

英语沙龙考试系列丛书

# 大学英语四级 新阶梯 考试指南

语法与词汇分册

◎ 任丽卿 杨怀恩 主编

4  
CET 4

关注最新大学英语四级考试改革动向  
打造全新大学英语四级考试辅导丛书

世界知识出版社

H314

156

大学英语四级新阶梯

考试指南

# 语法与词汇分册

主 编：任丽卿 杨怀恩

副主编：吕 绵 刘文刚

世界知识出版社

英语沙龙系列读物总策划：三 石

责任编辑：曹 力 淑 红

责任出版：苏灵芝

封面设计：陈天红

责任校对：苏灵芝

### 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级新阶梯考试指南. 语法与词汇分册/任丽卿, 杨怀恩主编, —北京:世界知识出版社, 2002. 12

(英语沙龙系列读物)

ISBN 7-5012-1913-3

I. 大... II. ①任... ②杨... III. ①英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料 ②英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 091779 号

### 世界知识出版社出版发行

(北京东城区干面胡同 51 号 邮政编码 100010)

世界知识印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 印张:9 字数:170,000

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷 印数:1—6000

发行电话:010-65129295, 传真:010-85114402

定价:11.00 元

版权所有 翻印必究

# 前 言

大学英语四级考试是由教育部组织的大规模标准化考试,每年有数百万考生参加,而且社会上的许多有志之士也纷纷报名应试,其权威性早已得到了社会的公认。但随着我国改革开放的不断深入,对各级人才的外语实际应用能力的要求不断提高。2002年9月13日在上海召开的“语言测试与教学国际会议”上提出了要对大学英语四、六级考试进行改革的重要信息。改革的重点在于“注重开发高端英语能力,降低口语考试的门槛,减少客观题的权重”。这一改革精神为大学英语四、六级考试的培训辅导提出了新的课题。

如何在大学英语四级考试的战场上出奇制胜,确保每位莘莘学子取得优异的成绩?经过深入调查与精心研究,我们编撰了《大学英语四级新阶梯考试指南》丛书。本丛书根据最新《大学英语教学大纲》和《大学英语考试大纲》的精神、目的和要求,结合“上海会议”的最新改革方向编写而成,旨在帮助考生系统复习英语基础知识,提高综合运用英语语言的能力,并切实增强考生的应试能力,使其顺利通过四级考试,并取得优异成绩。

本丛书能给期待成功的学子提供什么?它能以什么样的方法帮助学子们获得成功?

它能使你事半功倍。本书展示给同学们的不仅仅是试题和考卷,更重要的是方法。无论学什么,掌握了正确的方法,往往会事半功倍;相反,如果没有掌握好的方法,靠死记硬背和题海战术,只会

事半功倍。本丛书正是抓住了这一特点，重在教给同学们解题方法，让同学们做题时都能事半功倍。

**它能使你信心百倍。**大多数同学看完了这套丛书后一定会惊喜地发现自己的英语水平提高了，词汇量丰富了，而且做题也易如反掌了。掌握了许多行之有效的方法，在考试时自然就会信心百倍。本丛书不仅能使你情趣盎然地学习，还能让你在短期内轻松突破各种难关，从而为高分突破四级考试又增加了一筹砝码。

**它能使你点石成金。**该书是作者在近年备考讲义的基础上充实锤炼而成的，曾多次成功地辅导过四级考试。通过这套丛书，你可以选择一套适合于自己的方法，从而达到顺利通过四级考试并取得优异成绩的目的。原本一个普通的方法对于你可能就是一个金点子，能让你点石成金。

**它能使你马到成功。**曾经沧海难为水，除却巫山不是云。读过这套《大学英语四级新阶梯考试指南》丛书，你必然会拥有一个崭新的视野、一个全新的境界。本丛书独辟蹊径，与时代同步，走在新世纪的最前沿。我们向考生提供考试信息和相应对策，根据题型的变化提供全新模拟题。

如果此套丛书最终能帮助你顺利过关，马到成功，那将是我们最大的满足和欣慰。

编 者

2002 年 12 月

# 目 录

## 上 篇 语法部分

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一章 语法结构测试内容分析..... | 3  |
| 第二章 应试方法.....       | 5  |
| 一、重点类.....          | 5  |
| 1. 时态型.....         | 5  |
| 2. 非谓语动词.....       | 12 |
| 3. 虚拟语气.....        | 27 |
| 4. 语态型.....         | 34 |
| 5. 复合句.....         | 38 |
| 6. 主谓一致.....        | 46 |
| 二、盲点类.....          | 51 |
| 7. 倒装句.....         | 51 |
| 8. 强调句.....         | 54 |
| 第三章 应试技巧.....       | 56 |
| 一、认真阅读,把握内涵.....    | 56 |
| 二、开阔思路,寻找对应.....    | 56 |
| 三、考虑周全,合理排除.....    | 57 |
| 四、英语思维,逻辑判断.....    | 58 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| <b>第四章 模拟试题</b> .....     | 59 |
| Exercise One(练习一) .....   | 59 |
| Exercise Two(练习二) .....   | 62 |
| Exercise Three(练习三) ..... | 66 |
| Exercise Four(练习四) .....  | 70 |
| Exercise Five(练习五) .....  | 73 |
| <b>第五章 答案与解析</b> .....    | 78 |
| Exercise One(练习一) .....   | 78 |
| Exercise Two(练习二) .....   | 82 |
| Exercise Three(练习三) ..... | 85 |
| Exercise Four(练习四) .....  | 90 |
| Exercise Five(练习五) .....  | 93 |

## 下 篇 词 汇 部 分

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| <b>第六章 词汇测试内容分析</b> ..... | 99  |
| <b>第七章 学习词汇的方法</b> .....  | 100 |
| 一、利用音标记忆单词的拼写 .....       | 100 |
| 二、通过构词法扩大词汇量 .....        | 100 |
| 1. 常见前缀 .....             | 101 |
| 2. 常用后缀 .....             | 106 |
| 三、通过分类、归纳法学习词汇 .....      | 109 |
| 四、特殊单词的特殊用法 .....         | 129 |
| 五、词组和固定搭配的用法 .....        | 130 |
| 1. 概说 .....               | 130 |
| 2. 常用的词组与固定搭配 .....       | 131 |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| 六、温故知新,反复记忆 .....                              | 161 |
| <b>第八章 词汇的重点、难点和盲点</b> .....                   | 162 |
| 一、语义问题 .....                                   | 162 |
| 二、搭配问题 .....                                   | 162 |
| 三、词义测试 .....                                   | 163 |
| 1. 词形不同、含义不同的选项 .....                          | 163 |
| 2. 词形不同,含义相近的选项 .....                          | 164 |
| 3. 词形相近,含义不同的选项 .....                          | 164 |
| 四、词汇搭配测试 .....                                 | 165 |
| 1. 短语的形式相异,意义也相异 .....                         | 165 |
| 2. 短语形式相近,但意义相异 .....                          | 165 |
| 3. 动宾结构,形容词与介词,名词与介词,形容词与<br>名词,动词与介词和副词 ..... | 166 |
| <b>第九章 解题思路与技巧</b> .....                       | 168 |
| 一、固定搭配分析法 .....                                | 168 |
| 二、关键信息分析法 .....                                | 170 |
| 三、构词分析法 .....                                  | 170 |
| 四、综合分析法 .....                                  | 173 |
| <b>第十章 词汇练习与解析</b> .....                       | 174 |
| Exercise One(练习一) .....                        | 174 |
| Exercise Two(练习二) .....                        | 184 |
| Exercise Three(练习三) .....                      | 194 |
| Exercise Four(练习四) .....                       | 204 |
| Exercise Five(练习五) .....                       | 215 |
| Exercise Six(练习六) .....                        | 226 |
| Exercise Seven(练习七) .....                      | 236 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Exercise Eight(练习八) ..... | 247 |
| Exercise Nine(练习九) .....  | 258 |
| Exercise Ten(练习十) .....   | 269 |



# 语 法 部 分





## 第一章 语法结构测试内容分析

《大学英语四级考试大纲》规定词汇与语法结构 (Part III: Vocabulary and Structure) 共 30 题, 考试时间为 20 分钟, 其中 40% 为词和短语的用法, 60% 为语法结构 (即 18 个小题)。关于语法的基本要求是: “巩固和加深基本语法知识, 提高在语篇水平上运用语法知识的能力”。考试时考生应从每题四个选项中选出一个最佳答案, 其目的是测试学生运用语法结构的能力。

测试内容主要分为: 时态型、语态型、虚拟语气和情态动词型、主谓一致型、非谓动词型以及重点难点句型 (复合句、强调句、倒装句以及反意疑问句), 大体分布如下:

一、关于非限定动词的用法约 5~6 题。其中包括: 动词不定式 2 题、分词短语作状语 1 题、独立分词短语作状语 1 题、动名词作宾语 1 题。

二、关于复合宾语的表示法约 2~3 题。主要是关于复合宾语几种常见的并且容易出错的表达。

三、关于时态和语态的用法约 2~3 题。一是关于英语 16 种时态的各种表达方式以及“情态动词 + 动词不定式的完成式”表示对过去的行为或动作进行推测的表达方式; 二是关于主动和被动语态的用法, 特别要注意动词短语变成被动语态时一定要将动词短语当作一个整体看待。

四、关于虚拟语气的用法约 2 题。一是虚拟语气在 if 非真实条件句中的用法; 二是虚拟语气在宾语从句、主语从句和其他各种从





句中的用法。

五、关于复合句的用法约 3 题。考生应特别注意从句所属类型并正确选用引导从句的关联词、连结词和关系代词,如定语从句中关系代词和关系副词的使用以及非限制性定语从句和限制性定语从句的区别;it 作形式主语时主语从句的结构等。

六、关于强调句型的用法约 1 题。考生应掌握固定句型“It is / was ... that (who)”和“It was not until ... that”。

七、关于倒装的用法约 1 题。考生要熟悉倒装条件,如表示否定含义的词和 so、only 及方位介词短语放在句首(并不修饰主语)时的主谓倒装等。

八、关于反意疑问句约 1 题。考生要熟悉反意疑问句前后两部分的正确搭配。

九、关于主谓语一致的题。主谓语一致是指谓语动词在人称和数上必须和主语一致,主谓间的一致关系常有三种不同的支配原则:语法一致、意义一致和就近原则。



## 第二章 应试方法

在上一章对语法结构测试内容的分析中,我们提到几种测试范围。在考试中考生应该正确判断所测试的题目属于哪一种具体的语法现象,根据不同的情况采用不同的方法解题,下面分别加以说明。

### 一、重点类

#### 1. 时态型

英语有 16 种时态:一般现在时、过去时、将来时、过去将来时以及这四种时态的进行时、完成时和完成进行时。解析这类题型时关键是弄清楚时间状语。如果句子结构比较复杂,除主句外还有几个从句时,必须照应各个句子中的动词时态变化。下面对几个最重要的时态作简要的介绍。

##### (1) 一般现在时

① 一般现在时通常用来表示习惯性动作、现在的特征或状态以及不以时间推移而变化的客观事实和永恒真理,常和 *always*, *usually*, *often*, *sometimes*, *every day* 等时间状语连用。如:

- ◆ He often goes to the Summer Palace on Sundays.
- ◆ She lives in a quiet mountain village.
- ◆ Light travels faster than sound.

② 在条件和时间状语从句中,一般现在时用来表示将来的动作和状态等。常引出此类从句的连词和连词结构有: *when*, *after*,



as soon as, whenever, the moment, the minute, every (each) time, next time, if, unless, so (as) long as 等。如:

- ◆ I'll let him know the moment he arrives.
- ◆ You will not make great achievements unless you make great efforts.
- ◆ Your health will improve so long as you exercise regularly.
- ◆ From now on he will be given a fine each time he breaks the traffic regulations.

③ 在口语中用来表示按规定、计划或安排要发生的情况(常有一个表示未来的时间状语)。这类动词主要有 begin, come, go, leave, start, arrive, return, end, stop, depart, close, be 等。如:

- ◆ When does the train leave?
- ◆ The planes take off at 11 a. m.
- ◆ The American delegation arrives here tomorrow.

④ 在口语中有时表示一个已经发生的动作(此时动作发生的时间对说话人来说已不太重要), 主要用以下几个动词: say, tell, hear, read。如:

- ◆ Tom tells me that they have passed the exam.

## (2) 现在进行时

① 现在进行时用来表示说话时正在进行的动作。如:

- ◆ — What are you doing now?
- He is dancing.

② 有时现在进行时所表示的动作并不一定在说话人说话的時刻进行, 而是在包括说话時刻在内的一段时间当中进行。如:

- ◆ Mary is translating a novel now.

③ 有少量动词, 如 go, come, leave, start, arrive, stay, do 等的现在进行时可用来表示一个在最近按计划或安排要进行的动作



(这时多有一个表示未来的时间状语)。如:

◆ We are leaving on Friday.

④ 现在进行时有时可以表示一个经常性的动作或状态,也可表示一种感情(如赞叹、讨厌等)。如:

◆ He is always complaining about his present job.

⑤ 一些表示状态或感觉的动词(如 love, like, hate, think, feel, see, hear, smell, taste 等)通常无进行时,因为它们不能表示正在发生的动作,但如果词义改变,则能用这个时态。试比较以下两个句子:

◆ He looks well today.

◆ He is looking after the patient.

⑥ 在时间状语从句或条件状语从句中表示将来正在进行的动作。如:

◆ Wake me up if I am still sleeping at 9.

### (3) 现在完成时

① 现在完成时表示目前已完成的动作,也可表示从过去某一时刻发生且现在仍延续着的动作(这些动词多是无限动词,如 live, study, teach, wait)。现在完成时在表示持续的动作或状态时,常和 since, for, so far, these days 等引导的词语连用。此时态强调动作对现在的影响。如:

◆ I have lost my pen.

◆ They have lived here for more than thirty years.

◆ We have heard nothing from Tom since he left.

② 现在完成时有时可以表示重复的动作,常与 always, often, many times 等时间状语连用,如:

◆ It's rained every day this week.

◆ He has always played football in his spare time.





③ 如果主句是一般将来时,那么由 as soon as, after, before, if 引出的状语从句常用现在完成时表示将来某时业已完成的动作。

如:

- ◆ I'll wait until the rain has stopped.
- ◆ I'll give you my opinion when I have read the book through.

#### (4) 一般过去时

一般过去时主要表示过去某时发生的动作或存在的状态(包括习惯性动作),一般过去时常和表示过去的时间状语连用,如 yesterday, last week, in 1925, in those days, a few days ago, when 等。用一般过去时表达“过多少时间之后”时,一般用 after, 不用 in。如:

- ◆ They arrived in New York yesterday.
- ◆ It happened after two weeks.
- ◆ He often came to help the old.
- ◆ What did you say?
- ◆ It's been over a year since I came back from the United States.

#### (5) 过去进行时

过去进行时表示在过去某时正在发生的动作,也可以表示过去某段时间内正在发生的动作或反复发生的动作。过去进行时和一般过去时的差别在于:前者表示正在进行的动作,后者表示一个完成的动作。如:

- ◆ They were watching TV at seven o'clock yesterday evening.
- ◆ They were building a classroom last winter.

#### (6) 过去完成时

过去完成时表示在过去某个时间之前已完成的动作或情况