

经济学概论新编

孙伯良 翁志勇 主编

JINGJIXUE
GAILUN
XINBIAN



上海三联书店

经济学概论新编

孙伯良 翁志勇 主编

JINGJIXUE
GAILUN
XINBIAN



上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

经济学概论新编/孙伯良,翁志勇主编. —上海:上海三联书店,2004.11

ISBN 7—5426—2005—3

I. 经... II. ①孙...②翁... III. 经济学—概论
IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 113538 号

经济学概论新编

主 编/孙伯良 翁志勇

责任编辑/刘宏伟

装帧设计/范峤青

监 制/林信忠

责任校对/张大伟

出版发行/上海三联书店

(200031)中国上海市乌鲁木齐南路 396 弄 10 号

<http://www.sanlian.com>

E-mail:shanlian@yahoo.com.cn

印 刷/上海惠顿实业公司印刷

版 次/2004 年 11 月第 1 版

印 次/2004 年 11 月第 1 次印刷

开 本/787×1092 1/16

字 数/500 千字

印 张/25.75

印 数/1—4000

ISBN 7-5426-2005-3
F·417 定价:42.00 元

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 经济学的研究特点	(1)
第二节 基本经济问题和基本经济决策	(8)
第三节 经济学的用处	(11)
本章小结	(14)
练习与思考	(14)
第二章 供给需求与市场均衡	(16)
第一节 价格、需求、供给和供求规律	(16)
第二节 供求弹性及其运用	(31)
第三节 供给需求与政府政策:对供求规律的干预	(39)
第四节 市场和福利:消费者、生产者与市场效率	(46)
本章小结	(59)
练习与思考	(60)
第三章 消费决策	(62)
第一节 效用和消费者均衡	(62)
第二节 消费者选择理论——序数效用分析	(71)
第三节 消费者均衡的变动	(85)
本章小结	(93)
练习与思考	(95)

第四章 生产决策	(97)
第一节 企业	(97)
第二节 生产理论	(103)
第三节 成本理论	(129)
本章小结	(153)
练习与思考	(155)
第五章 竞争市场	(157)
第一节 竞争市场	(157)
第二节 利润最大化与竞争企业的曲线	(163)
第三节 竞争市场的供给曲线	(172)
本章小结	(176)
练习与思考	(177)
第六章 垄断	(178)
第一节 为什么会产生垄断	(178)
第二节 生产与定价决策	(181)
第三节 垄断的福利代价	(187)
第四节 垄断的公共政策	(190)
本章小结	(192)
练习与思考	(193)
第七章 生产要素市场	(194)
第一节 劳动市场均衡和工资的决定	(194)
第二节 土地、资本市场的均衡和利润	(202)
第三节 要素报酬的差异和收入再分配	(208)
本章小结	(215)
练习与思考	(216)
第八章 外部性与公共部门	(217)
第一节 外部性	(217)
第二节 公共部门	(224)
第三节 不完全信息	(235)

本章小结	(239)
练习与思考	(239)
第九章 国民收入决定理论	(240)
第一节 国民生产总值的核算方法	(240)
第二节 均衡的国民收入	(244)
第三节 均衡国民收入决定的一般模型	(247)
第四节 简单国民收入计算模型	(249)
本章小结	(252)
练习与思考	(252)
第十章 货币供给与货币需求	(253)
第一节 银行与货币供给	(253)
第二节 货币需求	(262)
第三节 货币市场的均衡	(268)
第四节 IS—LM 模型	(272)
本章小结	(278)
练习与思考	(279)
第十一章 失业与通货膨胀	(281)
第一节 就业与失业	(281)
第二节 通货膨胀	(289)
第三节 失业与通货膨胀的关系	(300)
本章小结	(304)
练习与思考	(305)
第十二章 开放经济	(306)
第一节 物品、劳务与资本的国际流动	(306)
第二节 国际交易的价格:汇率	(309)
第三节 可贷资金市场与外汇市场的供给与需求	(314)
第四节 开放经济的宏观理论	(320)
本章小结	(326)
练习与思考	(326)

第十三章 宏观经济政策	(327)
第一节 宏观经济政策的目标与工具	(327)
第二节 财政政策	(331)
第三节 货币政策	(336)
第四节 对政府干预的政策效应的评价	(340)
第五节 对外经济管理政策	(345)
本章小结	(348)
练习与思考	(349)
 第十四章 经济增长和发展	 (350)
第一节 经济增长概述	(350)
第二节 哈罗德—多马经济增长模型	(359)
第三节 新古典经济增长模型	(365)
第四节 有关经济增长的其他理论	(376)
第五节 技术进步与经济增长	(379)
第六节 可持续发展	(380)
第七节 发展经济学	(393)
本章小结	(404)
练习与思考	(405)
 后 记	 (406)

第一章 导 论

第一节 经济学的研究特点

一、经济学是研究节约的

“经济”二字有多种涵义,有精打细算,节约的涵义,也有合算的、有利的含义。但这些含义中最核心的是“节约”,节约不只是省吃俭用,它首先是指为了满足需要,人们在生产上要节约,节省人力、物力、财力等等各种资源,使生产取得更大更好的效果,也就是以最小的代价带来最大的效益。所以,简单地说,经济学是研究“节约”的。经济学之所以要讲“节约”,是因为稀缺问题长期困扰着我们的日常生活,我们不得不节省,这是我们每天都要做的事。作为一名学生,你们早已感到,你们没有足够的时间去干你们在校园内想干的一切有兴趣的事。学习同其他活动争时间。因此,你们不得不如经济学者所说的那样,去安排你们的时间,提高你们的时间利用率。这是时间的稀缺,也是根本的稀缺。你们可以认为这天晚上看球赛比读一章运动学教科书好;或者你们也可作出相反的决定。不论是哪一种情况,你们都在节省时间,让同样的时间给你带来更大的效用。

你们也没有足够的钱去买所有你们想买的任何东西。因此,不论你们是有意识或无意识,你们不得不分派你们的钱的用处。是看两场电影呢,还是到校外吃一顿美餐?是买两本新出版的小说呢,还是买一件运动衫?不论你怎么决定,你所买的东西的真正代价,是你原可以用这笔钱想买而你放弃买的别的东西,经济学者把这叫做机会成本——所放弃的你可选做的其他事项中收益最大的那事项的收益。学习经济学的部分意义就在于懂得做出选择决定,要求你在筛选中所放弃的“收益”要小于所选中的“收益”,这样,机会成本就比较低。

经济学不仅用于个人方面,同时也对整个社会和国家有用。国家也同

样面对着稀缺和选择的问题。当前就有“能源短缺”的议论。比如石油输出国组织成立之后,控制了国际贸易中85%左右的石油,1973—1974年把原油价格提高了五倍。最近国际原油价格又从每桶31美元涨到40多美元,我们作为购买者能怎么办呢?我们要不要减缩我们的石油消费,我们要不要增加代用品——煤炭、油岩、核能——的生产?其中每一种我们需要多少?而它们的生产成本需要多少,这些都是成百万的消费者、企业以及政府机关要作出的经济决策,我们天天都忙着作出这样的选择。每年三月的人代会要投票通过国家预算:多少给教育,多少修公路,多少造飞机,等等。有限的国家财政收入,给这个项目,就不能给那个项目,一个项目给多了另一个项目就得少些。我们面临着分配短缺资源的难题。假设我们现在是“充分就业”的,这时,如果消费者希望多一些植物油,于是成千上万的人被雇去生产更多的植物油。这些人必然是从别的生产部门那里流出去的,也许就是从生产奶油的地方流出去的。生产植物油的机会成本就是未被生产的奶油。这种工人、工厂、材料从一种产品转到另一种产品总是大规模地进行着。经济学就要说明它为什么发生和怎样发生的。

二、经济学的表达方式

经济学是一门容易掌握的学科,没有什么特别之处。由于经济学要考察数量关系,而这些数量关系又适于数学表达,所以经济学经常用数学方式来表达,于是对一些人来说产生了畏难情绪。“我倒爱学经济学,不过我不会数学”,我们常常听到这句泄气的话。实际上,经济学的理论可用四种方式表达:用普通的语言叙述,用算术、用几何以及用代数的表达方式。这些都是简单的不同的语言,它们都是能够互相通译的。从其中选择哪一种,完全是各人的所爱。我自己宁愿选文字、算术和几何的表达方式。如果你觉得看普通二维空间图表有困难,那么你可以做点练习。不过各章的基本思想也是用普通语言解释和用算术说明的。

下面列举需求原理来演示上述四种可选择的语言。

1. 文字表述法。在其他情况不变的条件下,产品减价,就会导致购买量增加。
2. 算术表示法。举一专门产品如汽油为例。油价高了,人们就少用些。但是少用多少呢?我们不能像自然科学工作者,一上一下地变动油价来做实验,观察情况的变化。但从过去的历史看,油价变动很大时,油的消费量也变。我们可以用统计的方法估计油价和消费量两者的关系。

假设它们两者的关系如表 1.1。当油价为每一美元一加仑时,一天只买 800 万加仑汽油。油价低些的时候,购买量就大些。如果油价低到 20 美分一加仑,消费者将每天购买 1600 万加仑。在各种不同价格下,列出不同的购买量,这种表叫需求表。

表 1.1 汽油需求量

汽油价格(美元/加仑)	汽油购买量(每天百万加仑)
1.00	8
0.90	9
0.80	10
0.70	11
0.60	12
0.50	13
0.40	14
0.30	15
0.20	16

3. 几何法。可以把表 1.1 中的资料画成图。一般把价格标在纵轴上,把购买量标在横轴上。我们知道价格为一美元每天购买量是 800 万加仑。于是我们就在(8,1.00)坐标上标上一点,这就是图 1.1 上的点 1。往下在价格为 0.90 美元时,汽油销售为 900 万加仑,于是我们在坐标(9,0.90)上标上点 2。同样办法,把所求得的其他各点在图上标明。

因为价格会变,其变化之小甚至为每加仑十分之一美分,所以,还会有很多其他价格——油量点坐落在我们所画的各点之间。因此我们要把 1、2 等点用 DD 实线连接起来。这就是需求数字用图表表达的形式。通常叫做需求曲线,因为它不一定是直线。DD 上每一点表示特定的价格有特定的需求量。因为需求原理,DD 向右下方倾斜。

构成表 1.1 和图 1.1 所用的数字是虚设的。在黑板上,我们只是随手画一条曲线,我们并不担心画得不准确。但是,一定要记住,需求曲线是一件真实的事情,它的位置和形状是确定的,一个产品同另一个产品不同,而且是可以统计方法加以计量的。

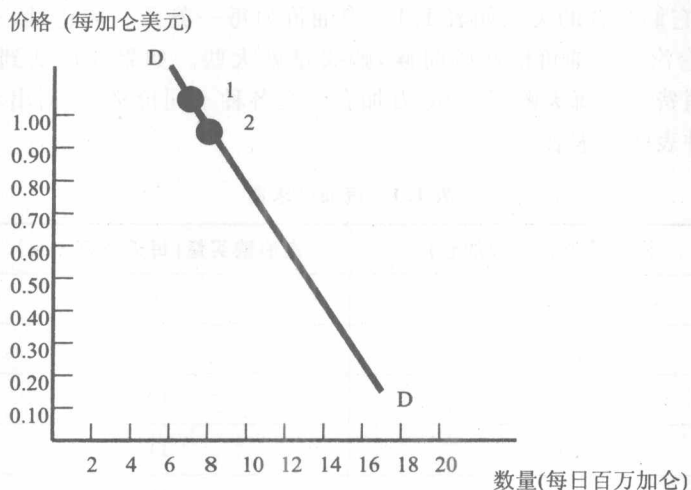


图 1.1 汽油需求曲线

4. 代数表达法。假定购买的汽油量(Q)是汽油价(P)的函数,其关系可写成:

$$Q = f(P)$$

如果我们定 Q 为每天百万加仑和每加仑价格为 P 美分,图 1.1 的方程式是:

$$Q = 18 - 0.10P$$

注意,这个方程式同时也是表达了需求原理:价格增加,导致购买量减少。

三、经济模型

也还有可能把经济学弄成比实际更神秘的东西。经济学家更多的是用简化的现实图画来工作的,我们管这叫经济模型。

之所以要这样做,是因为现实是极其复杂的,在一种具体情况下,如果有 20 个变量,那么 you 无法把它们一起想好;你也不能预料,它们都变化时会出现什么情况。所以,我们暂时把它们大部分放到一边,而建立一个高度简化的“人工”经济。这样它们的运行原理可以明确地说明。然后我们再把复杂的因素一次一个地加进去,并考虑每加一个因素会有什么影响。

最老且最著名的经济模型之一,是完全竞争市场模型。简要地说,这是任何人可以自由进出的市场,这里有很多买者和卖者,没有互相串通和操纵物价,交易的商品都有标准并标明特征,每一个人都完全知道商品价格以及现有多少商品的一切信息,没有不对称现象。

我们知道,现实的市场在很多方面和这种描绘的景象是不同的。但是,事实证明,把现实市场的特征,看做是完全竞争的情况是有用的,因为这是市场经济的主流,这样的简化模型抓住了矛盾的主要方面。

经济模型提供我们一种技术,把大的、几乎不能解决的问题,分为较小的、更能一次一个地加以处理的问题。我们从极简单的情况开始,这当然会得出极不符合实际的结论。但如果我们逐步加进复杂因素,考察有什么结果。然后再加上另一复杂因素,并问从其中会得出什么预测。这样,我们的预测逐渐变成更详细、具体,更接近我们所看到的周围的事实。

让我们举一个劳动方面的例子,来说明从一般的、抽象的市场向具体的市场转化的分析过程。正像各种东西一样,劳动也有一个市场。这里我们首先从完全竞争的劳动市场开始。这个市场里有很多雇主和工人,并且假定他们的素质都没有差异,工作岗位可以任意调换,也没有工会组织,没有固定工资的法令。于是我们的分析马上可以得出这样的结论,当劳动力供给增大时,如果需求没有增大则工资要下降;反之,工资会增加。但事实上在同样的时候,张三的工资是每月 1200 元,李四的工资是每月 2000 元。这一事实,能否说明我们前面的供求原理因为这一经济模型太抽象了而不正确呢?其实最本质的东西就是在最简单的关系中抽象出来的。对劳动力的供求关系与工人得到的工资肯定有影响,让我们分几步来分析。

按照抽象模型的劳动力供求关系得出结论:

供求关系发生变化,工资也发生变化。在一定的供求关系下,所有的工人将得到同样的工资,所有的雇主为了获得劳动力都得付那样的工资。

我们知道,这是不真实的。我们的分析就开始一个一个地引进复杂因素。

1. 不同的雇主所提供的工作岗位,在熟练程度方面、训练时间方面、职业保险方面以及工作条件方面,都是不同的。

结论:不同工作岗位所得的工资也将是不同的,因为职业的特点不同。例如,临时的或者季节的(如露天建筑)就比长期的、整年的职业所付的工资要多些;需经过一年学习的工作,其工资就要比只需经过一星期学习的多。

2. 工人在个人工作效率方面不同。有的工人比别人体格强壮些,聪明灵巧些和积极主动些。

结论:工资和工效之间是一个正比关系。其他情形相同,一个工人较平均产量增加 20%,他的工资也较他这一类工人平均工资增加 20%。

3. 不同的工作岗位,要备有不同教育程度的劳动力,从中小学到大学和

研究生毕业。

结论：一种工作的工资，和受教育所需的时间及花费成正比。

4. 市场也许不是纯粹竞争的市场。工会组织是很多劳动市场的重要角色。

结论：对于可比较的工种，有工会组织的工人，比无工会组织的工人要多得工资。

5. 雇主可能在种族、性别、年龄及其他个人特征方面进行歧视。

结论：被歧视的人得到的是不大愿意干的职业，而有的职业，因为要去干的工人过多，会相对地压低他们的工资率。

6. 雇主和工作岗位所在地区不同，工人不愿意赶很多路去上班。

结论：大城市的工资比小城镇的高些；在就业需要量较大的地区比之经济发展缓慢的地区工资较高些。

但一般原理在上述具体情况下始终在起作用，如在所提供的各种岗位确定之后，应聘这些岗位的劳动者的数量与岗位数量的比例会影响他们最终得到的工资；或者从另一角度说，各种岗位之间的工资会有差异，但差异的大小，取决于各种岗位内部劳动的供求关系。正如第一个结论所说，临时工的工资要高于长期工，但如果临时工应聘人数大大超过所需要的数量，则其工资反而比长期工还低。

以上分析表明，建立简单模型，并从其中得出逻辑结论，会有普遍指导意义的。我们根据实际情况，可以在一般模型的基础上再一个个地加进具体因素进行分析，当程序进行到最后的步骤，将这些结论与观察到的实际情况作对比。我们常用大量的工资统计资料，如果这些资料很符合我们的结论，那表明我们的分析正确；如果不符合，我们就要问，什么地方出了差错，并再从头开始查起。这一步叫做验证、假设检验，或统计推断。我们不能进行实验室实验，但我们可以此代替实验室实验。

四、经济学术语

经济学除掉有一种专门的思考方法外，它还有一种专门的语言。这种语言包括一些术语，这是你以前没有见过的。这不成问题。我们可以给它们下定义，你们能学懂。但有一个困难，经济学者常常用一些字面虽熟但意义不同的词汇。你必须学懂和记住这些词汇在经济学里是什么意思，否则，往后你会被弄糊涂。比如“剩余价值”，在马克思的理论中是雇佣工人创造的、被资本家无偿占有的部分；“生产价格”是成本价格加平均利润，我们不

能把它解释成出厂价格。

现在举例说明经济学术语与一般日常用语字面相同而意义相差的地方。

如经济学中的“物品”一词,它意味着使一个人能得到满足的任何东西。但这里的物品分为两类,有物质物品和非物质物品——服务。非物质物品又称无形物品,如医生服务、招待服务、教育服务。

物质物品又分为消费物品和资本物品。消费物品是直接满足人们生活需要的消费品;资本物品如生产工具、厂房,办公楼、机器设备等等。它间接地满足人们的需要。

物品对人的满足程度称之为“效用”。如衣服能满足人们保暖和装饰的需要;运输服务满足人们更快地到达目的地需要;经纪服务满足人们交易产权的需要,等等。

作为一种经济物品,它不但要有效用,而且必须是稀缺的东西。如果物品不能满足人们免费使用的欲望,这就是“稀缺”。所以,稀缺是指物品相对于人类现时或潜在需要量的不足。这种不足,包括绝对量的不足和在一定所有权条件下社会供应量的不足。在这种情况下,人们必须通过交换,支付物品的价值。如果价格等于零,而又足够满足每个人的欲望,这种物品是自由使用的物品。同样的物品,在某些环境中是自由使用物品,但在其他环境中则不然。取山水作饮料,是自由使用的物品。从城市水龙头取水作饮料,则是一种经济物品,因为它要花费。而使用者必须以某种办法偿付。空气一般是自由使用的物品,但是,夏天从空调器中取得的冷空气却是经济物品。

对一种物品增加效用的作为叫做“生产”。它可以是商品的实体的改变,即创造形状的效用;也可以让商品的性质发生变化,提高质量和性能的效用。但也不一定如此。仓库保管员,加油站工作者,载重汽车驾驶员,他们不像工厂工人那样创造什么,但是,他们把我们所要的东西按时间按地点帮助我们送到,这也构成生产,也在提高我们的效用。

进行生产所必需的东西,如劳动、资本、自然资源,叫作生产要素,或者生产资源。

生产的第一个要素是劳动。生活习惯上所说的劳动是指工厂工作或者其他某种体力劳动。但在经济学中,劳动意指人类在生产过程中的任何形式的努力,砌砖工、会计人员、医生、企业经理,都是在从事劳动。

生产的第二个要素是资本。这是经济学中的一个特别微妙的术语,因

为它同习惯用法大不相同。当某一个人说到他的“资本”时,他常常指的是钱和证券。马克思经济学中所说的资本是指能够带来剩余价值的价值,它代表一种生产关系,在其量上包括可变资本和不变资本,在形态上有货币资本、生产资本和商品资本,但它严格区别货币与资本,仅仅作为交换媒介的货币绝对不是资本;而西方经济学所说的“资本”是指投入生产过程的与劳动相结合的厂房、机器、库存、铁路和车辆,以及其他生产必需的实物,它不分社会经济时代,连原始人的木棍也称作资本。

生产的第三个要素是自然资源,简单说是土地。严格地说,自然资源是由自然所给予的而未经人手变动的任何东西。如河流、矿藏、未开垦的土地,或者原始森林。一经施加人工,资源便部分地变成资本物品,变成生产出来的生产手段。如一个农场,今天只部分地是自然资源,因为土地平整的质量、土壤的结构和成分、自然降雨量以及气候,一直还是那样。但是,也部分地成了资本物品,因为多少年来农民加上了围垦、排水、开山移石、人工施肥,以及其他生产措施。

劳动、资本和自然资源,在生产单位,如农场、工厂、商店和运输网,被协调地组织起来。这种协调组织工作,由管理部门进行。经济学者有时把管理看作独立的生产要素,但也可以看作专业化了的高水平的劳动。

经济中一切生产单位的产出,通常是按年计算的,它的名称是众所周知的,叫国民总产值(国民生产总值,GNP)。如果将国民总产值用人口除,就得年人均的国民总产值。这是国民经济生产力的最单一的指针。

第二节 基本经济问题和基本经济决策

各国经济表面上看来很不相同,经济体制、运行方式、生产方式、生活方式、经济政策等等各不相同,然而,所有国家都面临着一个共同的基本的经济问题,那就是稀缺问题。这意思是,没有一个国家能够生产其国民所需的所有物品。物品缺乏,是因为土地、劳动、资本以及其他生产资源的缺乏。这就要求在资源如何利用和如何配置方面作出决策,从而有教科书得出结论说:经济学是研究资源利用和资源配置的学科。

一、资源稀缺的事实

即使我们拥有很多的资源,但从整个人类的现在和将来来看,“富裕的经济”肯定不是事实。从眼前看,我们还不能生产我们需要消费的那样多的

东西。有一位美国人通过一个简单的社会调查来证明这一点。他让调查对象中的每个成员取出一张纸来,请他们写,在他或她 40 岁时,他或她希望一年有多少收入,然后作一总平均,其结果这个调查的平均数为美国当时全部家庭实际平均收入的三倍。在短时间内要达到这一水平在美国也根本不可能。从长远看,我们所拥有的资源或所能开发利用的资源远不能满足人类需求发展的要求。一方面世界各国在经济发展过程中始终都为能源所困,能源危机始终是制约着各国经济发展的主要问题,就近期中国经济发展来说,我国经济增长率提高了 2 个百分点,能源不足问题明显突出,政府又不得不进行宏观调控;另一方面,自 1945 年以来,世界人均实际收入增加了 4 倍,但这并没有让人们对此感到满足,欲望始终比满足欲望的手段领先许多。所以资源稀缺是一个不争的事实,以致耶鲁大学的一位缅甸学生,在他写博士论文时论证说,未来的希望不能放在增加生产能力上,而要放在减少人们的欲望上。这似乎脱离了以人为本的思想,但也说明了稀缺性是一个长期的问题,正是这个问题的存在,才需要经济学的存在。

二、资源的稀缺性决定人们对经济体制的选择

资源或要素的稀缺性决定人们要对其排他性的占有,形成一定的所有制关系。所有制关系的基础是资源或生产要素归谁所有,它反映人们之间的经济利益关系,而这种利益关系就是从物品或资源的稀缺产生的。从历史上考察,当人类社会生产力发展到一定程度,在资源稀缺的现实条件下,促成了私有制的产生,对资源实行排他性占有,并且到近代,人们选择了市场方式来配置资源。到现代,人类越来越认识到资源稀缺,必须有效地利用资源,为了更有效地利用资源,于是出现了集体所有、社会或国家所有等等扼制形式,在公有制条件下人们甚至做了用单纯的计划方式配置资源的尝试,以力度克服市场的无政府状态所带来的经济危机对稀缺资源的浪费。实践出真知,现在人们普遍认识到,由于一国资源和生产力状况的多样性,由它决定的所有制结构也不是单一的,而是多种所有制并存的;资源配置方式也相应地采取计划与市场的结合方式。所有制在生产过程的实现,要通过一定的企业组织形式和经营形式,在分配过程的实现也同样要通过一定形式。而且实现形式会随资源状况、技术条件、市场变动等条件而变化,采取多样化的实现形式和具体制度。所有制形式本身也会随资源和生产方式的改变而发展。所以,在对稀缺资源的如何利用和配置的不同历史阶段,选择的一定的所有制结构,形成该社会的基本经济制度。

三、资源的利用程度和配置的决策

为什么需要经济学作为一门独立的学科去研究它？总体上说，是由于资源的稀缺性。如果适用的资源在现在和将来都取之不尽，用之不竭，那么经济学也就没有必要了。因为资源的稀缺，所以，要求社会经济活动以最少的资源消耗取得最大的经济效果，不仅个别企业的生产要以最少的资源消耗取得最大的经济效果，而且全社会的生产也要以最少的资源消耗取得最大的经济效果。这就产生了一个资源如何在各产业、各行业和企业的配置问题，对资源配置的选择问题。因为社会生产由许多企业、行业和产业部门组成，它们各自生产不同的产品和劳务以满足人们各种不同的需要。社会经济运行过程中存在着错综复杂的经济现象，它们彼此联系，影响生产和消费、供给和需求、价值和价格等等。描述清楚各种经济因素和变量之间的关系，揭示它们内在的本质和因果关系，使人们能够作出正确的选择，是一项十分复杂和困难的任务。若不是把这些问题作为一个相对独立的领域，进行科学的研究，就无法指导人们采取正确的行动，达到自己的目的。因此，经济学作为一门独立的科学，其产生和发展的原因是资源的稀缺性。

稀缺性是经济问题产生的基础，满足需要是经济学的出发点和归宿点，在此前提下，经济学必须回答如下四个基本问题。

一是如何充分利用资源。一国资源是充分利用了，还是有一些闲置，从而造成了浪费；或者是资源利用过度、滥用资源，造成对环境和资源的再生能力的破坏，经济的一时增长换来了生产能力的长期衰退，以至可持续发展，靠牺牲后代、后几代人的幸福满足当代人的福利。在经济增长和发展过程中，必须注意资源合理而有效的利用问题，树立科学发展观，使它不断适应科学技术进步而升级换代，实现可持续发展的要求。资源利用问题是研究整个国民经济活动，使资源总量既不闲置，又不使用过度 and 滥用；主要目的是寻找用什么手段来改善一国资源总量的利用状况，实现潜在的国民收入和经济的稳定增长，并从长远考虑使经济可持续发展，这些则属宏观经济学需要研究的问题。

二是资源如何有效配置问题。主要研究生产什么、生产多少、如何生产、为谁生产的问题。资源配置问题是研究人们如何进行选择，把可以有其他用途的稀缺资源使用于生产各种物品，并把生产的物品分配给社会各成员；主要目的是使资源达到合理有效的利用，这些则属微观经济学范围需要研究的问题。生产什么、生产多少，决定于厂商和消费者的选择，政府也起一定作用。消费者如何选择自己需要的商品和劳务，厂商如何作出生产的