

通俗語文小叢書

改病句練習

王自強 著

通俗讀物出版社



改病句練習

王自強著

*

通俗讀物出版社出版

(北京香餌胡同73号)

北京市書刊出版業營業許可証051号

宝文堂印刷厂印刷·新华書店發行

*

总号 1037 开本787×1092 1/32

印張 2 1/4 字數41,000

1956年10月第一版 1956年10月第一次印刷

印數: 1—83,000

統一書号: T9008·11

定价: (5)一角七分

24 253

寫在前面

文章是句子組織起來的。句子有毛病，文章就難寫得通順，文章的意思也難表達得明白正確。

這本書里收集了三百五十來句病句，分成十三類。初學文化的同志，很容易犯這種毛病。

這些病句是從通俗的書報刊物、從工農同志和小學生的習作里摘下來的。解答不用語法術語，容易懂。解答附在各類病句之後，容易檢查。

這本書是給同志們做練習用的。自己先做，做好了再找解答看。

一九五六年五月

目 錄

一	前后脫節.....	4
	解答.....	5
二	張冠李戴.....	9
	解答.....	10
三	兩頭不等.....	13
	解答.....	14
四	找錯對象.....	17
	解答.....	18
五	一字之差.....	22
	解答.....	24
六	站錯崗位.....	27
	解答.....	28
七	配錯零件.....	30
	解答.....	32
八	少頭缺腳.....	36
	解答.....	37
九	結構混亂.....	40

	解答.....	41
十	意思含糊.....	44
	解答.....	45
十一	叠床架屋.....	48
	解答.....	51
十二	拖泥帶水.....	59
	解答.....	62
十三	不合道理.....	65
	解答.....	67

一 前 后 脫 節

一句句子有兩個部分。前一个部分講“誰”或者“什麼”，后一个部分講“做什麼”或者“怎麼樣”。前后兩個部分不能夠脫節。比如：“我們學習文化。”“工作必須認真。”這兩句句子，“我們”和“學習文化”，“工作”和“必須認真”，都連得起來。底下的句子，却犯了“前后脫節”的毛病。

1. 刻字的人眼力方面容易疲勞。
2. 从八月份起，本刊出版日期將改在每月十六日出版。
3. 这些作文题目的范围比較困难。
4. 張根生的生產热情越來越有勁。
5. 他的整个生命替革命做了許多工作。
6. 洞庭湖的面積漸漸減低。
7. 牛羊的繁殖一天比一天發達。
8. 他不大运动，体格比較小。
9. 这个展覽館的宏大，可以同时讓八万人參觀。
10. 苏联有一个農民，他的寿命已經活了一百四十多歲。
11. 市区的擴大將不斷地向东南發展。

12. 出席大会的人数超过一千五百个。
13. 李老师講的書有声有色。
14. 天天寫日記，寫作能力就会一天天提高和擴大。
15. 露天舞台經常举办音乐会。
16. 他的精神很飽滿，很勇气。
17. 我兩千字都認完，沒有一个老虎字，我的思想很高兴。
18. 新事物不斷發展，真叫人兴奋。
19. 苏联的工具都用机器化，工作效率很高。
20. 我的志願想做飛行員。
21. 北京的風景建設得愈來愈美丽了。
22. 孩子們的歌声响亮地唱着雄壯的國歌。
23. 工会改选了，工会委員的工作也要改选过。
24. 他的缺点到現在还不覺悟起來。

解 答

1. “眼力方面”不会“疲劳”。改为：“刻字的人眼睛容易疲劳。”

2. “日期”不能“出版”。改为：

①从八月份起，本刊出版日期將改在每月十六日。

②从八月份起，本刊將改在每月十六日出版。

3. “範圍”說不上“困难”。改为：

①这些作文题目的范围比較狹窄。

②这些作文题目做起來比較困难。

4. “热情”不会“有劲”。改为：

①張根生的生產热情越來越高。

②張根生生產越來越有劲。

5. “生命”不会“做工作”。改为：

①他一生替革命做了許多工作。

②他的整个生命献給了革命。

6. “面積”不能說“减低”。改为：“洞庭湖的面積漸漸縮小。”

7. “繁殖”不能“發达”。改为：

①牛羊的繁殖一天比一天快。

②畜牧業一天比一天發达。

8. “体格”說不上大小。改为：

①他不大运动，体格比較弱。

②他不大运动，身体比較瘦小。

9. “宏大”不能“參觀”。改为：“这个展覽館規模宏大，可以同时讓八万人參觀。”

10. “寿命”不会“活”。改为：

①苏联有一个農民，他寿命很長，已經活了一百四十多歲。

②苏联有一个農民，他已經活了一百四十多歲。

11. “擴大”不能“發展”。改为：

①市区將不断地向东南擴大。

②市区將不断地向东南發展。

12. “人数”不能論“个”。改为：“出席大会的有一千五百多人。”

13. “書”不会“有声有色”。改为：“李老師講書講得有声有色。”

14. “能力”不能說“擴大”。改为：“天天寫日記，寫作能力就会一天天提高。”

15. “舞台”不会“举办”。改为：“露天舞台經常有音乐演出。”

16. “精神”不会“很勇气”，“很勇气”也不通。改为：“他的精神很飽滿，他也很有勇气。”

17. “思想”不会“高兴”。改为：“我兩千字都認完，沒有一个老虎字，心里很高兴。”

18. “新事物”不能說“發展”。改为：“新事物不断出現，真叫人兴奋。”

19. “工具”不会“用机器化”，“用机器化”也不通。
改为：

①苏联的工農業生產都用机器，工作效率很高。

②苏联的工農業生產机械化，工作效率很高。

20. “志願”不会“想”。改为：

①我想做飛行員。

②我的志願是做飛行員。

21. “風景”不能“建設”。改為：

①北京建設得愈來愈美麗了。

②北京的風景愈來愈美麗了。

22. “歌声”不会“唱”。改為：“孩子們响亮地唱着雄壯的國歌。”

23. “工作”不能“改选”。改為：“工会委員會改选了，工作也得重新分配。”

24. “缺点”不能說“覺悟”。改為：“他的缺点到現在还没有改正過來。”

二 張冠李戴

帽子要对头寸戴着才合適。句子里有些詞，上面附加着另外一些詞。这些附加上去的詞，好像一頂頂帽子，不能乱戴。比如“偉大的祖國”“愉快地工作”，这些话，“偉大的”可以戴在“祖國”上面，“愉快地”可以戴在“工作”上面。底下的句子，却犯了“張冠李戴”的毛病。

1. 电流通过鎢絲，就能發生很大的光亮。
2. 在波浪形的情緒中难以做好工作。
3. 大家用各种不同的語言談着、笑着、唱着。
4. 三歲到七歲的幼兒園里，設備很好。
5. 他一直保持着沉默整齐的态度。
6. 兒童節，幼兒園把好吃的糖果和玩具給孩子們。
7. 我以愉快的热情参加了合作社。
8. 他听到这个好消息，相当拍手。
9. 今天是中華人民共和國成立六周年的生日。
10. 我們必須要用坚强的决心來把學習搞好。
11. 認識了兩三千字，初步的信也会寫了。
12. 千載难逢的劳动節很快就要到來了。

13. 官廳水庫給工業和農業帶來了繁榮的遠景。

14. 農業合作化運動已經高潮地展開了。

15. 禮堂上雄壯地掛着國旗。

16. 周末晚會上，他們演出了生動性的相聲。

17. 這次學習，使我具體地提高了一步。

18. 這場萬水千山的話劇，感動了無限的觀眾。

‘解 答

1. “光亮”不能分大小。改為：“電流通過鎢絲，光綫很亮。”

2. “情緒”不會有“波浪形”。改為：“情緒波動，難以做好工作。”

3. “笑”用不着“語言”。改為：“大家笑着，用各種不同的語言談着、唱着。”

4. “幼兒園”不會計算年齡。改為：“這個幼兒園收三歲到七歲的孩子，設備很好。”

5. “態度”說不上“整齊”。改為：“他一直保持着沉默嚴肅的態度。”

6. “玩具”不能“吃”。改為：

①兒童節，幼兒園把好吃的糖果和有趣的玩具給孩子們。

②兒童節，幼兒園把糖果和玩具給孩子們。

7. “热情”說不上“愉快”。改為：

①我以愉快的心情參加了合作社。

②我滿懷热情參加了合作社。

8. “相当拍手”不通。改為：

①他聽到這個好消息，相當高興。

②他聽到這個好消息，拍起手來。

9. “成立”和“生日”連不到一起。改為：

①今天是中華人民共和國成立六周年紀念日。

②今天是中華人民共和國的六歲生日。

10. “决心”本身說不上“坚强”，全句也嫌重复噜苏。

改為：

①我們必須堅決搞好學習。

②我們必須下決心搞好學習。

11. “信”不會有什麼“初步的”。改為：“認識了兩三千字，簡單的信也會寫了。”

12. “勞動節”年年有，不會“千載難逢”。改為：“國際勞動節很快就要到來了。”

13. “远景”不會“繁榮”。改為：“官廳水庫給工業和農業帶來了美麗的远景。”

14. “展开”不會“高潮”。改為：

①農業合作化運動已經普遍地展開了。

②農業合作化運動已經達到了高潮。

15. “挂”說不上“雄壯”。改为：“礼堂上挂着庄嚴的
國旗。”

16. “相声”本身没有什么“生动性”。改为：“周末晚
会上，他們的相声說得很生动。”

17. “提高”說不上“具体”。改为：“这次学习，使我
提高了一步。”

18. “話剧”就是指“万水千山”，中間不能用“的”。
“观众”也不会是“無限的”。改为：“万水千山这场話
剧，感动了無數观众。”

三 兩 頭 不 等

有些句子，中間用“是”“像”這類詞，這類詞兩頭的話必須相等。比如：“我們是中國人。”“雪花像棉花。”這兩句話，“我們”和“中國人”相等；“雪花”和“棉花”雖然不相等，但都是白色的。底下的句子，却犯了“兩頭不等”的毛病。

1. 稻米是浙江江蘇兩省的重要產區。
2. 我是個貧農家庭。
3. 天平鄉是在黨的領導下，依靠黨、依靠羣眾進行的。
4. 那本書的讀者對象，是供給工農兵同志參考的。
5. 寒潮就是北方冷空氣大規模向南方侵襲的過程。
6. 人類的起源是猴子變來的。
7. 蘇聯的今天，就是明天的中國。
8. 地球上的生物如果沒有太陽，就要變成黑暗寒冷和沒有生命的世界。
9. 課堂教學是進行教育的主要陣地。
10. 九江市的自然形勢是全省的門戶。
11. 甘肅地震是我國比較劇烈的地震區。

12. 建國鄉的合作化運動是全縣開展得最好的一个鄉。
13. 今后交通便利，發展前途是很大的。
14. 我是一个工人出身。
15. 从華沙到華盛頓是兩個世界。
16. 現在的政府是我們自己的政府，是我們自己当家作主。
17. 努力建設我們的國防，这是使我們能過幸福的生活。
18. 我們搞互助合作，就是能過着蘇聯人民那樣生活的幸福道路。
19. 今天是我們農業生產合作社成立的第二年。
20. 我們的學習是語文、算術和政治。

解 答

1. “稻米”不能是“產區”。改為：
 - ①稻米是浙江江蘇兩省的重要產物。
 - ②浙江江蘇兩省是稻米的重要產區。
2. “我”不能是“家庭”。改為：
 - ①我是個貧農。
 - ②我家是個貧農家庭。
3. “天平鄉”不能“進行”。改為：“天平鄉的工作是在黨的領導下，依靠黨、依靠羣眾進行的。”
4. “讀者對象”不能“供給工農兵同志參考”。改為：

①那本書的讀者對象是工農兵同志。

②那本書是供給工農兵同志參考的。

5. “寒潮”不能是“过程”。改为：“寒潮就是北方大規模向南方侵襲的冷空氣。”

6. “起源”不会“是猴子變來的”。改为：

①人是猴子變來的。

②人類起源於猴子。

7. “今天”不能是“中國”。改为：“蘇聯的今天，就是中國的明天。”

8. “生物”不会“變成世界”。改为：

①地球上如果沒有太陽，就要變成黑暗寒冷和沒有生命的世界。

②地球上的生物如果沒有太陽照射，生命就不能維持。

9. “教学”不能是“障地”。改为：

①課堂教學是進行教育的主要方法。

②課堂是進行教育的主要場所。

10. “自然形势”不能是“門戶”。改为：“九江市自然形势很險要，是全省的門戶。”

11. “地震”不能是“地震区”。改为：“甘肅是我國地震比較劇烈的地區。”

12. “合作化运动”不能是“一个鄉”。改为：

①建國鄉的合作化运动在全縣開展得最好。