

中国老年人书法教材系列

名师导学 由浅入深
菁华荟萃 事半功倍

这样写楷书



何大齐著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

中国老年人书法教材系列

怎样写楷书

何
平

著



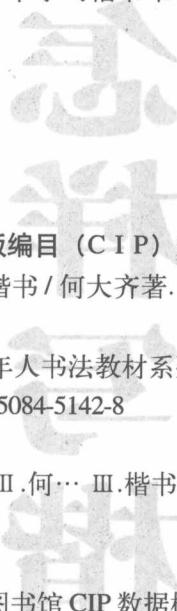
中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内容提要

本书由具有多年书法教学经验的何大齐先生精心撰写而成。书中深入浅出地介绍了楷书的形成及特点、楷书的笔法、结构、章法等内容。

这是一本学习楷书难得的入门教材。

中国老年人书法教材系列



图书在版编目 (CIP) 数据

怎样写楷书 / 何大齐著. —北京：中国水利水电出版社，
2007

(中国老年人书法教材系列)

ISBN 978-7-5084-5142-8

I . 怎… II . 何… III . 楷书—书法—教材 IV .
J292.113.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 181871 号

书名	中国老年人书法教材系列 怎样写楷书
作者	何大齐 著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址： www.waterpub.com.cn E-mail： sales@waterpub.com.cn
	电话：(010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话：(010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排版	三原色工作室
印刷	北京市兴怀印刷厂
规格	787mm × 1092mm 16 开本 10.5 印张 249 千字
版次	2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷
印数	0001—5000 册
定价	25.00 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

no.moo.duqie 版权所有 · 侵权必究

【前言】

“书法”顾名思义可以理解为写字的方法，但是严格地说书法是特指用毛笔书写汉字的一门艺术。汉字是书法的载体。汉字是从“依类象形”的象形字发展而来的，具有很强的图画性，后来经过长期的演变，逐渐抽象化，但仍具有“因形见义”的表义性质。其丰富的点画线条和复杂的形体结构可以产生无尽的变化，这些变化无不形式美的法则，所以说汉字本身具有造型美的特点。

毛笔是把汉字书写成具有艺术性的书法作品的一个重要工具。用兽毛制成的圆锥形的笔头富有弹性，写出来的点画丰富多姿，笔形的粗细、刚柔、枯润、方圆，各种各样，具有极强的艺术表现力。自从人们用毛笔来书写汉字后，便产生了书法这门艺术。

其实书法是从实用发展起来的。人们用汉字交流思想、传播经验，就需要把字写得清楚、整洁，进而又追求把字写得美观。经过数代人的经验积累，才产生了书法这门艺术。中华民族自古就重视书法教育，早在周代就把书法列为“六艺”之一，后世一直都把书法教育作为重要学科。

今天我们为什么还要学习书法呢？笔者认为学习书法可以学习、继承中国的传统文化，陶冶情操，提高自身的艺术修养和审美能力。书法艺术和绘画、音乐、舞蹈、文学都有着水乳交融的关系。长期研习书法艺术必将全面提高自身的文化艺术水平，成为文化修养的重要组成部分。研习书法还可以提高人们身心健康，因为书写过程是由人的脑力和体力同时作用才完成的。凝神静气，挥毫运笔，就如同打太极拳一样，是一种健身运动。再加上运笔书写时排除杂念，忘却人世烦忧，完全进入艺术享受的体验中。书法家大都长寿，道理就在这里。

学习书法要想取得事半功倍的效果，我认为应该注意以下几个问题。首先要走正路，在有经验的老师指导下扎实实地练好书法的基本功，尤其要重视临摹古代优秀的碑帖。古代优秀的碑帖是中国书法艺术的宝库，要认真学习、继承，不要受现代派五花八门的书风影响，以免误入歧途走弯路。其次是要在勤学苦练基本功的同时，注意提高自己多方面的文化修养，例如书法理论的修养、文化艺术修养、道德情操修养，增加生活阅历的积累。另外还要从大自然中去领悟书法艺术的奥妙，例如怀素从夏云、奇峰中悟出了笔法等故事都生动地说明了这一点。第三要学以致用，把临摹碑帖与创作书法作品结合起来，把书法艺术和日常的书写结合起来，平日写信、填写表格、抄写笔记等都应认真对待，长此以往必能收到可喜的成果。

本书深入浅出地介绍了楷书的形成及特点、楷书的笔法、结构和章法，是读者学习楷书入门不可缺少的教材。

何大齐

2007年10月

【目录】

前言

○○六 楷书的形成及特点

○○七 工具和材料的选择

○○十 执笔和书写姿势

○十二 楷书的笔法

○二十四 楷书的笔顺

○三九 楷书的结构

○六一 楷书的章法

○八九 集字成篇

一一一 示范作品

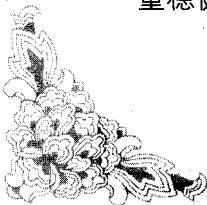
一四九 颜真卿《东方朔画赞》碑选

◎ 楷书的形成及特点

传说东汉人王次仲创造了楷书，这种说法是不可信的。一种书体的产生是人们在长期的生活实践中逐渐约定俗成的，不可能是一个人创造出来的。但是楷书形成于东汉末年，盛行于魏、晋、南北朝时期是确定无疑的。楷书是从隶书衍变而来的。隶书字形扁方，字势疏朗开张，笔势相背；楷书则是字形长方，字势内紧外松，笔势相向，从而字形更加端严工整。三国时期的钟繇为楷书的形成作出了贡献，东晋的王羲之、王献之父子继承了前人的成果，进一步完善了楷书的法式。在北方的北魏碑刻保留了隶书的遗韵，又具有楷书的基本特点，笔法遒劲沉稳，浑厚丰美，结字上形体疏朗开张，自然天成，极具艺术价值，是楷书珍品。书法史上称之为“魏碑”或“魏楷”。

唐朝是中国历史上的一个盛世。在初唐和盛唐时期，积极向上、热烈奔放、民富国强的社会氛围造就了书法艺术的再度辉煌。初唐的欧阳询、虞世南、褚遂良、薛稷四位楷书大家继承了晋人的楷则，宗法二王，书风挺拔俊秀，为楷书的登峰造极作了前期的准备。身处盛唐和中唐之交的颜真卿，集前人之大成而开一代新风，成为唐代楷书最杰出的代表。

颜真卿（708~784年）字清臣，陕西西安人。唐朝开元进士，任殿中侍御史，因被杨国忠排斥，出为平原太守。安史之乱，抗击安禄山叛乱有功，升任吏部尚书、太子太师、封鲁郡开国公，世称“颜鲁公”。颜真卿为人刚正，后来遭到宰相卢杞的陷害。其家学渊博，工于书法，初从褚遂良、张旭的笔法。楷书端庄雄伟，气势开张；行书遒劲舒和，字体结构丰厚宽绰，肥重稳健。布局章法茂密端凝，笔饱墨酣。用笔易方为圆，参以篆隶与魏碑的



笔意，暗含古法而有新意，自成一格，人称“颜体”。自古就有“学书要学颜”之说。其传世书迹较多，最有影响的有《郭氏家庙碑》、《颜勤礼碑》、《颜氏家庙碑》、《多宝塔碑》、《麻姑仙坛记》、《东方朔画赞》、《大唐中兴颂》、《自书告身帖》、《祭侄文稿》等。

宋朝、元朝、明朝和清朝在书法艺术上都各有建树，但在楷书上再也没有什么发展。

元朝的赵孟頫在楷书上也取得了一定的成就，但柔润婉约的书风已无法和唐楷相媲美。所以说学习楷书应以唐楷为正宗。

本书选择《东方朔画赞》为范本，讲解楷书的书写技法。《东方朔画赞》全称《汉太中大夫东方先生画赞并序》，是由晋朝夏侯湛撰写内容，颜真卿书写的。《碑阴记》全称《有汉东方先生画赞碑阴之记》，是由颜真卿撰文并书写的。754年立碑，此碑是颜真卿46岁盛年之作。此碑帖运笔圆劲沉稳，结体稍长，写得峻峭挺拔，深厚雄健、气势磅礴，风神清朗，是学习楷书的极佳范本。

◎ 工具和材料的选择

中国传统的书写工具和材料主要是笔、墨、纸、砚，即俗称的“文房四宝”。四宝之首为笔，毛笔的笔头为圆锥形，所以古人又称毛笔为毛锥。毛笔是用兽毛制成的。在书写时随着运笔的动作，笔毫可按可提，笔毫随之铺开又随之收拢，也可以上下左右翻覆用笔，写出丰富多彩的线条形象，具有很强



怎样写楷书

的抒情表意的功能。能选一支得心应手的毛笔是习字人最为快意的事情。

一支好笔应俱有四项美德，即“尖、齐、圆、健”。“尖”是指笔锋要有锋尖，尖中有圆，不要有虚尖；“齐”是指笔毛散开用手捏住，笔毫的前端应该是一条直线，不能有弧度；“圆”是指笔头应是一个十分规则的圆锥体，不能出现畸形；“健”是指笔毫要柔中有刚，富有弹性。这也是我们选择毛笔的标准。

毛笔是一个大家族，种类繁多。但大致可以分硬毫（狼毫、紫毫、石獾毫、鼠毫）、软毫（羊毫、鸡毫）、兼毫（七紫三羊、白云笔）。另外毛笔还有大小之别，笔毫有长短之别，种类繁多，不胜枚举。

选择什么样的笔适合写楷书呢？一般学习者都选用羊毫或兼毫毛笔。写大楷选用大号笔，写小楷选用小号笔。初学者不宜用长锋羊毫写楷书，因为它较难控制，也难于写出楷书的笔形。选择稍短一点的笔毫适合楷书的书写，例如大白云笔就很好用。

用什么笔可以根据自己的喜好任选，但是不能用小笔写大字，因为小笔提按的幅度小。如要写大字，线条必然粗重，就要笔头按到底，用小笔就很难写出圆满周到、富有美感的线条，而且笔毫容易损坏。应按写字大小选择适当的笔型。建议选择稍大一些的毛笔写稍小一点的字，这样书写起来游刃有余，线条也变化丰富。

“文房四宝”的第二宝是纸。书法用纸以生宣纸为好。生宣纸没有上过矾水，有很好的吸水性，适合写字。含着墨汁的毛笔从纸上划过可以留下十分润泽的线条。笔上的墨色、干湿浓淡的墨韵可以表现得十分充分。没有生宣



纸，书法艺术将大为减色。宣纸的品种很多，质量和价格高低差别很大。初学练字可选用价格低廉、吸水性好的生宣纸。还有毛边纸、元书纸、皮纸，只要吸水性好都可以选用。

“文房四宝”的第三宝为墨，墨有墨汁和墨锭两类。墨锭有油烟和松烟两大类。油烟墨是用桐油、菜油烧烟加胶等原料制成的。墨质细腻、坚实耐磨，乌黑发亮，但胶水较重，易于滞笔。

松烟墨是用松枝烧烟加胶等原料制成的。这种墨质胶轻，遇水易化，墨色虽黑，但缺乏光泽。

墨的优劣直接影响字的神彩，选墨以“质细、胶轻、色黑、声清、味香”为佳。优质墨锭价格较贵；劣质的价格虽然便宜，但杂质多，不好用，用时还要在砚台里加清水研磨，很费时费力。如果不是写正式作品，平日临帖，建议大家选择墨汁，像“一得阁墨汁”、“中华墨汁”质优价廉，使用方便。把少量墨汁倒入砚台或瓷盘内，加入适量的水，像“一得阁墨汁”浓度很高，必须加水，比例应以一份墨汁二份水或三份水较为合适。每次应把加过水的墨汁用干净，不能把加过水的墨汁长期保存，那样墨汁将会变质，发臭。

“文房四宝”的第四宝是砚。砚又叫砚台、砚池等，它是用来研磨和掭笔的器具，一般是由石料或其他耐磨材料制作而成的。如果用墨锭应有一块砚台供研磨用。比较名贵的石料砚台有产于广东的端砚、产于安徽的歙砚、产于山东的鲁砚、产于甘肃的洮砚，它们被称为中国“四大名砚”。

现在市场上卖的砚台有石料名贵、雕刻精良的观赏砚台，其价格昂贵，



不宜选用。选砚应从实用出发，以质地细腻、易于发墨为佳。初学用砚可用一般加工简单、价格低廉的，石质细、发墨快、砚心深、储墨多的普通砚台就可以了。

砚台也要注意使用和保养，砚台不应留有残墨，每次应把墨用干净或用清水洗净。如果砚内有一层干的墨渍，应及时用水浸泡软化后再用洗涤工具清洗干净。

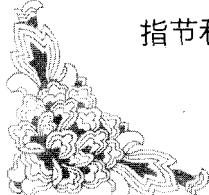
此外还有毡垫、笔架、笔洗、镇纸、印章、印泥等有关的辅助工具和材料。初学者可根据需要有选择地添置。

◎ 执笔和书写姿势

用毛笔书写需要指、腕、肘、肩、腰的互相配合、协调动作才能实现，所以在学习书法之前首先要掌握执笔的方法和书写的姿势。养成了不正确的书写习惯，以后再纠正就比较困难了。

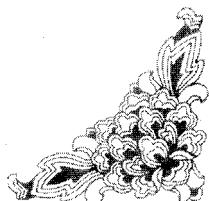
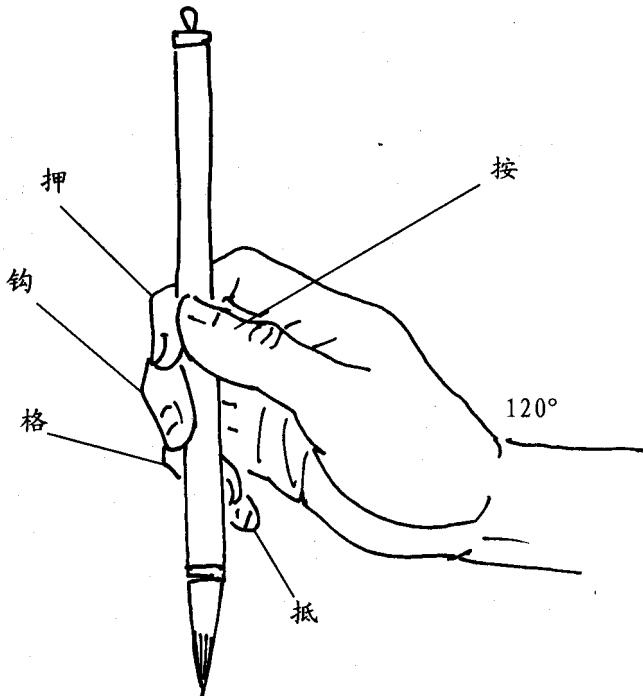
(一) 执笔

执笔主要是研究手指如何互相配合，执定笔杆。自古传下来的方法很多，有单钩、双钩、拨镫、撮管、捻管等，而最为科学有效的方法是“五字执笔法”，即“按、押、钩、格、抵”五字法。“按”就是用拇指上节出力，紧贴笔管内侧，略微倾斜而且上仰，如吹笛时以指按住笛孔一样；“押”有约束的意思，即以食指第一节略微倾斜地俯压在笔管的外侧，位置与拇指内侧相应，所出力与拇指之力相对应，束住笔管；“钩”是中指的动作，即是中指的第一指节和第二指节弯曲如钩状，钩住笔管的外侧；“格”是无名指的动作，格有



挡住之意，即用无名指的指甲与肉之间处紧贴住笔管的内侧，用力外推，将笔顶住；“抵”是小指托在无名指的下面，以增加力量，挡住中指的钩力。这样笔就被五指牢牢地执住了。五指的动作要领是“指实”，就是把笔握稳。

执笔是手指的任务，但是还要有掌、腕、肘的配合。掌要做到“掌虚”，即手心要空，能容纳一只鸡蛋，无名指和小指不要抠手心，因为一抠手心便不能运腕了。“虎口圆”是说虎口不能封死，留有一个空间，如凤眼。还要做到“掌竖”，即掌面和腕部形成 120° 的夹角。腕主运，运笔主要靠腕部的动作，所以腕要灵活。腕要离开桌面，即“悬腕”，否则就无法运腕。另外要做到“腕平”，就是腕部与桌面平行。肘是腕、掌、指与全身的纽带，只有通过肘才能把全身之力送达指尖，倾注到笔端。运笔写字时抬臂松肩，肘部离案悬起。书法家沈尹默先生说：“前人把悬肘和悬腕分开来讲，主张小字只需悬腕，写大字才用悬肘。其实肘不悬起，就等于不会悬腕，因为肘搁在桌子上，腕即使悬着，也不能随己左右地灵活运用。”沈先生主张写大字、写小字都要悬肘。我们应在书写实践中体会他的话。



归纳起来，执笔的方法应为“指实、掌虚、掌竖、腕平、虎口圆，肘腕悬起”。

执笔的高低应根据写字的大小而灵活掌握。执笔管一般应在笔管中间偏下一点的位置。如果写大楷，可以执笔在中间偏上一点的位置。写小字时可靠下一些，但是执笔不能离笔头太近，否则影响运笔动作的幅度和运笔的灵活性。

（二）书写姿势

写字要有一个正确的姿势，这不仅会影响书写的效果，而且还有关书写者的身体健康。汉字是方块字，大体上是横平竖直、撇捺对称、重心平稳、结构端正。那么书写时的姿势就应该身正、头正、这样笔才能正，笔正字才能正。写字时的姿势正确才能做到精神贯注，气血贯通，力达笔端。如同打太极拳一样，有益身体健康。

作书时身体的姿势一般有两种，即坐姿与立姿。无论坐和立，以端正、稳实、自然、舒展，有利于指、腕、肘、臂的合理配合为原则。坐姿一般是身正颈直，两脚平放，与肩同宽。左手扶案，右手执笔，身体与案一拳的距离，悬肘悬腕而书。如果写大字以立姿为好，站在书案前，身体与书案距离半尺，左脚稍前，右脚稍后，端立平稳，上身微向前俯，头向前倾，俯视纸面，左手扶案，右手悬臂书写。这样四肢舒展，挥毫而书，全身之力可以注于毫端。

◎ 楷书的笔法

“笔法”就是用笔的方法。汉字是由各种形态的点线组合而成的，点画的形态及其力量感、立体感和韵律感是构成书法艺术美的极为重要的因

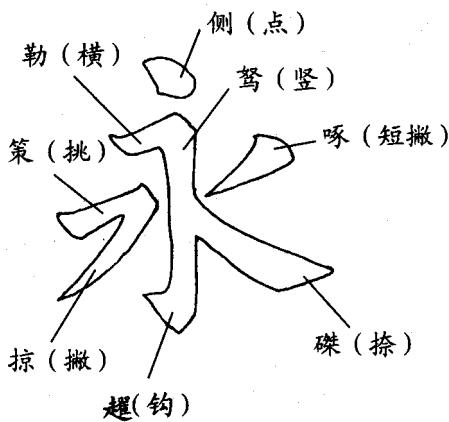


素。为了掌握书法艺术的技法，首先要掌握一点一画的写法。楷书有八种基本的笔画，即横、竖、点、撇、捺、挑、钩、折。古人认为“永”字中具备了这八种笔画，称之为“永字八法”。其实永字八法中只有七法，没有“折”笔。“啄”是短撇，和“掠”是一种笔形。“永字八法”给每一种笔画起了一个很形象的名称，即“侧、勒、弩、趯、策、掠、啄、磔”。

楷书在笔法上有严格的法度，在入笔、行笔和收笔处都有明确的用笔的技巧。现以横、竖画为例，入笔处

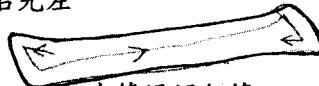
要藏头逆入，即欲右先左，欲下先上；行笔处要中锋迟涩，向右或向下推进，有“如屋漏痕”的效果。所谓“迟”就是行笔不可太快，稳住推进；所谓“涩”是指用笔压住纸面，使其力透纸背，笔锋和纸之间产生摩擦力，笔锋向前推进时，要克服因磨擦而产生的阻力，向前艰涩推进。这样写出的线条能力透纸背，凝重圆厚，笔力雄强，具有金石味道。收笔时，要护尾，即无往不收，无垂不缩。笔行到尽头，将笔锋向左或向上回缩收笔，于是线条的收尾处显得十分圆满、含蓄，浑厚有力。这样写出的线条给人的美感是“虎头、熊腰、豹尾”。

以上所描述的用笔方法被称之为“藏锋”用笔。那么什



藏头逆入：

欲右先左



护尾：无往不收

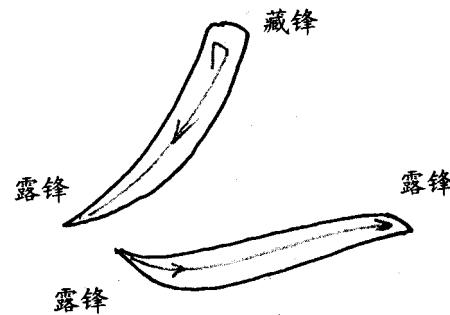
藏头逆入：
欲下先上

护尾：
无垂不缩



怎样写楷书

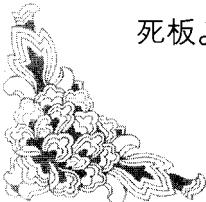
什么是“露锋”用笔呢？当我们运笔书写时，凡是不藏头、不护尾、笔锋外露的就是露锋用笔。露锋写出的线条给人以轻巧流动的感觉，楷书中次要的、短小的笔画有时就用露锋笔法书写，与藏锋用笔互相衬托，十分生动活泼。露锋用笔还能显示出点画之间的笔断意连的顾盼呼应关系。



下面谈一谈“中锋”、“侧锋”用笔的技法。“中锋”也称“正锋”，是指笔锋处于点画线条中心的运笔形式。中锋行笔“令笔心常在点画中行”。采用这种运笔形式，墨汁可均匀地渗开，写出来的点画圆厚饱满，具有立体感。楷书以中锋运笔为主。

“侧锋”指运笔时笔锋在点画的一侧，或由侧而归中，或由中转侧，或一侧到底。侧锋写出的线条跌宕起伏，变化丰富，但线条给人以轻薄的感觉。在楷书中，点画转折处、钩挑处也偶然用之。

提笔按笔是指在运笔的过程中，笔毫提起按下的交替的动作。行笔有如行路，脚不断提起放下才能向前行走。笔毫一起一落才能完成行笔的过程。笔毫下按，笔画就粗重；笔毫上提，笔画就变得轻细。另外，凡是运笔的转折处，例如写完横要折笔变竖画时，就需要提笔转锋向下写竖。如果没有这提转动作就将出现侧锋横扫的败笔。运用好提按笔法，写出来的点画虚实分明，生动活泼，具有节奏感、韵律感。楷书也忌平拖直曳，轻重不分，生硬死板。

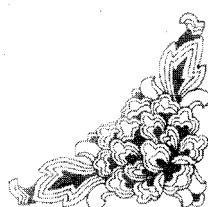


挥毫运笔时，笔锋要不断转换，要做到“四面出锋”。毛笔的笔头是圆锥形的，它有上下左右四面，运笔时不能只用一面，四面都要用上。尤其是在运笔的转折处，要左右上下翻覆用笔。这样在书写的过程中，永远保持毫锋正，不用反覆在砚台上掭笔，捋正笔锋，这是会不会用笔的重要标志。凡是拿笔在纸上横抹的人，必然是不会四面用锋。

前文已经说过楷书行笔时应以迟涩为主，但是不能从始至终一迟到底。用笔应有快有慢，疾笔与迟笔有机地配合，楷体字中横、竖、撇、捺等决定字形骨架的主笔行笔要迟涩，要“如锥画沙”、“如屋漏痕”。但在写钩、挑、点的时候要稍快一些。“点”如人的眼睛，要灵活生动，顾盼生情，行笔过慢，写出的是死点，没有了神彩。钩和挑应写出速度感和动感，所以也不能太慢。行笔的快慢感觉在你的心中，毛笔控制在你的手中，要在长期的书写实践中慢慢领会，逐渐得心应手。

从上述所介绍的用笔方法可以看出，毛笔在纸上运行的过程中不外乎平面运动、上下运动、转向运动和运动速度的快慢等。这些运笔方法在书写的过程中往往是综合地表现在毫端，很少有只用一种方法运笔的。例如你在写一条横画时，既有平面运动，又有上下的提按动作，还会伴随着速度的变化，这样就有三种方法综合运用。正是由于笔法运用的复杂，才能写出多姿多彩的点画线条。

下面就以《东方朔画赞》为范本分析讲解楷书的笔法、字形结构和章法布局。



怎样写楷书

(一) 横画

在“永字八法”中横画称为“勒”，就是用缰绳勒马的动作。这样就赋予横画以动感和力量感，有一波三折之势，形如“~”，而绝不是拖笔横抹所能完成的。横画因字而形态各异，有平横、凹横、细腰横、左尖横、右尖横等。

<p>平横</p> <p>1. 提笔逆入 2. 向右下顿笔 3. 向上转笔 4. 迟涩向右推进 5. 提笔转向 6. 向下顿笔 7. 回锋收笔</p> <p>左尖横</p> <p>1. 露锋入笔 2. 向右迟涩行笔 3. 提笔向下顿笔 4. 向左回锋收笔</p> <p>右尖横</p> <p>1. 提笔逆入 2. 下向顿笔 3. 提笔转锋 4. 迟涩右行 5. 回锋收笔</p> <p>细腰横</p> <p>与平横相同，只是行笔时，提笔向右迟涩推进</p>		

