



大学语文(专科)

考点与题典

主审 徐中玉 主编 迟文浚 宋绪连。

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书
(公共课程)

辽宁大学出版社

1
21
62
全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

大 学 语 文 考点与题典

(专科)

主 审 徐中玉

主 编 迟文浚 宋绪连

辽宁大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学语文(专科)考点与题典/迟文浚,宋绪连主编. - 沈阳:辽宁大学出版社,2001

ISBN 7-5610-4195-0

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

I. 大… II. ①迟…②宋… III. 汉语-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 076774 号

辽宁大学出版社出版

网址:<http://www.lnupress.com.cn>

Email:mailer@lnupress.com.cn

(沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码 110036)

朝阳新华印刷厂绥中分厂印刷 辽宁大学出版社发行

开本:880×1230 毫米 1/32 字数:220 千字 印张:7.875

印数:5001—10000 册

2001 年 10 月第 1 版

2002 年 1 月第 2 次印刷

责任编辑:黄永恒

责任校对:陈 鸿

封面设计:刘桂湘

定价:12.00 元

本书编委会

主 编 迟文浚 宋绪连

副主编 宋 今 张 军

执笔人 迟文浚 宋绪连 宋 今 张 军
阙连英 郭 琳 王荣华 张 悦
李 丹 李 倩 邱丽珠

目 录

议论文	1
一、考点	1
二、题典	1
(一) 单项选择题	1
(二) 多项选择题	7
(三) 词语解释题	11
(四) 简答题	14
参考答案	38
说明文	50
一、考点	50
二、题典	50
(一) 单项选择题	50
(二) 多项选择题	60
(三) 词语解释题	66
(四) 简答题	67
参考答案	89
记叙文	95
一、考点	95
二、题典	96
(一) 单项选择题	96
(二) 多项选择题	109
(三) 词语解释题	112
(四) 简答题	119
参考答案	141

诗词	155
一、考点	155
二、题典	156
(一) 单项选择题	156
(二) 多项选择题	164
(三) 词语解释题	170
(四) 简答题	172
参考答案	178
附录	188
(一) 古文翻译	188
(二) 如何写好《大学语文》试题中的议论文	206
(三) 如何写好《大学语文》试题中的记叙文	215
(四) 如何回答《大学语文》试题中的课外阅读题	220
(五) 模拟题(第一套)	225
(六) 模拟题(第二套)	231
(七) 2001 年 4 月份全国高等教育自学考试 大学语文(专)试题及答案	238

议 论 文

一、考 查

1. 要能掌握和识别一篇文章的中心论点。有的文章要注意多论点的识别并注意各论点之间的关系。

2. 要能分析和识别一篇文章使用的论据及其论据的类型：事实论据和理论论据。事实论据还包括：经验性论据和假设性论据。

3. 要能分析和识别一篇文章的论证方法：归纳法、演绎法、比较法。归纳法还可分：完全归纳法和不完全归纳法。比较法还可分为：对比法、类比法。

4. 要能划分全文、段落和自然段的层次。

5. 要能识别文章中使用的修辞方法：比喻、排比、反诘、对偶等。

二、题 型

(一) 单项选择题

1. 《建设有中国特色的社会主义》一文采用的主要论证方法是
()

A. 归纳法

B. 演绎法

里运用的修辞方法是()

A. 拟人 B. 拟物 C. 比喻 D. 借代

11. 《论“费厄泼赖”应该缓行》中：“它却虽然是狗，又很像猫，折中、公允、调和之状可掬，悠悠然摆出别个无不偏激，惟独自己得了中庸之道似的脸来。”这里用的修辞方法是()

A. 拟人 B. 拟物 C. 比喻 D. 借代

12. 《论“费厄泼赖”应该缓行》：论不打落水狗是误人子弟，用不打落水狗反被狗咬的历史事实来加以证明，这里用的论证方法是()

A. 归纳法 B. 演绎法

C. 对比法 D. 类比法

13. 《论“费厄泼赖”应该实行》：先说费厄泼赖应该实行，但条件尚不成熟，再说今天已经具备了实行费厄泼赖的必要性和可能性，从而得出今天应该实行费厄泼赖的精神。这里运用的论证方法是()

A. 对比法 B. 类比法

C. 演绎法 D. 归纳法

14. 朱自清曾经参加的文学社团是()

A. 文学研究会 B. 创造社

C. 太阳社 D. 新月社

15. 《论气节》一文的文体是()

A. 杂文 B. 讲演稿

C. 社论 D. 文艺评论

16. 《论气节》一文运用的主要论证方法是()

A. 归纳法 B. 演绎法

C. 对比法 D. 类比法

17. 周培源是一位著名的()

A. 数学家 B. 物理学家

C. 化学家 D. 生物学家

18. 周培源认为自学成才的基础是有一定的()

- A. 文史知识 B. 语文知识
C. 文理两科知识 D. 理科知识
19. 下列作者中,属于当代著名散文家的是()
A. 朱光潜 B. 秦牧
C. 周培源 D. 华罗庚
20. 下列作者中,属于现当代著名美学家的是()
A. 茅盾 B. 朱自清
C. 朱光潜 D. 秦牧
21. 朱自清在《论气节》一文中认为()
A. 气是敢做敢为,节是有所不为
B. 气是有所不为,节是敢做敢为
C. 气是志气,节是正气
D. 气是正气,节是志气
22. 《咬文嚼字》一文的中心论点是()
A. 推敲文字是为了语句通畅漂亮
B. 语言文字具有联想意义
C. 咬文嚼字就是要“惟陈言之务去”
D. 无论阅读和写作,我们必须有一字不肯放松的谨严
23. 《咬文嚼字》运用的主要论证方法是()
A. 归纳法 B. 演绎法
C. 对比法 D. 类比法
24. 《散文创作谈》的文体是()
A. 杂文 B. 文艺评论
C. 文艺专论 D. 讲演稿
25. 《散文创作谈》的中心论点是()
A. 散文的特征是倾注作者的感情,讲究语言的精练
B. 中国是一个散文传统深厚的国家
C. 写好散文必须提高写作技巧
D. 散文创作的风气应该十分蓬勃
26. 《谈〈水浒〉的人物和结构》是一篇()
A. 文艺评论 B. 讲演稿

C. 杂文

D. 文艺专论

27. 《谈〈水浒〉的人物和结构》谈《水浒》的人物描写特点是人物的一切都由人物本身的行动去说明时，举出林冲等人为例加以说明。这种论证方法是()

A. 类比法

B. 对比法

C. 演绎法

D. 例证法

28. 下列文章属于语录体的是()

A. 《有为神农之言者许行》

B. 《论语十则》

C. 《谏太宗十思疏》

D. 《朋党论》

29. 我国古代儒家学派的创始人是()

A. 孔子

B. 孟子

C. 老子

D. 荀子

30. 《论语》一书的编纂者是()

A. 孔子

B. 孟子

C. 孔子的弟子

D. 孔子的弟子和再传弟子

31. “学而不思则罔，思而不学则殆”一语使用的修辞方法是()

A. 排比

B. 对偶

C. 比喻

D. 借代

32. 《有为神农之言者许行》一文的作者是()

A. 神农氏

B. 孔子

C. 陈良

D. 孟子

33. 《有为神农之言者许行》一文文体是()

A. 议论文

B. 记叙文

C. 人物传记

D. 抒情散文

34. 《有为神农之言者许行》一文，先提出农家的“贤者与民并耕”的主张，然后指出这种主张的荒谬，进而阐述社会分工的必然性。这里使用的论证方法是()

A. 演绎法

B. 类比法

C. 立论

D. 驳论

35. 《谏太宗十思疏》是一篇()

A. 语录

B. 书信

C. 奏疏

D. 史传

36. 《谏太宗十思疏》阐述的中心论点是()

A. 思国之安者，必积其德义

B. 居安思危，戒奢以俭

- C. 思知足以自戒 D. 思知止以安人
37. 《谏太宗十思疏》作者是()
- A. 王安石 B. 欧阳修
- C. 魏征 D. 韩愈
38. 《谏太宗十思疏》作者是一位()
- A. 政治家 B. 军事家
- C. 科学家 D. 思想家
39. 《朋党论》一文的中心思想是()
- A. 君王要辨君子与小人的朋党
- B. 君子与君子以同道为朋党
- C. 小人与小人以同利为朋党
- D. 夫兴亡治乱之迹，为人君者可以鉴矣
40. 北宋诗文革新运动的领袖是()
- A. 王安石 B. 苏轼
- C. 陆游 D. 欧阳修
41. 下列作家中属于唐宋八大家的是()
- A. 王维 B. 陆游
- C. 欧阳修 D. 柳永
42. 下列文章中，属于书信体的是()
- A. 《论气节》 B. 《科学的春天》
- C. 《答司马谏议书》 D. 《朋党论》
43. 《答司马谏议书》是一篇()
- A. 驳论文 B. 记叙文
- C. 说明文 D. 奏疏
44. 下列作家中，属于唐宋八大家的是()
- A. 李白 B. 辛弃疾
- C. 王安石 D. 陆游
45. 下列议论文中，属于驳论文的是()
- A. 《朋党论》 B. 《咬文嚼字》
- C. 《答司马谏议书》 D. 《谏太宗十思疏》

(二) 多项选择题

46. 《建设有中国特色的社会主义》论述坚持社会主义道路的重要性是()
- A. 中国不坚持社会主义道路就没有独立和统一
 - B. 中国不坚持社会主义道路就会产生贫富差距过大的两极分化
 - C. 中国不坚持社会主义道路就不能实现本世纪末小康社会的目标
 - D. 中国不坚持社会主义道路就不能和超级大国相抗衡
 - E. 中国不坚持社会主义道路就永远属于第三世界
47. 《科学的春天》作者认为科学的精神包括()
- A. 实事求是
 - B. 异想天开
 - C. 艰苦朴素
 - D. 戒骄戒躁
 - E. 幻想、探索、创造
48. 作家王蒙认为鲁迅的“费厄泼赖”应该缓行的意思应包括()
- A. “费厄泼赖”是应该实行的
 - B. “费厄泼赖”目前还不能实行
 - C. “费厄泼赖”根本就不能实行
 - D. “费厄泼赖”应该一直实行下去
 - E. “费厄泼赖”只是一种策略
49. 作家王蒙认为在人民当家做主的今天, 普遍实行“费厄泼赖”的重要性是()
- A. 处理人民内部矛盾要注意“费厄”
 - B. 在学术问题上尤其需要“费厄”
 - C. 对敌人也非绝对地无条件地不实行“费厄”
 - D. 实行“费厄”就是对敌人的仁慈
 - E. 坚持斗争哲学的本质就是“费厄”
50. 周培源认为二十世纪当代中国出现了两位自学成才的典范, 他们是()

- A. 鲁迅
C. 郭沫若
E. 朱光潜
- B. 梁启超
D. 茅盾
51. 《谈〈水浒〉的人物和结构》认为《水浒》人物描写的特点是()
- A. 善于从阶级意识来描写人物的立身行事
B. 善于描写人物的肖像
C. 善于描写人物的语言
D. 关于人物的一切都是由人物本身的行动去说明
E. 善于从人物的相互关系表现人物
52. 《谈〈水浒〉的人物和结构》认为《水浒》结构的特点是()
- A. 故事发展前后勾联, 疏密相间
B. 运用变化错综的方法, 避免平铺直叙
C. 以一个中心事件贯穿始终
D. 首尾回环, 前后照应
E. 场面宏大, 侧面烘托
53. 《谈〈水浒〉的人物和结构》一文讲到鲁达、林冲、杨志三个人物出场, 了无一言介绍他们的身世, 他们的身世和品格都是在以后的行动中逐渐点明。“这就好比一个人远远而来……最后才看清他的眉目”。这里运用的论证方法是()
- A. 类比法
B. 对比法
C. 例证法
D. 演绎法
E. 归纳法
54. 以散文创作见长的作家是()
- A. 王蒙
B. 朱自清
C. 老舍
D. 秦牧
E. 郭沫若
55. 下列作家中属于文学研究会成员的是()
- A. 茅盾
B. 郭沫若
C. 朱光潜
D. 朱自清

E. 周培源

56. 下列议论文中运用驳论方法进行论证的有()
- A. 《论语》十则 B. 《有为神农之言者许行》
C. 《朋党论》 D. 《答司马谏议书》
E. 《谏太宗十思疏》
57. 下列作家属于先秦儒家学派的是()
- A. 孔子 B. 陈相
C. 孟子 D. 陈良
E. 许行
58. 下列议论文属于奏疏的有()
- A. 《答司马谏议书》 B. 《朋友论》
C. 《谏太宗十思疏》 D. 《论气节》
E. 《有为神农之言者许行》
59. 下列篇章反映儒家思想主张的是()
- A. 《论语十则》 B. 《有为神农之言者许行》
C. 《朋党论》 D. 《答司马谏议书》
E. 《谏太宗十思疏》
60. 下列各篇中运用对比论证方法的是()
- A. 《建设有中国特色的社会主义》
B. 《朋党论》 C. 《论“费厄泼赖”应该缓行》
D. 《散文创作谈》 E. 《谏太宗十思疏》
61. 下列篇章中运用类比论证方法的是()
- A. 《科学的春天》
B. 《论“费厄泼赖”应该缓行》
C. 《论“费厄泼赖”应该实行》
D. 《建设有中国特色的社会主义》
E. 《散文创作谈》
62. 下列篇章中运用演绎论证方法的是()
- A. 《科学的春天》 B. 《论气节》
C. 《散文创作谈》 D. 《论“费厄泼赖”应该

实行》

E. 《谈〈水浒〉的人物和结构》

63. 下列篇章中运用例证法进行论证的是()

A. 《建设有中国特色的社会主义》

B. 《谏太宗十思疏》

C. 《谈〈水浒〉的人物和结构》

D. 《自学成才要有文史知识》

E. 《咬文嚼字》

64. 下列篇章中运用归纳论证方法的是()

A. 《发扬伟大的创业精神》 B. 《朋党论》

C. 《自学成才要有文史知识》 D. 《论语十则》

E. 《咬文嚼字》

65. 《自学成才要有文史知识》一文提出文理两科的关系是()

A. 文理并重

B. 文理科相互为用

C. 以理科为主

D. 以文科为主

E. 文理科互不相关

66. 下列篇章中属于文艺专论的是()

A. 《咬文嚼字》

B. 《追悼志摩》

C. 《柳敬亭说书》

D. 《散文创作谈》

E. 《自学成才要有文史知识》

67. 《有为神农之言者许行》一文驳斥的主要观点是()

A. 贤者与民并耕说

B. 市贾无贰，国中无伪说

C. 以民为本说

D. 小国寡民说

E. 陈相背师叛道说

68. 《建设有中国特色的社会主义》一文，从哪些方面论证“建设有中国特色的社会主义”这一中心论点的()

A. 中国必须走社会主义的道路

B. 中国不走社会主义的道路就不能独立和统一

C. 中国不走社会主义道路就会四分五裂

D. 中国不走社会主义的道路就不能共同富裕

E. 中国必须执行改革、开放政策

(三) 词语解释题 (解释下列加点的词语)

69. (1) 即并不一定要在头上强装“义角”之意
(2) “犯而不校”是恕道
(3) 坏人靠着冰山，恣行无忌
(4) 一言以蔽之：“党同伐异”而已矣
(5) 或者天下竟可以臻于郅治
(6) 所以不多时，也就依然声势赫奕
(7) 便立刻皇皇然若丧家之狗
(8) 我以为至少须俟所谓“落水狗”者带有人气之后
70. (1) 那时逃亡的党人，家家愿意收容着，所谓望门投止
(2) 士或称为读书人，是统治阶级最下层的单位，并非帮闲
(3) 死的节跟活的现实脱了榫
71. (1) 我们原在咬文嚼字，非这样锱铢必较不可
(2) 做买卖都有“端木遗风”
72. (1) 厨房大师傅更是深知“此中三昧”
(2) 如果文字别别扭扭……诘屈聱牙
(3) 发挥议论时，鞭辟入里
73. (1) 于是林冲吃了冤枉官事，刺配沧州
(2) 所以一心不忘作官，封妻荫子
(3) 行文方面，竭尽腾挪跌宕的能事
(4) 结构上的纵横开合，便是这样造成的
74. (1) 学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎
(2) 敏于事而慎于言
(3) 不患人之不己知，患不知人也
(4) 学而不思则罔，思而不学则殆
(5) 默而识之，学而不厌
(6) 岁寒，然后知松柏之后彫也
(7) 人不知而不愠，不亦君子乎