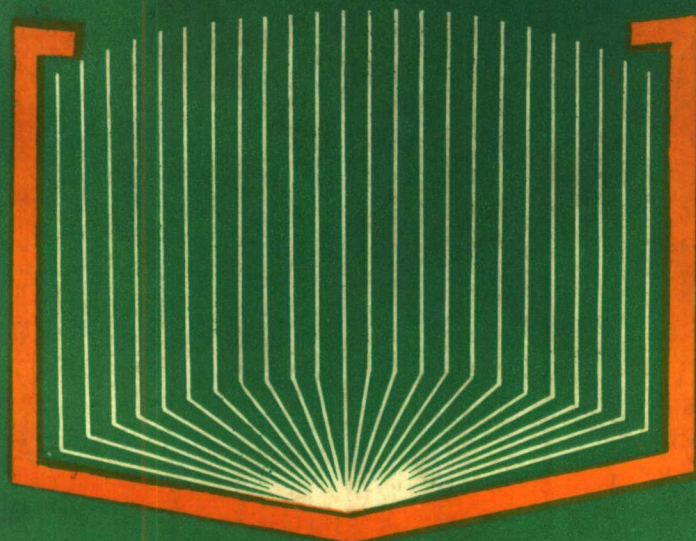


高等学校优秀教材 评介文集

国家教委教材和图书情报管理办公室 编



高等教育出版社

高等学校优秀教材 评介文集

国家教委教材和图书情报管理办公室 编

高等教育出版社

高等学校优秀教材 评 介 文 集

国家教委教材和图书情报管理办公室 编

高等教育出版社

内 容 简 介

本书是1987年全国首届高等学校优秀教材评选活动中,荣获全国高等学校优秀教材奖和优秀教材特等奖的教材编者的编写体会和对这些教材的评介文章汇编。全书共收入文章104篇,其中编写体会和评介文章约各占一半。内容涉及文、理、工、农、医各门类。文集反映了我国高等学校编写教材的基本经验,介绍了获奖教材的不同特色,有利于促进高等学校教材建设,提高教材质量;同时,也便于广大高等学校教师和教材管理干部了解和选用优秀教材。

本书主要供高等学校教师、教材管理和编辑人员阅读。

高等学校优秀教材评介文集

国家教委教材和图书情报管理办公室 编

高等教育出版社出版

高等教育出版社照排中心照排

新华书店北京发行所发行

国防工业出版社印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 2.25 插页 1 字数 320 000

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

印数 0001—9 355

ISBN7-04-002287-7/G·132

定价 4.80元



1988年1月30日李鹏同志同全国高等学校优秀教材特等奖获得者合影

前 言

为了推动高等学校教材建设工作，促进教材质量的提高，1987年3月，国家教委发出了《高等学校优秀教材奖励条例》及《1987年高等学校优秀教材评奖办法》，在全国范围内正式建立高等学校优秀教材的评奖制度，这在我国高等教育发展的历史上还是第一次。

文件明确规定，优秀教材的评奖分全国，各有关部委或省、自治区、直辖市，各高等学校三个层次。这次优秀教材的评奖范围是1976年10月至1985年底止正式出版的教材，包括高等学校文理工农医各科各类的教材、教学参考书以及习题集、实验教材等。全国优秀教材从符合下列条件的教材中择优评出：(1) 坚持四项基本原则，符合党和国家的方针、政策，努力运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点，阐述本门学科的基本规律；(2) 具有与本门学科发展相适应的科学水平，有较强的理论性和系统性，能够正确地阐述本门学科的科学理论和概念，贯彻理论联系实际的原则；(3) 符合本门学科在教学计划中的地位 and 作用，要求恰当，取材合适，内容的阐述要循序渐进。评选的总的原则是“宽严适度”、“宁缺勿滥”。就这样经过有关高等学校组织申报、主管部委和省市教育部门评议推荐、全国范围内的专家评审三个主要环节，在2000余种被推荐的教材中共评选出全国优秀教材261种（文科66种、理科35种、工科基础课25种、工科专业课111种、农科10种、医科14种），并从中评选出22种教材为全国优秀教材特等奖。1988年1月，在1988年国家教育委员会工作会议上，隆重举行了首届全国优秀教材授奖仪式。

为了进一步宣传获奖优秀教材的编写成果，也为了更好地总结和交流优秀教材的编写经验，促进高等学校的教材建设，并帮

助有关高等学校了解和选用优秀教材，我们从1988年3月开始，开展了“全国优秀教材评介征文”活动。这一活动得到有关高等学校教材科、教务处、《中国高等教育》杂志社和《中国教育报》社的支持，尤其得到了在教学第一线的广大教师的欢迎和拥护。他们结合在教学实践中使用有关教材的亲身感受，对获奖教材作了广泛深入的评论；许多获奖教材的编者也写来了编写教材的总结和体会文章。

在这次征文活动中，我们先后收到来稿169篇，计600 000余字。根据征文原则和本集的编辑要求，我们选用了104篇汇编成集。本集由徐雁同志执行编辑，魏小波、孟祖贵和沈友益同志分别对书稿作了初审和复审工作。本集选编中的不当之处，欢迎同志们批评指正。

国家教育委员会教材和图书情报管理办公室

1988年10月

目 录

前言	(1)
编写《中国哲学史》的体会	任继愈 (1)
《中国哲学史》评介	鲍 博 (4)
参编《古代汉语》的体会	郭锡良 (9)
《古代汉语》评介	何九盈 (13)
《西方美学史》评介	李醒尘 (20)
编写《中国史纲要》的回忆	田 珏 (25)
《国际法》评介	殷 雄 (29)
《乒乓球》评介	吴修文 张 勇 (35)
《微分几何讲义》评介	陈维桓 (40)
《热力学》评介	范印哲 (45)
编写《中国自然地理纲要》的体会	包浩生 (48)
编写《计算机硬件实验教程》的体会	白英彩 (53)
《计算机硬件实验教程》评介	汪燮华 (56)
《地史学教程》评介	成汉钧 (59)
《中国煤田地质学》评介	钟 文 (61)
《摄影测量原理》评介	林天冲 (65)
《〈资本论〉解说》评介	林健 陈明森 (68)
编写《政治经济学》的体会	
..... 北方 13 所高等学校编写组	(71)
《国民经济综合平衡统计学》评介	夏和石 (78)
《经济学说史》评介	戴宏久 (83)
编写《中国工业企业管理学》的体会	
..... 中国人民大学工业经济系企业管理教研室	(88)
编写《马克思主义哲学基础》的体会	高清海 (93)

编写《商周考古》的体会	邹 衡 (97)
编写《五四运动史》的体会	彭 明 (100)
《五四运动史》评介	杨慧清 (107)
编写《史籍举要》的回忆	田 珏 (111)
《史籍举要》评介	陶瑞芝 (115)
《档案保护技术学》评介	徐 雁 (118)
编写《西方近代心理学史》的体会	高觉敷 (121)
《西方近代心理学史》评介	申荷永 (124)
编写《教育学》的体会	南京师范大学教育系 (127)
《教育学》评介	陶鼎辉 (133)
《刑法学》评介	赵秉志 王 勇 (138)
编写《国际私法》的体会	韩德培 (143)
《国际私法》评介	黄进 张万明 (147)
编写《英语》的体会	许国璋 (152)
编写《语言学概论》的体会	陈其光 (153)
《语言学概论》评介	胡 芹 (157)
编写《朗读学》的体会	张 颂 (159)
《中国文学批评史》评介	邓韶玉 (161)
编写《中国画论辑要》的体会	周积寅 (174)
《中国画论辑要》评介	程大利 (179)
《原子物理学》评介	陈建新 (182)
《数学物理方法》评介	北京大学数理方法教学组 (186)
参编《基础有机化学》的体会	周 政 (188)
《统计力学及其在物理化学中的应用》评介	王文清 (191)
《大学普通化学》评介	华彤文 (194)
《气候统计学基础》评介	丁裕国 (198)
《植物生理学》评介	方昭希 杨中汉 (203)

编写《被子植物胚胎学》的体会·····	胡适宜	(206)
编写《电路》的体会·····	邱关源	(208)
编写《信号与系统》、《高频电路》的体会 ·····	郑君里	(212)
《信号与系统》评介 ·····	李发榆 金 鑫	(215)
编写《数据库系统概论》的体会 ·····	萨师煊 王 珊	(218)
编写《传热学》的体会·····	杨世铭	(221)
《传热学》评介 ·····	伍贻文	(224)
编写《工程传热传质学》的体会·····	王补宣	(227)
编写《工程热力学》的体会·····	曾丹苓	(229)
编写《结构力学》的体会·····	龙驭球	(232)
编写《微波理论与技术》的体会·····	林为干	(236)
《微波理论与技术》评介 ·····	赵愉深	(241)
编写《激光原理》的体会·····	周炳琨	(244)
编写《半导体物理学》的体会 ·····	刘恩科 朱秉升 屠善洁	(246)
《高频电子线路》评介 ·····	甘良才	(250)
编写《金属结构》的体会·····	徐克晋	(253)
编写《曲柄压力机》的体会·····	何德誉	(258)
编写《锅炉原理及计算》的体会·····	冯俊凯	(261)
编写《光学全息及信息处理》的体会·····	于美文	(264)
编写《电机过渡过程的基本理论 及分析方法》的体会·····	高景德 张麟征	(267)
编写《半导体变流技术》的体会·····	黄 俊	(269)
《半导体变流技术》评介 ·····	苏彦民	(273)
编写《电气绝缘结构设计原理》(上) 的体会·····	刘子玉	(275)
《电气绝缘结构设计原理》(上) 评介·····	王惠明	(279)

《反坦克导弹设计原理》评介	崔金泰 (281)
编写《引信构造与作用》的体会	马宝华 (284)
编写《自动控制原理》的体会	李友善 (289)
《自动控制原理》评介	崔士义 (292)
《传感器原理》评介	余瑞芳 吴芝萍 (295)
编写《核电子学》的体会	王经瑾 钱永庚 (297)
编写《古生物学教程》的体会	
..... 原武汉地质学院《古生物学教程》编写组	(299)
《古生物学教程》评介	齐文同 杨守仁 (301)
编写《采煤学》的体会	张先尘 (305)
编写《矿山压力及其控制》的体会	钱鸣高 (310)
编写《冶金过程热力学》的体会	魏寿昆 (312)
《冶金过程热力学》评介	李文超等 (317)
编写《冶金机械维护检修与安装》 的体会	谷士强 (319)
编写《机构分析与设计》的体会	华大年 (321)
《工程流体力学》评介	张立民 (327)
《建筑材料》评介	李天瓊 (333)
编写《钢筋混凝土基本构件》的体会	滕智明 (336)
编写《轮机自动化》的体会	浦宝康 赵兴贤 (340)
编写《铁道概论》的体会	黄克毅 (343)
编写《铁路选线设计》的体会	郝 藏 (347)
《铁路选线设计》评介	张添欣 (352)
编写《铁路钢筋混凝土桥》的体会	何广汉等 (355)
编写《船舶结构力学》的体会	陈伯真 (358)
《船舶结构力学》评介	杨永谦 (361)
编写《流体力学》的体会	许维德 (366)
编写《声学理论基础》的体会	何作鏊 (371)
编写《药物分析》的体会	安登魁 (373)

《药物分析》评介	马广慈 (375)
编写《免疫学基础与临床》的体会	史敏言 (379)
编写《内科学》的体会	陈国桢 (382)
编写《茶叶审评与检验》的体会	陆松侯 (385)

编写《中国哲学史》的体会

北京图书馆 任继愈

四卷本《中国哲学史》是一部集体编写的教科书。从第一卷出版到现在，已经二十多年了。二十年来，风风雨雨，至今这部书仍能得到教育界同行们的承认，对于编者，是最大的安慰。回顾编写的过程，有以下一些体会。

1. 必须有高度的社会责任感，保证教科书质量。教科书是教授青年的，稍不注意，将误人子弟。大家对此都有这种责任感，对于编好书，至关重要。

2. 主编要亲自“组阁”。教科书的好坏，决定于编者的观点方法。为保证质量，必须由主编亲自“组阁”，选择编者。本书编写之初，曾由上级领导部门指定过一些人，人多不一定好办事，后来真正参加编写最后定稿的，主要是主编选定的少数编者。

3. 对编者严格要求。这个编写组，多是青年助教及讲师，对于青年同志要提出严格要求，从文稿的书写到标点符号的运用，都要规范化，力求培养一种严肃求实的学风。我们这样做了，不仅保证了书的质量，而且通过编书，还培养了一批人。有些当时的青年同志，现在都成了教学、科研的骨干。有的成了博士生导师。

4. 要有科学态度。要保证教科书的质量，最重要的，是要有科学态度。政治气候的变化，学术风气的波动，是任何时代、任何文明国家都免不了的事情。风气的波动，有波峰，有波谷，但科学必须相对稳定。学术研究应该随时代前进，但新出现的行时东西，不一定代表正确的方向。在这种情况下，不仅要求编者要有能力识别是非，也要求编者有勇气坚持真理，不应随风倒。

任继愈主编《中国哲学史》(1-4卷)获全国高等学校优秀教材特等奖。

比如写董仲舒这一章，唯心论和形而上学，董仲舒兼而有之。我们指出，董的学说，对于巩固统一的汉帝国，还是有积极作用的。这几年，有的同志在研究汉代思想时，看到我们的书，认为当时这样说是不容易的。

5. 每个编者都要有整体观念。编书比写文章难。一篇论文，只要言之成理即可，但编一部书，必须前后左右照应。我们要求每一个编者，不仅要熟悉自己负责的那一部分，而且要了解全书的基本线索。写书过程中，我们经常进行讨论，随时统一编者对重大问题的意见。

6. 编者的观点必须基本一致。每个编者都有自己的学术观点，但共同编书，观点不能大相径庭。因此主编在选择编者时，除了其他素质，学术观点的基本一致是必要条件。

7. 主编要尊重编者的意见，但不能迁就。在编写过程中，我们鼓励每个编者充分发表意见，在不妨碍总体构思的前提下，充分发挥自己的创造性。主编要尊重编者意见。但主编的责任，是对全书负责，对于有争议的问题，可以找另外的机会讨论、争鸣。在教科书内部要观点明确，主编应有权作出裁决。

写成的稿件，大致有三类。有的稍加修改即可用，有的一部分可用，有的要完全推倒重来。这些地方，主编不姑息迁就，这都是为了保证书的质量。

不具备上述条件，就写不好书。

8. 边写边出，鼓舞士气。写书之初，有两种设想：一是待全部成书后，一次出齐；一是写一本出一本。一般说来，两种方法均可。但此书当时应教学急需，所以采取写完一册出版一册。现在看来，这种做法是好的。它的优点，是可以满足教学的需要，而且不断见到成果，鼓舞士气。也可防止旷日持久，士气低落。

本书的编写，始于60年代，到1979年第四卷出版，前后用了十几年时间。现在看来，还有不少缺点，主要是过分强调唯物

主义和唯心主义的两军对垒，忽视了中国哲学的历史发展，有简单化的倾向。再者，本书是教科书，只能采用公认的观点，有些地方主编者不能畅所欲言。目前，我在主编《中国哲学发展史》，旨在揭示中国哲学的历史发展。四卷本《中国哲学史》的一些缺点，希望能在《中国哲学发展史》中得到纠正。

《中国哲学史》评介

中国社会科学院 鲍 博

任继愈教授主编的《中国哲学史》(四卷本)是在60年代初期由北京大学、中国人民大学和中国科学院哲学研究所的几位同志共同编写的。

熟悉中国思想史研究的同志不会忘记,郭沫若、侯外庐、杜国庠等老一辈学者在运用马克思主义研究中国古代思想方面有着不可磨灭的拓荒之功。但以马克思主义为指导,来系统地、完整地研究和撰写专门的中国哲学通史(从商周到五四运动),任继愈主编的《中国哲学史》则具有首创之功。这里谈谈自己读后的几点体会。

一、哲学是时代精神的精华,历史上的每一位哲学家,受到他当时所处的社会政治经济条件和科学文化发展水平的限制,又总是站在时代智慧的制高点上,充分地展露出时代精神的内蕴。这是读完《中国哲学史》后的深切感受。全书共分8篇,在每篇的首章中,编著者都简要地介绍了每个历史时期的社会经济状况、科学文化成果及思想界的不同流派间的矛盾斗争。这样,我们可以领会到哲学家们的思想决不是神妙莫测的玄想,而是表达着强烈的时代使命。当我们深入了解每一位哲学家的思想时,无论它是多么深奥难懂,一放到特定的时代,与他所处的时代精神联系起来后,我们就会清楚地意识到哲学家们都是有感而发,在他那深奥的思想中包孕着极其现实的内容。比如董仲舒的天人感应目的论,宣称天是有人格、有意志、至高无上的神。天是有目的有意识地产生了人类,以实现天的意志,并为了人又创造了万物,天人之间可以互相感应。这里我们脱去董仲舒“天”的神秘外衣,不难明白,“天”是他为了中央集权的专制制度找永恒根据而用的最高概念,也不难发现他假“天”威以实现汉王朝的长治久安

这一良苦用心。朱熹是理学的集大成者，他建立了庞大的思想体系。如果联系到他所处的时代向思想家提出的课题，我们就会认识到，其博大精深的理论乃是封建伦理纲常的至上性和永恒性的根据，他的“理”、“太极”、“道心”、“天理”等概念，实质上，就是封建纲常伦理的总称。时代需要思想家，思想家又代表了时代的智慧。正是宋朝的封建政治制度 and 经济制度的高度发展需要有维持和巩固它的理论体系，朱熹学说应运而生了。反过来，他的思想代表了那时的时代精神，并影响了中国的历史发展。

二、哲学史是一部人类认识发展的历史。编者在这方面注意到了实事求是地对待历史。历史是由处于特定时代的人们创造的，处于一定时期的哲学家们的思想，既受时代的制约，而同时又对其时代或后世产生或大或小的影响，对这种影响作何评价，并非易事。编著者在《绪论》中说：“任何一个哲学家都是历史发展链条上的一个环节，各有贡献又各有局限，既不能贬低他们的历史功绩，又不能把后来的进步归功于他们”。通观全书，编著者做到了以这一观点来评价书中出现的每一位哲学家。譬如在对孔子的评价中，编著者把孔子本人与后人所塑造的“万世师表”的孔子区分开来。后人所称的“孔圣人”，已非孔子的原型，而是经过了董仲舒的“装塑”、宋明理学家“改装”后的形象。孔子思想中严格等级制度的主张有利于封建统治阶级的统治，在后世起了不良作用，但也指出孔子的改良主义路线，对缓和阶级矛盾有一定的进步作用。对孔子在文化上的伟大贡献，编著者给予了很高的评价。书中对董仲舒的评价也给我们留下了很深的印象。编著者认为对董仲舒的历史地位要做具体分析。董仲舒提出的天人感应的哲学体系是为巩固和加强中央集权的专制制度服务的，但由于当时的地主阶级还是有发展前途的，因而，他的加强中央集权的政治思想不能认为是反动的，其积极作用不应忽视。只是随着封建社会的发展，被重新提倡的董仲舒的学说才起着保守以至反动的作用。该书将哲学家放到他们所处的那一特定的历史时期去评