



用**最短的时间**做**最经典** **最有效**的测试

SHUXUEAOSAI
数学奥赛

经典

测试

主编 黄燕

2年级

 南京大学出版社



用**最短的时间**做**最经典** **最有效**的测试

SHUXUEAOSAI

数学奥赛

经典

测试

主编 黄燕

2年级

 南京大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

数学奥赛经典测试. 小学二年级/黄燕主编. —2版.
南京:南京大学出版社,2008.5(2008.7重印)

ISBN 978-7-305-04314-7

I. 数… II. 黄… III. 数学课—小学—习题
IV. G624.505

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第045348号

出版者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路22号 邮 编 210093
网 址 <http://press.nju.edu.cn>
出版人 左 健
书 名 数学奥赛经典测试·小学二年级
主 编 黄 燕
责任编辑 孟庆生 编辑热线 025—83597482
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 南京新洲印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张7 字数155千
版 次 2008年5月第2版 2008年7月第2次印刷
ISBN 978-7-305-04314-7
定 价 10.00元
发行热线 025—83594756
电子邮箱 sales@press.nju.edu.cn(销售部)
nupress1@publicl.ptt.js.cn

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换



编 委 会

丛书策划
主编

范 瑜

冯晓宁

石晓磊

丁林林

于 萍

陈 立

高 山

罗 瑞

徐 嫣

梁成功

程鲁豫

樊英英

黄 燕

孙加文

李华生

黄 燕

胡月娥

叶 子

王云中

赵家驹

朱丽萍

欧阳岚

郑福康

华梅清

彭蕴颖

焦雨露

荣 耀

孙兰凤

陈凤瑛

马伟力

宋思家

郭云霞

查学强

杜月清

苏万物

曹翰林

韩文子

谢元和

范春秋

徐润露

金 鑫

顾新生

周运来

童 龄

宋理群

秦 韵

章秋霜

蒋小琬

楚 江

邹 虹

肖 芳

本册主编

本册副主编

本册编者



前 言

数学是一门开发智力的基础学科,是打开科学之门的钥匙。同学们要从小学好数学,只有掌握扎实的数学基础知识,才能培养自己的实践能力和创新意识。随着小学数学奥赛的开展和小学生应用与探索能力竞赛的开展,广大小学生学习数学的热情空前高涨,学习兴趣日益浓厚。广大小学教师和家长也非常关注这一现象。学习奥数的思维方法,可以帮助小学生更好地学好课本知识,提高分析理解问题、解决实际问题的能力;可以帮助小学生在各种数学竞赛和相关考试、升学考试中取得优异成绩。

我社2001年出版(2006年修订再版)的《数学奥数天天练》,无论从其合理精巧的版式设计,还是其内容层次分明的安排上都受到广大小学生朋友的喜爱和肯定。在此基础上我们组织编写这套《数学奥数经典测试》,小学1—6年级各一册。每一册选取24个经典专题,每一专题设“经典测试A”(难度稍低)“经典测试B”(难度较高),书后附有解题思路,对较难题目作了全解。这套书将奥数训练中的一些经典专题的经典题目按照一定的梯度编排,使小学生在有一定奥数训练的基础上,用最短的时间进行最经典、最有效的训练,以期达到事半功倍的效果。

南京大学出版社

目 录

专题一 找规律画图

经典测试 A(1) / 经典测试 B(3)

专题二 巧填算式

经典测试 A(5) / 经典测试 B(7)

专题三 按规律合理填数

经典测试 A(9) / 经典测试 B(11)

专题四 摆一摆 画一画

经典测试 A(13) / 经典测试 B(15)

专题五 应用题(一)

经典测试 A(17) / 经典测试 B(19)

专题六 线段与图形算式

经典测试 A(21) / 经典测试 B(22)

专题七 积或商相等

经典测试 A(24) / 经典测试 B(26)

专题八 巧用除法

经典测试 A(28) / 经典测试 B(30)

专题九 数一数 剪一剪 拼一拼

经典测试 A(32) / 经典测试 B(34)

专题十 观察物体

经典测试 A(36) / 经典测试 B(38)

专题十一 巧填符号

经典测试 A(40) / 经典测试 B(42)

专题十二 应用题(二)

经典测试 A(43) / 经典测试 B(45)

专题十三 智巧趣题(一)

经典测试 A(47) / 经典测试 B(49)

专题十四 植树问题

经典测试 A(51) / 经典测试 B(53)

专题十五 智巧趣题(二)

经典测试 A(55) / 经典测试 B(57)

专题十六 组数

经典测试 A(59) / 经典测试 B(60)

专题十七 推算与推理

经典测试 A(62) / 经典测试 B(64)

专题十八 加减速算

经典测试 A(66) / 经典测试 B(68)

专题十九 巧填数字

经典测试 A(70) / 经典测试 B(72)

专题二十 认识时钟

经典测试 A(74) / 经典测试 B(76)

专题二十一 数学游戏

经典测试 A(78) / 经典测试 B(80)

专题二十二 生活中的数学题

经典测试 A(82) / 经典测试 B(84)

专题二十三 应用题(三)

经典测试 A(86) / 经典测试 B(88)

专题二十四 合理安排

经典测试 A(90) / 经典测试 B(92)

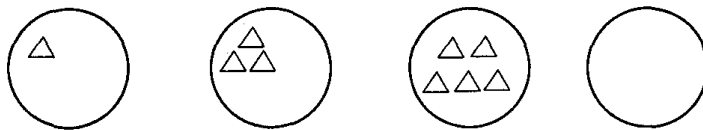
参考答案 (94)

专题一 找规律画图

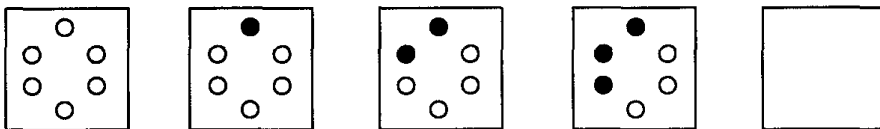


★经典测试 A

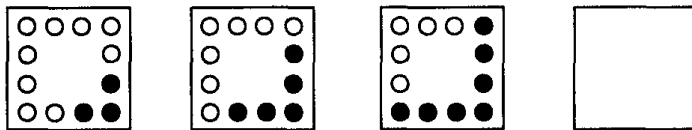
1. 根据前面几幅图的规律,第四幅图该怎样画?



2. 根据前面几幅图的规律,第五幅图该怎样画?



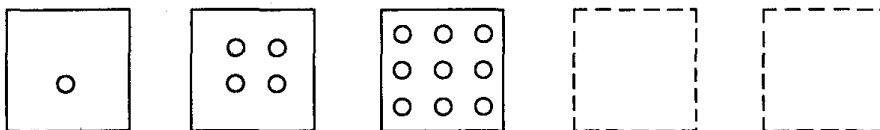
3. 根据前面几幅图的变化情况,请接着画。



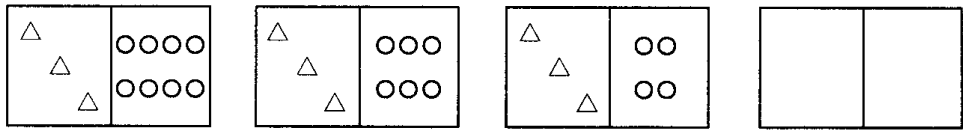
4. 下面□里应该画几个白珠? 几个黑珠? 怎样排列?



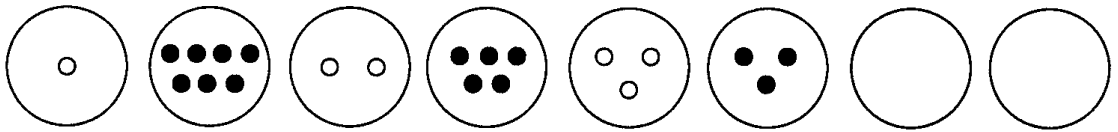
5. 找出下面图形中的变化规律,画出第四幅和第五幅图。



6. 请你根据前面几幅图的规律,接着画。



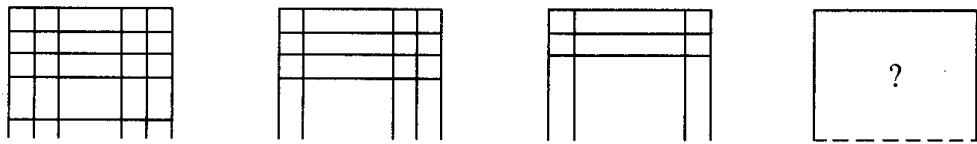
7. 观察前面几幅图的变化规律,再接着画。



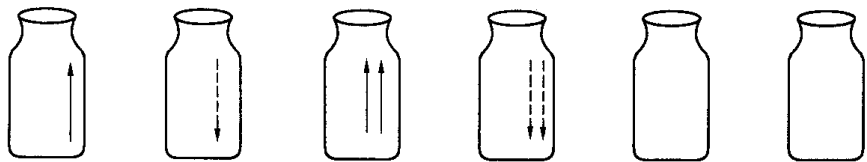
8. 仔细观察下图,找出变化规律,想一想第三幅图的“?”处应填什么图形?



9. 按图形变化规律接着画。

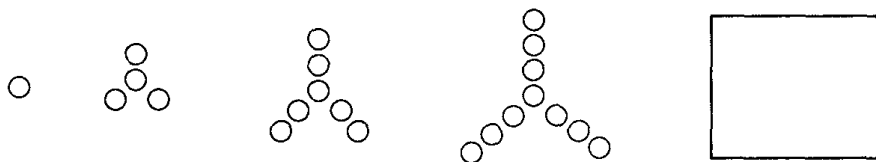


10. 按图形变化规律接着画。

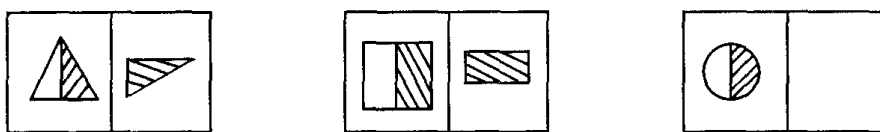


★★经典测试 B

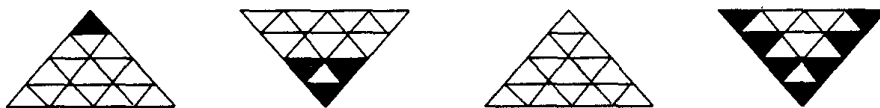
1. 根据前面几幅图的规律, 接下去该怎样画?



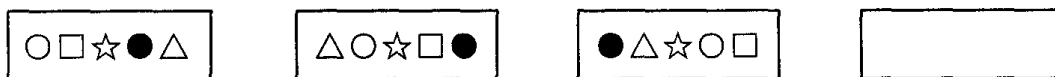
2. 仔细观察图形, 找出变化规律, 想一想第三组的右框空白格内应填什么图形?



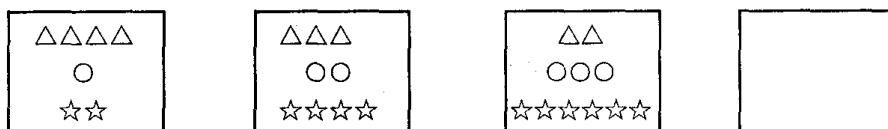
3. 想一想, 第三幅图应怎样画?



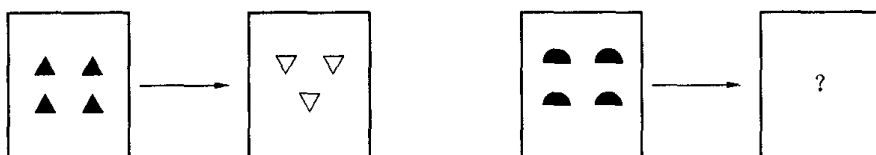
4. 仔细观察下图, 画一画第四幅图。



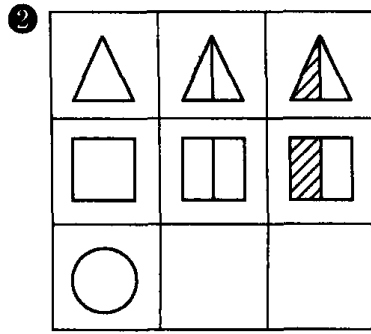
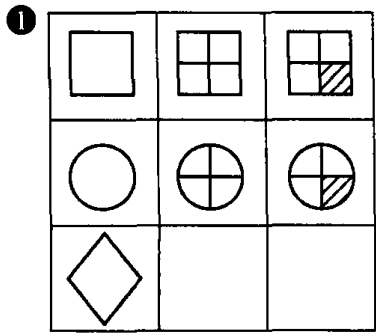
5. 仔细观察, 最后一幅图缺少什么? 请你补画出来。



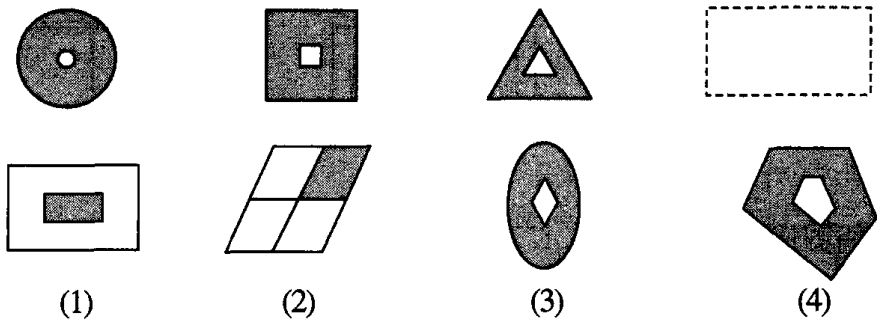
6. 仔细观察下面图形的变化规律, 在“?”处填上合适的图形。



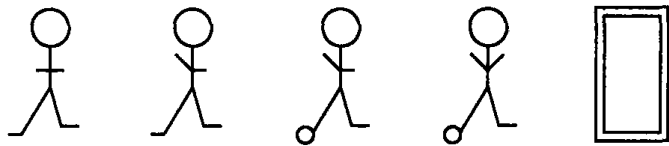
7. 根据图形变化规律, 接下来该怎样画?



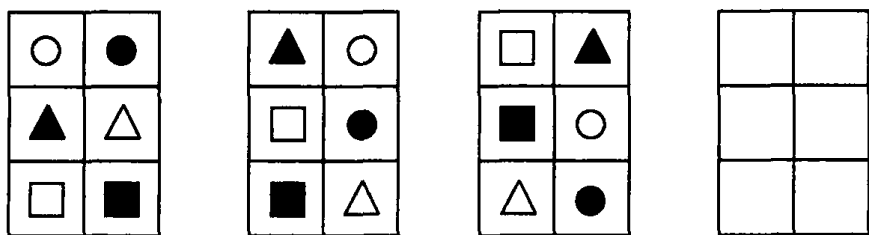
8. 找规律, 在虚线框中填上适当的图形号码。



9. 按顺序观察每一个图形的变化规律, 然后按照这个规律在空格中画出应该画的图形。



10. 根据前面几幅图的规律, 最后一幅图应该怎样画?



专题二 巧填算式



★经典测试 A

1. 在下面的□中填上7个连续的数,使等式成立。

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = 63.$$

2. 在下面□里填上合适的数。

①

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ + 2 \square \\ \hline 9 1 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square 8 \\ \hline 5 3 \end{array}$$

3. 用53,15,10这3个数,组成一组算式,使结果等于28和58,你看该怎么办?

$$\square \circ \square \circ \square = 28;$$

$$\square \circ \square \circ \square = 58.$$

4. 在下面□里填上合适的数字,使算式成立。

①

$$\begin{array}{r} 7 \square \\ - \square 6 \\ \hline 1 8 \\ + \square \square \\ \hline 5 5 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 2 5 \\ \hline \square 0 \\ - 3 \square \\ \hline 2 4 \end{array}$$

5. 在下面的算式中,每个图形各代表几?

①

$$\begin{array}{r} 3 \triangle \\ + \square 8 \\ \hline 7 4 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ - \circ 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\triangle = (\quad), \square = (\quad).$$

$$\square = (\quad), \circ = (\quad).$$

6. 在下面的算式中,每个汉字各代表几?

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \text{数 } 3 \\ + \quad 4 \text{ 学} \\ \hline \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

数=(),学=()。

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \text{好 } 8 \\ - \quad 4 \text{ 玩} \\ \hline \quad 2 \quad 9 \end{array}$$

好=(),玩=()。

7. 把 10,20,30,40,50,60 分别填入下面的 \square 中,使等式成立。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square。$$

8. 把 3,4,5,6 分别填入下面的 \square 中,使等式成立(每个数只能用一次)。

$$\square + \square - \square = \square。$$

9. 在下面 \square 里填上适当的数,使算式成立。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \quad 7 \square \\ + \quad \square 4 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \quad 1 \square \square \\ - \quad \quad 6 \quad 4 \\ \hline 1 \square 8 \end{array}$$

10. 下面算式中的“爱”、“数”、“学”3个字各代表什么?

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \quad \text{爱 爱} \\ + \quad \quad \text{爱} \\ \hline \quad 9 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \quad \text{数 学} \\ + \quad \quad \text{学 学} \\ \hline 1 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

★★经典测试 B

1. 在下面□里填上合适的数字,使算式成立,有几种不同的填法?

$$\begin{array}{r} 2 \square \\ + \square \square \\ \hline 70 \\ + \square \square \\ \hline 94 \end{array}$$

2. 在下面的算式中,每个图形代表数字几?

①

$$\begin{array}{r} \triangle \square \\ \square \\ + \triangle \square \\ \hline 44 \end{array}$$

$\triangle = (\quad), \square = (\quad)$ 。

②

$$\begin{array}{r} \star \square \\ - 8 \triangle \\ \hline \triangle 7 \end{array}$$

$\star = (\quad), \square = (\quad),$

$\triangle = (\quad)$ 。

3. 把 23, 25, 27, 29 这 4 个数分别填入□里,使等式成立。

$\square + \square = \square + \square$;

$\square - \square = \square - \square$;

$\square + \square - \square = \square$;

$\square - \square + \square = \square$ 。

4. 在下面的算式中,每个汉字各代表几?

①

$$\begin{array}{r} \text{前 进} \\ + \text{进 进} \\ \hline 56 \end{array}$$

前 = (), 进 = ()。

②

$$\begin{array}{r} \text{友 好} \\ - \text{好 友} \\ \hline \text{友} \end{array}$$

好 = (), 友 = ()。

5. 在下面的这些数中选出 3 个数组成等式,使它们的得数分别等于 18, 27(如果需要可以加括号)。

6 10 42 47 15 54 87

_____ = 18;

_____ = 27。

6. 要使下面算式的结果是 0, 应怎样填入运算符号和括号。

$$0 \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad 10 = 0.$$

7. 在下面的算式中, 每个汉字各代表多少?

①

$$\begin{array}{r} \text{学 习} \\ + \text{学 习} \\ \hline \text{爱 2} \\ - \quad \text{爱} \\ \hline 6 \quad 5 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \text{奥 6} \\ - 2 \text{ 林} \\ \hline \text{匹 2} \\ + 4 \text{ 克} \\ \hline 5 \quad 7 \end{array}$$

爱 = (), 学 = (), 习 = ()。 奥 = (), 林 = (), 匹 = () 克 = ()。

8. 在下面的竖式里填上适当的数, 使计算结果都等于 50, 看谁填得多?

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 5 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline 5 \quad 0 \end{array}$$

9. 在下面 \square 里填上合适的数, 使等式左边的 5 个数连续。

$$\square + \square + 12 + \square + \square = \square。$$

10. 在下面算式中, “庆”、“奥”、“运”各代表什么数字?

$$\begin{array}{r} \text{庆 奥} \\ + \text{奥 运} \\ \hline \text{奥 运 奥} \end{array}$$

庆 = (), 奥 = (), 运 = ()。

专题三 按规律合理填数



★经典测试 A

1. 按下列各数间的排列规律,在括号内填上合适的数。

① 1, 4, 7, 10, (), (), ();

② 4, 16, 28, (), (), ();

③ 99, 86, 73, (), (), ();

④ 66, 54, 42, (), (), ();

⑤ 2, 4, 8, (), ()。

2. 找出下面各数列的规律,并填空。

① 10, 12, 14, 16, (), (), ();

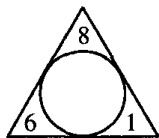
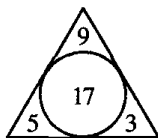
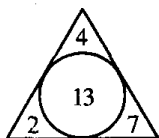
② 3, 8, 13, (), (), ();

③ 80, 75, 70, 65, (), (), ();

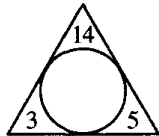
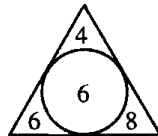
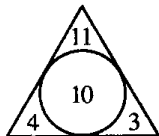
④ 99, 84, 69, (), (), ()。

3. 在下面空白处填上适当的数。

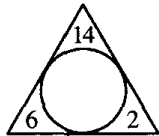
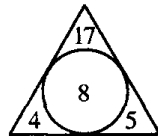
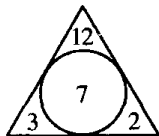
①



②



③

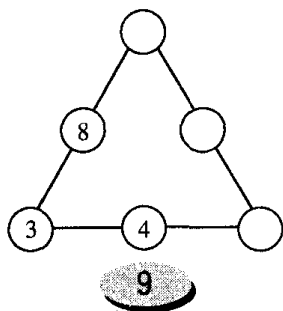


4. 根据左边正方形内 4 个数之间的关系,在右边正方形的空格内填上合适的数。

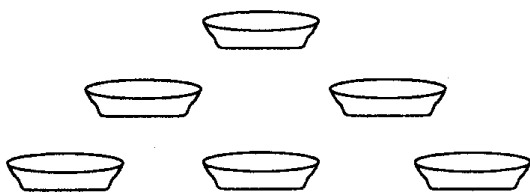
12	14
9	7

8	10
5	

5. 在下面的○里填上合适的数,使每条线上的 3 个数相加都是 13。



6. 有 6 个盘子摆成了三角形的形状,每边都有 3 个盘子。现在有一些糖果,每个盘子里都要放糖果,使三角形每边都有 60 颗糖果,应该怎样放糖果呢?



7. 找出规律,在空格里填上合适的数。

①	$\begin{array}{ c } \hline 19 \\ \hline 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 10 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 43 \\ \hline 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 36 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	--	--

②	$\begin{array}{ c } \hline 21 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 19 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 17 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--	--	---

8. 下面有 4 行数,其中只有 1 行数的排列规律和其他 3 行不一样,请找出来。

1, 3, 5, 7, 9;

4, 6, 8, 10, 12;

7, 8, 9, 10, 11;

9, 11, 13, 15, 17。

9. 根据方格里数的排列规律,在下面空格处填入适当的数。

9	3	11
12	6	
21	9	

10. 找一找下面这些数的排列规律,在□内填上合适的数。

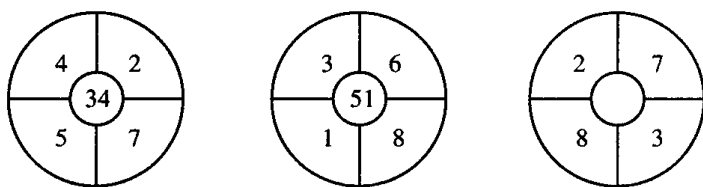
			1		
		2		4	
		3	6		9
	4	8		□	16
	5	10	15	□	□
6	□	□	□	□	□

★★经典测试 B

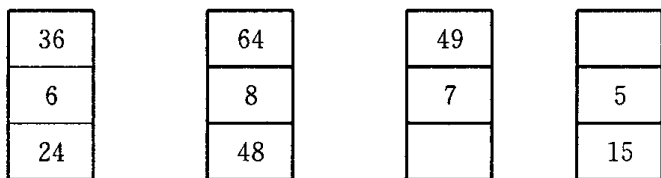
1. 找出下面数的排列规律,按规律在括号里填数。

- ① 1,50,2,45,3,40,(),();
- ② 1,2,2,3,4,6,(),();
- ③ 1,4,9,16,25,(),(),();
- ④ 2,8,5,6,8,4,(),();
- ⑤ 2,5,10,17,26,()。

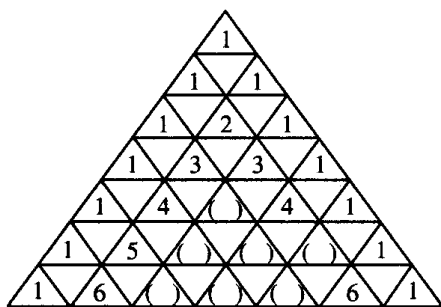
2. 按下面前两幅图的规律,在第三幅图中的空格里填数。



3. 根据下面已知数之间的相互关系,在空格处填上适当的数。



4. 你能从中找出规律,在空格处填上合适的数吗?



5. 根据下面前两个长方形上下和左右已知数之间的关系,推算出 4 个“?”应填几?

