



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供护理、助产专业用

第2版

外科护理

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 严鹏霄 王玉升



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



策划编辑 / 皮雪花
责任编辑 / 赵 博
封面设计 / 赵京津
版式设计 / 代珊珊 盖 伟



ISBN 978-7-117-09809-0



9 787117 098090 >

定价(含光盘): 35.00 元



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供护理、助产专业用

外科护理

第2版

主 审 党世民

主 编 严鹏霄 王玉升

副主编 田 彪 禹海波 龚富山

编 者 (按姓氏笔画排序)

马文宝 (山东省益都卫生学校)

王玉升 (黑龙江省卫生学校)

卞亚玉 (辽宁省锦州市卫生学校)

田 彪 (安徽省阜阳卫生学校)

刘庆国 (福建省厦门医学高等专科学校)

卢玉彬 (甘肃省卫生学校)

李志国 (云南省昆明市卫生学校)

李 勇 (四川省成都铁路卫生学校)

张文利 (辽宁省本溪市卫生学校)

严鹏霄 (江苏省无锡卫生高等职业
技术学校)

周雅清 (黑龙江省林业卫生学校)

赵小义 (陕西省咸阳卫生学校)

禹海波 (辽宁省大连铁路卫生学校)

龚富山 (河南省平顶山市卫生学校)

赖 青 (湖南省长沙市卫生学校)



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

外科护理/严鹏霄等主编. —2 版. —北京: 人民卫生出版社, 2008. 1

ISBN 978-7-117-09809-0

I. 外… II. 严… III. 外科学: 护理学-专业学校-教材 IV. R473. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 002762 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

外科护理

第 2 版

主 编: 严鹏霄 王玉升

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市卫顺印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 20.75

字 数: 513 千字

版 次: 1999 年 9 月第 1 版 2008 年 1 月第 2 版第 22 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09809-0/R·9810

定价 (含光盘): 35.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系工作岗位实际需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

卫生职业教育教学指导委员会

卫生部教材办公室

人民卫生出版社

二〇〇七年十二月

第二届 卫生职业教育教学指导委员会

职 责

姓 名

工作单位

顾 问

祁国明

中华医学会

鲍 朗

教育部高教司

主任委员

刘雁飞

卫生部科教司

副主任委员

孟 群 (★)

卫生部科教司

石鹏建

教育部高教司

董德刚

辽宁省卫生厅

姒建敏

浙江大学

胡国臣

人民卫生出版社

秘书长

沈 彬 (★)

天津医学高等专科学校

副秘书长

解江林

卫生部科教司教育处

文历阳

华中科技大学同济医学院

委 员

李赵城

卫生部人事司

郭燕红

卫生部医政司

王启明

教育部高教司

范 唯

教育部职成司

刘 杰

教育部职成司

吕一平

北京市卫生局

张孟华

浙江省卫生厅

孙永生

江苏省卫生厅

耿文奎

广西壮族自治区卫生厅

张文清
 刘文川
 郭 明
 吴仁友
 曾 诚
 陈增良
 叶向前
 梁琼芳
 陈明非
 余国华
 云 琳
 姜渭强
 金中杰
 高三度
 姚 宏
 路喜存
 杜 贤
 王 瑾

天津医科大学
 哈尔滨医科大学
 大连医科大学
 上海交通大学成教学院
 四川大学教育发展中心
 浙江医学高等专科学校
 西安医学院
 肇庆医学高等专科学校
 福建卫生职业技术学院
 湖南永州职业技术学院
 郑州卫生职业技术学院
 苏州卫生职业技术学院
 甘肃省卫生学校
 无锡高等卫生职业技术学校
 本溪市卫生学校
 承德市卫生学校
 人民卫生出版社
 天津医学高等专科学校

秘 书

注：“★”为常务

英朝林

代正主

育 惠

燕小燕

全补强

景 李

家 陈

源惠申

张美蓉

前言

为贯彻落实卫生部、卫生职业教育教学指导委员会新颁布的全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲,更好地适应我国中等卫生职业教育改革和发展的需要,在卫生部教材办公室的领导下,我们编写了《外科护理》这本供护理、助产专业使用的教材。

本教材的编写指导思想是认真贯彻新颁布的三年制护理、助产专业教学计划和《外科护理》教学大纲,充分体现新一轮教学计划的特色,突出以就业为导向、以能力为本位,贴近学生、服务岗位、科学发展的原则;求真务实,体现教材的“三基(基本理论知识、基本实践技能、基本态度方法)”、“五性(思想性、科学性、先进性、启发性和适用性)”要求。为此,着重在以下方面做出努力:

1. 体现中等卫生职业教育的发展要求,准确领会《外科护理》课程目标,基本理论和基本知识以“必需,够用”为度,适当扩展;实践能力的培养予以重视和加强。教材内容的深度和广度,贴近中职护生岗位定位,适当兼顾护士执业资格准入的客观要求,注意避免过多扩展或过于简单。

2. 在保证教材思想性和科学性的基础上,特别强调教材的适用性与实用性。考虑到我国各地区卫生服务特点和中等卫生职业教育发展状况有所不同,在教材的编写过程中,适当兼顾不同地区学生的要求,以保障教材的适用性。同时,考虑到本教材适用于护理专业、助产专业,因此教材内容兼顾两者选修的需要。根据本专业学生年龄小、基础知识相对不足的特点,在语言表述上力争层次分明、深入浅出、重点突出、化繁为简,重视图表应用,尽量贴近学生的心理特点,增强可读性。

3. 树立以能力为本位的学习理念,注意护生思维能力的训练,加大综合实训和技能的培养。在教材正文中插入案例分析、知识拓展、问题思考等小贴士,注重唤起学生的学习兴趣、问题意识,有助于启发学生思考、举一反三。在教材“实践指导”中提供了一定的案例资源,创设贴近护理岗位的学习情境,为学生自主探究式学习与教师教学改革提供方便;对于操作技能的培养通过“实践指导”加以规范,便于教师教学过程的组织和学生技能实训教学目标的达成。

4. 继承和发扬前版卫生部规划教材《外科护理学》、《临床护理》等的优点,注重学生运用护理程序进行整体护理能力的培养。在新的历史条件下,在形式与内容上有所创新和发展,保持课程体系和教学内容一定的连贯性,同时又要体现新的教学改革思想,努力编写符合护理职业发展需求的教材。

在教材编写过程中,西安交通大学继续教育学院党世民教授(本书主审)在百忙中给予了热情指导,提出了宝贵的指导意见,在此谨向他表示衷心感谢。

甘肃省卫生学校、无锡卫生高等职业技术学校及大连铁路卫生学校为本书的编写会和审定稿会等提供了极大的方便,在此,为以上单位的辛勤劳动,致以衷心感谢。

由于编写时间有限,编写经验不足,书中可能存在不少缺点或错误,恳请全国广大师生和临床护理工作者提出宝贵意见,以便再版时修订、完善。

严鹏霄 王玉升

2008年1月

全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

目 录

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
1	中等卫生职业教育各专业	1	语文应用基础	2	于叔杰 张谷平
2	中等卫生职业教育各专业	2	数学应用基础	2	张守芬 林虹伟
3	中等卫生职业教育各专业	3	英语应用基础	2	孙国棣 赵 旦
4	中等卫生职业教育各专业	4	物理应用基础	2	宋大卫
5	中等卫生职业教育各专业	5	医用化学基础	2	黄 刚
6	中等卫生职业教育各专业	6	信息技术基础	2	关中辉
7	中等卫生职业教育各专业	7	体育与健康	1	张庆霞
8	中等卫生职业教育各专业	8	病理学基础	2	王志敏
9	中等卫生职业教育各专业	9	病原生物与免疫学基础	2	吕瑞芳
10	中等卫生职业教育各专业	10	解剖学基础(包括系解和组胚)	2	王怀生 李 召
11	中等卫生职业教育各专业	11	生理学	2	彭 波 李茂松
12	药剂、医学检验	12	解剖生理学基础	2	王维智 蒋劲涛
13	中等卫生职业教育各专业 (医学检验专业除外)	13	生物化学	2	车龙浩
14	护理	1	妇产科护理	2	刘文娜
15	护理	2	口腔临床护理	1	葛嫒丰
16	护理	3	口腔美容及预防保健	1	范珍明
17	护理	4	重症监护技术	1	刘旭平
18	护理	5	重症监护仪器使用与维护	1	王 懿
19	护理、助产	6	儿科护理	2	叶春香
20	护理、助产	7	护理学基础	2	李晓松
21	护理、助产	8	急救护理技术	2	傅一明
22	护理、助产	9	健康评估	1	张淑爱
23	护理、助产	10	内科护理	2	金中杰 林梅英
24	护理、助产	11	社区护理	2	陈锦治
25	护理、助产	12	外科护理	2	严鹏霄 王玉升
26	护理、助产	13	心理与精神护理	2	李丽华
27	护理、助产、涉外护理	14	护理礼仪	2	耿 洁
28	护理、助产、涉外护理	15	老年护理	2	张小燕
29	护理、助产、涉外护理	16	人际沟通	2	张书全
30	护理、助产、涉外护理	17	五官科护理	2	李 敏
31	护理、助产、涉外护理	18	药物应用护理	2	姚 宏
32	护理、助产、涉外护理	19	中医护理	2	申惠鹏
33	护理、涉外护理	20	护理专业技术实训	1	张美琴

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
34	涉外护理	1	儿科护理	1	于海红
35	涉外护理	2	妇产科护理	1	包小兰
36	涉外护理	3	护理学基础	1	邵阿末
37	涉外护理	4	护理英语	1	刘国全
38	涉外护理	5	急救护理技术	1	李树东
39	涉外护理	6	健康评估	1	夏惠丽
40	涉外护理	7	内科护理	1	马秀芬 孙建勋
41	涉外护理	8	社区护理	1	徐国辉
42	涉外护理	9	外科护理	1	谭 进 周 静
43	涉外护理	10	心理与精神护理	1	杨 萍
44	涉外护理	11	英语国家概况	1	黄宁益
45	助产	1	产科学及护理	2	薛 花 程瑞峰
46	助产	2	妇科护理	1	李晋爱
47	助产	3	母婴保健	2	杨玉杰
48	助产	4	遗传与优生学基础	2	周德华
49	口腔工艺技术	1	口腔固定修复工艺技术	2	黄强生
50	口腔工艺技术	2	疾病学基础	1	吴增春
51	口腔工艺技术	3	可摘义齿修复工艺技术	2	米新峰 农一浪
52	口腔工艺技术	4	口腔工艺设备	1	李新春
53	口腔工艺技术	5	口腔疾病概要	2	毛珍妮
54	口腔工艺技术	6	口腔解剖学	1	肖希娟
55	口腔工艺技术	7	口腔生理学	2	李华方
56	口腔工艺技术	8	口腔工艺材料学基础	2	杨家瑞
57	口腔工艺技术	9	口腔医学美学基础	2	肖 云
58	口腔工艺技术	10	口腔预防保健基础	2	李耀锋
59	口腔工艺技术	11	口腔正畸工艺技术	2	杜维成
60	口腔工艺技术	12	口腔组织及病理学基础	1	刘 影
61	药剂	1	常用制剂技术与设备	1	江 丰
62	药剂	2	天然药物化学基础	2	王天玲
63	药剂	3	天然药物学基础	2	李建民
64	药剂	4	无机与分析化学基础	1	石宝珏
65	药剂	5	药剂学	2	高 宏
66	药剂	6	药理学与药物治疗学基础	1	张 庆
67	药剂	7	药品市场营销学	2	钟明炼
68	药剂	8	药事管理学	2	寇建民
69	药剂	9	药物分析	2	牛彦辉
70	药剂	10	药物化学基础	2	王玮瑛
71	药剂	11	药用植物学基础	1	潘凯元
72	药剂	12	医药企业经营与管理	1	王捧英
73	药剂	13	医药商品学	1	艾尔肯·依布拉依木
74	药剂	14	医院药学概要	1	彭丽红
75	药剂	15	制药工艺基础	1	李淑清

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
76	药剂	16	制药过程与设备	1	姜爱霞
77	药剂	17	中药调剂与制剂技术	1	高荣哲
78	药剂	18	中药鉴定技术	1	邹丽焱
79	药剂	19	中药炮制技术	1	马 光
80	药剂	20	中医学概论	1	李 莉
81	药剂、医学检验	21	有机化学	2	曾崇理
82	药剂、医学检验、口腔工艺技术	22	疾病概要	2	刘昌权
83	医学检验	1	分析化学	2	谢庆娟
84	医学检验	2	寄生虫检验技术	2	尹燕双
85	医学检验	3	临床检验	2	安 艳 赵 平
86	医学检验	4	免疫检验技术	2	鲜尽红
87	医学检验	5	生物化学检验技术	2	沈岳奋
88	医学检验	6	生物化学	2	李月秋
89	医学检验	7	微生物检验技术	2	郭积燕
90	医学检验	8	无机化学	2	丁秋玲
91	医学影像技术	1	X线摄影化学及暗室技术	2	吕文国
92	医学影像技术	2	X线物理与防护	2	李迅茹
93	医学影像技术	3	超声诊断学	2	夏国园
94	医学影像技术	4	电工与电子技术	2	赵笑畏
95	医学影像技术	5	疾病概要	2	任光圆 刘更新
96	医学影像技术	6	医学影像设备	2	冯开梅
97	医学影像技术	7	影像技术学	2	李 萌 陈本佳
98	医学影像技术	8	影像诊断学	2	李海鹰 王 豪
99	中等卫生职业教育各专业选用	1	就业与创业指导	2	温树田
100	中等卫生职业教育各专业选用	2	美育	2	汪宝德
101	中等卫生职业教育各专业选用	3	青少年心理健康	1	盛秋鹏
102	中等卫生职业教育各专业选用	4	社会学基础	2	刘叔疆
103	中等卫生职业教育各专业选用	5	卫生法律法规	2	王 峰
104	中等卫生职业教育各专业选用	6	心理学基础	2	肖 丹
105	中等卫生职业教育各专业选用	7	医学伦理学	2	曾繁荣
106	中等卫生职业教育各专业选用	8	营养与膳食指导	2	刘 镒
107	中等卫生职业教育各专业选用	9	职业道德与职业生涯规划	1	谈玲华
108	中等卫生职业教育各专业选用	10	中医学基础	2	刘全生

目 录

第一章 绪论

第一节 外科护理的内容与外科护理课程的性质	1
第二节 外科护理的发展	1
第三节 怎样学习外科护理	2

第二章 外科体液代谢失衡病人的护理

第一节 体液的正常代谢	4
第二节 水、钠代谢失衡病人的护理	5
第三节 钾代谢失衡病人的护理	10
第四节 酸碱代谢失衡病人的护理	14

第三章 外科休克病人的护理

19

第四章 外科病人营养代谢支持的护理

24

第一节 概述	24
第二节 营养代谢支持病人的护理	26

第五章 麻醉病人的护理

29

第一节 麻醉方法	29
第二节 麻醉前护理	31
第三节 麻醉后的监测与护理	33

第六章 手术前后病人的护理

38

第一节 手术前病人的护理	38
第二节 手术中病人的护理	42
第三节 手术后病人的护理	52

第七章 外科感染病人的护理	58
第一节 概述	58
第二节 常见浅表软组织急性化脓性感染病人的护理	60
第三节 全身化脓性感染病人的护理	63
第四节 特异性感染病人的护理	64
第八章 损伤病人的护理	69
第一节 创伤病人的护理	70
第二节 烧伤病人的护理	73
第三节 伤口护理	79
第九章 肿瘤病人的护理	85
第十章 颅脑疾病病人的护理	92
第一节 颅内压增高病人的护理	92
第二节 颅脑损伤病人的护理	97
第十一章 颈部疾病病人的护理	103
第一节 甲状腺功能亢进症外科治疗病人的护理	103
第二节 甲状腺肿瘤病人的护理	107
第三节 常见颈部肿块病人的护理	109
第十二章 乳房疾病病人的护理	111
第一节 急性乳房炎病人的护理	111
第二节 乳房癌病人的护理	113
第三节 乳房良性肿瘤病人的护理	117
第十三章 胸部疾病病人的护理	119
第一节 胸部损伤病人的护理	119
第二节 脓胸病人的护理	125
第三节 胸部肿瘤病人的护理	126

第十四章 急性化脓性腹膜炎与腹部损伤病人的护理	132
第一节 急性腹膜炎病人的护理	132
第二节 腹部损伤病人的护理	136
第三节 胃肠减压术护理	139
第十五章 胃肠疾病病人的护理	141
第一节 腹外疝病人的护理	141
第二节 胃十二指肠疾病病人的护理	145
第三节 急性阑尾炎病人的护理	151
第四节 肠梗阻病人的护理	154
第五节 结直肠癌病人的护理	158
第六节 直肠、肛管良性疾病病人的护理	162
第十六章 肝胆胰疾病病人的护理	171
*第一节 肝脓肿病人的护理	171
第二节 原发性肝癌病人的护理	173
第三节 门静脉高压症病人的护理	176
第四节 胆道疾病病人的护理	179
第五节 胰腺癌病人的护理	184
第十七章 外科急腹症病人的护理	187
第十八章 周围血管疾病病人的护理	192
第一节 原发性下肢静脉曲张病人的护理	192
第二节 血栓闭塞性脉管炎病人的护理	194
第十九章 泌尿及男生殖系统疾病病人的护理	197
第一节 常见症状及诊疗操作的护理	197
第二节 泌尿系统损伤病人的护理	201
第三节 泌尿系统结石病人的护理	207
第四节 良性前列腺增生病人的护理	212
*第五节 泌尿系结核病人的护理	216
*第六节 泌尿系肿瘤病人的护理	218

第二十章 骨与关节疾病病人的护理 223

- 第一节 骨折病人的护理 223
- 第二节 关节脱位病人的护理 231
- 第三节 化脓性骨髓炎病人的护理 236
- * 第四节 骨关节结核病人的护理 239
- * 第五节 颈、腰椎退行性疾病病人的护理 243
- * 第六节 骨肿瘤病人的护理 247
- * 第七节 截瘫病人的护理 250
- * 第八节 产伤骨折与产瘫患儿的护理 253

* 第二十一章 先天性畸形患儿的护理 256

第二十二章 皮肤、性病病人的护理 263

- 第一节 概述 263
- 第二节 变态反应性皮肤病病人的护理 269
- 第三节 感染性皮肤病病人的护理 274
- 第四节 其他皮肤病病人的护理 278
- 第五节 常见性病病人的护理 281

实践指导 286

- 实践一 外科体液代谢失衡病人的护理 286
- 实践二 休克病人的护理 287
- 实践三 麻醉病人的护理 288
- 实践四 手术前病人的准备 289
- 实践五 手术人员的无菌准备 289
- 实践六 常用手术器械、物品的识别和应用 290
- 实践七 手术体位的安置、器械台管理和手术配合 290
- 实践八 外科感染病人的护理 291
- 实践九 清创术与换药 292
- 实践十 颅脑疾病病人的护理 293
- 实践十一 甲状腺功能亢进外科治疗病人的护理 294
- 实践十二 乳房癌病人的护理 295
- 实践十三 胸部疾病病人的护理 295
- 实践十四 腹膜炎与腹部损伤病人的护理 296
- 实践十五 胃肠外科疾病病人的护理 297

实践十六	结肠造口病人的护理	298
实践十七	肝胆疾病病人的护理	299
实践十八	泌尿及男生殖系统疾病病人的护理	300
实践十九	骨关节损伤病人的护理	301
实践二十	常见皮肤病病人的护理	301

外科护理教学大纲**303**

*为选学内容;▲为助产专业学习内容。