

20世纪藏族风云人物传记

钦热诺布大师 与藏医天文历算



银巴 著

西藏人民出版社

20 世纪藏族风云人物传记

钦热诺布大师 与藏医天文历算

银 巴 著

西藏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

钦热诺布大师与藏医天文历算/银巴著. —拉萨: 西藏人民出版社, 2008. 3

(20世纪藏族风云人物传记)

ISBN 978-7-223-02297-2

I. 钦... II. 银... III. 钦热诺布-传记 IV. K826.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第174584号

钦热诺布大师与藏医天文历算

编 著 银 巴

策 划 格藏才让 晋美旺扎

责任编辑 格藏才让

封面设计 格 次

电脑排版 周正权

出版发行 西藏人民出版社(拉萨市林廓北路20号)

印 刷 四川大自然印刷有限公司

开 本 850 × 1168 1/32

印 张 10.375

字 数 150 千

版 次 2008年3月第1版

印 次 2008年3月第1次印刷

印 数 01-3,000

书 号 ISBN 978-7-223-02297-2

定 价 35.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

第一部分

出生低微家，父亲预言日后定将贵为人杰；
入学药王山，刻苦研习藏医逐渐成名拉萨。

出生在人杰地灵的西藏山南 /1

天文历算师的预言 /2

天文历算的预测术 /3

出家为僧进入泽当阿曲扎仓学习 /6

寺院选派入学药王山利众医学院 /8

藏族传统的医学教育 /9

位于国王之上的人是医生 /11

藏族历史上的第一所医学院校 /15

五世达赖喇嘛创建了几所医学院 /18

日喀则医学院仙人云集洲的规章 /23

- 药王山利众医学院 /29
- 药王山利众医学院里的“百结者” /41
- 药王山利众医学院的日常活动 /46
- 药王山利众医学院的学生来源 /58
- 十三世达赖喇嘛的亲政 /62
- 御医乌坚旦增加措的命运 /69
- 师从御医斋康基巧堪布等名师学习医学历算 /77
- 学成出师之后行医哲蚌、出行印度而逐渐成名 /86

第二部分

**兴建门孜康，众志成城布济苍生病患百姓；
四方招学员，师徒同心弘扬藏医天文历算。**

- 拉萨门孜康藏医历算学院的创办 /91
- 主持修复药王山医学院的八十幅医学挂图 /101
- 胸怀若谷，不计学员算计之仇 /106
- 药王山利众医学院的又一次衰败与兴盛 /111
- 十三世达赖喇嘛的圆寂 /115
- 门孜康与两任摄政王的关系 /124
- 门孜康的房屋设施和布局 /133
- 门孜康教室里的藏医树喻图 /136
- 门孜康学员的结构和来源 /151

门孜康的专业课程设置的考试制度 /164

门孜康的经济状况和日常安排 /180

门孜康师生的医疗实践 /187

藏医的脉诊 /189

藏医的尿诊 /193

钦热诺布大师特殊的诊脉方法 /196

钦热诺布大师神奇的历算预测术 /199

钦热诺布大师神奇的诊断方法 /203

藏医的基本理论 /204

藏医与西医的交流 /210

门孜康的“坐台”提炼传承 /216

藏医的治疗方法 /221

大师对藏医的品德要求 /228

民主改革前后的门孜康 /231

第三部分

驳斥众敌论，编制藏历历书发行高原内外；

弟子遍天下，传承藏医历算事业后继有人。

辩驳敌论，发展天文历算事业 /243

门孜康历书的内容 /249

藏医和天文历算的关系 /254

学海无涯,一生勤学永不停歇 /265
天文历算研究和历书的编制发行 /271
著书立说,恩泽后人胜过千金 /274
生死自如,圆寂亦能修持佛法 /278
培养人才,藏医历算后继有人 /283
身怀开眼绝技的女弟子卡卓央嘎 /286
藏医历算发展事业的推动者强巴赤列 /292
已故藏药专家噶玛群培 /299
巧遇“达普医生”林丹 /309
结语 /312
主要参考书目 /319
主要采访人员 /322
作者简介 /324



第一部分
出生低微家，
父亲预言日后定将贵为人杰；
入学药王山，
刻苦研习藏医逐渐成名拉萨。

出生在人杰地灵的西藏山南

富饶、美丽的山南有许多西藏历史上的第一。如西藏的第一座寺院—桑耶寺、第一座宫殿—雍布拉克、第一个村庄—索卡，第一块农田—索当等等。传说中藏族的祖先，神猴演变成人类的地方是山南的泽当，这里即是猴儿猴孙戏耍的地方。第一代藏王聂赤赞普从天界下凡成为黑发藏人之王的地方是与雍布拉克隔河相望的赞唐，由于藏王下凡时由这里牧羊的八个儿童首先发现并抬下山，所以当地老百姓认为该村

至今没有聋哑人出生是托这几个牧童带来的福德。

相传藏族的祖先最早吃的食物是“泥皮”，由此出现的第一个疾病是“消化不良”，最早吃的药物“开水”便出现了。这样，由于生活和生产的需要，出现了原始医学。有史可查的藏医学可追溯至公元前657年。

这片神奇的土地，不但是藏族祖先的发祥地，也曾一度是藏族政治、经济和文化的中心。这块藏族佛教文化的孕育之地，历史上哺育了无数伟人名士。西藏近代史上有名的藏医天文历算学家钦热诺布大师，便是这些历史上璀璨耀眼、功勋卓著的名人中的一员。他于公元1883年即藏历第十五热迥水羊年五月三十日，降生于山南泽当镇甲萨寺附近的一个叫甲萨沃玛的村落里。

天文历算师的预言

钦热诺布的父亲叫章国列，母亲叫央吉，家境贫寒。父亲是当地的一名天文历算师，所以当地人又叫他孜巴阿吾奇。孜巴是天文历算者之意，阿吾奇是大鼓的意思，意喻他的名声很大。钦热诺布出生之后，父亲根据藏族天文历算终身大运算法中太



历史上被称为“浦巴三世”的藏族天文历算学家

阴日月宿和太阳日月宿位置相结合的推算方法推算得知，其出生星宿位于头顶之上，认定这是最吉祥的征兆，断定儿子不同于普通人，日后必将贵为王公，因而加倍予以爱护。据当地岁数大的人回忆，据他们的父辈讲，由于当时章国列的家境非常贫穷，只能靠历算活动和给人做法事度日。很多人听到他说的这些话后都在暗地里嘲笑说：看一看他们家里的情况，连吃穿都成问题，日后还想成为国王，真是痴人说梦！

天文历算的预测术

藏族的天文历算学是一门很独特的学科，至今已有两千多年的历史。通过不断完善和发展，天文

历算在藏族人民生活的各个方面起着重要的作用。天文历算学是藏族十明文化的重要组成部分,它又分为原始天文历算、五行占算、时轮历算、汉历(即时宪历)、占音术、风水学等很多分支。

按常规来讲,天文历算学的研究领域应是纯天文和历算方面的,但由于藏族特殊的历史文化背景,以及所处地理环境影响,藏族天文历算学的研究领域涉及面较广,不仅包括了像五大行星运动值的推算、闰月和重缺日的设置、日月食的预报、历法的编制等纯天文方面的内容,还涉及到依据天文历算学原理推算各地适宜的农耕牧作时机、物候、节令、人体脉相变化周期、特别是中长短期天气预报等,研究内容涉及到多个相关学科领域。每年出版的藏历历书基本上包括了上述内容,因而可以说“藏历历书”是天文历算研究成果的某种展现。

藏族的天文历算学中也包含有很多预测学的内容。其中既有从古时唐朝传来的五行占算,也有从古印度传来的占音术;既有预测各种气候现象和自然灾害的方法,又有预测人生吉凶祸福的内容。具体而言,有关人的测算主要有:死丧卜算,主要内容为根据亡者和遗眷的生辰属相,死者辞



古老的五行唐卡(现藏于西藏自治区藏医院)

世的年月日时辰、星曜等天文五行算法来计算出殡日期以及应作仪轨等；修建房屋卜算，主要内容为择吉日吉时，选择动土方位和动土之人、动土规程等；搬迁新居卜算，主要内容为择吉日吉时、选择吉位、搬迁程序等；流年卜算，推测每年的运数；婚期卜算，择吉日吉时、吉方、伴娘及婚嫁流程等；终生大运卜算，测算每个人从出生一直到死的运程以及凶灾化解方法等。这些卜算方法在藏区各地风行，成为一种民风民俗，是很长的历史发展过程中逐渐积累沉淀形成的，也是藏民族传统文化

的一个组成部分。

终生大运卜算这种方法，在藏族历史上曾流行于贵族、活佛等上层人士中间，相传藏医天文历算学家第司·桑杰加措曾亲自为六世达赖喇嘛作过终生大运卜算，他推算出的六世达赖喇嘛的寿命与实际情况完全吻合。钦热诺布大师的父亲章国列，就是根据天文历算中终生大运卜算的推算方法，结合出生的星曜位置数据进行关于钦热诺布将来命运的预测的。

出家为僧进入泽当阿曲扎仓学习

钦热诺布大师刚到十岁时就在山南泽当阿曲扎仓剃度出家，学习佛法经文及文化知识。大师家里到底有几个兄弟姐妹现在无人知晓，据说有一个叫钦热旺秋弟弟后来在哲蚌寺行医，另有一个弟弟在堆龙德庆县南木乡的珠巴寺修习佛法。因此按常理可以推断，家里应该还有持家的其他兄妹。

藏民族基本上是一个全民信教的民族，宗教在藏族群众中有着深远和广泛的影响。藏族的历史传统、文化习俗、社会生活无不深深刻有宗教的烙印。过去，藏族平民的子弟要想学文化知识，最主要

的途径就是入寺为僧或削发为尼习经学文。

寺院以僧侣为教育对象，以佛教经典为主要学习内容。僧人在学习宗教内容之外，也学习一些藏文书法、文法、文学艺术、哲学、逻辑、历算、藏医药学等方面的知识。从某种程度上讲藏族历史上形成了“舍寺院无教育，舍僧侣无教师”的局面，一座大寺院就像是一个大型的学校，不仅培养了很多终身修持佛法的高僧大德，很多文化名人、历史学家、藏医学家、天文历算学家也都出自寺院之门。

阿曲扎仓原为噶举派寺院，据说当年宗喀巴大师到西藏各地朝圣后来到这个寺院，在佛殿内，背靠在檀香木做的柱子静思时，文殊菩萨亲自显圣并行将化入宗喀巴大师的身体时，宗喀巴大师急忙说：“勿化入我，请化入墙！”文殊菩萨随即化入墙壁。此墙便成为后人瞻仰朝拜的圣物。宗喀巴大师圆寂以后，雅鲁藏布江以南的寺院中，阿曲扎仓是第一个进行燃灯悼念活动的寺院，故称“阿曲扎仓”。“阿”是藏语五的意思，指十月二十五日，即宗喀巴大师的圆寂日，“曲”是燃灯供养之意，“扎仓”则是僧院的意思。

钦热诺布来到阿曲扎仓后，上师对他剃度授戒，并赐法名“钦热诺布”，意为“智慧的珍宝”。在阿曲扎仓学习期间，他便显露出圆满的智慧和大慈大悲之品德，如对年幼者不进行欺压，对弱小者特别怜爱，对粗鲁的人以忍耐之心对待，诸如此类有很多。总之，他具备了一个合格的佛教徒所应具有的一切优良品德，成为寺院年轻僧人中的佼佼者。

阿曲扎仓是一个规模不大的寺院，如果僧人学法精进、品德优秀，按正常的渠道升任寺院的堪布需要几十年时间，由于西藏的寺庙多如牛毛，而该寺又那么不起眼，即使能成为堪布，也不像成为色拉、哲蚌、甘丹等拉萨三大寺的格西或堪布那么声名显赫，可以光宗耀祖。因而即便他将来能达到那种地步，但距离父亲的愿望和预言也是相去甚远的。

寺院选派入学药王山利众医学院

如父亲所预言，这位具福儿童前世所积善业之威德逐渐显现，入学阿曲扎仓时间不久，一封西藏噶厦政府的公文被送到了寺院，内容是要求该寺选派一个

年轻而聪慧的僧人，前往拉萨药王山利众医学院学习医学。寺院的堪布和几个主管马上进行了讨论和研究，最后，钦热诺布被确定为选派人员，送往拉萨药王山利众医学院学习。

这件事情的发生，彻底改变了这位年轻僧人日后的命运轨迹，使他有机会在西藏最高等的医学学府学习深造，逐步引领他进入神圣的医学殿堂，直至最终担任十三世达赖喇嘛的御医、创建拉萨门孜康医学历史学院，并成为新中国历史上第一位藏医院院长。

那么年纪轻轻的钦热诺布在新的环境里是怎样开始生活和学习的？药王山利众医学院又是怎样一所学校？藏族传统的医学教育是如何开展的呢？回答这些问题，还要从藏族的传统教育和藏医学的历史谈起……

藏族传统的医学教育

藏族传统的文化教育绝大部分是由寺院实现的。在西藏教育史上，寺院教育一直被视为正统的教育形式。很多寺院在漫长的历史中，培养了众多的人才，汇集保存了卷帙浩瀚的典籍，在建筑、雕塑、绘画、天文历算、医药卫生等方面创造了辉煌的成

果,为发扬和传承藏民族优秀的传统文化作出了重要的贡献。

据史料记载,约在公元前几百年的藏王聂赤赞布时代,就有专门从事藏医藏药和天文历算工作的专职人员,分别被称为“从事药物和外治疗法的资益者”和“从事星算占卜的禳解者”。“有毒就有药”的理论便是在那个时候提出来的,说明了毒可成药、以毒攻毒的药理。此时出现过名医杰普赤西,他研制的“吐迥旺日”药丸,也是运用了以毒攻毒的原理而制造。到了公元4世纪的第28代藏王拉妥妥日年赞时期,医者已经知道采用寒病热治、热病寒治的治疗方法。此时还出现了一个著名的藏医学家,名叫通格妥觉坚,他从父亲嘎启比奇处学习印度医学,丰富和充实了藏医理论和实践,并担任藏王拉妥妥日年赞的御医,从此,这个家族世代代有名医担任国王的御医。从史料记载看,在第31代藏王时有一位阿夏(吐谷浑)的医师,为藏王米龙衮巴扎(又称达日年斯)开刀治好了眼疾,使他看到了光明。说明那个时代的医疗技术已经达到了较高的水平。