

# 生產管理實務

科技叢書出版社

# 生產管理實務

科 技叢書出版社

## **生產管理實務**

---

**出版者：科技叢書出版社**

**澳門風順堂街8號**

**印刷者：新發印務公司**

---

**△ 版權所有・不准翻印 ▽ 1978年12月版**

# 目 錄

## 第一篇 概論

第一章 企業與管理者的地位 .....	2
第二章 成本管理與生產管理 .....	4
第一節 生產管理員的成本管理	
第二節 生產管理者所做成本管理內容	
第三章 縮短作業時間的方法 .....	7
第四章 管理者的知識與技能 .....	10
第五章 工場管理員每天的工作 .....	13
第六章 管理四信條 .....	15

## 第二篇 工作研究

第一章 工作研究之意義 .....	18
第一節 工作研究之歷史	
第二節 工作研究在我國	
第三節 工作研究的價值	
第四節 工作研究之技術關係	
第五節 工作研究與人群關係	

第六節	工作研究與降低人工成本之舉例	
<b>第二章</b>	<b>方法研究</b>	26
第一節	方法研究實施步驟	第二節 選擇擬研究的工作
第三節	觀察現行方法與記錄全部事實	
第四節	嚴格檢討所記錄的事實	
第五節	發展改善之新方法	第六節 新方法之確立與維持
<b>第三章</b>	<b>程序分析</b>	33
第一節	操作程序圖	第二節 流程程序圖之繪製
第三節	流程圖之繪製	第四節 人機程序圖之繪製
第五節	雙手操作程序圖之繪製	第六節 線圖的繪製
<b>第四章</b>	<b>細微動作研究</b>	44
第一節	動素定義	第二節 動素之分析
第三節	動素時間之測定法	
<b>第五章</b>	<b>動作經濟原理</b>	55
第一節	動作分類	第二節 動作改善原則
<b>第六章</b>	<b>工作衡量</b>	61
第一節	工作衡量的意義	第二節 馬錶測時
第三節	評比	第四節 休息寬放百分率
第五節	標準時間之計算	第六節 綜合數據
<b>第三篇</b>	<b>工程管理</b>	
<b>第一章</b>	<b>工程管理方式</b>	106

第一節 現場之生產活動	第二節 工程管理方式	
<b>第二章 傳票使用</b>		112
<b>第三章 工程管制</b>		137
第一節 流程計劃	第二節 日程計劃	
第三節 生產管制	第四節 國營事業之生產計劃	
第五節 生產績效評價		
<b>第四章 物料管理</b>		150
第一節 物料管理的意義	第二節 物料管理的功能	
<b>第五章 物料搬運</b>		155
第一節 物料搬運原則	第二節 搬運設備	
第三節 搬運設備選擇之條件	第四節 搬運設備價值	
<b>第六章 工廠佈置</b>		161
第一節 工廠佈置因素	第二節 工廠佈置之種類	
<b>第四篇 制度管理</b>		
<b>第一章 提案制度</b>		166
<b>第二章 教育訓練法</b>		169
第一節 職業訓練與職業教育之區別		
第二節 工場教育事項	第三節 教育訓練計劃之執行	
<b>第三章 獎工制度與工作評價</b>		176

第一節 工資制度	第二節 工作評價與工資幅度
第三節 嘉獎制度	
<b>第四章 價值分析(VA).....</b>	<b>189</b>
<b>第五章 無缺點運動.....</b>	<b>194</b>
<b>第六章 部屬管理.....</b>	<b>196</b>
第一節 部屬的人群關係	第二節 刺激之原則
第三節 管理者對部屬之指導	第四節 部屬當面指導
<b>第五篇 作業安全</b>	
<b>第一章 一般安全注意事項.....</b>	<b>204</b>
<b>第二章 電氣安全事項.....</b>	<b>213</b>
<b>第三章 機械作業安全事項.....</b>	<b>219</b>
<b>第四章 手工具安全事項.....</b>	<b>227</b>
<b>第五章 引火性作業安全事項.....</b>	<b>234</b>
<b>第六章 空壓作業與化學原料作業安全事項.....</b>	<b>242</b>
<b>第七章 運輸作業.....</b>	<b>245</b>
<b>第八章 急救.....</b>	<b>249</b>

# 第一篇 概論

# 第一章 企業與管理者的地位

經營企業，有四個要素，即金錢、人、機械與材料。金錢是指資本；人包括勞力與技術；機械包括機器、設備、器具，四者合理經濟地應用，以達企業的目的。

企業的種類很多，規模又有大小之別，而它的內部而言，包含三種活動：經營、管理、作業。

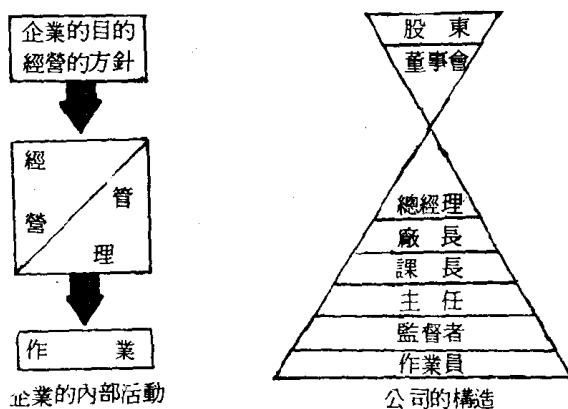


圖 1 企業構造與機能

圖 1 即表示企業構造與機能。股東投入資本而參加企業，經營之職是董事會通過所聘請的總經理，他遵重董事會之決議方針，擬訂以一定款項之預定開支，達成公司目標之政策，直接指示廠長。廠長是管理者的最高人員，根據總經理之命令，建立具體化的計劃（此是生產計劃），命令部課長們執行。課長根據廠長的命令，建立實施計劃（此是製造計劃），發交主任執行。主任應建立生產計劃的日程編排，發交監督者。監督者是管理者之基層，按照編排日程，命令作業人

員生產。最高經營者之意圖，分配給多數人來計劃、執行，其目的還是在求以最佳管理方法，使企業能以最低的成本，達到預定的利潤，讓企業能在安定狀態下發展，這也是企業的目標。

# 第二章 成本管理與生產管理

## 第一節 生產管理員的成本管理

消費者要買東西時，各條件要符合他們所要求的，他才會買。例如：外觀好、堅固、實用、價格低等。換言之，製品能物美價廉的企業，必會繁榮，增加收益，所以減低成本是企業界所共同追求者。而現場生產管理員，是直接管理生產，力求增加單位時間的產量，此就是生產管理員的成本管理。

造出很多不良品，或浪費過多的時間於製造時，自然成本會增加，可是

- ①在作業場管理生產過程，使不良品減少的是誰？
- ②在現場管理時間的是誰？
- ③在現場監督、指導、分配工作及調節工作的是誰？

答案都是生產管理員，也就是說，成本之控制是屬於生產管理者，並不是成本部門，他們只是代為計算統計而已。

依據生產計劃，購買材料、物料、委託加工品，即是將資本換為材料。同時用錢換來勞力，用錢買機械，製工具，其他還需動力費，管理費，管理者的薪俸，這些生產活動的結晶就是製品。然後將製品銷售時，亦需種種經費，而賣出後始能收回代金。換言之，在這階段才能連本帶利收回資本，收回的資本，再次成為生產的資本，從此循環，這就是所謂資本的流動。投入資本與收回代金之比率越大，利益越多，但不能為了收更多的利益，而將作業工人的工資、機械的購入價格與材料費減為比行情低，或把製品的賣價提高至無行情。所以，為

了收更多的利益，只好用縮短生產時間，或單位時間增加產量等方法，因而責任還是落在生產管理員的身上，而成本部門的計算統計，只是顯示降低成本情形。

## 第二節 生產管理者所做成本管理內容

圖 2 所示為成本構成之要素，一般企業來講，推管成本是比較固定性開支，管理減低是項成本很有限。製造費用雖亦屬固定開支，而節省直接材料費，或提高單位時間工人生產量，則製造費用對單件製品之製品成本，亦可比例降低，生產管理是管理這些直接費用的製造成本。

售價	製品成本 (銷售成本)	製造成本	材料費	直接費用
			加工費	
			製作物料	
			間接人工	
			其他製造費用	
			推銷費用	
			管理費用	
			利潤	

圖 2 成本的構造

直接費用包含材料費與加工費，而加工費是  
(每小時的勞務費 + 經費) × 作業時間  
因此

$$\text{直接費用} = \text{材料費} + (\text{每小時的勞務費} + \text{經費}) \times \text{作業時間}$$

### 一、關於材料費管理

製造現場，有時會造出不良品，或者是還能用的材料被放着不用等情形，所以實際上的材料費是比標準成本計算的材料費高。“實際

材料費”與“標準材料費”之相差越少越好，那麼，有何辦法使其差小呢？“材料費”本來就受設計、採購、材料的保管方法、現場品質管理方法、殘材利用等影響而相差很多，所以，生產管理者應憑多年的經驗及知識，將下記事項自己處理或與有關單位連絡：

1. 提供較經濟的設計。
2. 觀察每一批的作業，定出經濟批量，資材單位於採購方面就較方便。
3. 品質管理要做好，儘量不造出不良品。
4. 剩下的材料，要詳查是否尚可利用。

將以上的事，細心與耐心地做。尤其在製造成本內的材料費所佔比率大的製品現場，更是重要，例如：直接費用 100 元，材料費佔 80 元，加工費佔 20 元的製品，其材料費節省 10% 是等於加工費節省 40%，而加工費節省 40% 是不易做到的，但減少 10% 之材料費較簡單。

## 二、加工費管理

加工費是隨作業時間的多少而增減，也就是說，加工費是與作業時間成正比。因此，想要減少加工費，則縮短作業時間即可。加工費所佔比例大的工廠，減少加工費是極重要的，例如：直接費用 100 元，材料費佔 20 元，加工費佔 80 元的製品，將其作業時間縮短 10%，是等於減少材料費 40%，所以現場作業時間不能浪費。

# 第三章 縮短作業時間的方法

一個作業工人，在完備的作業環境與作業條件下，做其熟練的工作時，其工作速度極快，這狀態時的作業，其動作敏捷又圓滑，一點都不會浪費時間，如將其每製造一個所費時間加以測定，一定會發覺其時間差不多是一律不變的，這是作業者對於工作順序及方法極熟悉，而且作業環境與條件具備之故。這種作業時間，稱為正常化時間，俗稱標準時間。

但是，實際上，在現場能照這情形進行作業是極困難的，因為每作業場的環境及條件弄成完備是一項非常困難的事，並且還有材料、零件等不按期，或圖面錯誤，機械、工具的故障，迫使作業時間延長。由於這類原因，實際作業時間比正常化時間增長了許多，這是很通常的事。分成兩方面詳細分述如下：

一、實際作業時間增長，是因為作業速度退慢而增加出來的。如這速度是標準時間的一半時，則所需時間要標準時間的兩倍。所以此情形，必定要查出原因，並求出對策，下列是速度變慢的原因：

- 1 現場管理者事先沒有關於標準速度的知識，所以速度減低也不感覺。
- 2 工作之性質，工作之難易，與作業者的技術不配合。
- 3 關於工作的正確方法，事先沒有充分教育與訓練。
- 4 沒有使作業者發揮效率的環境及督導不夠。

下列是解決之對策：

- 1 現場管理者須徹底了解標準速度，並訓練立即看出實際速度與標準速度之差（即為評比）。
- 2 在現場，有時有做很久的作業工人，在做較容易做的工作，

較難的工作給新人做的情形，而把這矛盾的事以“青年人須克苦耐勞”的理由來解釋。如果這是出於要養成部下的親切心，是很好的，但不知有無“做較久的人應稍享受”的心理，如有此心理是不對的，應另找時間訓練新人，較難的工作分配給技術較高的作業者，較簡單的分配給新人，這是效率大的方法。

3. 因為沒有把正確的工作方法教好，所以作業者就以自己拙陋的方法做，結果成為習慣，一成習慣，要改極難，所以作業者初次作業時，應給他學習正式之工作方法，到他完全瞭解並熟悉為止。

4. 正確的工作方法已教好，但作業者對工作沒興趣時，速度也會減慢。所以設法使作業者對工作發生興趣，心情愉快地工作，也是現場管理者的重要任務。作業者的作業意念減退，原因很多，管理者應打開胸襟與之細談，查出使他心情惡劣之原因，並協助他去除。

以上所述，當要實行時，應求上司與有關部門的協力，並與同事或有經驗的部下互相研究。

二、實際作業時間增長，是由於管理不善所致。例如所需材料供應不及，圖面趕不上供用，搬運工作與作業不配合等原因，促使作業停止與等待；或因等修機械之故障而浪費時間；或因連絡不良，促使作業不能進行等等，均是管理不善，才會發生的。因此當現場管理員，應明瞭生產的順序，及其每階段的管理法，並須明白何種管理欠佳，會發生何樣的時間浪費，然後可以找出對策：

1 生產的順序：首先要設計製品的形狀、材料、造法等，並訂出生產計劃，然後根據生產計劃，準備材料（購買材料、物料、訂購零件，安置所需機械等）。準備完畢之材料，放置於倉庫，等到製造時，才搬到現場使用，這是生產的順序。

製造時，須照計劃的日程製造規定品質的製品，所以，設備、人員、及所需材料等，定要管理於必要的時期，必要的場所。

製造完畢，要檢查製品是否照規格、式樣，如有不通過檢查的製品時，應查其原因，求出對策，對於發生過的事故，加以防止其以後

再發生，此是品質管理。

2 生產過程，各階段的管理與“等”的情形：

生產順序	管理方法	“等”（浪費時間）之例
設 計	設計，表圖，晒圖	等圖面。
	圖面管理	由於圖面錯誤，重新更正，等其完成。
生 產 計 劃	實績資料之管理	等連絡。
	各種情報管理	因工作量等能力不平均而等平均。
材 料 準 備	購買管理	等材料。
	委託加工管理	因委託加工的零件不良，等重做。
	內部材料分配	
保 管，搬 運	倉庫管理	等材料。
	搬運管理	搬運工作不順利，搬運之東西趕不上製造部門使用。
製 造	品質管理	加工不良而等。
	日程管理	作業量不平均而等。
	設備管理	等材料與委託加工品。
	勞務管理	連絡不良而等。
	零件管理	設備故障而等。
檢 查	品質管理	連絡不良而等，檢查手續而等，不能標準化而等。

為了生產過程進行順利，各階段均須管理，此管理如有不善，則製造部門會發生如上述之“等”的狀態而浪費時間。

# 第四章 管理者的知識與技能

處於今日企業的管理者，尤其是作業工人之直接主管—監督者，為完全達成任務，廣泛的知識、經驗、技能是必要的：

## 一、管理知識：

1. 企業的方針—企業的目的與經營方針，上級的指示，應記之於心，並積極朝此方向努力求知，統御部下。應讓部下了解自己在公司的主要任務，尤其是規模大的企業，部下人數多，這方面的指導應更努力。

一般企業的方針是公司的預算，生產計劃，公司訓詞，其他生產指示與命令。

2. 生產組織—推行生產之組織制度，人事關係之協調，自己職務對企業全體的關係，其他部門職務與本身關係，決議的制度等等，一定要充份了解。

3. 管理—現場的生產活動，要有計劃的編排，為使部下作業能順利推行，自己應吸收近代經營管理的知識與新技術。

## 二、指導能力要強：

1. 人格—民主社會，用強制的領導反而引起相反效果。讓部下樂於接受指揮的管理者，思想上一定是公正，實行力強，又能尊敬別人的人格。

2. 教養—別人教導我們新知識與技能，自己尊敬之心自然而起，此是教養之起點。有教養的人，知識高、深思慮、言行慎重。教養與學歷的高低無關。

3. 發表力—對部下，命令的下達，要講求態度語氣；對上級之建議或報告，條理應分明；平行單位的協調，真對重點，發表的內容