

初級中學課本

漢語

第三冊

人民教育出版社

初级中学课本

汉 语

第三册

张志公 主编

吕冀平 洪心衡 张中行 郭翼舟 编
叶圣陶 吕叔湘 吴伯箫 朱文叔 校订

北京市书刊出版业营业登记证出字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

统一书号: K7012·002 字数: 75千

开本: 787×1092公厘 1/32 印张: $5\frac{1}{16}$

1956年4月第1版 1956年9月第2版

1956年12月第2版第二次印刷

北京: 520,001—650,800册

*

定价(2) 0.26元

目 录

第五編 語法

第一章 詞类概要.....	7
实詞.....	7
5.1 名詞、動詞、形容詞.....	7
5.2 数詞和量詞.....	9
5.3 代詞.....	10
虚詞.....	12
5.4 副詞.....	12
5.5 介詞.....	13
5.6 連詞.....	14
5.7 助詞.....	15
5.8 叹詞.....	16
第二章 句法概要.....	17
詞組.....	17
5.9 詞的組合.....	17
5.10 各种結構.....	20
5.11 詞組.....	21
句子和句子成分.....	22
5.12 句子.....	22
5.13 主語和謂語.....	23
5.14 賓語.....	25
5.15 补語.....	26
5.16 定語.....	28
5.17 狀語.....	29
5.18 呼語.....	29
5.19 插入成分小結.....	30

单部句、复句	32
5.19 单部句和双部句	32
5.20 单句和复句	32
第三章 名詞	34
名詞的意义和語法特点	34
5.21 名詞的意义	34
5.22 名詞的語法特点	35
名詞的构成	37
5.23 联合式和偏正式	37
5.24 子、兒等	39
名詞的用途	42
5.25 名詞的用途	42
方位詞	44
5.26 什么是方位詞	44
5.27 方位詞的用途	44
第四章 動詞(一)	49
動詞的意义和語法特点	49
5.28 動詞的意义	49
5.29 動詞的語法特点	49
動詞的构成	51
5.30 不帶輔助成分的動詞	51
5.31 輔助成分——“化”	52
動詞的变化	53
5.32 重迭	53
5.33 着、了、过	53
5.34 上来、下去等	55
自動詞和他動詞	56
5.35 自動詞和他動詞	56

動詞的用途和名物化用法	58
5.36 動詞的用途	58
5.37 動詞的名物化用法	60
第五章 動詞(二)	61
能愿動詞	61
5.38 動詞的附类	61
5.39 能愿動詞的語法特点	62
5.40 能愿動詞的意义	63
趋向動詞	65
5.41 趋向動詞的語法特点	65
5.42 来、去	66
5.43 上、下等	66
5.44 上来、下去等	67
5.45 趋向動詞的特殊用途	68
判斷詞	70
5.46 “是”的基本用途	70
5.47 “是”的特殊用法	72
第六章 形容詞	72
形容詞的意义和語法特点	72
5.48 形容詞的意义	72
5.49 形容詞的語法特点	74
形容詞的构成	76
5.50 一般的构成方式	76
5.51 重迭的輔助成分	77
形容詞的变化	78
5.52 重迭	78
5.53 嵌音	79

形容詞的用途和名物化用法	81
5.54 形容詞的用途	81
5.55 形容詞的名物化用法	83
第七章 数詞和量詞	85
数詞	85
5.56 数詞	85
5.57 序数、分数、倍数、概数	86
量詞	88
5.58 物量詞	88
5.59 动量詞	91
数量詞的用途	92
5.60 数量詞的用途	92
第八章 代詞	93
人称代詞	93
5.61 人称代詞的語法特点	93
5.62 人称代詞的用途	95
疑問代詞	97
5.63 疑問代詞的語法特点	97
5.64 疑問代詞的用途	98
5.65 疑問和反詰	100
5.66 疑問代詞的其他用法	100
指示代詞	102
5.67 指示代詞的語法特点和用途	102
5.68 指示代詞的活用	103
5.69 指示代詞代替詞組或句子	104
5.70 三类代詞的相应关系	105
第九章 副詞	106
副詞的語法特点	106

5.71 副詞的語法特点	106
副詞的用途	107
5.72 副詞的修飾作用	107
5.73 副詞表示的意义	108
5.74 副詞的关联作用	111
5.75 副詞和連詞的配合	113
第十章 介詞	114
介詞的語法特点和介詞結構	114
5.76 介詞的語法特点	114
5.77 介詞結構	115
5.78 介詞結構的用途	116
5.79 介詞結構表示的意义	118
5.80 “在”和“到”	120
几个介詞的用法	121
5.81 把	121
5.82 被	122
5.83 連	124
5.84 对、对于	124
5.85 关于	125
5.86 由于	126
5.87 为了	126
5.88 比	127
第十一章 連詞	130
連詞的語法特点和用途	130
5.89 連詞的語法特点和用途	130
5.90 連詞的呼应	132
5.91 連詞表示的关系	132
几个連詞的用法	134
5.92 和、跟、同、及	134

5.93 而、不但、而且	135
5.94 并、并且	135
第十二章 助詞	137
助詞的語法特点	137
5.95 助詞的語法特点	137
結構助詞	138
5.96 的、地	138
5.97 “的”字結構	139
5.98 得	140
5.99 所	141
時態助詞	143
5.100 着、了、过	143
5.101 時態助詞和副詞	145
5.102 “着、了”的習慣用法	146
5.103 來着	147
語氣助詞	147
5.104 語氣助詞的用途	147
5.105 表示疑問語氣的助詞	148
5.106 表示陳述語氣的助詞	150
5.107 表示祈使語氣的助詞	153
5.108 啊	153
5.109 語氣助詞的特殊用法	156
第十三章 嘆詞	158
嘆詞的語法特点和用途	158
5.110 嘆詞的語法特点	158
5.111 嘆詞的用途	159
嘆詞的念法和寫法	161
5.112 嘆詞的念法和寫法	161

第五編 語法

第一章 詞類概要

實 詞

5.1 名詞、動詞、形容詞 我們的环境里有各式各样的人,如工人、农民、学生、大人、小孩儿;有各式各样的事物,如牛、山、学校、家庭、規則。人和事物,有的能够行动,如人能够走、能够笑、能够想事情,鳥能够飞,狗能够叫;有的能够变化,如草木能够生长,河水能够結冰。不論人或者事物,都有一定的性質或者状态。有的有形象能看得見,如人有高的、有矮的,桌子有大的、有小的,繩子有长的、有短的,紙有紅的、有綠的;有的有味道能聞得出或者尝得出,如葡萄有甜的,有酸的;有的能給人一种感觉,如水有热的、有涼的,橡皮有硬的、有軟的。除了这些看得

見、嘗得出、摸得着的性狀之外，人和事物還有其他的屬性，如好的、壞的，聰明的、傻的，重要的、不重要的，平常的、特殊的。人或者物的行動也有不同的狀態，如走路有走得快的、有走得慢的，說話有說得清楚的、有說得胡塗的。

人和事物，行動和變化，性質和狀態，在語言里是用不同的詞來表示的。

練習 1 把下邊這些詞分成三組，一組是表示人或者事物的，一組是表示行動或者變化的，一組是表示性質或者狀態的。

樹 看 快 高 窄 問 布 舉 苦 紅 粗 推
鐵 好 厚 尖 跑 搬 喊 羊 胖 寫 冷 笑
辣 抬 山 想 重 魚

學生 石頭 老實 愛護 戰士 魯迅 解釋 坦克
朋友 擴大 工人 游泳 降低 牡丹 告訴 蝴蝶
回答 禮堂 老虎 靈敏 獅子 漂亮 沙漠 太陽
團員 光滑 學習 飛機 保衛 手套

拖拉機 向日葵 圖書館 實驗室 合作社 宣傳員

表示人或者事物的詞叫作名詞。表示行動或者變化的詞叫作動詞。表示性質或者狀態的詞叫作形容詞。

練習 2 名詞、動詞、形容詞常常組合起來，表達各種意思。

下邊都是兩個詞的組合。(一)辨認每一個組合里前一個詞是哪類詞，後一個詞是哪類詞；(二)把組合的方式相同的歸攏在一塊兒，分成這樣四組：(1)名詞+動詞，(2)動詞+名詞，(3)形容詞+名詞，(4)形容詞+動詞。

鋤地	學算術	老師点名	鍛煉身體	參觀汽車廠
老牛	老實人	保衛祖國	仔細研究	慶祝勞動節
快走	新領巾	透徹了解	雪花飛舞	製造播種機
舊書	查字典	汽車奔馳	精采節目	農學院招考

5.2 數詞和量詞 人和事物都可以計算多少，計算多少要用數目，如“一、二、三、十、百、千、萬、億、十二、三十八、一百二十五、三千四百五十六”。

表示數目的是數詞或數詞的組合。

表示整數的詞前邊加上“第”字，表示次序，如“第一、第二、第十四、第一百二十五”。

計算人和事物的多少，不單用數目，還要用單位。不同的事物往往各有不同的單位，所以單位的名稱很多。如：

一個人	一個碗	一個瓶子	一個問題
一隻鳥	一隻手	一隻筷子	一隻耳朵
一輛車	一座樓	一所房子	一間屋子

一亩地 一尺布 一斤白菜 一斗高粱

一杯茶 一瓶酒 一壶开水 一船貨物

不仅人和事物可以用单位来计算多少,动作也可以。如:

算一下 念一遍 考一次 哭一阵 鬧一場

拉一把 打一拳 切一刀 住一年 睡一夜

表示人和事物或者行动的单位的詞叫作量詞。

量詞的用法有一定的习惯,如說“牛”用“头”,說“馬”用“匹”,說“老虎”和“狼”用“只”,諸如此类,都是值得注意的,应该在讀書說話中随时留心学习。

从上边举的例子里可以看出来,数詞和量詞常常組合起来用,如“一个、十斤、一趟”。这种組合称为数量詞。

5.3 代詞 說話的时候常常要用到同一个名詞、动詞、形容詞或者数量詞。遇到这种情形,也可以不用这些詞,而用另外的詞来代替。

练习3 念下边这段對話:

(老师問大家:)志良来了嗎?

(志良举手回答:)我来了。

(老师对志良說:)你站起来,回答一个問題。

(志良答完了問題,老师問大家:)他答对了吗?

(大家答:)他答对了。

“我、你、他”在这些句子里是代替哪个词的? 那个词是哪类词? 把“我、你、他”所代替的那个词换上去, 念念看, 比原来的句子好, 还是不如原来的句子? 为什么?

练习4 念下边这些句子, 比较左右两边相对的句子有什么不同的词。

红铅笔是我的, 蓝铅笔
是他的。

新房子很大, 旧房子小
些。

印的字比写的字清楚。

这支铅笔是我的, 那支铅
笔是他的。

这所房子很大, 那所房子
小些。

这种字比那种字清楚。

1. “这、那”这样的词有什么用处?
2. 比较“红、蓝”等和“这、那”: 它们放在名词前边的时候, 哪些后边可以加“的”? 哪些后边必须有量词?

练习5 念下边这些问话和答话, 你看每组问答的句子有什么不同的词。加点的那些词有什么用处?

问 话	第一种回答方式	第二种回答方式
誰来了?	志良来了。	他来了。
从哪儿来?	从家里来。	从那儿来。
手里拿着什么?	手里拿着飞机模型。	手里拿着这个。
这种模型能飞多高?	能飞一百公尺高。	能飞那么高。
怎么飞?	一上一下地飞。	这么飞。
你哪天看见过?	前天看见过。	那天看见过。

代替名詞、動詞、形容詞或者數量詞的詞叫作代詞。代詞有代替、指示或者表示疑問的作用。

名詞、動詞、形容詞、數詞、量詞、代詞這六類詞都是實詞。

虛 詞

5.4 副詞 虛詞有幫助實詞表達意義、配合實詞造句的功用，我們按照它們的功用來給它們分類。

“這三個字我都認得。”這個句子里有六個詞。“這”是代詞，“三個”是數量詞，“字”是名詞，“我”也是代詞，“認得”是動詞。“都”呢？我們看看它有什麼用處。第一，它是用在動詞前邊的；第二，它表示“認得”的範圍。

“志良很聰明。”這個句子里有三個詞。“志良”是名詞，“聰明”是形容詞。“很”呢？我們也看看它有什麼用處。第一，它是用在形容詞前邊的；第二，它表示“聰明”的程度。

試試看，“都”和“很”能不能用在名詞前邊？我們能說“都學生、都桌子、很墨水、很蝴蝶”嗎？顯然不能。

用在動詞或者形容詞前邊，表示範圍、程度等，而不能用在名詞前邊的詞叫作副詞。

練習 6 (一)指出下邊句子裡的副詞。(二)說說每個副詞是用在哪類詞前邊，表示什麼。

1. 這張紙太大了。
2. 這幾本書都好，沒有一本不好。
3. 那些字，你只認得三個。
4. 天氣已經暖和了，柳樹漸漸發芽了。
5. 老头兒又走向蔚藍的大海。
6. 祥子喝了瓢涼水就走出去。

5.5 介詞 還有一種虛詞常常用在名詞或者代詞前邊，使這個名詞或者代詞跟句子里另一個詞發生關係。

“這列火車是往天津開的，那列火車是從漢口來的。”前半句的“往”，用在名詞“天津”前邊，合起來表示動詞“開”的方向；後半句的“從”，用在名詞“漢口”前邊，合起來表示動詞“來”的方向。

“小王脾氣不好，常常跟人家吵架，真該批評。”這個句子裡的“跟”，用在代詞“人家”前邊，合起來表示動詞“吵架”的對象。

用在名詞或者代詞的前邊，跟它合起來表示方

向、对象等的詞叫作介詞。

練習 7 句子后边的括号里是三个介詞，从里边选出一个合适的来填在句子的空白处。

1. ____ 教室走到操場，連三分鐘都用不了。(往、从、朝)
2. 大門是 ____ 东开的。(往、从、朝)
3. ____ 北方 ____ 南方走，越走天气越暖和。(往、从、朝)
4. 他 ____ 我批評了一頓。(对、把、跟)
5. 他 ____ 我很关心。(对、把、跟)
6. 我不 ____ 你开玩笑。(对、把、跟)

5.6 連詞 再看另一类虛詞。“志良和昭明是我們班的优秀生。”这个句子的主語是“志良和昭明”。“志良”是一个名詞，“昭明”也是一个名詞。“和”这个詞的用处是把“志良”和“昭明”两个名詞連接起来，共同作句子的主語。

“大家都很喜欢志良，因为他肯帮助同学。”这是个大句子，里边包含两个小句子，一个是“大家都很喜欢志良”，一个是“他肯帮助同学”。“因为”这个詞的用处是把这两个小句子連在一块儿，合成一个大句子。

能够把两个詞或者比詞大的单位連接起来的詞叫作連詞。

练习 8 从下边的連詞中选出适当的来填在各句的空白处。

虽然 或者 和 不但 可是 而且

1. 我很喜欢文学課____汉语課。
2. 每天早晨____晚上我們一定作一次体操。
3. 我們家乡____风景美丽, 气候好, ____出产也很多。
4. 天气____热, ____大家都不怕, 工作得很起勁。

5.7 助詞 “的、地、得”叫作助詞。如:

1. 您的文章我讀过了, 很有趣。
2. “知道了。”牛郎高兴地回答。
3. 他老是学我說話, 学得很可笑。

動詞或者形容詞后边的“了、着”也是助詞。如:

1. 他就牽着老牛, 拉着破車, 头也不回, 一直往前走。
2. 万喜良在外头怎么样呢? 累了怎么休息? 病了有誰照顧?

用在動詞前边的“所”字也是助詞。如:

1. 走了不多远, 看見昨晚所說的峭壁上的路……
2. 老山界是我們长征中所过的第一座难走的山。