

# **大学英语四级考试 历年全真试题详细解答**

**(1995 - 2001 年)**

**主 编:**汤良斌

**副主编:**李丽珍 徐 珺

**编 者:**张媛媛 刘建中  
任秋生 邓贤贵

西北工业大学出版社

(陕)新登字 009 号

**大学英语四级考试历年全真试题详细解答**

汤良斌 主编  
责任编辑 徐忆红  
责任校对 李刚等

\*

© 2000 西北工业大学出版社出版发行  
(邮编:710072 西安市友谊西路 127 号)  
全国各地新华书店经销  
文字六〇三厂印装  
ISBN 7 - 5612 - 1215 - 1/H·179

\*

开本:787 毫米×1092 毫米 1/32 印张:15 字数:360 千字  
2000 年 10 月第 2 版 2001 年 8 月第 2 次印刷  
印数:20001—30000 册 定价:14.50 元

# 前 言

---

每年举行两次的全国大学英语四、六级考试是许多大学生经常谈论的一个热门话题,因为通过这类考试并非易事,而获得该考试的合格证书又常常是许多人梦寐以求的心愿,《大学英语四级考试历年全真试题详细解答》正是出于这一目的,为那些准备参加考试的同学们而编写的。

本书对大学英语四级考试和国家历年统考过的全真试题进行了全面分析和研究,以帮助考生在掌握语言知识和答题技巧的基础上,提高应试能力,顺利通过国家四级考试。

本书内容包括三个部分:第一,全面介绍了1987年以来国家实行四级考试的题型及1995年后采用的新题型,并以全真试题为素材,对每种题型进行了全方位的透视分析,其目的在于帮助学生有效地把握全真试题的命题原则、题型特征和应试策略。第二,收录了历年考过的全真试题十一套并附参考答案、作文范文和详细解答,同时还针对每道试题分析了考生常犯的错误,指出了应加以注意的问题,归纳了常见考点、语言难点,并结合试题讲解了解题方法、思路与技巧。第三,总结归纳了四、六级重难点语法、词汇考试难点及其测试,这些归纳的内容都有极强的代表性、预测性,学生若能抓住其中关键,必能收到举一反三、触类旁通之效果。

本书出版后,得到了广大读者的认可与肯定。为了使本书进一步得到完善,我们对原书作了部分调整,其特色如下:

1. 为了使考生更好地了解近年四级考试的新题型及特点,特增设了2000年6月份和2001年元月份共两套试题,以供参考。

2. 为了进一步加强考生的词汇与语法结构的运用能力,在修订版中增加了词汇与语法综合测试题,旨在帮助考生有针对性地巩固训练,对迎接考试将大有裨益。

3. 本书编者均为多年从事大学英语四、六级教学与科研的教师,他们学术造诣很深,教学经验丰富,且又博采众家之长,因此使得该书极有可读性。

由于我们水平有限,且时间仓促,不足之处在所难免,敬请读者和同行不吝指正。

编 者

2001 年 7 月

# 目 录

---

## 第一部分 全国大学英语四级考试内容及指导

一、听力理解(Listening Comprehension) .....	(1)
二、阅读理解(Reading Comprehension) .....	(8)
三、词语用法与语法结构(Vocabulary and Structure) .....	(22)
四、完形填空(Cloze) .....	(39)
五、写作(Writing) .....	(43)
六、简短回答(Short Answer Questions) .....	(54)
七、翻译(Translation from English into Chinese) .....	(61)

## 第二部分 全国大学英语四级考试试题、参考答案与详解

1995年6月大学英语四级考试试题 .....	(64)
参考答案 .....	(77)
答案详解 .....	(78)
语法考点精析——虚拟语气 .....	(90)
语法考点预测 .....	(94)
词汇考点归纳(一) .....	(96)
1996年1月大学英语四级考试试题 .....	(99)
参考答案 .....	(112)
答案详解 .....	(114)
语法考点精析——复合句(一) .....	(125)
语法考点预测 .....	(129)
词汇考点归纳(二) .....	(131)
1996年6月大学英语四级考试试题 .....	(134)

参考答案 .....	(147)
答案详解 .....	(148)
语法考点精析——复合句(二) .....	(157)
语法考点预测 .....	(160)
词汇考点归纳(三) .....	(162)
1997 年 1 月大学英语四级考试试题 .....	(165)
参考答案 .....	(178)
答案详解 .....	(179)
语法考点精析——时态与语态 .....	(189)
语法考点预测 .....	(192)
词汇考点归纳(四) .....	(194)
1997 年 6 月大学英语四级考试试题 .....	(196)
参考答案 .....	(209)
答案详解 .....	(211)
语法考点精析——情态动词 .....	(222)
语法考点预测 .....	(224)
词汇考点归纳(五) .....	(226)
1998 年 1 月大学英语四级考试试题 .....	(228)
参考答案 .....	(242)
答案详解 .....	(244)
语法考点精析——非谓语动词 .....	(256)
语法考点预测 .....	(262)
词汇考点归纳(六) .....	(264)
1998 年 6 月大学英语四级考试试题 .....	(266)
参考答案 .....	(280)
答案详解 .....	(282)
语法考点精析——形容词、副词 .....	(298)
语法考点预测 .....	(302)
词汇考点归纳(七) .....	(304)

1999 年 6 月大学英语四级考试试题	(306)
参考答案	(320)
答案详解	(321)
语法考点精析——倒装句、反意疑问句	(331)
语法考点预测	(334)
词汇考点归纳(八)	(336)
2000 年 1 月大学英语四级考试试题	(338)
参考答案	(350)
答案详解	(351)
语法考点精析——主谓一致、并列连词及倍数的表达法	(367)
语法考点预测	(369)
词汇考点归纳(九)	(371)
2000 年 6 月大学英语四级考试试题	(373)
参考答案	(384)
答案详解	(386)
语法考点精析——强调句型、限定词	(399)
语法考点预测	(401)
词汇考点归纳(十)	(403)
2001 年 1 月大学英语四级考试试题	(405)
参考答案	(417)
答案详解	(418)
综合测试题	(434)
<b>第三部分 大学英语四级考试听力材料 (TAPESCRIPT)</b>	
1995 年 6 月	(440)
1996 年 1 月	(443)
1996 年 6 月	(446)
1997 年 1 月	(449)
1997 年 6 月	(452)

1998 年 1 月 .....	(454)
1998 年 6 月 .....	(456)
1999 年 6 月 .....	(459)
2000 年 1 月 .....	(462)
2000 年 6 月 .....	(465)
2001 年 1 月 .....	(468)



# 第一部分

## 全国大学英语四级考试内容及指导

### 第一章 听力理解 (Listening Comprehension)

#### 一、试题介绍

大学英语四级考试的第一部分是听力理解。这一部分共有两套题型:第一套题型是大家熟悉的 1997 年以前常使用的题型,该题型共 20 题,包括两节:A 节(Section A)有 10 题,每题含一组对话,共两句,对话后有一个问句。B 节(Section B)有 10 题,分别安排在若干篇(一般为三篇)听力材料之后。每篇后有二至四道题,每题为一个问句。

该部分的每个问句后仍有 15 秒钟的阅读间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 120 词,念一遍,考试时间 20 分钟。

第二套题型称“复合式听写”(Compound Dictation),该套题型是 1996 年后的新题型,它一改以往给出十组对话和三篇短文,然后做多项选择的方法。在保留前一部分十个对话的基础上,用复合式听写代替后一部分的三篇短文。所谓复合式听写是先给出一篇短文,再留出十个空(space)。第一部分为前七个空(S1-S7),要求用听到的原文填写空缺的单词,第二部分为后三个空(S8-S10),要求考生根据所听内容写出要点。全文是一篇 250 词左右的短文,朗读三篇。第一遍是全文朗读,没有停顿,要求考生听懂全文内容。第二遍时,在第一部分的每个空格处略有停顿,让考生填入所缺单词。第二部分之后停顿 5 分钟,让考生根据所听到的内容写出主要意思。第三遍同第一遍一样,没有停顿,供考生进行核对。考试时间为 15 分钟。

复合式听写所用的短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同,朗读速度略低于大学英语教学大纲规定的语速。

上述两种题型在以后每年两次全国大学英语四级测试(CET-4)中交替使用,事先并不通知考生本次为什么题型。故每个考生都应该熟悉这两种题型。下面就这两种题型的解题技巧及如何提高应试能力分别作出介绍。

## 二、解题技巧指导

### 一) 判断式听写

#### (一) 测试中的要点

1. Section A 中, 每题均由一男一女对话, 然后由第三者就对话内容进行提问, 因此必须听清对话中的关键词语及主要内容。第三者的提问是听力测试的直接实施者, 必须设法听懂。

第三者提问的方式各题不尽相同。可以从正面, 也可以从反面; 可以对某一词语, 也可以对整个句子及语言环境; 可以对具体情节, 也可以对全文概括性提问。其表现形式主要是用带疑问词的特殊疑问句。

2. Section B 中, 一般由三篇短文组成, 每篇词数在 120 - 140 左右。每篇后附有 3 - 4 题。问题的形式也主要用带疑问词的特殊疑问句对短文内容提问。如:

- 1) 对谈话内容、情节、情感、观点等问题, 常用 what 提问:

What does the man (woman) mean?

What do we learn from this conversation?

What will the man do?

- 2) 对事情发生的地点提问常用, where:

Where does this conversation most probably take place?

- 3) 对时间提问常用 when, what time, how long 等。

What time is it now?

When did the man (do) ...?

How long does the man have to (do) ...?

- 4) 对数量、价格提问常用 how much, how many:

How much does the man have to pay?

How many people took part in the competition?

- 5) 对篇章内容提问也常用这类疑问词:

What is the main idea (topic) of the passage?

Which of the following is (not) true?

What do you learn from this passage?

According to the speaker, what is the ...?

What does the speaker think of ...?

#### (二) 常见命题类型

##### 1. 判断题

这类题在听力测试中的比例较大。要求考生判断事情发生的时间、地点、人物关系、职业、身份以及短文中的主要情节(如原因、目的、结果)等。

M: The students' English club is having a party on Saturday night. Can you come?

W: I would like to, but I have to work at the restaurant on the weekend.

Q: Why can't the woman go to the party? (1990.1.3)

- A) Because she has got an appointment.
- B) Because she doesn't want to.
- C) Because she has to work.
- D) Because she wants to eat in a new restaurant.

注: (“CET4-90.1.3”表示“1990年1月全国四级考试听力第3题”)

W: Have you found anything wrong with my stomach?

M: Not yet. I'm still examining. I'll let you know the result next week.

Q: What is the probable relationship between the man and the woman? (1991.6.3)

- A) husband and wife.
- B) father and daughter.
- C) doctor and patient.
- D) teacher and student.

## 2. 数据计算题

这类题在对话与短文中均可能出现。要求考生获得有关数字的信息,有时可能还要进行一些简单的计算。这些数字包括价格、日期、年月、钟点、人物、物品件数、时刻表等,测试考生“瞬间记忆”的能力。

W: Bob, are you going straight home after school today?

M: No, I have a class until one o'clock, and after that I'm going to spend a couple of hours at the library before going home.

Q: When is Bob going home this afternoon? (CET4-90.1.6.)

- A) Around 5:00
- B) Around 3:00
- C) At 2:00
- D) At 1:00

## 3. 词汇题

这类题在短文中出现较多,主要测试考生对某个词或短语的理解。常用 What does the word (phrase) mean (imply, indicate) ...? What do you understand from ...? 等句子提问。

W: How often did you write home?

M: I used to write home once a week.

Q: What do you understand from the man's answer? (CET4-90.12.)

- A) He enjoys writing home every week.
- B) He never fails to write a weekly letter home.
- C) He doesn't write home once a week now.
- D) He has been asked to write home every week.

注: 本题重点测试短语 used to write 的含义。

M: Nancy, why were you late today?

W: I overslept and missed the bus.

Q: Why was Nancy late? (1990.10.)

- A) She got up later than usual.
- B) The bus was late.
- C) She forgot she had classes.
- D) Her clock was slow.

注:测试动词 overslept 的含义。

W: John, do you want to go swimming with me today?

M: Sure. But I can't leave now. I have an appointment with my professor at three o'clock.

Q: Why can't John go swimming now? (CET4-95.6.4)

- A) He must meet his teacher.
- B) He must attend a class.
- C) He must go out with his girlfriend.
- D) He must stay at school to finish his homework.

注:重点测试短语 have an appointment with 的含义。

#### 4. 语法题

这类题多半出现在对话中,用以测试考生对某个语法现象(如:虚拟、倒装、强调、否定等结构)的理解。

W: If the traffic wasn't so bad I would have been home by 6 o'clock.

M: What a pity. John was here to see you.

Q: What happened to the man? (CET4-90.1.7)

- A) He had to work overtime.
- B) He was held up in traffic.
- C) His car ran out of gas.
- D) He had a traffic accident.

注:本题测试对虚拟语气的理解。

#### 5. 综合推理题

这是听力测试中要求较高的题型。考生不仅要听懂对话或短文的内容,而且还要根据语调和情景来判断其内在含义,并作出归纳、推理和结论。

W: Shall we have an English test this afternoon?

M: It is postponed because the teacher has to attend a meeting.

Q: What do we learn from this conversation? (CET4-90.1.4)

- A) The teacher postponed the meeting.
- B) There won't be a test this afternoon.
- C) The students will be attending the meeting.
- D) The students will take an English test this afternoon.

M: How do you manage to work and go to school at the same time?

W: My classes are at night and I work during the day.

Q: What do we learn from this conversation? (CET4-91.6.6)

- A) The woman goes to school during the day and works at night.
- B) The woman has to work to support herself.
- C) The woman's classes are not difficult.
- D) The woman studies at night.

再以 CET4-91.6 试卷中的一篇听力短文(Passage Three) 为例

When you take a walk in any of the cities in the West, you often see a lot of people walking with dogs. It is still true the dog is the most useful and faithful animal in the world. But the reasons why people keep a dog have changed.

In the old days people used to train dogs to protect themselves against attacks by other beasts. And later they came to realize that the dog was not only used for protection, but willing to obey his master. For example, when people used dogs for hunting the dog would not eat what was caught without permission. But now people in the city need not protect themselves against attacks of animals. Why do they keep dogs then?

Some people keep dogs to protect themselves from robbery. But the most important reason is for companionship. For a child a dog is his best friend when he has no friends to play with. For young couples, a dog is their child when they have no children. For old couples a dog is also their child when their real children have grown up. So the main reason why people keep dogs has changed from protection to friendship.

17. According to the passage what were dogs trained for in the past? (判断题)

- A) For protection against other animals.
- B) For protection against other dogs.
- C) Just for fun.
- D) For the purpose of guarding the house.

18. Why were dogs used for hunting? (判断题)

- A) Because they did not eat other animals.
- B) Because they were useful for protection.
- C) Because they were good hunters.
- D) Because they always obeyed their masters.

19. What is the most important reason for people in the city to keep doing now? (判断题)

- A) For companionship.
- B) For amusement.
- C) For protection against robbery.
- D) For hunting.

20. What is the main idea of the passage?

- A) The city can be a lonely place.

B) Life in the West can be very dangerous.

C) People in the West are fond of animals.

D) The dog is a useful and friendly animal.

6. 涉及语言文化及背景知识的题

在听力测试中,由于少数考生不熟悉国外的文化背景知识,答起题来,很困难。

M: Please buy two packs of cigarettes for me while you are at the store.

W: I am not going to any store. I'm going to see Aunt Mary, but I will get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on her way? (CET4-93.6.8)

A) At a cigarette store.

B) At a bus station.

C) At a gas station.

D) At Aunt Mary's.

注:由于考生不知道国外的 gas station 不仅出售汽油,也出售香烟等日用品这一社情,故把 C 项正确答案错为 A 项。

二) 复合式听写(即第二套听力理解题)

(一) 单词听写

这部分侧重检测考生对单词的音、形、义的综合掌握能力,一般说来,做听写填空题,可按下列步骤和技巧进行:

1. 听抄,即听到什么内容写下什么内容,要求考生有扎实的单词拼写能力,要从音、形、义、用四个方面入手,并结合上下文听懂该单词,如1997年6月考题复合式听写 S1 空格中, No working day is identical to any other, so there is no "typical" day for a police officer. 许多考生都听懂了 "typical" 一词,但却将其拼写为 "topical", 显然不了解 typical 派生于 type (类型) 一词,还有些考生将其拼为 difficult, 也许是由于未能扎实掌握形容词后缀-al 的缘故。
2. 检查:在填写完全文后,需要检查所填写的内容,检查要从以下几个方面着手:

1) 时态、语态是否正确?

2) 语意是否通顺? 英语中有很多读音相似或同音异形、异义词,选择哪一个词应由整句话的句意及上下文的连贯性来决定。

3) 语句结构是否完整? 听的时候,如冠词、介词可能听得不是很清楚,检查时要根据上下文决定是否必要。

(二) 句子听写

这一部分着重考查学生听音时对语篇的理解能力和相应的书面表达能力,是一种综合能力的测试,也是交际中运用能力的强调。在这类题中,考生需要切实地把握住所听原文的大意,并运用相应的写作能力将其表达出来,要提高这方面的能力,应从下列三方面着手。

1. 提高书面表达能力。要做到着一点,只有首先牢固掌握常用句型结构和语法规则,才能确保句子通顺,而不是错句连篇,听写句子时才

能熟练记录自己所听到的内容,否则即使听懂了句子,由于缺乏正确的表达也会失分。要想提高这部分听力成绩,需要坚实的语言基础,平时要下苦工夫多写、多练、多记、多背。熟练掌握英语语法,句型可以提高对听到内容的反应速度。例如,英语中某些句型,象“(not) ... until”, “unless”等,有些学生在阅读时都要在脑中转换好几次才能弄懂这句话的意思,而听力测试中则瞬间即逝,没有时间去细想。此外,听力中还经常考查否定的不同表达方式,虚拟语气等,若对这些习惯不熟悉,就很容易犯错误。

2. 培养和锻炼逻辑思维能力:即一是要培养直接用英语进行逻辑思维的能力,一是要根据上下文用逻辑推理来预测事物的发展情况的能力。

逻辑思维能力是一种普遍适用的听力技巧,让我们仍以 CET4-97.6 试题中 S10 为例,它的原文是:

I thought she was going to have the baby right there in my car. But fortunately, (S10) [the baby waited to “arrive” until we got to the hospital]. 我以为她会在我的警车内就把孩子生下来,但幸运的是, (S10) …。

即使未听清录音,根据前后句的转折关系,我们也猜得出孩子没生在车上,而是到医院以后才出世。这样,就可以排除某些考生理解上的错误,以为“the baby waited in the hospital”(孩子在医院中等候)。有些考生也可能没听懂录音中“waited to arrive”是“等待出世”之意,但都仍然根据上下文推断“the baby was born in the hospital”,其义也对。所以培养预测能力,随机应变,在听力考试中是非常必要的。

3. 培养良好的听音习惯,不要把注意力集中在逐字逐句上,而应抓住重点词句,首先整体把握篇章结构和含义。听音的重点应该是内容而不是语言形式,听大意而不是细节,是正在听的,而不是回忆以前听过的。
4. 使用速记方法:学生在听写时往往会出现记下了听写的第一单词,而后面几句匆匆而过,来不及填写后面内容。针对这个问题,在考试中应采用速记方法,迅速记下每个听到的单词。所谓的速记就是用一些简单的符号缩写、字母记下所听到的内容,不让每个单词漏网。

例如: ∴ → because; ∴ → so; = → equal; sth. → something; sts → students; ads → advertisement; fridge-refrigerator demo → demonstration; esp. → especially; sb. → somebody 等等。先速记,然后再展开这些单词,这样所听的内容就不易漏掉了。

## 第二章 阅读理解

### (Reading Comprehension)

#### 一、试题介绍

大学英语四级考试的第二部分是阅读理解。该部分一般由四篇短文组成,总阅读量控制在 1000 个词左右。共 20 题,考试时间 35 分钟。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。阅读理解部分主要测试下述能力:1. 掌握所读材料的主旨和大意;2. 了解说明主旨和大意的事实和细节;3. 既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论;4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。

#### 二、常用问题及应对策略

(一) 根据考试大纲对阅读能力的要求,常用以下几类问题测试应试者的相关阅读能力:

##### 1. 主旨大意型

主要测试应试者对文章的主题及中心思想的了解。常用的问题是:

- 1) The main (major) idea (point, subject, purpose) of this passage is that \_\_\_\_\_.
- 2) The passage is mainly about \_\_\_\_\_.
- 3) The best title for this passage might be \_\_\_\_\_.

##### 2. 词汇意义型

主要测试应试者的词汇能力和对句子结构的理解能力,尤其是根据上下文猜测片断语言的含义的能力。常见的问题有:

- 1) The word "..." in line (paragraph) × most probably means \_\_\_\_\_.
- 2) By saying "..." (Line ×, Para. ×), the author is referring to \_\_\_\_\_.
- 3) According to the context, the statement "..." probably means \_\_\_\_\_.

##### 3. 细节掌握型

主要测试应试者掌握文章细节,即文章涉及的原因、结果、现象、特点或数据等细节的能力。常见的问题有:

- 1) Which of the following is TRUE (or NOT TRUE) ?
- 2) Which of the following is NOT MENTIONED in the passage (in paragraph ×) ?
- 3) Which of the following may lead to (cause) \_\_\_\_\_.



#### 4. 推理判断型

主要测试应试者能否对作者的态度、观点、语气、写作目的或文章来源等方面作出合理的推断,透过表面文字,获得深层次的理解。常见的问题有:

- 1) It can be inferred from the passage that \_\_\_\_\_.
- 2) The author's purpose in writing this passage is \_\_\_\_\_.
- 3) The passage implies (suggests) that \_\_\_\_\_.

#### (二) 应对策略

1. 熟练掌握词汇、语法,以提高阅读速度和理解准确率;
2. 熟悉典型的复杂句子结构,以解除语言理解障碍;
3. 广泛掌握背景知识,以增强主动预测能力。

### 三、解题技巧指导

#### (一) 阅读测试推理判断技巧单项训练

##### 1. 词义推断

词义推断题,即要求考生对短文中个别关键词、难词作出解释。四、六级考试中能猜出其词义的词汇,试卷上是不加注释的。这就要求考生善于捕捉所遇词在上下文(context)中的各种线索,掌握这些线索就能及时推断生词的词义。下面介绍几种通过上下文推断词义的方法:

- 1) 有些句子中,对于生词的定义常用标点符号分开,这些常用的符号有逗号、破折号和括号等。例如:

(1) Origami—Japanese paper folding—is family fun.

在句中,尽管对 origami 很陌生,但从后面破折号中的 Japanese paper folding 可猜出 origami 可译为“日本的折纸手工艺”。

- 2) 有些辅助词和标点符号一起提供重要的线索。这些常用的辅助词有 that is, meaning, such as, or 等。例如:

(2) Mary felt perturbed; that is, she was greatly disturbed by her sister's action.

(3) John is not at all popular among his friends. The mere reason is that he is not stingy. In other words, he is rather economical in spending his money.

在例 2 中,that is 所引导的句子是对 perturbed 的解释,从而可以猜出它和 disturbed 的词义相近。例 3 中的 stingy 显然是生词,此时如能留意篇章连接词 in other words,就可判定 rather economical 为 stingy 的同义词。

- 3) 有些句子在生词的前后语境中提供了反义词,根据其反义,可猜出其词义。表示反义的有 not, but although, however, on the other hand, on the contrary 等。例如: