

MINGZU YUANXIAO SIXIANG
ZHENGZHI JIAOYU DE CHUANGXIN



民族院校 思想政治教育的创新

赵 铸 主编

河北人民出版社

民族院校 思想政治教育的创新

赵 铸 主编

河北人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

民族高校思想政治教育的创新/赵铸主编. —石家庄:
河北人民出版社, 2007. 12

ISBN 978-7-202-04562-6

I. 民… II. 赵… III. 民族学院—思想政治教育—大连
市—文集 IV. G758.4-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第080223号

书 名	民族院校思想政治教育的创新
主 编	赵 铸
责任编辑	李世琦
美术编辑	吴书平
责任校对	余尚敏

出版发行	河北人民出版社(石家庄市友谊北大街330号)
印 刷	栾城县博彩印刷有限公司
开 本	850×1168毫米 1/32
印 张	13.25
字 数	326000
版 次	2007年12月第1版 2007年12月第1次印刷
印 数	1-1000
书 号	ISBN 978-7-202-04562-6/D·462
定 价	25.00元

版权所有 翻印必究



曲建武书记在大连民族学院做经验交流



我校聘任思想政治教育指导教师



我校学生获得4块金牌、3块银牌、3块铜牌总分第三名



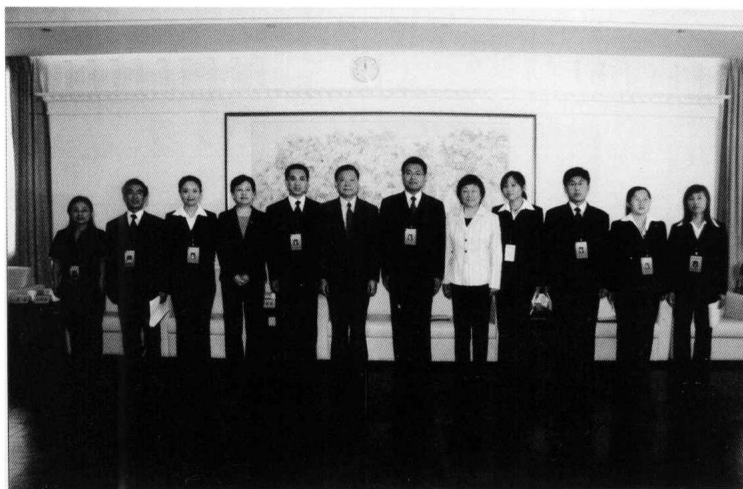
省委书记李克强亲自为李玉琴颁发辽宁省青年五四奖章



辽宁省班主任（导师）工作经验交流会在大连民族学院召开



大连民族学院大学生思想政治教育工作会现场



全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动

先进单位

中宣部 中央文明办 教育部 共青团中央 全国学联

04、05、06年连续三年获得社会实践先进单位

目 录

思政教育

强化“育人为本,德育为先”观念,构建全员育人有效机制,努力开创我校大学生思想政治教育工作新局面

——在大连民族学院大学生思想政治工作会议上的工作报告 赵 铸(3)

全员育人新格局的构建与实施 赵 铸 刘 锐 仲天宝(18)

谈构建和谐社会的民族院校大学生思想政治教育的新要求

..... 王利民(27)

探索大学生思想政治教育工作的有效途径

..... 高 娃 邱志武(33)

谈大学生公民意识教育的内容与方法 高 伟(40)

育人为本,德育为先,努力构建育人工作一体模式 ... 张志刚(44)

嵌入大学生“生活世界”的思想政治教育 王金萍(54)

充分发挥网络在大学生思想政治教育中的积极作用

..... 刘 泽(62)

试论网络时代的民族院校思想政治教育工作 程英梅(66)

以发展的视角塑造大学生的道德人格 赵 靓(77)

设计类毕业生思想政治教育工作探索与实践 司云飞(85)

关于艺术类专业大学生人格塑造的思考 田 野 孙 晶(89)

党团建设

新时期高校共青团工作的发展思路

..... 张延松 史明涛 欣 蕾(99)

加强高校党团共建,充分发挥党团组织的育人功能

..... 王 翔 王洪友 国 策(105)

新形势下高校学生党支部建设的几点思考

徐绍文(112)

人本理念的大学生思想政治教育载体建设分析

——高校共青团工作在应用型工程管理模式中的积极探索

朴 晶 马国艳 于 森(118)

团校的教育创新与和谐发展

欣 蕾 张延松(125)

加强社团建设 促进学生成才 建设和谐校园.....

史明涛(132)

对社会实践育人长效机制的探索与实践

..... 张延松 史明涛 欣 蕾(139)

学风建设

高校学风建设中做好学困生教育转化的研究与实践

..... 马国艳 朴 晶 于 森(149)

关于高校学风建设的几点体会

龚 涛(157)

关于民族院校学风建设策略的几点思考

张 巍(163)

生命科学学院“考研工程”实施方案

王喜春(168)

论如何实现新生的角色转变.....

韩争艳(178)

设计专业学生管理与德育教育工作的探索与实践

..... 王永强 孙 晶 田 野(184)

对民族院校预科学生教育管理的几点体会

国 策(190)

艺术类专业大学生的制度约束与自由

孙 晶 田 野(196)

心理教育

大学新生心理状态调整的几点思考

徐绍文(203)

“沟通”——心与心的桥梁

王 崇(210)

民族院校贫困生心理健康分析及对策	王洪友(216)
当前民族院校经管类大学生存在的心理问题及解决建议	崔杰 玉明慧 任红(221)

就业指导

探索大学生思想政治工作促进就业的有效途径

.....	梁学忠 王慧 刘煜(233)
大学生职业设计应从专业导航开始	王永强 李铁莉(242)
对当代大学毕业生职业素质教育的探讨与研究	刘煜 王慧(246)
掌握就业市场信息 促进教育教学改革	梁学忠 于泽勇 葛茂蔚(252)
大连市计算机专业大学生供需现状、就业形势和工作对策	初永泽(259)
为大学生就业实施有效指导的实践	郭嘉(264)

资助服务

高校贫困家庭学生群体表征及资助体系探析

.....	李力 仲天宝(271)
高校大学生恶意欠费问题的反思与措施应对	
——兼论大学生诚信品质的培养	张利国 袁传军(278)
对高校国家助学贷款问题的思考	马力(286)

工作研究

加强班导师队伍建设 构建全员育人有效机制

——在辽宁省高校班主任(导师)工作经验交流会上的发言	赵铸(295)
高校学生工作质量保证与评价体系的构建与实施	刘锐 祁锴 邵强(304)
坚持以人为本 作好高校辅导员工作	梁利(309)

新形势下高校辅导员队伍职业化建设的思考	李鸿志(316)
大学生思想政治教育及素材选择的思考	初永泽(326)
面对“80年代后”的大学生我们该做些什么	
——浅谈新形势下大学辅导员面临的问题及对策	
.....	霍苗(330)
新形势下大学生思想动态浅析	
——管理类大学二年级学生思想动态调查报告	
.....	马斌(338)
大连民族学院新生思想动态调查研究报告	
——计算机科学与工程学院2005级新生思想动态问卷调查为例	
.....	南丁(344)
对新生工作理论与实务的几点思考	杨洪泽(352)
浅谈当代大学新生生活状态及教育措施	
——以大连民族学院经济管理学院新生为例	
.....	张建松(356)
浅析新生不报到现象	邵强 程英梅(361)

相关文件

大连民族学院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见	(371)
大连民族学院大学生思想政治教育工作质量保证与评价体系(试行)	(378)
大连民族学院学生工作考核实施办法(试行)	(385)
大连民族学院班导师制暂行规定	(401)
大连民族学院学生工作辅导员岗位职责及考核办法	(404)
大连民族学院学生思想政治教育指导教师工作职责	(408)
大连民族学院学生公寓指导教师工作职责	(410)
大连民族学院学生安全指导教师工作职责	(411)
大连民族学院学生身体健康指导教师工作职责	(412)
大连民族学院学生兼职辅导员聘任管理办法	(414)

思政教育

强化“育人为本,德育为先”观念,构建全员 育人有效机制,努力开创我校大学生 思想政治教育工作新局面

——在大连民族学院大学生思想政治
教育工作会议上的工作报告

赵 铸

(2006年4月24日)

同志们:

加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而紧迫的战略任务,2004年,中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,即中央16号文件。国家和辽宁省召开了加强大学生思想政治教育工作会议,出台了国家配套文件和省委省政府18号文件。民族院校深入贯彻中央和各级党委的文件精神,切实加强大学生思想政治教育,有着更深远的战略意义。学校党委一直高度重视大学生思想政治教育工作,去年11月7日制定下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》。当前,学校发展正处在一个新的历史起点,党委提出了“二次创业”的号召,就是要按照抢抓机遇,科学发展,内涵为主,积极拓展的思路,实施质量立校、科技兴校和人才强校三大战略,

全面提高学校的综合实力、办学水平和人才培养质量,这对大学生思想政治教育工作又提出了新的更高的要求。为了深入贯彻落实上级和学校党委的有关文件精神,使全校党员干部和师生员工牢固树立“育人为本,德育为先”的观念,全面提高大学生思想政治教育工作水平,学校党委决定召开此次专门会议。下面,我代表党委做工作报告,报告分三个部分。

一、过去几年学生思想政治教育工作的回顾

“十五”以来,在党委的高度重视和正确领导下,我校紧紧围绕各民族大学生的成长和全面发展,开展了丰富多彩的具有针对性和实效性的思想政治教育,取得了多方面的成绩。

(一) 加强队伍建设,建设了一支专兼结合、精干高效的学生工作队伍

学校党委把加强以辅导员为主体的专职学生工作队伍建设和以班导师为主体的兼职学生工作队伍建设作为提高大学生思想政治教育工作水平的切入点和着力点。

一是配齐配强二级学院党总支正副书记,选拔本校优秀毕业生、招聘应届硕士生充实专职学生工作队伍。近两年,新增学生辅导员不仅全部实现了硕士化,而且是层层考核,优中选优。目前,我校有专职学生辅导员 37 名,其中具有硕士学位的 24 名,占辅导员总数 56%。专职学生工作者,尤其是广大辅导员同志常年辛苦在学生工作的第一线,起早贪晚,节假日很少休息,做了大量深入细致的思想政治教育工作,在学校防控“非典”等关键时期,这支队伍以过硬的政治素质和实际行动,表现出了特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的精神,为校园的安全稳定,为人才培养,做出了重要贡献。

二是从建校起,就为每个自然班配备了由专业教师担任的班主任。2003 年将班主任制改为班导师制,实现了协助学生管理到指导学生学习成才的角色转换。目前我校有 264 位专业教师担任

班导师,其中博士 46 人,硕士 182 人,硕士以上学历占 78.9%。副教授以上职称占 45%。广大班导师在学生学业指导、成才引导和职业生涯规划等方面发挥了不可替代的作用,培养出了以土建学院黄大岸、设计学院李玉琴等同学为代表的一大批优秀学子。多年来,这支专业教师为主体的班导师队伍为人师表,爱岗敬业,关爱学生,默默奉献,涌现出了鲍永刚、李春斌、王庆春、谭会萍、孙丽坤、逢凌滨、张艳秋、金华、辛志凤、齐淑华等一大批优秀班导师典型,我校班导师工作的经验在省市相关会议上都做过经验介绍,还被中央电视台、光明日报、辽宁电视台等多家媒体报道,在各高校中产生了一定的示范作用。今年 5 月份辽宁省高校班导师工作现场会将在我校召开。

经过几年的实践与探索,学校逐步建立了专职为主、专兼结合、精干高效的学生工作队伍,基本形成了党委统一领导,党政工团齐抓共管,师生员工共同参与的全员育人工作格局。

(二) 重视师资建设,加强教学研究,发挥思想政治理论课主渠道作用

学校多次召开专题会议,专门研究思想政治理论课的教学工作,制定了一系列有关师资建设、学时安排、经费投入等加强思想政治理论课教学的措施。

目前,我校有思想政治理论课专职教师 15 人,兼职教师 4 人,具有高级职称的教师占 60%,具有硕士学位的教师占 80%。这支队伍职称、年龄和学历结构合理,具有较高的理论水平和强烈的政治责任感,思想政治理论课受到了大学生的普遍欢迎。2004 年,《思想道德修养》课被评为省级精品课,“两课”实践教学的理论与实践》获得了辽宁省优秀教学成果二等奖。2002 年、2005 年我校思想政治理论课教改项目两度获得了教育部哲学社会科学重大攻关项目的立项。2005 年,我校作为大连市两所高校之一成为辽宁省高校思想政治理论课教学研究中心。

(三) 加强管理,建立机制,推进学风建设,努力营造良好的育人环境

学校把学风建设作为大学生思想政治教育的重要内容和组成部分,常抓不懈。这几年,学校党委颁发了《关于进一步加强学风建设的若干意见》,作为我校学风建设的指导性文件;建立了优良学风先进班集体申报制,加强了学风的日常建设和管理;制定了《大连民族学院教师评价学生学风工作办法》,评价结果与学生先进班集体评选挂钩、与学生奖学金评定和荣誉称号授予挂钩,促进了教风与学风的良好互动;加强考试管理和考风考纪教育,严肃处理考试违纪作弊学生,考风明显好转;构建了“服务功能社会化、管理一体化”的后勤社会化运行机制,成功地将思想政治教育植根于学生生活园区;2003年起实施了“太阳鸟”大学生科研立项计划,至今,共立项500余项,参与指导教师500余人次,参加的学生近2000人次,共发表科研论文300多篇,“太阳鸟”学生科研立项已成为学风建设和第二课堂创新实践教育的有效载体,为国家教学成果奖的取得做出了结构性贡献。

(四) 加强服务,解决学生成才发展面临的实际问题,思想政治教育的实效性明显增强

学生最关心的就是成才和就业问题。学校党委高度重视毕业生就业工作,2003年,设置了大学生就业指导中心,2006年,将就业指导中心完全独立设置为正处级单位。就业指导中心通过加强学生职业生涯规划 and 就业指导课程建设,开展就业技能、职业素养教育和培训,积极拓展就业渠道,使就业指导工作不断向专业延伸、向培训延伸、向市场延伸,建立了“三全”就业指导体系,增强了就业指导的实效性,就业指导成为展示我校人才培养质量的重要窗口。最近5年,我校毕业生就业率连续保持在90%以上,位居委属院校第一位和辽宁省高校前列。2003年、2004年,委属高校和辽宁省高校就业工作现场会在我校召开。

学校非常重视经济困难学生资助工作,逐步建立了“奖、贷、勤、助、补”的资助体系。最近三年,学生贷款和国家、学校用于学生困难资助的资金共计2045.61万元,为1561名经济困难学生申请了国家助学贷款。2005年为学生提供的校内勤工助学岗位达