



全国技工学校政治理论课教材

中国近代革命史读本 教 学 参 考 书

何孝瑛 主编

中国劳动出版社

全国技工学校政治理论课教材

中国近代革命史读本

教 学 参 考 书

何孝瑛 主 编

中国劳动出版社

(京)新登字114号

中国近代革命史读本

教学参考书

何孝瑛 主编

中国劳动出版社出版

(北京市惠新东街1号)

北京隆昌印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行

787×1092毫米 32开本 9.875印张 220千字

1992年2月北京第1版 1993年2月北京第2次印刷

印数：5100册

ISBN 7-5045-0914-0/D·119 (课) 定价：5.90元

说 明

为了适应技工学校教学的需要，我们根据劳动部培训司组织编写的第三版技工学校政治理论课教材，组织编写了《中国近代革命史读本》、《中国社会主义建设读本》、《社会主义道德读本》三本教材的教学参考书，供技工学校的政治理论课教师使用。

本套教参是按三本教材的内容逐章编写的。每章一般均以教材分析及教学重点、名词解释、问题解答、资料摘编、参考书目等五个方面进行介绍。但由于三本教材及各章节的内容和要求不同，教参所列项目有增有减，不强求统一。

三本教参或多或少地吸收和摘引了一些专家、学者的研究成果和资料，在此表示感谢。

本套教参编者：第一册，何孝璠、孙亚莉、甄金，何孝璠主编；第二册，瞿法莉、黎仲实、卜乃钦，瞿法莉主编；第三册，许启贤、陈升、吴潜涛，许启贤主编。

中国劳动出版社

1991年5月

目 录

绪言	1
一、马克思主义一贯强调重视历史的研究和学习	1
二、《中国近代革命史读本》一书要旨及其体系	8
三、绪言的教材分析及教学重点	18
四、全书备课主要参考书目	19
五、资料摘编	19
第一章、半殖民地半封建的旧中国	25
一、教材分析及教学重点	25
二、人物、事件、名词简释	26
鸦片	26
内务府	26
科举考试	26
八旗制度	26
绿营	27
道光皇帝	27
钦差大臣	27
邓廷桢	27
关天培	28
总督	28
提督	28
租界	28
利益均沾	29

第二次鸦片战争	30
中法战争	31
中日甲午战争	31
香港	32
澳门	32
台湾	33
反对割让台湾的斗争	34
中俄璦琿条约	34
交收辽南条约	34
买办	35
领事裁判权	36
清政府的媚外政策	36
不受清政府指挥的李—阿舰队	36
清政府第一次正式对外派使——“道歉使节”	37
洋人掌权的总税务司署	37
19世纪中叶我国边疆危机	38
列强掀起瓜分中国的狂潮	39
帝国主义的文化侵略	40
三、参考书目	41
四、资料摘编	41
第二章 英勇反抗的中国农民斗争	52
一、教材分析及教学重点	52
二、人物、事件、名词简释	53
拜上帝会	53
金田团营	53
金田起义	54
洪秀全	54

杨秀清	55
太平军北伐	56
太平军西征	56
天朝田亩制度	57
洪仁玕与《资政新篇》	58
太平天国实行的内外政策	59
中外反动势力联合绞杀太平天国革命	60
捻军起义	61
上海小刀会起义	61
红巾军起义	62
福建小刀会起义	62
福建红钱会起义	63
昇平天国起义	63
张秀眉起义	63
云南回民起义	64
李文学起义	64
蓝大顺、李永和起义	65
朝阳起义	65
金钱会起义	66
幅军	66
号军	66
大成国	67
天地会	67
曾国藩	67
湘军	68
淮军	69
江南大营	69

江北教案	69
19世纪60年代至90年代反洋教斗争	70
基督教	71
天主教	71
东正教	71
青岩教案	72
南昌教案	72
湘潭教案	73
酉阳教案	73
扬州教案	74
台南教案	74
遵义教案	74
天津教案	75
邻水、江北厅教案	75
延平教案	76
呼兰教案	76
重庆教案	76
大足教案	77
成都教案	77
巨野教案	78
海兰泡惨案	78
江东六十四屯惨案	78
火烧瑷珲城	79
三、参考书目	79
四、资料摘编	79
第三章 从资产阶级改良到资产阶级革命	82
一、教材分析及教学重点	82

二、人物、事件、名词简释·····	83
维新·····	83
洋务运动·····	83
奕訢·····	84
李鸿章·····	84
左宗棠·····	85
张之洞·····	85
洋务派创办的近代工业·····	85
中国民族资本主义近代工业·····	87
轮船招商局·····	88
江南机器制造总局·····	88
康有为·····	89
梁启超·····	89
严复·····	90
明定国是诏·····	90
光绪皇帝·····	90
军机章京·····	91
君主立宪制·····	91
戊戌六君子·····	91
兴中会·····	92
乙未广州之役·····	92
庚子惠州之役·····	93
有影响的宣传资产阶级革命的报刊·····	93
黄兴·····	94
章炳麟·····	94
邹容·····	94
陈天华·····	95

宋教仁	95
秋瑾	95
华兴会	96
科学补习所	96
光复会	96
辛亥革命前同盟会领导的起义	96
饥民暴动、抗捐、抗税斗争	98
收回利权运动和保路运动	99
吴玉章与荣县革命政权	100
武昌起义	100
中华民国	101
清帝退位	101
中华民国临时约法	102
北京兵变	102
袁世凯称帝及失败	103
溥仪	103
北洋军阀	103
冯国璋	104
段祺瑞	104
张作霖	104
唐继尧	105
陆荣廷	105
民国初年的政党	105
中国国民党	107
国会	107
黎元洪	109
满蒙五路换文	109

二十一条	109
二次革命	110
护法运动	110
孙中山的军政、训政、宪政思想和蒋介石的 所作所为	111
五权制度	113
国民会议	113
三、参考书目	115
第四章 新民主主义革命的开端和中国共产党的建立	116
一、教材分析及教学重点	116
二、人物、事件、名词简释	117
自在阶级和自为阶级	117
自发斗争和自觉斗争	117
马克思主义	118
共产党	119
新文化运动	119
十月革命	120
马克思列宁主义	120
李大钊	121
陈独秀	122
《新青年》	122
《每周评论》	122
第一次世界大战	123
1919年巴黎“和会”	123
共产国际	123
马克思列宁主义在中国的传播	124
中国共产党的筹建	126

中国共产党建党以前的“共产主义小组”	126
中国共产党的“一大”和党的成立纪念日	129
远东各国共产党及民族革命团体第一次代表大会	130
列宁关于民族殖民地问题的理论	130
中共“一大”关于不同其他党派联系的立场	131
第一次全国劳动大会	131
香港海员大罢工	132
“二七”大罢工	132
三、问题解答	133
1. 为什么说中国共产党是马克思列宁主义同中国工 人运动相结合的产物?	133
2. 中共“一大”代表的不同归宿说明了什么?	135
四、参考书目	139
第五章 中国共产党领导的第一次革命高潮	140
一、教材分析及教学重点	140
二、人物、事件、名词简释	141
国共第一次合作	141
黄埔军校	142
瞿秋白	143
广东农民运动讲习所	144
沙面罢工	144
湖南农民运动	144
中国共产党人对新式民主革命的认识	146
国民政府	147
国民革命军	148
第一次大革命时期的东征与北伐	148
上海工人三次武装起义	152

中山舰事件	153
整理党务案	154
陈独秀右倾投降主义	155
汪精卫	157
第一次国内革命战争	157
三、参考书目	159
四、部分研究观点摘编	159
第六章 中国共产党人关于中国革命道路的理论与实践	162
一、教材分析及教学重点	162
二、人物、事件、名词简释	164
训政纲领	164
中华民国国民政府组织法	164
张学良易帜	164
国民党政府的半殖民地外交	165
蒋、宋、孔、陈四大家族	166
文化“围剿”及反文化“围剿”	167
“新生活运动”	168
保甲制度	169
宋庆龄	169
邓演达和第三党	170
人权派	171
梁漱溟和“乡村建设”	171
晏阳初和平民教育	172
黄炎培和职业教育	172
第二次国内革命战争	173
大革命失败后中国共产党领导的武装起义	175

工农武装割据理论的提出过程	177
根据地	178
井冈山革命根据地	178
湘赣革命根据地	179
湘鄂赣革命根据地	179
闽浙赣革命根据地	180
中央革命根据地	181
湘鄂西革命根据地	181
鄂豫皖革命根据地	182
左右江革命根据地	183
川陕革命根据地	183
湘鄂川黔革命根据地	183
陕甘革命根据地	184
特科	185
中华苏维埃共和国临时中央政府	186
中国工农红军	187
土地革命时期中共的“左”倾错误	189
“九一八”事变	191
“一二八”事变	191
福建事变	192
红军五次反“围剿”	192
二万五千里长征	195
三、参考书目	197
第七章 中国共产党领导的全民族抗日救亡斗争	198
一、教材分析及教学重点	198
二、人物、事件、名词简释	200
日本的大陆政策	200

“七七”事变	201
“八·三”事变	201
八路军和新四军	202
抗日决死队	203
华南抗日游击队	203
东北抗日联军	203
1937年忻口战役	204
1937年淞沪战役	204
台儿庄战役	205
八百壮士守“四行”	205
南京大屠杀	206
平型关战斗	206
第一次反共高潮	206
第二次反共高潮	207
第三次反共高潮	208
太平洋战争	209
百团大战	209
冀中五一一大扫荡	210
“三光”政策缩影——潘家峪惨案	210
“曲线救国”	211
国民参政会	211
中条山战役	212
豫湘桂战役	213
毛泽东思想	213
新民主主义革命	216
三、参考书目	218
四、资料摘编	218

五、部分研究观点摘编	222
第八章 旧中国半殖民地半封建反动统治的覆灭和	
新中国的诞生	231
一、教材分析及教学重点	231
二、人物、事件、名词简释	233
停战协定	233
军事调处执行部	234
政治协商会议	235
中国人民解放军	236
《中美友好通商航海条约》	237
台湾省人民二二八起义	237
第二条战线	238
三路大军挺进中原	239
社会贤达	240
无党派民主人士	240
三大战役	241
北平和平谈判	243
渡江战役	244
中国共产党七届二中全会	245
中国人民政治协商会议	245
新中国国名考	246
三、参考书目	250
四、部分研究观点摘编	251
结束语 中国近代革命史的基本总结	256
一、教材分析及教学重点	256
二、参考书目	256
附：中国近代革命史大事纪年	257

绪 言

一、马克思主义一贯强调重视历史的研究和学习

马克思主义创始人是很重视历史的研究的。

恩格斯说过，“历史就是我们的一切”。（《马克思恩格斯全集》第一卷第650页）他强调：“必须重新研究全部历史，必须详细研究各种社会形态存在的条件，然后设法从这些条件中找出相应的政治、私法、美学、哲学、宗教等等的观点。在这方面，到现在为止只做出了很少的一点成绩，因为只有很少的人认真地这样做过。”（《马克思恩格斯选集》第四卷第475页）

他们强调马克思主义的观点必须也只能建立在对历史的系统研究、把握本质的基础之上。马克思说：“在政治经济学中，任何时候都绝不能仅仅根据一年的统计材料就得出一般规律。常常需要引证六、七年来的平均数字，也就是说，需要引证在现代工业经过各个阶段（繁荣、生产过剩、停滞、危机）而完成它必然的周期这一段时期内的一些平均数字。”（《马克思恩格斯选集》第一卷第201页）恩格斯也这样说过：“即使只是在一个单独的历史实例上发展唯物主义观点，也是一项要求多年冷静钻研的科学工作，因为很明显，在这里只说空话是无济于事的，只有靠大量的、批判地审查过的、充分地掌握了的历史资料，才能解决这样的任务。”（《马克思恩格斯选集》第二卷第118页）

马克思主义创始人还对一些国家的一些阶段历史作了精