

辯証唯物主义 自学提綱



北京大众出版社

辯証唯物主义自学提綱

—供初学哲学的在職幹部用

陈仲平編寫

北京大众出版社

一九五五年

內 容 提 要

这本小冊子是为帮助初学馬克思主义哲学——辯証唯物主义的廣大幹部和羣众編寫的。它提供了学习的具体内容和具体步驟。告訴我們“怎样学”和“学什麼”。它对馬克思主义哲学的基本原理作了概括而簡明的叙說。另外，每一題後面都列有閱讀的書目。这个提綱可以給初学馬克思主义哲学的人一些具体的帮助和指导，並为今後深入学习馬克思主义哲学打下初步的基础。

辯証唯物主义自学提綱

陈仲平編寫

*

北京大众出版社出版

(北京西四區白塔寺觀音菴)

北京市書刊出版業營業許可証出字第〇七〇号

北京印刷廠印刷

*

《5052》787"×1092" 1/32 • 15/16 印張 • 18,000字

一九五五年十二月第一版

一九五五年十二月第一次印刷

印數：1—75,000册 定價：0.09元

目 錄

引 言	1
第一題 辯証唯物主义是研究什麼的：	4
第二題 世界的物質性・物質和意識	6
第三題 客觀世界及其規律性是可以認識的	9
第四題 从聯繫和發展中看事物	13
第五題 發展是从量变到質变的轉化	16
第六題 对立的統一和鬥爭是發展的內容和動力	19
第七題 發展是否定之否定的过程	23

引 言

自从一九五四年十月我國學術界開展對胡適、俞平伯、胡風等的資產階級唯心主義批判以來，全國各地的幹部和知識分子，學習馬克思主義哲學的空氣已經濃厚起來，特別是中央頒發了學習唯物主義批判資產階級唯心主義的指示之後，這個學習運動更加向上發展。從目前的情況看起來，這個運動的成績是非常顯著的。其中主要的是在廣大幹部和知識分子中打破了对哲學的神秘觀點並認識到學習哲學的重要性。比方有些人，在從前覺得“讀哲學書如啃磚頭，又厚又硬”，始終下不了決心去啃，認為哲學一定要有高深學問的人才能學。經過最近一段的學習之後，他們得到了啓發和鼓舞，提高了學習的信心和興趣，並且認為只要有決心是可以學好的。有一部分幹部原來認為哲學離我們的生活太遠，他們說，“業務都來不及學，那有閒時間去搞哲學”，把學哲學看成是一件多餘的事。現在他們中越來越多的人改變了以前的看法，認識到哲學和自己的工作和生活有密切的關係，認為過去工作上所以常常犯錯誤，就是因為自己的思想缺少馬克思主義哲學指導的緣故。因此，他們也就下決心要求鑽研這一門科學。這些反映說明，在中央的號召之下最近時期內的唯物主義宣傳，已在廣大幹部和知識分子中引起了巨大的反響，對馬克思主義哲學已經有了新的認識，因此也就造成了緊張熱烈的學習空氣。這些事實充分說明中央的指示是正確的和適時的。

但隨着學習哲學空氣的高漲，在進入具體學習的時候，就不可避免地產生出一些困難和問題。因此廣大幹部和知識分子就要求對哲學學習作進一步的具體幫助和指導。其中較突出的一個問題，就是關於學習哲學的具體內容和具體步驟問題。也就是說，通過前一段的學習，解決了他們“必須學”和“可以學”的問題，現在進一步要求解決的是“如何學”和“學什麼”的問題。許多人提出這樣的問題：按問題學，還是按經典著作學？先學什麼？後學什麼？如果按問題學，又先學什麼問題，後學什麼問題？各個問題的參考書是哪些？如果按書本學，又先讀哪一本，後讀哪一本？哪些必須精讀而哪些必須略讀？等等。最近幾個月來，筆者在自己的業務中處理了近二百封從全國各地的幹部和知識分子的來信，深感解決這個問題的必要。就在處理這些來信當中，經過與共同工作的同志們的研究和領導同志的幫助和指導，對解決上述問題，覺得有了一些小小的心得。在這裏把我的“一孔之見”提出來，希望能給初學哲學的同志們一些幫助。同時也希望哲學界的同志們和廣大讀者共同研究，求得將來能製定一個比較完善的、真正能起指導作用的方案。

我的意見是，一個初學哲學的人，首先要對馬克思主義哲學的基本原理求得一個基本的輪廓的了解，也就是首先求得初步的辯證唯物主義的基本知識，然後再進一步深入地按本鑽研經典著作或專題。這樣做的好處就是，能使我們在較短的時間之內，初步取得辯證唯物主義的基本知識，在取得這些知識之後，也就可以用這種知識作武器，改進我們的思想方法和學習方法，這樣，就給進一步深入學習哲學打下了一個初步的基礎。如果這個意見是對的話，那末我認為解決學習提綱問題，就是一個重要的問題了。因

为只有有了提綱，才能按一个系統学下去，避免东鱗西爪，抓此失彼的毛病。因此，筆者根据在党校教学中的一些經驗，针对在職幹部的特點，嘗試性地草拟了一个簡單的、供在職幹部自学的學習提綱，在提綱的每一个問題後面指出閱讀材料（包括章節和頁數）。希望藉此給初学哲学的同志們提供一个學習的綫索。

在這裏有必要对这个提綱做幾點簡單的說明：

第一，这个提綱，只是提出辯証唯物主义部分，沒有包括歷史唯物主义在內。这是因为目前的学习重點首先是辯証唯物主义，为了配合目前的学习，首先迫切要解决的是这方面的問題。其次，我們还没有足够的經驗，現在提出的这个提綱，究竟是不是適合讀者的需要，还有待於大家从實踐中提出新的意見，等有了進一步的經驗之後，如果認為有必要，再來草拟一个包括歷史唯物主义在內的提綱，我認為这样做更妥當些。

第二，这个提綱的順序是由唯物主义開始的。我認為从理論上講，先講物質，後講運動是合邏輯的；从我們教学的經驗中，也体会到，先学唯物主义後学辯証法，學員是比較容易接受的。關於这方面的道理，楊献珍同志的“怎样學習馬克思主义的哲学”一文（見“學習”雜誌一九五五年第三号）裏已經詳細地說到了。我認為这个意見是完全正確的。

第三，这个提綱，只提出辯証唯物主义中幾個最基本的問題，沒有像普通教学大綱一样詳盡地包括所有的問題。因此，这个提綱並不是一個完備的提綱。但我認為对初学哲学的在職幹部來講，首先学通提綱中所提出的这些最基本的問題，對他們在哲学上打下初步的基礎是較有好处的。

第一題 辯証唯物主义是研究什麼的？

一般地說，任何哲学都是一种世界觀。就是關於整個世界的存在和發展的總的觀點，它表現人們對整個世界的總的看法，因而也就決定人們對周圍世界的態度，並指導人們的行動。哲学的根本問題即思維對存在的關係問題，是世界觀的主要問題。哲学上的兩個基本派別——唯物主义和唯心主义就是對這個根本問題的不同回答而得到的名字。

哲学是有党性的。哲学中的党派性的鬥爭是階級鬥爭的表現。

唯心主义是始終和宗教思想相聯繫的，是信仰主义的一种精巧的形式。唯心主义通常是反動階級的世界觀——在現代則是資產階級的世界觀。

辯証唯物主义是唯一科学的哲学。它是關於自然、社会和人類思維發展最普遍規律的科学。所以叫做辯証唯物主义，是因为它的方法是辯証的，而它的理論是唯物的。

辯証唯物主义是工人階級及其政党的世界觀，是馬克思主义的理論基礎。科学社会主义就是从这个哲学中自然而然產生出來的。我們党的一切政策都和辯証唯物主义有着不可分割的內部聯繫。

一切革命幹部如果在思想上沒有辯証唯物主义的指導就不能自覺地執行党的路綫政策而做好工作。因此，學習和掌握辯証唯物主义和歷史唯物主义是每一個革命幹部的重要任務之一。

辯証唯物主义这种唯一科学的世界觀，只有站在工人階級立場的人才能正確地掌握它。學習辯証唯物主义必須和改造自己的思想相結合。

閱 讀 材 料 ●

- * 斯大林：“辯証唯物主义与歷史唯物主义”，見“苏联共產党(布)歷史簡明教程”，人民出版社一九五四年版，第一三六——一三八頁。
- * “中國共產党党章”，總綱第二段，人民出版社一九五〇年版。
- * 毛澤东：“改造我們的學習”，見“毛澤东选集”第三卷，第八一五——八二三頁。
- * 刘少奇：“論共產党員的修养”，第一章，人民出版社一九五二年版，第一——二八頁。
- 列 寧：“唯物論与經驗批判論”，第六章第四節，人民出版社一九五三年版，第三六六——三七七頁。

● 閱讀材料分兩類：時間較少或過去讀哲學書較少的同志，可以首先閱讀書名上有*記号的，然後再讀無記号的。

第二題 世界的物質性·物質和意識

(一) 世界按其本質說來是物質的，它按照自身的規律運動和發展。它不是神、上帝或某種觀念創造的。

(二) 全部哲學的最根本的問題是存在和思維、自然界和精神、物質和意識的關係問題。哲學最根本問題的第一方面：什麼是第一性的，什麼是第二性的？哲學家們依照他們怎樣回答這個問題而分成兩大陣營。唯心主義認為精神是世界的一切根源，物質不過是它的附屬物，精神是第一性的，物質是第二性的；唯物主義認為物質離精神而獨立存在，精神不過是它的附屬物，物質是第一性的，精神是第二性的。從這個根本問題的相反的回答出發，形成了唯物主義和唯心主義的兩軍對戰，在這裏也就產生出一切分歧的意見來。

在唯心主義看來，世界或者是人的各種感覺的綜合，或者是某種神秘的精神的表現，把物質世界或者看成虛構的幻影，或者看成是精神的外殼。人類的認識不是外界的反映，而是精神自己的產物。

唯物主義與唯心主義相反，認為世界是統一的物質的世界，精神（意識）是物質的屬性之一，是物質發展到一定階段時才發生的；思維是高度完善的物質的產物、是人腦的作用。自然界、物質、客觀世界是不依賴於人的意識而獨立存在的，人的意識是客觀世界的反映。

(三) 辯證唯物主義在承認物質第一性、意識第二性，意識是存在的反映的前提下，承認思維的、意識的能動作用。作為外部世界反映的人的意識產生以後，它就能影響周圍世界，對周圍世界起積極的改造作用。新的、進步的思想能促進社會的發展，舊的、反動的思想能阻礙社會的發展。

但不是思想本身能自動起作用，思想要在掌握了羣眾（即發動和組織了羣眾）的時候，才能成為物質的力量。

(四) 既然客觀世界是離我們的意識而獨立存在的，那就是說，人們不能隨意改變客觀世界的進程，人們只能在認識了客觀規律的時候，利用這個規律來為人類服務，但不能創造它或取消它。人們的行動要想得到預想的結果，就一定要使自己的思想符合客觀外界規律性。

實際工作中的主觀主義，本質上就是唯心主義。因為他們以感想代替政策，以主觀代替客觀，他們做工作的時候不是從調查研究着手，不是從實際出發。

(五) 既然思想意識（或理論）從一定的物質生活條件之下產生以後，有反過來影響周圍世界的積極作用，那末我們就不能對思想工作漠不關心，不能輕視理論的學習，不能放棄以先進的思想去進行宣傳和教育羣眾。

思想鬥爭是階級鬥爭的一部分（在階級社會裏）。在當前我們應積極宣傳辯證唯物主義，宣傳社會主義，反對資產階級唯心主義。思想戰綫上的勝利，是完成社會主義建設和社會主義改造的重要條件之一。

閱 讀 材 料

- * 斯大林：“辯証唯物主义与歷史唯物主义”，唯物主义第一、二特徵，見“苏联共產党(布)歷史簡明教程”，人民出版社一九五四年版，第一四五——一四七頁。
- * 斯大林：“無政府主义还是社会主义？”，“唯物主义理論”一節，見“斯大林全集”第一卷，人民出版社一九五三年版，第二八六——三〇一頁。
- * 斯大林：“在第十八次党代表大会上關於联共(布)中央工作的總結報告”，見“列寧主义問題”，人民出版社一九五三年版，第九三〇——九三二頁。
- * 毛澤东：“關於糾正党內的錯誤思想”，關於“主觀主义”部份，見“毛澤东选集”第一卷，第九六——九七頁。
- * 毛澤东：“‘農村調查’的序言和跋”，見“毛澤东选集”第三卷，第八〇九——八一四頁。
- * 毛澤东：“整頓党的作風”，見“毛澤东选集”第三卷，第八三三——八五〇頁。
- * 毛澤东：“論持久战”，“能動性在戰鬥中”一節，見“毛澤东选集”第二卷，第四三九——四四一頁。
- * “中共中央關於調查研究的決定”，見“馬克思恩格斯列寧斯大林思想方法論”，人民出版社一九五三年版，第三七七——三八〇頁。
- 恩格斯：“費爾巴哈与德國古典哲學的終結”，第二章，人民出版社一九五四年版，第一八——三二頁。
- 列 寧：“唯物論与經驗批判論”，第一、三章，人民出版社一九五三年版，第六三——一二二頁，一七一——二二一頁。
- 列 寧：“做什麼？”，“恩格斯論理論鬥爭的意義”一節，見“列寧文选”兩卷集，第一卷，人民出版社一九五三年版，第一九五——二〇〇頁。

第三題 客觀世界及其規律性是可以認識的

(一) 哲學的根本問題，除了前述的第一方面，還有第二個方面，就是我們的思想能不能認識周圍的世界，人的感覺能不能正確地反映世界和它的發展規律？

辯證唯物主義認為，世界和它的發展規律是完全可以認識的。世界上沒有不可以認識的東西，只有現在尚未認識的東西，而這些東西將來一定會被人的實踐和科學的發展而不斷地認識它。

唯心主義根本否認認識自然和社會的客觀規律的可能性。照唯心主義的說法，人只能和自己的感覺和觀念有關係，至於這些感覺與觀念是否是和客觀真實事物相符合，乃是不可知的。人不能跳出自己的感覺和各種觀念，因此人也就無法認識周圍現實。唯心主義的這種說法，就是叫人甘心做自然和社會的奴隸，實質上就是叫人相信世界是由神、上帝安排的，人只能聽天由命。顯然，這是為鞏固反動階級的統治而服務的。

上述這種唯心主義觀點就叫做不可知論。哲學史上著名的不可知論者有休謨（英國人）和康德（德國人）。休謨認為人的思想除了自己的知覺外，什麼也達不到。這是由於他完全否認有存在於人之外的客觀事物而來的。

康德承認有客觀上存在的“自在之物”，但他認為人所能認識的只是“自在之物”的表面現象，至於“自在之物”本身則是不可認識的。康德承認有“自在之物”，這是唯物主義的觀點，而認為“自

在之物”是不可認識的，那就是完全的唯心主義了。

胡適所崇奉的實用主義也是不可知論。實用主義完全否認客觀世界的獨立存在，完全否認客觀規律性，他們認為規律是人造的，因此也就完全否認了世界的可認識性。

（二）辯證唯物主義的認識論——反映論，徹底粉碎了唯心主義的不可知論。反映論認為，在我們的主觀意識之外獨立存在的客觀事物，引起我們的感覺和思想，人的思想並不是主觀自生的，是客觀事物的反映、照像和樣本。原來我們不認識的“自在之物”，被反映到我們的腦子，被我們認識時，就變成“我們之物”了。當然客觀事物反映到我們的腦子不是一次完成的，而是一步一步地完成的。

（三）人的反映客觀事物是通過實踐。實踐是認識的基礎。生產活動是最基本的實踐活動。

除了生產活動的實踐之外，最主要的是階級鬥爭的實踐。人們通過生產和階級鬥爭的實踐，認識自然和社會，認識自然和社會的發展規律。一個閉目塞聽、脫離實際的人是不會有任何認識的。

（四）人們通過實踐而直接獲得感性經驗，這是認識的開始。但只是對事物片面和表面的認識，只是對事物現象的認識，這叫做感性認識的階段，也是認識的低級階段。人們實踐的繼續，在實踐中得到的感性認識經過了反覆，在人的腦子裏就產生認識過程的飛躍，產生出理性的認識。這是認識的高級階段。這種認識已經不是片面的表面的現象的認識，而是對事物全體的、深刻的、本質的認識了。這是統一的認識過程的兩個階段，它們的基礎都是實踐。理性認識依賴於感性認識，但感性認識有賴於發展

到理性認識。經驗主義者認為只有感性認識靠得住，理性認識是靠不住的；教條主義者則認為只有理性靠得住，不承認理性的東西來源於感性；因此，這兩者都是錯誤的。

實踐是認識的基礎，同時又是測量認識正確與否的客觀標準。認識來源於實踐，而又服務於實踐。

（五）馬克思主義承認世界的可認識性，同時也承認真理的客觀性。

客觀真理就是客觀現實在人的意識中的確實的、正確的、已由實踐檢驗和証實過的反映。

唯心主義者否認客觀存在，因此也就否認客觀真理，他們認為真理是主觀的。如主觀唯心主義的實用主義認為真理就是合乎帝國主義的利益的東西，不管是戰爭，侵略弱小國家，用原子彈殺人，用宗教迷信麻醉人民，因為這些行為和思想都對他們有利，因此都被認為真理。這就叫做主觀真理。

辯證唯物主義認為真理是客觀的，它是不以人的意志為轉移的，不是公說公有理婆說婆有理，真理是有它的客觀標準的。

人類可以認識客觀真理，認識自然和社會的發展規律。但真理不是一下子就能全部認識的。認識真理是一個歷史過程，在整個的人類認識史上是通過相對真理而逐漸接近絕對真理的。因此，人們在一定歷史條件下所認識的真理，是相對的而不是絕對的。

但辯證唯物主義認為：人是通過相對真理去接近絕對真理的，從而相對真理之中，又包含着絕對真理的顆粒。這就是通常所說的相對之中的絕對。

不承認真理的相對性，把已經認識的真理僵屍化，就會使人的認識停留不前，在新事物面前失去敏銳的感覺，就會使自己驕

傲自滿起來。科学也就停滯不前了。

不承認相對之中有絕對，就要走向懷疑論，就會否認客觀規律，否認科学知識的確實性，就要陷入虛無主義和盲目冒險主義。

真理是客觀的、相對的、又是絕對的，這就是辯證唯物主義的真理觀。

(六) 人們認識的目的，是要認識真理，並利用它來為社會服務。辯證唯物主義關於世界和它的規律的可認識性的原理，對於工人階級和勞動人民爭取革命勝利，具有重大的意義。

馬克思主義不僅各式各樣地說明世界，主要是在於改造世界。

改造世界的任務：改造客觀世界，也改造主觀世界——改造自己的認識能力，改造主觀世界與客觀世界的關係。

閱 讀 材 料

* 斯大林：“辯證唯物主義與歷史唯物主義”，唯物主義第三特徵，見“蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程”，人民出版社一九五四年版，第一四七——一四九頁。

* 斯大林：“蘇聯社會主義經濟問題”，人民出版社一九五二年版，第一——八頁、七七——七九頁。

* 毛澤東：“實踐論”，見“毛澤東選集”第一卷，第二八一——二九六頁。

* 毛澤東：“中國革命戰爭的戰略問題”，第一章，見“毛澤東選集”第一卷，第一六七——一八〇頁。

恩格斯：“費爾巴哈與德國古典哲學的終結”，第二章，人民出版社一九五四年版，第一八——三二頁。

列 寧：“唯物論與經驗批判論”，第二章，人民出版社一九五三年版，第一二三——一七〇頁。

第四題 从聯繫和發展中看事物

(一) 辯証法是關於聯繫和發展的學說。

(二) 辯証法把自然和社会看做有聯繫的統一的整体。自然和社会各种事物和各种現象並不是彼此孤立的偶然堆積。

要了解任何現象，只有把周圍的事物全面地聯繫起來加以考察才是可能的，才可以看出它們是有規律地而不是偶然出現的東西。(比如高崗、饒漱石的反黨聯盟事件的出現，如果不和過渡時期階級鬥爭尖銳化的情況聯繫起來看，那就會難於理解了。)

辯証法要求我們分析事物具有全面觀點。反對片面看問題的形而上學方法。

(三) 世界的各種事物的聯繫是複雜多樣的，在全面分析各種事物時必須注意抓住主要的和決定性的聯繫。反對把各種現象平行看待，反對折衷主義。要求我們抓住歷史鎖鏈上的基本環節；要求我們在实际工作中善於抓住中心工作。

(四) 一切事物都是相互聯繫、互為條件的，因此在分析某一事件時，就必須估計當時的條件。在分析歷史事件，執行黨的政策時必須採取具體情況具體分析的態度，“一切依條件、地方和時間為轉移。”反對教條主義和經驗主義的不問任何條件和時間，把一些抽象公式或狹隘經驗生搬硬套的形而上學的方法。

(五) 在事物的相互聯繫和相互作用中構成事物的運動。

不斷地運動、變化和發展是自然和社会以及人類思想的普遍