

大学英语四六级考点冲刺系列



· 新版 ·

# 大学英语四级考试 词汇20天突破

COLLEGE ENGLISH BAND 4

大学英语四六级考试命题研究小组 编

20 Days  
Breakthrough

- 独特的视角 全新的观念
- 明确的学习目的 精彩的应试技巧
- 优秀的备课教案 一流的切分原则
- 合理的时间方案 更高的空中揽月



中国石化出版社

# 大学英语四级考试词汇 20 天突破

大学英语四六级考试命题研究小组 编

版

中国石化出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

大学英语四级考试词汇 20 天突破/大学英语  
四六级考试命题研究小组编.

—北京:中国石化出版社,2004

ISBN 7-80164-506-5

I.大… II.大… III.英语-词汇-高等学校-  
水平考试-自学参考资料 IV.H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 007346 号

**中国石化出版社出版发行**

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

三山科技有限公司排版

河北天普润印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

\*

850×1168 毫米 32 开本 10.25 印张 274 千字

2004 年 8 月第 2 版 2004 年 8 月第 3 次印刷

定价:12.80 元

(购买时请认明封面防伪标识)

# 编 委 会

|   |   |   |    |   |   |
|---|---|---|----|---|---|
| 付 | 欣 | 刘 | 佳  | 王 | 可 |
| 李 | 艳 | 刘 | 丽  | 张 | 艳 |
| 丁 | 飞 | 罗 | 敏  | 焦 | 妹 |
| 薛 | 萍 | 刘 | 丹丹 | 孟 | 芬 |

# 前 言

英语学习最关键之一就是扩大词汇量，它也是影响英语四级考试的关键因素。词汇的掌握程度严重制约着英语学习者的听、说、读、写、译各个方面。因此，对于词汇的复习，不仅仅在于答对四级中的词汇题目，更重要的是，在四级考试中，相应词汇量的掌握对于答好其他题目也十分关键。为此，我们组织编写了这本《大学英语四级词汇 20 天突破》书，希望能对广大考生在准备四级考试过程中有所裨益。

本册《大学英语四级考试词汇 20 天突破》旨在帮助考生对大学英语重点词汇进行高度概括、系统化的学习和记忆。因此本书在编写方面力求突出如下特点和优势：

第一，以“天”为单位，安排学习进度，每天 1~2 课。

第二，每个单词均附有详细的国际音标、词汇说明文及中文解释、例句。

第三，列出各单词的衍生词、同义词，帮助迅速扩大词汇量。

第四，第一部分后均有习题，以加深对所学单词的印象；每一课后更附有综合复习，便于考生自我检测对所学单词的了解程度，并增进活用单词的能力。

第五，本书针对性强，适用对象广。既可做四级复习备考的词汇辅导书，又可作词典式的工具书，还可作为词汇习题书使用。学生可以很容易的找到自己的知识薄弱点，便于及时查阅模糊词汇的解释、例句、考点等方面内容，突破词汇难点，巩固记忆成果。

最后需要说明的是，尽管本书旨在为考生给出词汇复习的最有效率的复习方式，但是还需要认识到，对于词汇的学习是一个长期的过程，需要自己用心去“记”。因此，要圆满完成四级词汇的复习，还需要考生花大量的精力和时间。

本书的编者均为教学第一线的骨干教师，对大学英语教学和应试辅导有潜心的研究，并且有丰富的教学经验，其中有些教师多次参加过四级的阅卷工作。我们相信，本书一定会对读者有所帮助，成为广大考生的良师益友。

尽管如此，由于编写本书的时间和编者的水平有限，书中的不妥之处在所难免，敬请广大读者和英语同仁不吝批评指正。

编 者

## 目 录

|        |                         |     |
|--------|-------------------------|-----|
| 第 1 天  | 大学英语四级词汇题的解题方法及技巧 ..... | 1   |
|        | 练习与测试 .....             | 14  |
| 第 2 天  | 四级考试高频单词(一) .....       | 19  |
|        | 练习与测试 .....             | 26  |
| 第 3 天  | 四级考试高频单词(二) .....       | 31  |
|        | 练习与测试 .....             | 37  |
| 第 4 天  | 四级考试高频单词(三) .....       | 42  |
|        | 练习与测试 .....             | 48  |
| 第 5 天  | 四级考试高频单词(四) .....       | 53  |
|        | 练习与测试 .....             | 59  |
| 第 6 天  | 四级考试高频单词(五) .....       | 64  |
|        | 练习与测试 .....             | 70  |
| 第 7 天  | 四级考试高频单词(六) .....       | 76  |
|        | 练习与测试 .....             | 81  |
| 第 8 天  | 四级考试高频单词(七) .....       | 87  |
|        | 练习与测试 .....             | 92  |
| 第 9 天  | 四级考试高频单词(八) .....       | 97  |
|        | 练习与测试 .....             | 102 |
| 第 10 天 | 四级考试高频单词(九) .....       | 107 |
|        | 练习与测试 .....             | 112 |
| 第 11 天 | 四级考试高频单词(十) .....       | 118 |
|        | 练习与测试 .....             | 123 |
| 第 12 天 | 四级考试高频单词(十一) .....      | 129 |
|        | 练习与测试 .....             | 136 |
| 第 13 天 | 四级考试常考的固定搭配 .....       | 141 |
|        | 练习与测试 .....             | 158 |
| 第 14 天 | 四级考试中常见的同义词辨析(一) .....  | 162 |
|        | 练习与测试 .....             | 175 |
| 第 15 天 | 四级考试中常见的同义词辨析(二) .....  | 181 |
|        | 练习与测试 .....             | 195 |

|        |                        |     |
|--------|------------------------|-----|
| 第 16 天 | 四级考试中常见的同义词辨析(三) ..... | 202 |
|        | 练习与测试 .....            | 216 |
| 第 17 天 | 通过词缀记单词(一) .....       | 223 |
|        | 练习与测试 .....            | 260 |
| 第 18 天 | 通过词缀记单词(二) .....       | 268 |
|        | 练习与测试 .....            | 293 |
| 第 19 天 | 综合测试(一) .....          | 300 |
| 第 20 天 | 综合测试(二) .....          | 308 |
| 附录     | 2004 年 6 月词汇真题 .....   | 316 |



## 大学英语四级词汇题的解题方法及技巧

## 总 论

2

词汇和语法结构是语言的基础,要学好词汇和语法,切不能满足于记住了多少个单词和短语,多少条语法规则,更重要的是掌握它们的用法。大纲要求学生能领会掌握 4200 个单词,即看到英语单词能理解其词义;其中能使用掌握 2500 个,即能正确拼写单词并掌握其基本词义和用法。语法上则强调语篇层面上运用语法知识的能力。四级考试中的词汇和语法结构(Vocabulary and Structure)共 30 道多项选择题,20 分钟,分数只占全卷的 15%。但其内容的覆盖面大,而且命题时着重测试那些学生在学习过程中易犯的 errors 和薄弱环节,如对词义的正确掌握、词语用法、搭配关系、动词用法等,故亦不可小视。在这部分内容中语法约占 60%,词汇约占 40%。词汇测试主要针对两个方面:①运用上下文选择正确的词、词组或习惯用语;②判断正确的用法和合适的搭配。语法测试主要有时态、语态、虚拟语气、非谓语动词、独立结构、倒装、主谓一致、从句等等,掌握通过语境选用合适的时态及句子结构是避免死记语法规则的关键。

由于考核范围明确,题项由专业人员按严格要求编制,考生若能抓住主要的英语句型及用法,拿满分是不难的。诸多考生认为出错的原因是自己没有学英语的“感觉”,有适当的语感固然是好事,但语感是由大量“浸泡式”(immersion)学习产生的,当然不适用于基础阶段的英语学习。要想在词汇与结构考试中取得好成绩,其一是要打好基本功(词汇量、语法点);其二就要发现并把握规律。

## 1. 搭配关系

提到搭配关系,许多同学觉得摸不着头绪,无法准备。复习可以从词与词组的搭配和语法意义的搭配入手。

词与词组的搭配常见的有“名词+介词”、“动词+介词/副词”、“动词+名词”、“形容词+介词”、“介词短语”。如:

(91.6)42. It was difficult to guess what her \_\_\_\_\_ to the news could be.

A. impression

B. reaction

C. comment

D. opinion

(B)

(90.1)50. Many new \_\_\_\_\_ will be opened up to the future for those with a university education.

A. opportunities

B. necessities

C. realities

D. probabilities

(A)

(90.1)70. When Mr. Jones gets old, he will \_\_\_\_\_ over his business to his son.

A. take

B. hand

C. think

D. get

(B)

- (93.6)51. In the experiment we kept a watchful eye \_\_\_\_\_ the developments and recorded every detail.  
A. in B. at  
C. for D. on (D)
- (95.6)53. The survival of civilization as we know it is \_\_\_\_\_ threat.  
A. within B. towards  
C. under D. upon (C)
- (97.6)41. The soldier was \_\_\_\_\_ of running away when the enemy attacked.  
A. accused B. charged  
C. scolded D. punished (A)
- (96.1)25. She was so \_\_\_\_\_ in her job that she didn't hear anybody knocking at the door.  
A. attracted B. absorbed  
C. drawn D. concentrated (B)
- (98.6)55. Does everyone on earth have an equal right \_\_\_\_\_ an equal share of its resources?  
A. by B. at  
C. to D. over (C)
- (99.1)61. The committee is totally opposed \_\_\_\_\_ any changes being made in the plans.  
A. of B. on  
C. to D. against (C)

其中与动词搭配的介词或副词可构成词义辨析题。这类动词常见的有：take, go, get, give, carry, cut, make, put, turn, bring 等。

做这类题时一定要看清楚空格前后的动词、介词或名词以选择合适的搭配关系。

相对千变万化、纷繁复杂的词汇搭配来说语法意义的搭配就较为简单多了。

第一类是常见的连接词搭配，如“not...until”，“no sooner...than”，“hardly...when”，“too...to”，“not...but”等。

第二类是形容词比较级通常和 than 搭配，但是一部分本身已含有比较意义的形容词一般和介词 to 搭配，这类形容词如 superior, inferior, junior, senior, second, prior, preferable 等等。

第三类是非谓语动词。①一部分动词或形容词后面只能用名词或动名词，如 appreciate, deny, busy 等；②一部分动词或形容词后面只能用不定式，如 intend,

decide, surprised, eager 等;③还有一部分动词后面既可以用不定式,也可以用动名词,但意义不同,需注意区分,如 remember, forget, mean, regret, stop, go on, try 等。

④有一部分动词词组中的 to 为介词,后面应接名词或动名词形式。这类词组有 object to, confess to, look forward to 等。⑤另外一部分动词可直接接动名词作宾语,但在复合结构中又采用不定式,即“动词 + doing/sb. to do sth.”结构,这类动词如 allow, advise, forbid, permit 等。

## 2. 平行结构

平行结构是四级考试中最常见的题型,其特点是题干中有两部分结构和功能一致,意义相对应的部分,或用连词 and, but, or, as, than, nor 连接,或用逗号分开。考点可能是连词,或缺省的另一半结构。如:

- (91.6)50. I like watching \_\_\_\_\_ to the cinema.  
 A. more than to go. B. than going  
 C. more than going D. rather than go to (C)
- (93.6)47. Having no money but \_\_\_\_\_ to know, he simply said he would go without dinner.  
 A. not to want any one B. not wanting anyone  
 C. wanted no one D. to want none (B)
- (95.1)50. Certain programs work better for some \_\_\_\_\_ for others.  
 A. and B. than  
 C. as D. but (B)
- (96.6)48. Melted iron is poured into the mixer much \_\_\_\_\_ tea is poured into a cup from a teapot.  
 A. in the same way like B. in the same way which  
 C. in the same way D. in the same way as (D)
- (97.1)50. Mr. Morgan can be very sad \_\_\_\_\_, though in public he is extremely cheerful.  
 A. by himself B. in person  
 C. in private D. as individual (C)

针对这一题型的最佳复习方法就是通过题干已给出的一半结构推理,区分清楚两部分结构是并列关系、转折关系、比较关系还词递进关系,从而选择是否用连词,用什么连词。连接词所连接的部分通常在语言形式上趋近一致,或同为不定式或同为结构一样的短语或从句。

从上述特定的题型选择技巧难以“窥一叶而知全貌”,同学们可以参见详细的

难点剖析。下面我们联系真题谈谈如何便捷、准确地解题。

分析考点就相当于写作的审题,看病的对症下药。要揣测出题人的意图所在,是测试简单的句型,还是测试特殊的结构?有不少同学在选中答案之后,仍不清楚句子的整体结构,这样做失误的几率相当大。也有不少同学受汉语思维的影响,将句子译成中文后再选择,既浪费时间又落入了某些选项的“圈套”。

关于词汇测试,一般来说,考点主要集中在以下几个方面:

(1)词性及词形辨析。英语中有一部分单词的动词形式和名词形式很接近,容易混淆,如 advise, advice; practise, practice; affect, effect 等等。还有一部分单词形式上雷同,但意义及用法上相去甚远,包括某些由相同词根衍生出来的单词,切不可望文生义。如 adapt 和 adopt; sensitive 和 sensible; late 和 lately; available 和 attainable, advisable 等等。例题如下:

(89.1)65. None of the servants was \_\_\_\_\_ when Mr. Smith wanted to send a message.

A. available

B. approachable

C. attainable

D. applicable (A)

(95.1)63. If you want to know the train schedule, please \_\_\_\_\_ at the booking office.

A. acquire

B. inquire

C. request

D. require (B)

(95.6)65. In Britain, the best season of the year is probably \_\_\_\_\_ spring.

A. late

B. last

C. latter

D. later (A)

(97.1)33. Last year the advertising rate \_\_\_\_\_ by 20 percent.

A. raised

B. aroused

C. arose

D. rose (D)

(2)近义词或词组辨析,包括搭配关系。出题者往往针对考生只记中文意思,而不去花心思掌握词或词组的用法的薄弱环节,将一系列近义词或词组放在一起,若把握不住选项之间的语义内涵及差异,失分的可能性极大。四级考试词汇板块的题型也以这一类尤多,比重最大。如:

(96.1)29. Features such as height, weight, and skin color \_\_\_\_\_ from individual to individual and from face to face.

A. change

B. vary

C. alter

D. convert (B)

(97.1)27. The new appointment of our president \_\_\_\_\_ from the very beginning

of next semester.

A. takes effect

B. takes part

C. takes place

D. takes turns

(A)

(98.1)48. A \_\_\_\_\_ to this problem is expected to be found before long.

A. result

B. response

C. settlement

D. solution

(D)

(97.6)46. When he arrived, he found \_\_\_\_\_ the aged and the sick at home.

A. nothing but

B. none other

C. none but

D. no other than

(C)

(3)关于不定代词、数词、形容词及副词等的用法。这一类型的题属于复习的“盲区”，很容易被忽视。不定代词常考的有 any(任一)、another(泛指另外一个)、the other(特指两方中的另一方)、one(某一)、none(没有人)、nothing(没有东西)、neither(两者中没有)、either(两者中任一方)、both(都)、all(三个或三个以上都)、anyone(任何一人)、any one(任何一物)等等。数词主要考核基数词和序数词的用法；形容词主要考核多个形容词的次序问题；副词则偏重在词义辨析及修饰对象上，是修饰动词还是修饰形容词。如：

(90.1)45. \_\_\_\_\_ student with a little common sense should be able to answer the question.

A. Each

B. Any

C. Either

D. One

(B)

(91.6)41. We had a party last month, and it was a lot of fun, so let's have \_\_\_\_\_ one this month.

A. another

B. more

C. the other

D. other

(A)

(89.1)44. No agreement was reached in the discussion as neither side would give way to \_\_\_\_\_.

A. the other

B. any other

C. another

D. other

(A)

(95.6)57. Radio, television and press \_\_\_\_\_ of conveying news and information.

A. are the most three common means

B. are the three most common means

C. are the most common three means

D. are three the most common means

(B)

(94.1)54. We welcome rain, but a(an) \_\_\_\_\_ large amount of rainfall will cause

floods.

A. extensively

B. extremely

C. specially

D. constantly

(B)

## 练习题

1. \_\_\_\_\_ for the phone to ring.

A. She sat there hopefully waiting

B. She hopefully sat there waiting

C. She sat there waiting hopefully

D. Hopefully, she sat there waiting

(C)

2. Which screw do you want? \_\_\_\_\_ will do.

A. Not one

B. Anyone

C. Everyone

D. Any one

(D)

综上所述,打好基本功和把握语言规律始终是至关重要的事情,因为出题者现在越来越倾向于把多条语法规则,多项知识点糅合在一道题当中,如既考主谓一致又考虚拟语气,既考固定搭配又考词组辨析,既考时态又考语态等,单单把握一至两种题型显然是远远不够的,希望上述提要及解题“三步曲”能对诸位考生有所启示。

## 词汇题难点剖析

## 1. 词或词组辨析题

很多对英语学习有抵触情绪的考生发现英语单词和语法规则太多,更为气恼的是,单词不止一个意思,加上不同的词构成词组又产生新的一连串意思;语法也有许多例外的情形,记住这条又漏了那条,难免“挂一漏万”,因此对英语学习失去了信心。试想,呀呀学语的孩子有没有抱怨单词太多,语法太繁?他们就顺理成章地接受了一门新的语言,并以能效仿和创造为自豪。单词不是孤立的字母堆砌,由核心词加前缀、后缀组合,又衍生出成倍的单词;几个典型的例题例句犹如制冰块的方格,可以让学习者一目了然。

严格说来,英语和汉语分属不同语系,两者之间很难找到对等的词汇。考生在认知单词或词组时仅仅记住中文意思显然是远远不够的。需要注意三点:①有没有除大纲意义或第一义之外相去甚远的其他意义;②汉语意思雷同的几个单词之间有什么不同用法,搭配关系如何;③词形发生变化,如变为名词、形容词或副词等,词义是否有相应的变化。

(95.1)52. It does not alter the fact that he was the man \_\_\_\_\_ for the death of

the little girl.

A. accounting

B. guilty

C. responsible

D. obliged

四个选项意义不同,用法也不同。选项 A 意为“会计,结算”,其另一种形容词形式 accountable 表示“负有责任的”,具有一定的法律含义,可与 to(对人)或 for(对事)连用;选项 B 意为“负罪的,有过失的”,一般与 to 或 of 连用;选项 C 意为“对...负责任的”,可与介词 to 或 for 连用;选项 D 为过去分词,常和 to 连用,表示“强迫,迫使”,由题意“这并不能改变一个事实:他就是应对小女孩的死负责的那个人”推知,正确答案为 C。

(95.6)61. Then the speaker \_\_\_\_\_ the various factors leading to the present economic crisis.

A. went after

B. went into

C. went for

D. went on

词组“go + 副词/介词”的变化形式极多,选项 A 意为“追求,设法得到”,选项 B 意为“谈论,叙述”,选项 C 意为“争取,支持”或“抨击”,选项 D 意为“进行,继续做某事”;题干“接着演讲者导致目前经济危机的多种因素”缺少表示“谈到,说到”一义的谓语动词,故选 B。

(98.1)53. The relationship between employers and employees has been studied \_\_\_\_\_.

A. originally

B. extremely

C. violently

D. intensively

四个选项均为副词,修饰动词 study(研究)。选项 A 意为“起初,原来”或“新颖地,独创地”;选项 B 意为“极其地,过分地”,选项 C 意为“猛烈地,强烈地”;选项 D 意为“强化地,集中地”或“深入地,细致地”。题意为“雇主和雇员的关系被仔细地研究过”。由此判定正确答案为 D。

## 2. 连接成分易混题

连接成分有多种形式,凡是能起到呼应上下文,承前启后作用的词或词组我们在此统称为连接成分,包括连接代词、连接副词、连词、复合介词等等。大到文章、段落,小到意群、句子,都有起承转合的规则,出错的考生往往误解了上下文的意思,或者干脆不知道连接成分的含义。一般说来,英语中使用连词的几率比汉语中要大得多;汉语多流水句,一个小句接一个小句,无需连词而显浑然一体之美,如马致远《天净沙·秋思》中的“枯藤老树昏鸦,小桥流水人家,古道西风瘦马。夕阳西下,断肠人在天涯”。区区六个名词词组的罗列,一幅秋日苦旅图跃然纸上,全无堆砌之嫌。英语中则强调逻辑的严整性,多数情况必须使用连接成分,在

此我们列举几种常见的连接成分以便记忆。

(1) 连接代词(疑问代词): who, whom, whose, what, which, whoever, whatever, whichever.

例: They found what shelter they could and lived on wild plants.

(他们能找到什么地方就在什么地方住,吃的是野菜。)

It's not decided who will chair the meeting.

(还没决定谁当会议主席。)

You should wear whichever dress suits you best.

(你应穿最合身的衣服。)

(2) 连接副词(包括关系副词): when, how, why, where, whenever, wherever

例: Sunday is a holiday, when people do not go to work.

(星期天是假日,这一天人们不上班。)

Why he did it will remain a puzzle for ever.

(他为什么这样做将永远是个谜。)

Tell me how to persuade him not to smoke again.

(告诉我怎样说服他不再抽烟。)

(3) 并列连词(联结平行的词、词组或分句): and, but, or, so, therefore, yet, however, nevertheless, for, hence, as well as, both... and, not only... but also, either... or, neither... nor, (and) then, not that... but that.

例: She has her weaknesses. That, however, doesn't mean she is not qualified for the job.

(她有缺点,但这不等于说她不能胜任这项工作。)

The car was old, yet (nevertheless) it was in excellent condition.

(这辆车老了,可运转状态挺好。)

They worked neither for fame nor for personal gains.

(他们工作一不为名二不为利。)

I have read one of his novels as well as a few of his plays.

(我读过他的一本小说和几个剧本。)

(4) 从属连词(一般引起从句): after, when, before, as, while, since, until, till, although, though, if, even if, unless, lest (以免), because, than, that, whether, so that, as soon as, as long as, in order that, as if, as though, suppose (that), provided (that), in case (that), on condition (that), now that, so... that, such... that, as(so)... as, such... as.

例: As I was coming home, I met a former schoolmate of mine.