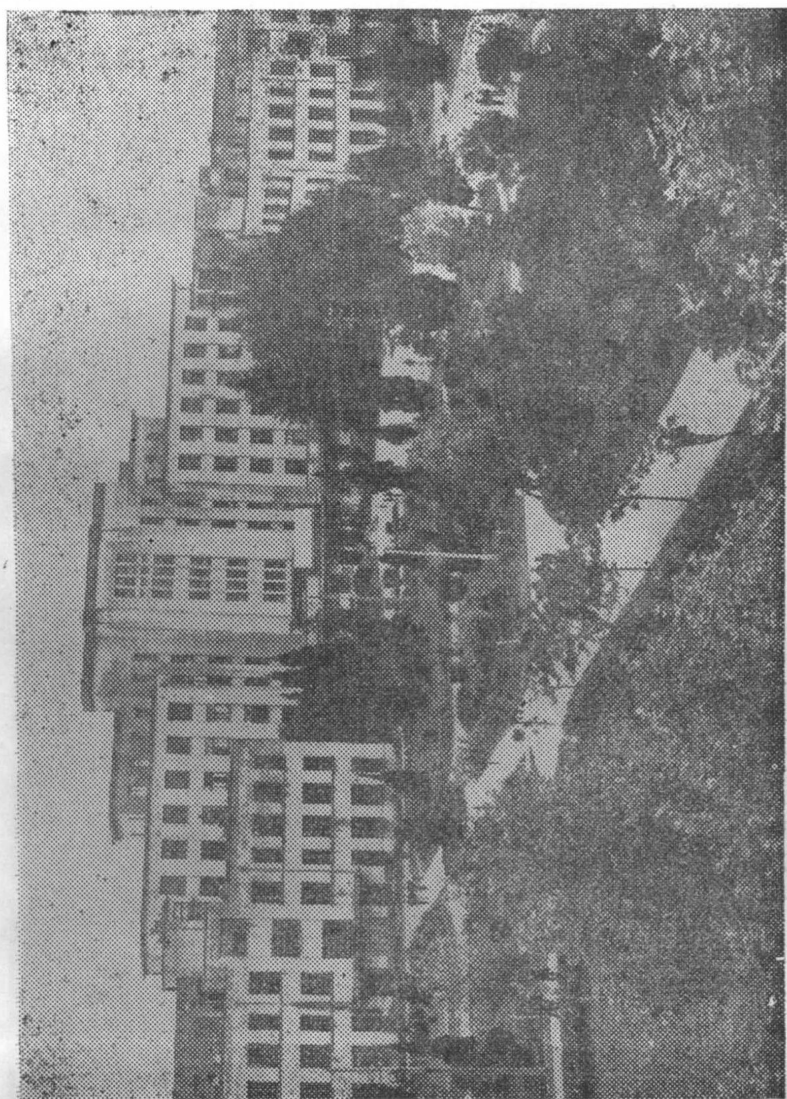


合肥工业大学科技大楼

合肥工业大学微型机应用研究所



安徽大学教学楼

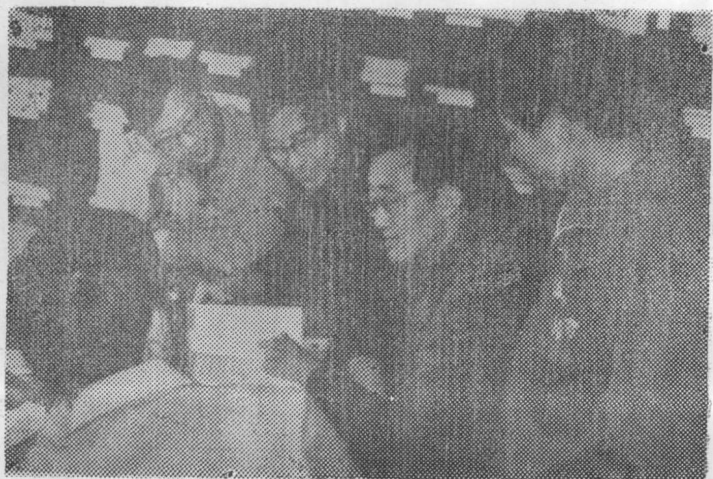


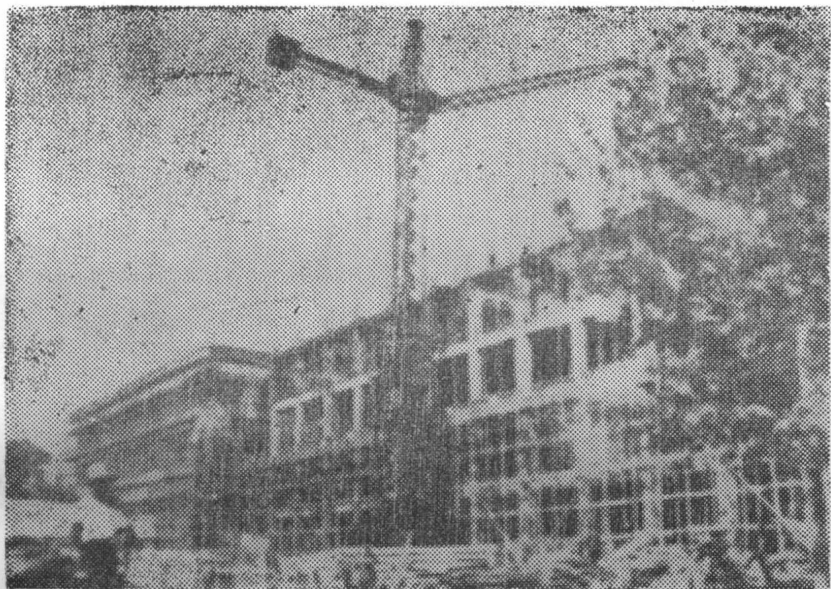
在指导研究生

安徽大学生物系主任、副教授王岐山

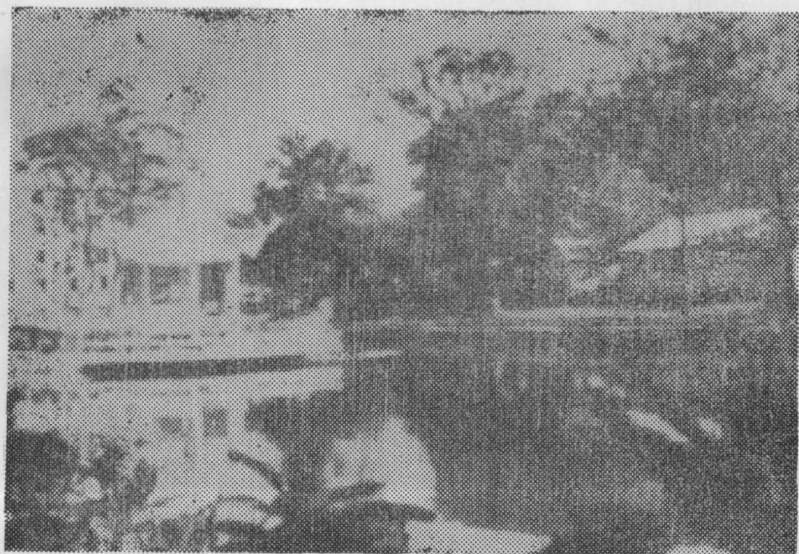


安徽大学数学系副教授李世雄
在指导研究生

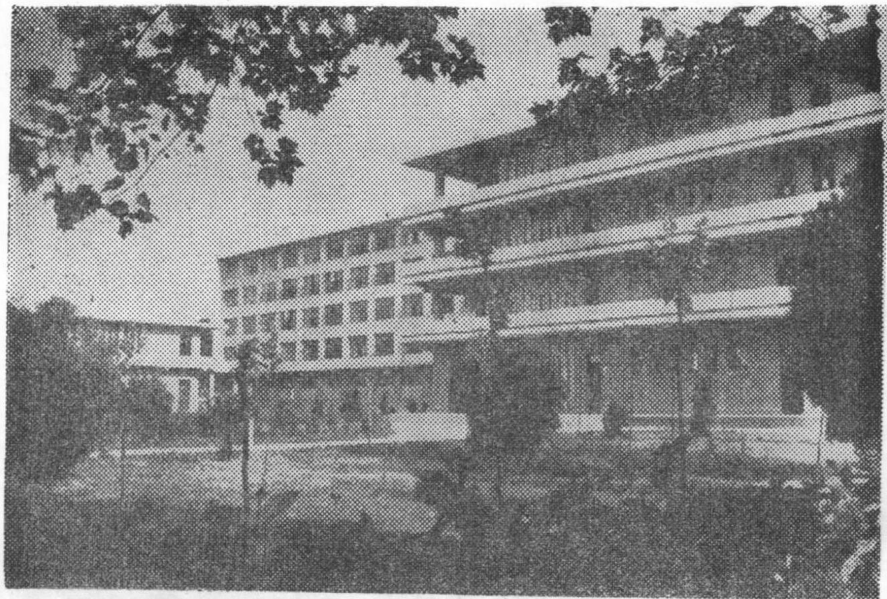




安徽工学院建设中的教学楼



安工校园中清嘉庆年间的娘娘池



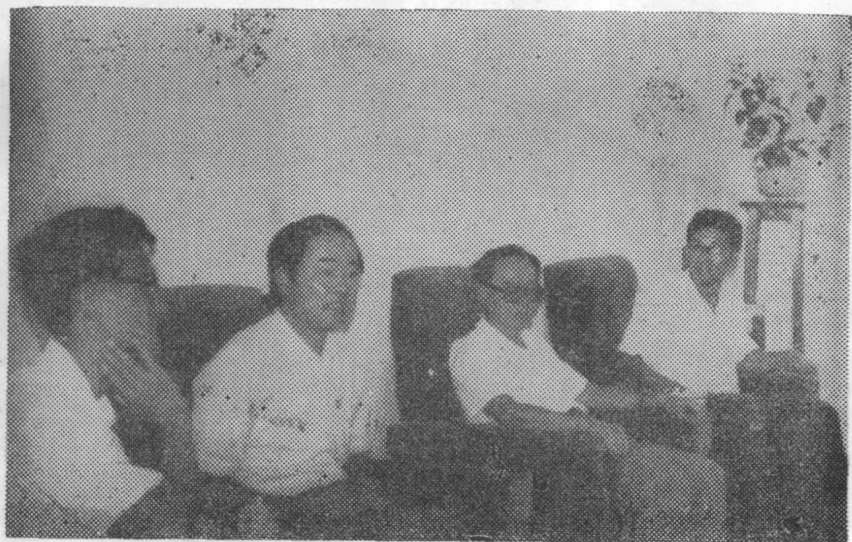
淮南矿业学院教学大楼



淮南矿业学院教学楼群



合肥工业大学建筑分校教学大楼

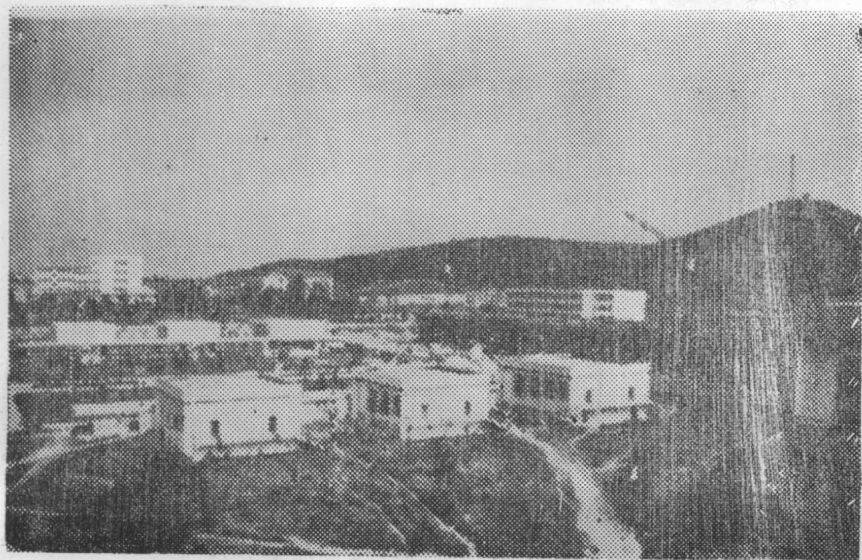


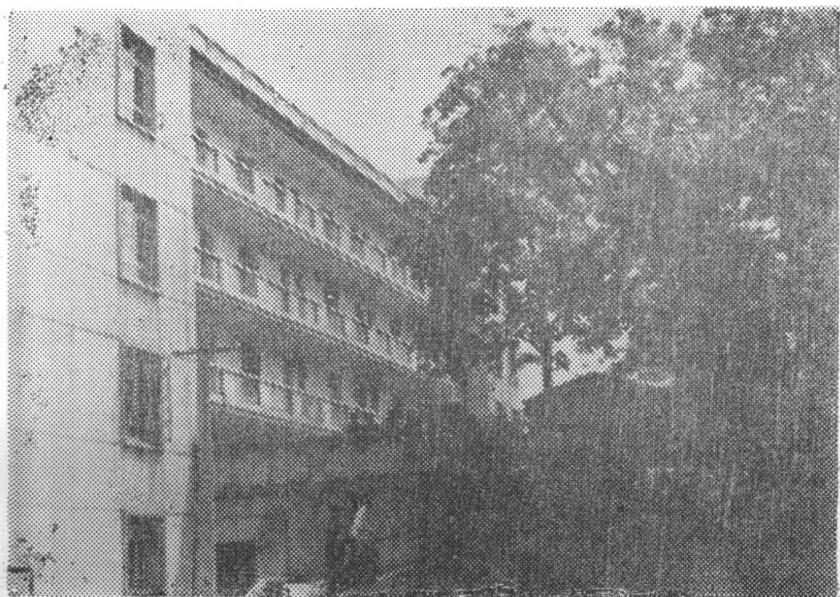
日本东京大学土木系教授大园成夫
在工大建筑分校进行学术交流



马鞍山钢铁学院物理楼

马鞍山钢院校景之一





安徽机电院校景之一

全国人大代表、省人大常委会
副主任、安医教授赵敏学在指导中
青年教师和研究生

