

現代實用日本語叢書

學校教材・自學進修適用

現代實用日本語語法

續編

陳信德編著



時代出版社出版

現代實用日本語叢書

學校教材・自學進修適用

現代實用日本語語法

續編

陳信德編著

時代出版社

內 容 介 紹

本冊是現代日本語實用語法的第三篇——詞法部分。著者在這一篇裏詳細地講述了日語中的各種品詞，特別是關於日語語法中最重要助動詞和助詞作了很深入的分析。這一篇不僅可以幫助初學者在學完上冊以後更進一步全面地和深入地掌握日語的語法規律，同時對於已有相當修養的讀者和教學者，也是一本有系統的參考書。

現代實用日本語叢書
現代實用日本語語法

編著者：陳 信 德

出版者：時 代 出 版 社

九龍城東頭村道二號

印刷者：興 亞 印 刷 公 司

灣仔謝菲道四六四號電話：5-760103

一九七八年十一月再版 · 定價港幣八元正

版權所有 翻印必究

目次

第三篇 詞法

第一章 体言

第一节 体言	一一
第二节 名詞	一二
第三节 数詞	一三
第四节 代詞和指示代詞	一五
第五节 指示詞	一八
第六节 人称代詞	二三
第七节 形式体言	二五
一、純粹的形式体言	二五
二、起接續作用的形式体言	二七
三、增添某种意义的形式体言	二九
第二章 用言	
第一节 用言	三三

第二节	动 詞	三四
第三节	四段活用動詞	三六
第四节	一段活用動詞	四六
一、上一段活用動詞		四六
二、下一段活用動詞		五一
第五节	变格活用動詞	五七
第六节	和現代口語关系比較密切的文語動詞的詞法	六六
第七节	形容詞	六八
第八节	和現代口語关系比較密切的文語形容詞的詞法	七三
第九节	形容名詞	七五
第十节	形式用言	八二
一、补助動詞		八三
二、形容詞或形容名詞型的形式用言		八九
第三章 助動詞		
第一节	助動詞	九六
第二节	「れる」和「られる」	九八
一、作为被动助動詞的用例		九九
二、作为敬語助動詞的用例		一〇一

三、作为可能助动词的用例·····	一〇二
四、作为自发助动词的用例·····	一〇四
第三节 使役助动词「せる」「させる」和「しめる」·····	一〇六
第四节 敬体助动词「ます」·····	一一二
第五节 否定助动词「ない」和「ぬ」(ん)「ず」·····	一一六
第六节 时相助动词「た」·····	一二五
第七节 推量助动词「う」「よう」「まい」「らしい」和「そう」·····	一三〇
第八节 愿望助动词「たい」和「たがる」·····	一四〇
第九节 断定助动词「だ」「です」和傳聞助动词「そう」·····	一四七
第四章 副詞、連体詞、接續詞和感歎詞	
第一节 状語和副詞·····	一五五
第二节 副詞或状語的形成和形态·····	一五八
一、疊語型的副詞·····	一五八
二、「り」型的副詞·····	一五九
三、「く」型的副詞·····	一六〇
四、「に」型的副詞或状語·····	一六一
五、「と」型的副詞或状語·····	一六二
六、「て」或「で」型的副詞·····	一六三

七、「も」或「でも」型的副詞或狀語·····	一六三
八、「く」或「らく」型的副詞·····	一六四
九、假定型的副詞或狀語·····	一六五
十、「ず」型的副詞或狀語·····	一六五
十一、命令型的副詞或狀語·····	一六五
十二、副助詞型的副詞或狀語·····	一六六
十三、体言型的副詞或狀語·····	一六六
十四、漢語副詞·····	一六七
十五、不屬於以上类型的副詞或狀語·····	一六八
第三节 副詞或狀語从职能上的分类·····	一六八
第一、修飾用言或准用言的副詞·····	一六九
一、表示時間的副詞·····	一七〇
二、表示數量的副詞·····	一七〇
三、表示状态的副詞·····	一七一
四、表示程度的副詞·····	一七一
五、指示性的副詞·····	一七二
第二、修飾一个叙述的副詞或狀語·····	一七二
六、导致肯定或积极的叙述的副詞或狀語·····	一七三

七、导致否定或消极的叙述的副詞或状語·····	一七三
八、导致推量的叙述的副詞或状語·····	一七四
九、导致願望或請求的叙述的副詞或状語·····	一七四
十、导致比况的叙述的副詞或状語·····	一七四
十一、导致疑問、反語或感歎的叙述的副詞或状語·····	一七四
十二、导致假定条件的副詞或状語·····	一七五
十三、导致特殊語气的副詞或状語·····	一七五
第四节 副詞的轉用·····	一七八
一、可以加「の」作定語·····	一七八
二、可以加「だ」或「です」作謂語·····	一七九
三、可以加「する」构成動詞·····	一八一
四、可以加「になる」或「にする」表示状态的变化·····	一八二
五、可以加「たる」作定語·····	一八三
第五节 連体詞·····	一八四
第六节 接續詞·····	一八六
第一、「詞」的接續詞·····	一八七
第二、「句」的接續詞·····	一八八
一、并列累加的接續詞·····	一八八

二、逸譯的接續詞……………一八九

三、条件接續詞……………一八九

第七节 感叹詞……………一九三

第五章 助詞

第一节 助詞……………一九八

第二节 格助詞……………二〇〇

一、主格助詞「が」和「の」……………二〇一

二、領格助詞「の」和「が」……………二〇二

三、补格助詞「に」……………二〇三

四、宾格助詞「を」和「が」……………二〇六

五、补格助詞「で」……………二〇八

六、补格助詞「へ」……………二〇八

七、补格助詞「と」……………二〇九

八、补格助詞「より」……………二一一

九、补格助詞「から」和「まで」……………二一三

第三节 接續助詞……………二一五

一、「ば」和「と」……………二一六

二、「から」和「ので」……………二一八

三、「が」和「けれども」	二一九
四、「のに」	二二一
五、「ても」和「たって」	二二二
六、「て」和「して」	二二四
七、「し」	二二八
八、「ながら」和「つつ」	二二八
第四节 并列助詞	
一、「と」和「に」	二三二
二、「や」	二三五
三、「か」「とか」和「なり」	二三五
四、「やら」「だの」和「の」	二三七
五、「たり」	二三八
第五节 提示助詞	
一、「は」	二四三
二、「こそ」	二四七
三、「も」「(「とも」)	二四九
四、「でも」	三五三
五、「さえ」和「さえ」	三五四

六、「だって」和「なりと」……………二五七
七、「しか」……………二六〇

第六节 副助詞……………二六三

一、「ばかり」和「だけ」……………二六七
二、「きり」……………二六九
三、「ぐらい」和「ほど」……………二七〇
四、「など」……………二七二
五、「まで」和「から」……………二七三
六、「か」「ぞ」和「やら」……………二七五
七、「の」……………二七七
八、「ずつ」……………二七七
九、「なり」……………二七七

第七节 感叹助詞……………二八一

一、「わ」和「わい」……………二八二
二、「ぞ」和「ぜ」……………二八二
三、「とも」……………二八三
四、「な」……………二八四
五、「か」和「かしら」……………二八五

六、「や」「よ」和「の」	二八八
七、「な」「さ」和「ね」	二九二

第六章 詞的构造和轉变——詞彙学

第一节 单 詞	二九七
第二节 复合詞	二九八
一、复合名詞	二九九
二、复合代詞	三〇二
三、复合动詞	三〇二
四、复合形容詞	三〇四
五、复合副詞或状語	三〇五
第三节 疊 詞	三〇五
第四节 接头詞和接尾詞	三〇七
接头詞	三〇八
接尾詞	三〇九
一、不引起詞类变化的接尾詞	三〇九
二、引起詞类变化的接尾詞	三一四
附录	
旧拏字法的概要	三二一

練習題解答·····	三二七
口語文語对照動詞活用表·····	三八五
口語文語对照形容詞活用表·····	三八六
口語文語对照助動詞活用表·····	三八六

第三篇 詞法

第一章 体言

第一节 体言

名詞、數詞和代詞总称为体言(たいげん)。(註)

体言的特征在于：(1) 可以作句中的主語(不是非作主語不可)，(2) 可以加定語。例：

1、人は万物の靈長である。|| 人は万物之靈。(以名詞作主語)

2、五年のうちの三年はもう過去った。|| 五年之中的三年已經过去了。(以數詞作主語)

3、わたくしは日本語を勉強している。|| 我在學習日語。(以代詞作主語)

4、「いかなる」人でも(「社会的」生活を離れる)ことはできない。|| 任何人也不能脫離社會生活。(括弧表示定語，黑体字表示被修飾的体言)

体言沒有語尾变化，它本身沒有斷續性(だんぞくせい)。就是說，体言本身不能表示它在句中的地位或和別的詞(或句)的接續关系，需要借附屬詞的帮助才能起斷續作用。例：

5、労働者と農民との聯盟を基礎とする国。|| 以工农聯盟为基础的國家。

6、われわれがこの事業を始めてから、今年で五年目だ。|| 从我們着手这个事業算起，今年是第五

年了。

从語法上的形态和职能的角度来讲，日文的名詞、數詞和代詞並沒有不同点。所以也有人主张以体言作为一个詞类，不必再分。

註：体言和用言是根据「体用学说」规定出来的术语。「体」意味着实体或主要的东西，「用」意味着运用实体的、副次的东西，「言」就是「詞」。这个术语早在德川时代就已出現，但是所指的内容則随着时代的变迁略有改变。譬如「用言」曾經包括过助动词和助詞等々，現在却只包括有語尾变化（即活用）的独立詞，所以助动词（即附屬詞）和助詞（沒有变化）都不在用言之列。

第二节 名詞

事物的名称叫作名詞（めいし），如「うま」「みず」「部隊」「思想」「東京」等。

日本的名詞沒有性、數、格的变化，沒有必要加冠詞，人名、地名也無所謂大写。因此，普通名詞、物質名詞、集体名詞、抽象名詞、固有名詞的區別在日文里沒有語法上的意义。

从語源（ごげん）的角度来看，現代日語的名詞大致可以分为下列三种：

一、日本固有的名詞。如「め」「つき」「くるま」「こしかけ」「きりぎりす」等。用汉字記載这类名詞的时候要訓讀，若音讀就屬於第二種了。（参照上冊四二、四四頁）

二、漢語名詞，即由音讀的汉字构成的名詞。如「点」「生産」「共產党」「社会主義」「唯物辨証法」等。

漢語名詞中有一些是通过佛教傳入日本的梵語（ばんご）。这种名詞大部分用吳音音讀（参照上冊四

七頁)。例：

旦那(だんな) 地獄(じごく) 孟蘭盆(うらぼん)

近来有人主张汉语的固有名词应该按现代汉语音读，例如：

白居易(バイ・チュイ・イ) 鲁迅(ルー・シュン) 瀋陽(シェン・ヤン)

但不普遍，标音法也各有出入，还不能视为「通用」的音读法。

三、外来语名词。如「パン」「バター」「ラジウム」「プロレタリア」等。这类名词原则上都用「片假名」写。但也有少数输入年代较远的外来语已经完全变成日本語而用「平假名」或汉字写的。例：

たばこ(烟草) らしゃ(罗纱) かつば(合羽)

註：关于名词的构成请参照二九九頁。

第三节 数詞

数目的呼称叫作数詞(すうし)。(参照上冊九二頁、一〇九頁)

日語的數詞也沒有變化，它的本質和名詞並沒有兩樣，只不过是「數」的「名稱」罷了。

在用法上，數詞可以直接作狀語是一個特征(参照上冊九五頁)，但也有一些名詞可以這樣用，特別是表示「時」的名詞，如：「きのう」「さくねん」等。這大概是因為「時」和「數」的概念具有密切的關係的緣故。

倍數的說法漢日之間稍有不同。漢語說「增加三倍」，日語說「成為四倍」，漢語說「減低了三分之一」，日語說「成為三分之一」。例：

1、僅か三年の間に生産量が倍になった。|| 仅仅三年之間產量加倍了（增加了一倍）。
2、建物の延面積が四倍になった。|| 建筑物的总面积增加了三倍。
3、貨幣價值が戦前の三分の一になった。|| 貨幣價值比战前減低了三分之二。
就是說，日語在這種場合一般都以算術式的乘數為敘述的基準（ $\text{圓} \times \frac{1}{3}$ 、 $\text{令} \times \frac{1}{3}$ ），除有特別需要之外不說「三倍ふえた」或「三分の二へった」。

下面的两种（括弧外和内）說法只差一个助詞，意思却不一样，應該注意。

4、人口が百万にふえた（百万ふえた）。|| 人口增加到一百万（增加了一百万）。

5、貿易額が五分の一にへった（五分の一へった）。|| 貿易數額減低到五分之一（減低了五分之一）。

數詞和「以上」「以下」「以内」等結合的時候，通常以「包括該數」為原則。例：

6、満七歳以上の者は乗車券を買わなければならない。|| 満七歳以上的人需要買車票（七歳在內）。

7、調停委員会は代表三名以上十五名以内で組織する。|| 調停委員會由代表三名以上十五名以內組織之（三名、十五名也可以）。

8、この規則は使用人四名以下の企業には適用しない。|| 本規則不適用於佣人四名以下的企業（从五名起才适用）。

以下几个和數詞有关的敘述也是值得注意的。

9、三日に一度仕事を検査する。|| 三天檢查一次工作。

10、三時間毎にペニシリンを注射する。|| 每三小时注射一次盘尼西林。