

大学俄语四级考试历年真题及详解

ЭРЯС - 4

主 编 北京大学外国语学院 李 恒
执行主编 薛世彪
编 写 双博士大学俄语课题组
副 主 编 尹红蕾 任玉芝
 王金花 宫艳革
总 策 划 胡东华



机械工业出版社

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



图书在版编目(CIP)数据

大学俄语四级考试历年真题及详解/李恒主编.

- 北京:机械工业出版社,2002.9

ISBN 7-111-03138-5

I.大... II.李... III.俄语-高等学校-水平考试-习题 IV.H359.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 070511 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮编:100037)

责任编辑:韩 珍

责任校对:韩 珍

封面设计:胡东华

责任印制:何全君

北京市高岭印刷厂印刷

机械工业出版社出版发行

2002 年 10 月第 1 版 第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16 印张 16.5 字数 377 千字

定价:22.00 元(配磁带,磁带价格:14.00 元)

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)62542436(著作权者)

<http://www.bbdd.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

凡购买本书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

订书电话:新华书店系统:(010)68993821 (010)68326094

邮购及各省图书批发市场:(010)62579473 (010)62534708

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ РАБОТЫ**ЭРЯС Г – 4(1992 г.)****ЧАСТЬ 1****АУДИРОВАНИЕ**

(15 баллов, 15 минут)

А. Прослушайте следующие диалоги и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.

1. (на вопрос 1)

- а. Утром.
- б. Днём.
- в. Вечером.

2. (на вопрос 2)

- а. Один год.
- б. Три года.
- в. Четыре года.

3. (на вопрос 3)

- а. В клубе.
- б. В зоопарке.
- в. У Клары дома.

4. (на вопрос 4)

- а. На аэродроме.
- б. В классе.
- в. На выставке.

5. (на вопрос 5)

- а. Коля.
- б. Женя.
- в. Ребята.

Б. Прослушайте следующие микротексты и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.

6. (на вопрос 6)

- а. Будет понижаться.
- б. Будет подниматься.
- в. Будет такая же, как сегодня.

7. (на вопрос 7)

- а. Вчера она обещала вместе с Ильей поехать в театр, но сегодня передумала.
- б. Её родственники вечером приедут к ней в гости.
- в. К ней приехали родственники, и ей приходится остаться дома.

8. (на вопрос 8)

- а. Один час.
- б. Два часа.
- в. Одиннадцать часов.

9. (на вопрос 9)

- а. В 6 часов утра.
- б. В 8 часов утра.
- в. В 10 часов утра.

10. (на вопрос 10)

- а. После дождя.
- б. Перед дождём.
- в. Во время дождя.

11. (на вопрос 11)

- а. Так как дождь прошёл.
- б. Так как солнце скрылось за тучами.
- в. Так как ей стало стыдно за свой смех.

12. (на вопрос 12)

- а. Антона мучили в тюрьме часто.
- б. Антона арестовали и посадили в тюрьму вместе с Дзержинским.
- в. Антону отказали даже в прогулках.

13. (на вопрос 13)

- а. Он никого не выдал.
- б. Он медленно умирал.
- в. Он часто гулял вместе с Дзержинским.

14. (на вопрос 14)

- а. Цветы.
- б. Цветы, мысли, славные воспоминания.
- в. Что –нибудь хорошее.

15. (на вопрос 15)

- а. Когда он богат.
- б. Когда у родных славные воспоминания о нём.
- в. Когда он больше отдаёт, чем берёт.

ЧАСТЬ 2**ЧТЕНИЕ**

(30 баллов, 30 минут)

Прочитайте следующие микротексты и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прочитанного.

Микротекст 1

Осенью 1935 года.

В колхозах не хватало людей, чтобы собрать выращенный хлопок (棉花). Школьники помогали взрослым. И в школе, где училась Мамлакат, было решено создать комсомольско – молодёжную бригаду. Попасть в эту бригаду считалось большой честью. Мамлакат брать не хотели. Уж больно маленькой была она в то время. Но Мамлакат была не только маленькой, но и настойчивой. Она добилась своего и вышла в поле. И вот тут – то третьеклассница Мамлакат Нахангова поразила всех. Она собирала хлопка столько, сколько никогда еще не собирал ни один взрослый ! Но тогда многие люди не верили, что за день можно собрать столько хлопка. Они даже специально приезжали издалека, чтобы взглянуть на удивительную девочку.

А секрет Мамлакат был прост. Она собирала хлопок двумя руками ! Мамлакат первая изменила привычку собирать хлопок одной рукой.

Вскоре Мамлакат поехала в Москву на Всесоюзный съезд колхозников. В Кремле Михаил Иванович Калинин вручил школьнице высшую награду страны – – – орден Ленина.

16. Какова была Мамлакат по характеру?

- а. Маленькой.
- б. Настойчивой.
- в. Удивительной.

17. Почему Мамлакат была награждена орденом Ленина?

- а. Она, как третьеклассница, уже стала членом комсомольско – молодёжной бригады.
- б. Она собирала хлопок гораздо быстрее, чем взрослые.
- в. Она создала новый метод сбора хлопка.

Микротекст 2

Труд не мыслим без человека, а человек не мыслим без труда. И люди, наиболее отличившиеся в труде, носят на груди Золотую Звезду Героя.

Всем известно имя создателя космических кораблей Сергея Павловича Королёва. Еще в ранней юности у него зародилась мечта построить космический корабль. Всю жизнь он напряжённо работал. И вот Королёв достиг её. Он построил первый космический корабль, который с советским человеком на борту покинул Землю и устремился к далёким звездам.

А известный учёный Терентий Семёнович Мальцев всю жизнь работал на родной земле и на земле совершал свой трудовой подвиг. Он поставил перед собой благородную цель вырастить такой сорт пшеницы, который бы не боялся ни дождя, ни засухи и давал бы богатый урожай.

Много замечательных строителей в нашей стране. И среди них – – – Николай Анатольевич Злобин. Ему пришла смелая мысль попробовать построить новый дом силами одной своей бригады. Он долго думал, подсчитывал, пробовал. Каждый член бригады освоил несколько разных специальностей. И бригада Злобина одна стала строить большие дома. Сократились сроки строительства. Повысилась зарплата рабочих. Так родился знаменитый Злобинский метод.

18. Кто такой С.П. Королёв?

- а. Смелый лётчик.
- б. Крупный конструктор.
- в. Известный космонавт.

19. Что делал Т. С. Мальцев, чтобы вырастить новый сорт пшеницы?

- а. Он всю жизнь мечтал вырастить новый сорт пшеницы.
- б. Он всю жизнь работал в лаборатории.
- в. Он всю жизнь трудился на земле.

20. В чём заключаются достоинства Злобинского метода?

- а. В том, что сроки строительства сокращаются.
- б. В том, что каждый член бригады осваивает несколько разных специальностей.
- в. В том, что новый дом строится силами одной бригады.

Микротекст 3

Благоприятное влияние музыки на состояние здоровья человека отмечали ещё в древности. По мнению Аристотеля, музыка оказывает большое воздействие на психологию человека. Но известно, что не всякая музыка приятна. Исследования, проведённые учёными, показывают, что даже растения не выдерживают неприятный шум. И, наоборот, приятная музыка ускоряет их рост.

Если растения отвечают на музыку лучшим ростом, то что же говорить о людях с их тонкой и сложной нервной системой?

Советские учёные, изучая влияние музыки на физиологию (生理现象) труда, отмечали, что разные музыкальные произведения по – разному действуют на сердечную систему. Как показывают многочисленные наблюдения, хорошая музыка улучшает настроение человека, способствует повышению производительности труда. На некоторых предприятиях заведён хороший обычай встречать рабочую смену жизнерадостной музыкой. Это заметно сказывается на повышении норм выработки, на улучшении самочувствия рабочего.

21. Какое влияние оказывает на растения приятная музыка?

- а. Она способствует их росту.
- б. Она мешает их росту.
- в. Она оказывает на них вредное влияние.

22. Зачем на некоторых предприятиях встречают смену жизнерадостной музыкой?

- а. Для заведения хорошего обычая.
- б. Для повышения производительности труда.
- в. Для воздействия на психологию рабочих.

Микротекст 4

Хорошо плыть по реке и смотреть, как проплывают мимо и уплывают кусты, деревья, коровы ... Петя и ребята проплыли, наверно, целый час, уплыли далеко от дома, когда к лодке подплыло большое бревно. Петя хотел обойти его стороной, но ребята зашевелились, лодка закачалась, и они все попали в воду. Васька сразу поплыл, а Серёжа стал тонуть: он плавать плохо умеет. Васька схватил Серёжу за волосы и потащил к берегу. Нина выплыла сама: она хорошо плавает и не раз реку переплывала. А лодка уплыла, пока Петя спасал Женю.

Домой ребята шли все мокрые. Ноги у Серёжи дрожали и едва шли. Тётя Надя, как только увидела Серёжу в окно, выбежала, подхватила его на руки и внесла в дом.

К ним приходил доктор. Только зря он приходил: Серёжа всё равно не заболел.

23. Сколько ребят сидели на лодке?
- а. Три.
 - б. Четыре.
 - в. Пять.
24. С чем чуть не столкнулась лодка?
- а. С бревном.
 - б. С коровами.
 - в. С кустами.
25. Кто из ребят плавать плохо умеет?
- а. Серёжа.
 - б. Серёжа и Женя.
 - в. Серёжа и Васька.

Микротекст 5

Павел Ивановский, лётчик комсомольского авиаполка, выслушал приказ. Лёгкая тень скользнула по его лицу, но голос был твёрд:

– – – Город Ржев. Работать по фашистскому штабу и складам, – – – повторил он.

... Самолёт то набирал высоту, то с выключенным мотором планировал на цель. Никогда ещё Павел не был столь сосредоточенным и взволнованным. Каждый раз, как только взрыв (взрыв) бомб начинал нарушать настороженную тишину, он сразу будто каменел, а спустя полминуты устало вытирал платком потное лицо ... Через несколько дней Ржев был освобождён. Ивановский тут же полетел в город, приземлился на пустом месте рядом с разрушенным им зданием вражеского штаба, выпрыгнул из кабины и вбежал в соседний двор.

Навстречу ему вышла женщина, растерянно протягивая вперёд руки,

— — — Мама, — — — крикнул Павел, — — — жива ! Я так боялся, что бомбы попадут в наш дом.

— — — Что ты, Паша, разве они в нас попадут, ведь это свои бомбы.

26. Какой приказ был дан лётчику?

- а. Бомбардировать фашистский штаб в Ржеве.
- б. Бомбардировать город Ржев.
- в. Освободить город Ржев.

27. Зачем лётчик тут же прилетел в Ржев, когда город был освобождён?

- а. Чтобы осмотреть город.
- б. Чтобы узнать, как он исполнил приказ.
- в. Чтобы узнать, жива ли его мать.

Микротекст 6

Если взглянуть на карту, сразу можно увидеть, какое большое пространство занимает на Земле вода. Человек давно привык пользоваться дарами моря. Если у человечества окажется мало продовольствия, океан может стать основным источником его питания. Если мы хотим, чтобы океан бесконечно кормил нас, нужно беречь и охранять его воды не меньше, чем природу суши.

К сожалению, до настоящего времени воды океана не щадились (珍惜) людьми. При бесплановом лове рыбы и беспорядочной охоте на морских зверей наносился огромный ущерб морским животным.

Непоправимый вред морскому животному и растительному миру наносит загрязнение вод океана. Известно множество случаев, когда от нефтяных загрязнений погибают рыбы, мелкие и крупные морские животные, птицы. Используя в пищу рыбу, выловленную в районах сброса химических отходов, люди заболевают. В Японии, например, от такой рыбы нередко смертельные случаи среди людей.

Если не прекратится загрязнение вод, человечество окажется перед катастрофой. Учёные давно предупреждают: в случае дальнейшего загрязнения океан может погибнуть.

В настоящее время заключён ряд международных соглашений по охране вод океана и использованию его ресурсов. Перед человечеством стоит важная и серьёзная задача — — — спасти океан, сделать его чистым и безопасным для всего живого.

28. Почему нужно беречь и охранять воды океана?

- а. Так как океан занимает большое пространство на Земле.
- б. Так как человек давно привык пользоваться дарами океана.
- в. Так как океан может бесконечно кормить нас.

29. Почему в Японии нередко смертельные случаи среди людей?

- а. Используют в пищу рыбу при беспорядочном лове.

- б. Используют в пищу рыбу, выловленную в загрязнённом море.
в. Используют в пищу рыбу, выловленную в районах сброса химических промышленных отходов.
30. Что может привести океан к гибели?
- а. Загрязнение вод океана.
б. Бесплановый лов рыбы.
в. Беспорядочная охота на морских зверей.

ЧАСТЬ 3

СЛОВА И ГРАММАТИКА

(30 баллов, 30 минут)

А. Прочитайте предложения и подчеркните самое подходящее слово для подставки .

31. Судя по _____ недавно информации, противник готовит новую операцию.
а. поступившей
б. наступившей
в. приступившей
32. Председатель собрания уже несколько раз посматривал на часы, но выступающего слушали с таким интересом, что его нельзя было _____.
а. прекратить
б. остановить
в. прервать
33. Первый пятилетний план был _____ на построение фундамента социалистической экономики.
а. насчитан
б. рассчитан
в. подсчитан
34. Каждый человек должен _____ в себе силу воли, привычку к труду.
а. разработать
б. заработать
в. выработать
35. Теперь научный прогресс невозможен без _____ усилий больших групп учёных.
а. объединённых
б. присоединённых
в. соединённых
36. Миллионы людей поняли, что есть сила, способная _____ всех фашистов.
а. уничтожить
б. ликвидировать

- в. устранить
37. После этого сестра посоветовала ей быть осторожней в своём _____ с Арнадием.
- а. действии
б. поступке
в. поведении
38. Полёт на Луну – – – это уже не мечта, а совершенно _____ возможность.
- а. настоящая
б. действительная
в. реальная
39. В состав _____ системы ЭВМ входит несколько машин: машина ЕС – 1010, машина ЕС – 1060 .
- а. одинокой
б. единой
в. единственной
40. Причиной мировой войны обычно является стремление империалистов к захвату _____ территорий.
- а. чужих
б. иных
в. других
41. Дальнейшее увеличение перевозок пассажиров будет и _____ расширения сети общественного транспорта.
- а. за счёт
б. на счёт
в. в счёт
42. _____ разработке маршрутов автомобилей мы широко используем электронно – вычислительную технику.
- а. В
б. На
в. При
43. Но живую речку, если она умирает, как всякий живой организм, построить _____ невозможно.
- а. заново
б. опять
в. снова
44. Петя заблудился в лесу, он решил не идти, а ждать, когда наступает утро. Слепить было _____.
- а. негде
б. некуда
в. неоткуда

45. Способность товара удовлетворять --- человеческую потребность называется потребительной стоимостью.
- а. какую – либо
 - б. какую – то
 - в. кое – какую
46. Общий уровень игры в футбол возрос, _____ работы для повышения мастерства у футболистов – прежнему много.
- а. тем самым
 - б. тем не менее
 - в. тем более
47. Воспитанные люди уважают человеческую личность, _____ всегда мягки и вежливы.
- а. если
 - б. так что
 - в. потому что
48. Едва успел выздороветь, _____ он подал заявление, требуя отправить его на фронт.
- а. как
 - б. чтобы
 - в. что
49. _____ бы радости ему ни доставляло общение с товарищами по работе, о воскресенье он всегда думает с удовольствием.
- а. Когда
 - б. Как
 - в. Сколько
50. Возникает совершенно новая ситуация, _____ в предыдущие эпохи не было.
- а. которой
 - б. какой
 - в. чего

Б. Прочитайте текст и поставьте слова в скобках в нужной форме (употребите предлоги, где нужно)

Наука в наше время всё в большей мере раскрывает (51. себя) как непосредственная производительная сила общества. Научно – технический прогресс сегодня – – – это главное средство повышения эффективности производства.

Превращение науки (52. непосредственная производительная сила) как реальный процесс имеет свою историю. Его начало обычно связывают (53. промышленная революция) XVIII – – – начала XIX в., когда стало развиваться (54. бурные темпы) крупное машинное производство. Суть её состояла в передаче машинам физических, трудовых функций человека. Само

изготовление машин, организация производства с помощью машин требуют (55. применение) науки. Всё это вызвало формирование прикладных отраслей естествознаний, непосредственно (56. обслуживать) потребности производства. (57. Обобщать) опыт осуществления промышленной революции в Европе, К. Маркс сформулировал идею о том, что знание в (58. развиваться) индустриальном, промышленном обществе становится производительной силой.

С развёртыванием современной научно – технической революции применение научных знаний в производстве становится регулярным. Наука стала непосредственным участником процесса производства. В наше время развитие производства промышленности и сельского хозяйства (59. невозможный) без применения научных знаний. Это относится (60. все современные развитые страны) мира.

51. _____ 52. _____
 53. _____ 54. _____
 55. _____ 56. _____
 57. _____ 58. _____
 59. _____ 60. _____

ЧАСТЬ 4

ПЕРЕВОД

(10 баллов, 15 минут)

Переведите подчеркнутые предложения на китайский язык.

КАК СТАТЬ ВЗРОСЛЫМ

Все ребята мечтают стать взрослыми. Я тоже с ранних лет мечтал стать взрослым. 61. Но шло время, я вырос из ботинок, мне сделалась мала кровать, а я всё не вырослел. А в чём же? Долгое время не мог ответить на этот вопрос.

Человек взрослеет не сразу. И каждый взрослеет в разное время, независимо от возраста. 62. Я знаю молодых людей, у которых в кармане паспорт, а они так и не стали взрослыми.

Хорошо ли быть взрослым? Хорошо !

А легко ли? Скажу честно: трудно! Ведь взрослый человек должен быть самостоятельным, 63. Должен сам принимать решения, совершать поступки, преодолевать трудности, должен отвечать перед людьми за свою жизнь и за жизнь общества.

Да, взрослым человеком быть хорошо, даже прекрасно. 64. Но при условии, что жизнь твоя будет наполненной (充实) и впереди будет высокая цель. Такая жизнь не приходит сама собой. Её человек должен создать только сам. И готовиться к такой жизни надо уже сейчас, когда на груди красный галстук. 65. И чем раньше вы это поймёте, тем больше вас будет сопровождать удача.

61. _____
 62. _____

63.

64.

65.

ЧАСТЬ 5

ПИСЬМО

(15 баллов, 30 минут)

*Напишите микротекст на тему «**Мой любимый учёный**» в 80 – 100 слов.*

(短文的起始段和结束段可以很简单,短文主要部分介绍你所敬爱的科学家:他的成就,著作,简历,品行均可。)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

ЭРЯС Г – 4 (1993 г.)

ЧАСТЬ 1

АУДИРОВАНИЕ

(15 баллов, 15 минут)

А. Прослушайте следующие диалоги и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.

1. (На вопрос 1)

- а. Кажется, можно.
- б. Конечно. Там можно получить книгу по любой специальности.
- в. Кажется, нет. Там есть только научная литература по разным специальностям.

2. (На вопрос 2)

- а. Так как вчера к ней приходила подруга.
- б. Так как она целый день регулировала новый телевизор.
- в. Так как её увлекал новый телевизор.

3. (На вопрос 3)

- а. Андрей Николаевич.
- б. Алексей Андреевич.
- в. И Андрей Николаевич, и Алексей Андреевич.

4. (На вопрос 4)

- а. Мама.
- б. Бабушка.
- в. Катя.

5. (На вопрос 5)

- а. На артиста.
- б. На лёгчика.
- в. На инженера.

Б. Прослушайте следующие микротексты и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прослушанного.

6. (На вопрос 6)

- а. С помощью общего наблюдения.
- б. При помощи химически – точных анализов.
- в. Путём изменения отношения к биологии.

7. (На вопрос 7)

- а. Единым.
- б. Идеальным.
- в. Идейным.

8. (На вопрос 8)

- а. Авиационную медицину.
- б. Авиацию.
- в. Специальность лётчика.

9. (На вопрос 9)

- а. Потому что без чистого воздуха и воды, без здоровой пищи жизнь человека невозможна.
- б. Потому что граждане обязаны беречь природу и охранять её богатства.
- в. Потому что проблемы охраны природы необходимо решать в масштабах всей страны.

10. (На вопрос 10)

- а. Так как подводный мир своеобразен.
- б. Так как в подводном мире много чудесных тайн.
- в. Так как красоту подводного мира легко ранить.

11. (На вопрос 11)

- а. Он был ещё жив, когда его нашли.
- б. Он потерял сознание, когда его нашли.
- в. У него уже перестало работать сердце, когда его нашли.

12. (На вопрос 12)

- а. Так как он был мальчиком “независимым”.
- б. Так как он увлекался театром и музыкой.
- в. Так как он больше времени уделял интересным книгам.

13. (На вопрос 13)

- а. Станут разумными.
- б. Станут цветными.
- в. Станут более важными.

14. (На вопрос 14)

- а. Так как Бородин охотился за двумя волками.
- б. Так как Бородин слишком много увлекался музыкой.
- в. Так как Бородин сосредоточил свой главный интерес на химии.

15. (На вопрос 15)

- а. Бородин станет знаменитым композитором.
- б. Бородин станет крупным химиком, как сам Зинин.
- в. Бородин станет замечательным охотником.

ЧАСТЬ 2**ЧТЕНИЕ**

(30 баллов, 30 минут)

Прочитайте следующие микротексты и подчеркните ответ, соответствующий содержанию прочитанного

Микротекст 1

Приход солнца для жителей Крайнего Севера всегда был большим праздником. В древние времена, в долгие полярные ночи они боялись, что солнце не вернётся никогда. Конечно, в наше время страх перед вечной ночью прошёл, но всё равно с появлением солнца на Север по-прежнему приходит праздник. В эти дни оживают старинные традиции. Люди надевают национальные одежды, поют народные песни, посвящённые приходу солнца, и по традиции проводят народные спортивные соревнования.

16. Когда оживают старинные традиции на Крайнем Севере?

- А. С наступлением долгих полярных ночей.
- Б. С приходом национального праздника.
- В. С возвращением Солнца на Север.

Микротекст 2

“Заповедник” – – – старое русское слово, которое означает территорию, на которой животные и растения находятся под охраной закона. В заповедниках полностью запрещена хозяйственная деятельность человека.

Заповедники выполняют задачу охраны зверей, птиц, рыб, леса и других природных богатств. Охранять природу и разумно её использовать – это значит давать возможность природе восстанавливаться.

Велико культурное и воспитывающее значение заповедников. Их посещают сотни тысяч туристов. Общение с природой, наблюдение за животными и птицами, наслаждение красотой пейзажей – всё это несёт здоровье и радость людям.

17. Что это за заповедник?

- А. Это специально выделенный участок с особым режимом охраны и использования природы.
- Б. Это специально выделенная территория, где туристы наблюдают за животными и наслаждаются красотой пейзажей.
- В. Это специально выделенная территория, которая имеет больше культурное и воспитывающее значение.

Микротекст 3

Нельзя не заметить разницу в облике девушки на картинах Серова и Васнецова. У Серова

это живая девочка, которая с нетерпением ждёт, когда можно будет побежать в сад играть. Прошло семь лет, и на картине Васнецова – девушка, в облике которой чувствуется гордое спокойствие. Красота её стала более строгой, девушка действительно походит на богиню.

18. Каков облик девушки на картине Виктора Васнецова?

- А. Она выглядит очень живой.
- Б. Она выглядит очень красивой.
- В. Она выглядит очень спокойной.

Микротекст 4

У Маркса была привычка время от времени читать свои записи, чтобы закрепить их в памяти. А память у Маркса была удивительная. Он держал в голове множество фактов из различных областей знаний.

Память свою Маркс тренировал с юных лет, читая наизусть стихи на иностранных языках, в том числе и на русском.

Маркс всё делал с исключительной аккуратностью, чем бы он ни занимался.

19. Как тренировал свою память Маркс?

- А. Путём закрепления в памяти своих записей.
- Б. Путём чтения наизусть стихов на иностранных языках.
- В. Путём исключительно аккуратного выполнения всяких работ.

Микротекст 5

Влияние периодов солнечной активности на все биологические процессы на Земле уже не подвергается сомнению. Однако во взаимодействии мировых сил участвует не только Солнце. Многие говорят о том, что не остаётся в стороне и наш постоянный спутник – Луна.

Многолетние наблюдения показывают, что почти каждое землетрясение сопровождается необычными явлениями на поверхности Луны – происходят колебания почвы, приходят в действие лунные вулканы (火山). Считать эту связь случайностью никак нельзя – слишком много фактов, подтверждающих её. Но удивительно то, что число лунных явлений резко возрастает не только после землетрясения, но и накануне.

20. Когда на Луне происходят больше необычных явлений?

- А. Перед землетрясением.
- Б. Накануне землетрясения.
- В. Незадолго до землетрясения и после него.

Микротекст 6

Под городом шумят деревья, стройные и высокие, их много здесь. И все они одно к одному, целые рощи, кое – где растут и одинокие деревья, тоже стройные и высокие. И как будто они более заметны. Но когда туда приходит буря, то падают одинокие деревья, разрывая