

全 日 制 六 年 制 小 学 课 本

语 文

Y U W E N

第 九 册 （试 行 本）



全日制六年制小学课本

语 文

第 九 册

(试行本)

浙江、上海、北京、天津四省市
小学语文教材联合编写组编

※

浙江教育出版社出版

北 京 出 版 社 重 印

北京市新华书店发行

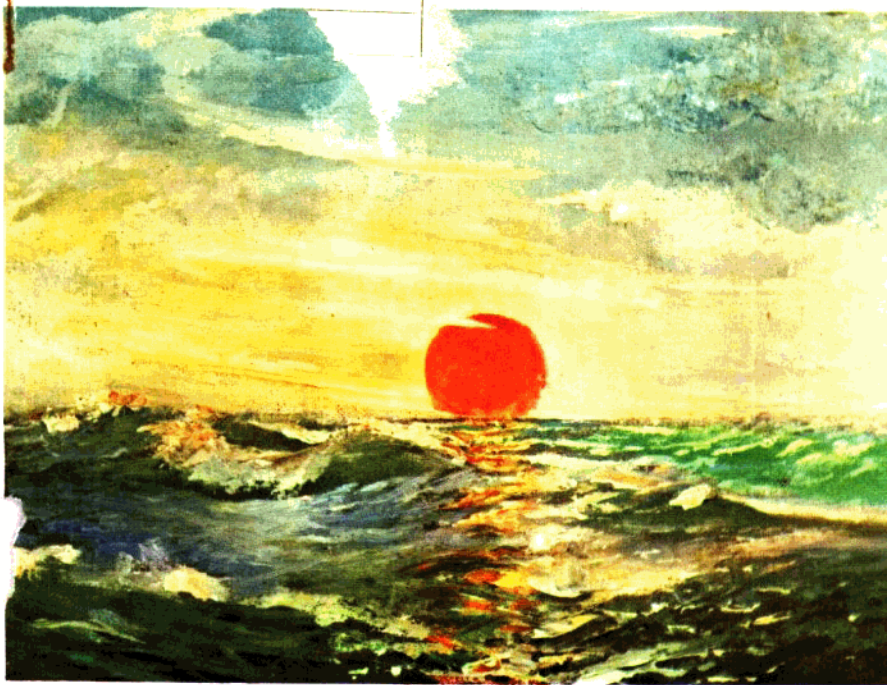
北京第二新华印刷厂印刷

1984年6月第1版 1985年6月第2次印刷

书号K7346·69 定价：0.43元

期 限

请于下列日期前将主



海 上 日 出



033644

左图
山行



右图
枫桥夜泊





荒 开 湾 泥 南



伟大的友谊

目 录

1 海上日出	1	(阅读指导)	70
2 乡村的傍晚	3	*18 第二十四号船	71
* 3 井	6	19 赶羊 (习作例文)	75
4 赤壁之战	9	基础训练 5	77
归纳课文的主要内容		20 在炮兵阵地上	82
(阅读指导)	13	* 21 避雨	85
基础训练 1	15	22 高大的背影	
5 古诗四首	18	(习作例文)	89
* 6 寓言三则	20	基础训练 6	91
7 劳动的开端	24	23 伟大的友谊	94
* 8 雷锋日记	28	24 古诗四首	97
基础训练 2	31	* 25 唐打虎	99
9 赶集	35	26 小木船	
* 10 帐篷	38	(习作例文)	102
11 南泥湾开荒	40	中心要明确	
12 一次有意义的活动		(作文指导)	104
(习作例文)	44	基础训练 7	106
审题(作文指导)	46	27 十里长街送总理	
基础训练 3	48		109
13 太阳	51	28 再见了, 亲人	
* 14 鲸	54		111
15 猫	57	* 29 心愿	115
16 一对小瓷鹅		* 30 我和狮子	119
(习作例文)	59	基础训练 8	123
基础训练 4	61	生字表	126
17 草地夜行	66	标 • 是阅读课文	
文章的中心思想			

1 海上日出^①

为了看日出，我常常早起。那时天还没有大亮，周围很静，只听见船里机器的声音。

天空还是一片浅蓝，很浅很浅的。转眼间，天水相接的地方出现了一道红霞。红霞的范(fàn)围慢慢扩大，越来越亮。我知道太阳就要从天边升起来了，便目不转睛地望着那里。

果然，过了一会儿，那里出现了太阳的小半边脸，红是红得很，却没有亮光。太阳象负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲儿向上升。到了最后，它终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色真红得可爱。一刹那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光，射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

有时候太阳躲进云里。阳光透过云缝直射到水面上，很难分辨出哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂的亮光。

有时候天边有黑云，而且云片很厚，太阳升起

①作者巴金。本文写于1927年2月。选入课文时略有改动。

来，人就不能够看见。然而太阳在黑云背后放射它的光芒，给黑云镶了一道光亮的金边。后来，太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。这时候，不仅是太阳、云和海水，连我自己也成了光亮的了。

这不是伟大的奇观么？

- 1 有感情地朗读课文。课文是从哪几个方面来写海上日出的景色的？从课文中找出有关的语句读一读。

“这不是伟大的奇观么？”这句话在课文中起了什么作用？

- 2 读下面的句子，说说它们各描写了什么。

(1) 太阳象负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲儿向上升。

(2) 阳光透过云缝直射到水面上，很难分辨出哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂的亮光。

(3) 太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。

- 3 学习词语。

(1) 抄写：

红霞 夺目 分辨 灿烂 果然

(2) 选词填空：

光彩 光芒

() 夺目 () 万丈

() 四射 () 照人

(3) 想想这些词语在课文中的作用：

转眼间 过了一会儿 一刹那间 有时候 后来

4 背诵课文。

5 仿照课文第三节写一段话，写你看到的大自然中的一个景色。

2 乡村的傍晚

夕阳染红了西天。一片片晚霞，倒映在清澈如镜的小河里，象开了一大朵一大朵鸡冠花。不知谁往河里丢进一颗小石子，激起的浪圈追逐着夕阳的余辉。河两岸的柳条象一丝丝的绿绸，在春风的吹动下轻轻摇曳(yè)，好象怕惊动了静静的河水似的。柳树下洗衣姑娘的影子倒映在水里……

河两岸是炊烟袅袅的农舍，不时飘来诱人的饭菜香味。

四周都是田野，长着密密的庄稼。挨近农舍的地上，还有人影在晃动。勤劳的庄稼人啊，劳累了一天，这会儿也该歇歇了吧。

南山上那湛(zhàn)蓝的天空中，翱(áo)翔着几只“雄鹰”，飞舞着几只“蝴蝶”，还有大眼睛的



“蜻蜓”……啊！那是孩子们在放风筝哩！听吧，从山上传来了孩子们的欢笑声：

“哟(yō)，我的蜻蜓一下子蹿得老高！”

“你看，我的蝴蝶多好看呀，象仙女起舞一样。”

“哎呀，哎呀，小牛的老鹰栽下来了！”

他们站在南山顶上，手儿灵活地拉着风筝线，头仰着，眼紧盯着飘曳在蓝天上的风筝……

在半山腰，有个少年骑在牛背上吹响了悠悠的柳笛。还有个胖小子，卧在牛背上，愣愣地看着心爱的牛儿吃草，你瞧他那个样子，好象他也想跳下来吃几口那鲜嫩的青草呢！

你再听听，那边传来“伊哩阿拉”的声音，干什

么来着？哦（ò），原来是位十三四岁的姑娘，把牛拴在不远的树旁，正坐在树荫底下认真地读着英语呢

……

这时，夕阳还舍不得将最后一线余辉收回去，继续从西山顶上探着半个脸儿，伴随着这美丽、沉静而又活跃的山村。

这时，从农舍里传出喊声：“小豆子，把牛牵回来吧，吃饭了！”“三娃子，快回家喽（lou），饭都凉了！”

叫喊声此起彼（bǐ）伏。

于是，孩子们有的收拾起书本，有的牵着牛，有的收起风筝，互相招呼着向山下的村子走来。悠悠的柳笛声和孩子们的嬉（xī）笑声以及牛儿的哞哞声渐渐地近了，近了……

乡村的傍晚多么使人陶醉（zuì）啊！

这时，最后一缕晚霞已经隐去。河水平静了，河里的鱼儿也好像睡觉了似的。整个乡村沉浸在一片恬（tián）静的气氛（fēn）中。

- 1 乡村的傍晚哪些景色使人陶醉？课文表现了作者怎样的思想感情？
- 2 课文是按什么顺序记叙的？找出表示时间先后的句子。
- 3 读“南山上那湛蓝的天空中……眼紧盯着飘曳在蓝天上

的风筝……”说说这一段话是从哪儿方面写的，为什么能把小朋友放风筝的情景写得活灵活现？

4 课文中有五处省略号，说说它们各表示了什么？

5 学习词语。

(1) 抄写并用带点词造句：

摇曳 湛蓝 翱翔 嬉笑 恬静 气氛
沉浸 活跃 陶醉 此起彼伏

(2) 读一读：

河水平静 一缕晚霞 湛蓝的天空 恬静的气氛
清澈如镜 炊烟袅袅 夕阳的余辉 活跃的山村

静静 密密 悠悠 咩咩 渐渐

6 有感情地朗读课文。背诵第一节。

*3 井

在我老家屋后的菜园里，有一口古老的小小的水井。井台是青石板铺成的，有一个微微的坡度。井圈是一块整石头凿成的，里口圆，外面则是八角形。

这口井是什么时候修成的，已经没有人能说清楚了。只有井口那些被井绳磨出的一道道深深的印痕，记载着它的年龄(líng)。

井水很清很清。我小时候，夏天和秋天的傍晚，常和妹妹到井台上来乘凉。我们趴在井圈上，痴(chī)痴地往井里看，一颗一颗地数映在井水里的闪亮的星星。我一面数，一面心里想：啊，这些星星，离得多远！多远！这井水，它有多深？多深？

井水很甜很甜（我们那里，把含盐(yán)量很少的淡水，叫做甜水）。我们平常吃的，都是这井里的水。用它来浇菜，就更是极好的水了。妈妈浇菜的时候，常常带着我们。“快，拎水去！”妈妈一吩咐，你就能立刻听到我和妹妹在井台打水时的嬉笑声。

收大萝卜啦！妈妈从畦里把大萝卜拔出来，我和妹妹就把大萝卜抱到井台边，拎上水来，把大萝卜一个个冲洗得干干净净。白白胖胖的大萝卜，顶着碧绿碧绿的大缨子，真是可爱极了！

夏天，井水很凉很凉。有一次，六月里，山里的表叔给我们带来了一小筐新摘下来的红李子。妈妈接过后，马上把那一小筐李子交给我说：“快去，把它吊在井水里！”我找了一根长绳子，一头系住了小筐，把它吊进了井水里，另一头，便捆在井旁的大树上。

吃过晚饭，妈妈让我把李子从井水里提上来，拿到院子里，大家一起吃。新鲜的红李子，被井水浸得冰凉，咬在嘴里又脆又甜，还有一股清香！那可口的

味道呀，我真是一辈（bei）子也忘不了！

那时候我常常想，现在我也常常想：那口井，是谁开掘（jué）的呢？他们以自己的劳动，给后代带来了多少甜美和欢乐！

- 1 古井给人带来什么甜美和欢乐？为什么直到现在“我”还常常想起这口古井？
- 2 找出有下面句子的小节，说说每一节是怎样分别把这些句子写具体的。
 - (1) 井水很清很清。
 - (2) 井水很甜很甜。
 - (3) 井水很凉很凉。

- 3 换一种说法，不改变句子原来的意思。

例：在我老家屋后的菜园里，有一口古老的小小的水井。
有一口古老的小小的水井，在我老家屋后的菜园里。

- (1) 那可口的味道呀，我真是一辈子也忘不了！
- (2) 山里的表叔给我们带来了一小筐新摘下来的红李子。

- 4 学习词语。

- (1) 抄写：

盐 年龄 痴痴 开掘 印痕 甜美 一辈子

- (2) 读一读：

一颗一颗 碧绿碧绿 白白胖胖 干干净净

- 5 有感情地朗读课文。

4 赤壁之战^①

东汉末年，曹操率领大军南下，想夺取江南东吴的地方。东吴的周瑜(yú)调兵遣将，驻(zhù)在赤壁，同曹操的兵隔江相对。曹操的兵在北岸，周瑜的兵在南岸。

曹操的兵士都是北方人，坐不惯船，可是要渡过大江，非坐船不可。曹操叫人用铁索把船一条一条连起来，铺上木板，就象平地一样。他只等兵士练好了在水上打仗的本领，就下令渡江。

周瑜手下有一员老将，叫黄盖。他对周瑜说：“曹军八十万，我军才三万，相差太远了。跟他们长期相持下去，对我们没有好处。我看他们船尾接船头，船头接船尾，把船连在一起，只要用火攻，他们想逃也逃不了。”

周瑜说火攻是个好主意，可是这一仗怎样打，还得想个计策。黄盖说计策已经有了，向周瑜说了一

①赤壁：在今湖北武昌县（一说蒲圻县）长江边。208年，曹操率领大军攻打东吴，在赤壁被周瑜率领的东吴军打败。本文写的就是这件事。

遍。周瑜听了非常满意，叫他就这么办。

黄盖写一封信给曹操，说东吴兵少，抵挡不住八十万大军。周瑜自不量力，硬拿鸡蛋去跟石头碰，哪有不失败的！他愿意脱离东吴，带兵士和粮草，投降〔xiáng〕曹操。曹操接到黄盖的信，欢喜得了不得。

这一天，东南风很急，江面上波浪滔天。曹操正在船头迎风眺望，忽然有个兵士报告说：“江南隐隐约约有些船帆，趁着东南风向北岸驶来。”曹操定睛一看，果然有一队帆船直向北岸驶来，不一会儿已经来到江心，船头的大旗上分明写着一个“黄”字。曹操笑着说：“黄盖没有失信，果然来投降了。”

不错，趁着东南风来的正是黄盖的船，一共二十

