



公务员录用考试公共科目教材



XINGZHENGZHIYENENGLICEYAN
YUCESHIJUANJIZHENTIXIANGJIE

行政职业能力测验

预测试卷及真题详解

适用于中央国家机关 地方国家机关



公务员考录资深专家
公务员考试命题组原组长

周盈◎主编

时事出版社

公务员录用考试公共科目教材
适用于中央国家机关、地方国家机关

行政职业能力测验 预测试卷及真题详解

◆◆名师课堂◆◆

公务员考录资深专家 周 盈 主编
公务员考试命题组原组长

首家推出：2008 年类比推理最新题型解析

2008 年行政职业能力测验考试大纲解析

2007 年行政职业能力测验真题试卷的变化分析

时事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验预测试卷及真题详解 / 周盈主编.

—北京: 时事出版社, 2007. 9

ISBN 978 - 7 - 80232 - 135 - 9

I. 行… II. 周… III. ①公务员-招聘-考试-中国-解
题②行政管理-能力倾向测验-中国-解题 IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 150860 号

出版发行: 时事出版社

地 址: 北京市海淀区万寿寺甲 2 号

邮 编: 100081

发行热线: (010) 88547590 88547591

读者服务部: (010) 88547595

传 真: (010) 68418647

电子邮箱: shishichubanshe@sina.com

网 址: www.shishishe.com

印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开本: 850×1168 1/16 印张: 19.75 字数: 465 千字

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

定价: 33.00 元

前言

QIAN YAN

2006 年 1 月 1 日,正式实施的《中华人民共和国公务员法》规定录用公务员要采取“公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取”的原则进行,这就打破了身份、地域界限,必将取得良好的社会效益和用人效益,为人才脱颖而出创造良好的环境。但是,近年来公务员录用考试出现了竞争越来越激烈的趋势,同时,考试的题型变化和难度也越来越大。因此,要想在公务员录用考试中顺利通过、脱颖而出,必须认真复习准备,严肃对待。另外,近年来公务员录用考试用书普遍存在着低水平复制、质量良莠不齐等问题,甚至误导报考者。正是为了解决这一实际问题,帮助广大报考者更好地复习准备,顺利通过公务员录用考试,我们根据人事部最新颁布的公务员录用考试公共科目考试大纲,组织有关从事公务员录用考试的命题专家、学者及人事部门的主管领导编写推出了这套系列教材。

本套教材由原中央国家机关公务员录用考试命题组组长、资深考录专家周盈教授主编。包括《行政职业能力测验》、《申论》、《公共基础知识》、《行政职业能力测验预测试卷及真题详解》、《申论预测试卷及真题详解》、《公共基础知识预测试卷及真题详解》和《面试》。本套教材具有三大鲜明特点:

一、重点突出,内容精炼。本套教材根据 2008 年考试大纲,按照简编精华的取舍标准,确定编写范围和深度,既要知识面宽广,又要突出重点、难点,即:“普遍撒网,重点捞鱼。”文字表达精炼,简洁明快。这是在总结历年教材编写经验的基础上出版的精品教材。

二、与时俱进,素材新颖。本套教材根据我国现代化建设的新发展、新成就,以及跟踪近年来公务员录用考试的新变化、新动向和命题规律特点,采集新内容、新素材,布篇谋章,章节分明,层次清楚,让考生能在最短的复习时间内得到最大收获,收到事半功倍之效。

三、深入浅出,形式灵活。本套教材理论联系实际,在详细剖析各类典型例题的基础上,从提高考生的应试能力出发,设计了众多灵活多样、由浅入深的训练题以及全真模拟试卷,具有预测性和实战性,使考生在复习中得到强化训练和提高。

质量是生命,畅销是责任。事实胜于雄辩,选择出于比较。总之,本套教材在编写过程中,认真研究总结了近年来公务员录用考试的命题范围和规律,深度剖析了考试大纲,全面体现了考试复习的要点精华。因此,这套教材具有内容全面、重点突出、体系新颖、知识宽厚、针对性和实用性强的鲜明特征,在同类书籍中具有卓然优秀的品质,是公务员录用考试最新版、最权威、最理想的教材。

本书认真总结分析了近年来《行政职业能力测验》考试的命题思路和试卷,并根据《行政职业能力测验》的内容、重点、难点,设计了 6 套考前预测全真模拟试卷及参考答案详解。同时,还对 2006~2007 年最新考试真题进行了逐题详解,旨在帮助广大报考者深入了解《行政职业能力测验》的试卷结构,熟悉各种题型,通过加强训练,熟练掌握解题方法,从而在较短的时间内快速掌握答题技

中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用 公务员公共科目考试大纲

为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员的公共科目笔试,人事部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》,供应试者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。

要求应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或圆珠笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一)测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考察的基本素质和能力要素,主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析等内容。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下

文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

常识判断主要测查应试者的法律知识运用能力,涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

(二)题型介绍

第一部分:言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子,要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

例题:

英国著名的物理学家、化学家法拉第曾经提出过关于电磁学说的基本理论,由于他不善表达,文字晦涩,又缺乏数学说明,所以当法拉第首次提出电磁学理论时,并没有多少人注意。一直到麦克斯韦用流畅的语言和明白的数学公式对电磁学理论进行说明之后,电磁学说才得到世界的公认。

这段文字强调了什么的重要性?

- A. 创新 B. 语言 C. 理论 D. 表达

解答:D

又例如:

电视读报是二次_____报刊信息,它_____报刊精华,聚焦热点话题。

- A. 整合 浓缩 B. 读取 提炼 C. 编排 体现 D. 加工 抽取

解答:A

第二部分:数量关系

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:

1, 3, 5, 7, 9, ()

- A. 7 B. 8 C. 11 D. 13

解答:正确答案是 11。原数列是一个等差数列,公差为 2,故应选 C。

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

例题:

甲、乙两地相距 42 公里, A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发, 相向而行, A 的步行速度为 3 公里/小时, B 的步行速度为 4 公里/小时, 问 A、B 步行几小时后相遇?

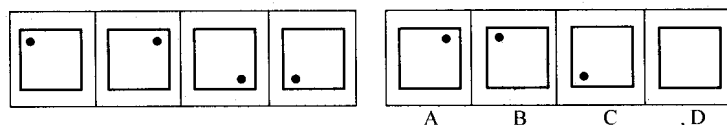
- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

解答: 正确答案为 D。你只要把 A、B 两人的步行速度相加, 然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。

第三部分: 判断推理

第一种题型: 图形推理。每道题给出一套或两套图形, 要求应试者认真观察找出图形排列的规律, 选出符合规律的一项。

例题:



在例题中, 黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中, 应该正好移动到左上角。因此, 正确答案是 B。

第二种题型: 定义判断。每道题先给出一个概念的定义, 然后分别列出四种情况, 要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:

健康: 指一个人智力正常, 行为合乎情理, 能够适应正常工作、社会交往或者学习, 能够抵御一般疾病。根据健康的定义, 下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李, 虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛, 在今年春天患流感
B. 张婶十九岁的儿子肖聪, 读书十一年还是小学二年级水平, 但是从小到大没生过什么大病, 体力活可以干得很好
C. 小胡硕士毕业后, 工作表现一直很优秀。自一次事故后, 当工作压力比较大的时候就会精神失常
D. 小刘身体很好, 工作非常努力, 但是很多同事说他古怪, 不愿与其交往

解答: 此题的正确答案为 A。

第三种题型: 类比推理。给出一对相关的词, 然后要求应试者仔细观察, 在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:

阳光: 紫外线

- A. 电脑: 辐射 B. 海水: 氯化钠 C. 混合物: 单质 D. 微波炉: 微波

解答: 阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系, 故正确答案为 B。

又例如:

() 对于梨相当于服装对于 ()

- A. 苹果——毛衣 B. 水果——衬衣 C. 书包——鞋帽 D. 果汁——衣橱

解答:梨是一种水果,衬衣是一种服装,因此,正确答案是 B。

第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求应试者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:

科学家对 76 位心脏病患者进行了研究,他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%,第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%,第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为,狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点?

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
B. 在带狗的志愿者中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
C. 在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都能削弱科学家的论点:狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C“在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象(心脏病病人)的样本太特殊(绝大多数被研究的心脏病病人喜欢并自己饲养宠物狗),不具有代表性,因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。

第四部分:常识判断

例题:

下列属于地方性法规的是:

- A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理暂行条例》
B. * * 省人事厅颁布的《* * 省人才流动管理暂行办法》
C. * * 省人民政府制定的《* * 省城市供水管理办法》
D. * * 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

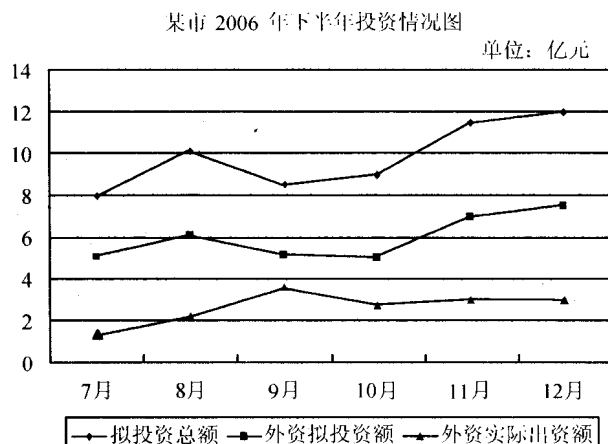
解答:根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规,报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定,正确答案为 A。

第五部分:资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题,应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：

根据下图提供的信息回答问题。



1. 该市 2006 年下半年中,哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高?

- A. 8 月 B. 9 月 C. 10 月 D. 11 月

解答:B

2. 下列说法中正确的是:

- Ⅰ. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元
 Ⅱ. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低
 Ⅲ. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40%以上

- A. Ⅱ B. Ⅲ C. Ⅱ、Ⅲ D. Ⅰ、Ⅲ

解答: D

四、申论介绍

申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。

2008 年《行政职业能力测验》考试大纲解析

随着公务员录用考试的逐渐成熟和稳定,在试卷整体的结构上相信 2008 年将不会有太大的变化,但是在内容与形式上不大可能一成不变。回顾 2007 年的试题,我们可以看到,虽然同样还是五个部分的测试,但是各个部分在题量和形式上都有细微的变化,整体题量从以往的 135 道增加到 140 道,令很多考生措手不及,一旦陷入到对无法在规定时间内完成的恐惧中,就必定会影响正常发挥。因此,我们经过对最近几年行政职业能力测验试题的分析和研究,对 2008 年的行政职业能力测验作了一个大体的预测,一方面为考生提供一个复习方向,以供参考,另一方面,引导考生在复习时和考试现场都保持一个良好的心态,坦然面对考试中遇到的各种情况,以便能够正常地发挥出自己的水平。

一、总体趋势分析

(一)内容构成

根据 2008 年中央国家机关公务员录用考试大纲判断,2008 年的行政职业能力测验在内容构成上不会发生变化,依旧为五大部分,即:言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析。但在具体各部分的题型和题量上,应该会有小的变化。

(二)题型变化

2006 年的试卷中出现了类比推理和图形坐标推理等新题型,2007 年的试卷中出现了选词填空,2004 年没有数字推理,而其后三年都有数字推理,回顾这些变化,我们可以发现,每一年几乎都会出现与上一年不同的题型。行政职业能力测验主要测查报考者从事公务员职业必须具备的潜能,从命题组的角度来说,就是想办法不让考生通过长时间的复习来提高成绩,而是要测查出一个人的真实能力,这是公务员选拔的需要。能够设计出考生没有遇到过或者练习较少的题型,更加能测查出一个考生的实际水平,相信命题组会在这方面不断的努力。所以,作为考生来说,千万要注意,2008 年的行政职业能力测验与 2007 年题型题量完全一样的可能性是不大的。当然,万变不离其宗,无论题型如何变化,都是侧重基本能力的考查,只要把基础打好,就不会在考场上感到措手不及了。

(三)题量和难度

根据近两年考生的普遍反应,行政职业能力测验的试题难度均是偏大,而题量更是越来越多,答题时间紧张成为其公认的最大的特点。例如,数字推理部分从最初的简单的等差、等比数列已经发展成多次方多阶等差比数列的变换了,没有对数字具备足够敏感度的考生,几乎不可能找出其中的规律来;而数学运算部分,也不是简单的列出方程就能解答了,更多的试题考察的是如何找出题干中的数学关系,但计算量并不大,从某种程度上来说,更像是智力测试题。公务员报考人数的逐年增加,导致了试题难度的加大,因为只有这样,才能有良好的区分度,以选拔出更优秀的人才。受公务员待遇、就业压力等各方面因素的影响,2008 年公务员的报考人数显然不会低于 2007 年,所

以我们可以大胆预测,从试题难度上来看,2008 年只能是有增无减,而在整体题量上,可能变化不太大,题量过多会失去考试的科学性和公平性,不过在各部分的题量上,应该会有适度的调整,不大可能完全参照 2007 年的模式。考生们要做好应对这些变化的心理准备,切忌考试时因为意外情况的出现而影响自己答题的状态。

二、题型趋势预测

根据最近几年行政职业能力测验的考试情况和特点的分析,我们对 2008 年行政职业能力测验的考试题型和内容做出了一个预测,供应试者参考,以便能制定一个符合自身的复习计划。

(一)言语理解与表达

这部分试题题量应该在 30~40 道之间,依然以片断阅读为主,选项之间的干扰性增强。2007 年出现的选词填空会继续出现,总体难度应维持 2007 年的水平。

(二)数量关系

数字推理的题量预计仍保持在 5~10 道,难度不会降低,规律也更加复杂,很有可能出现往年试题中没有出现过的规律,这部分的试题得分与时间的比值比较小,在考场上如果不能迅速找出答案,要学会果断的放弃。

数学运算的题量在 10~15 道之间,难度应该与 2007 年相当,题目依旧是大部分采用趣味性的数学题,不需要大量计算,但必须思路清晰,能够将题干的叙述转化为数学关系式,才能准确而迅速地作答。而考察计算的试题有可能看似复杂,但实际上有规律可循,并不需要依靠繁琐的计算,遇到数据复杂的试题,一定要注意观察数据之间的相似性,找到计算的简便方法,按部就班的大量计算,不是数学运算部分考察的目的。

(三)判断推理

图形推理的题量在 5~10 道,考查形式则有可能变化,不一定是 2007 年的坐标推理的形式,很有可能出现以往的考查形式,这一点需要注意。

定义判断的题量将保持在 10 道左右,难度上也不会有太大的变化,涉及的内容依旧是法律知识、管理知识、社会学、经济学、心理学等等,选项之间干扰性较大,有的试题有可能其选项不符合常识规律,但是必须紧扣定义,按照题干所给定义去判断。

类比推理在保留 2006~2007 年原有题型的基础上,又衍生出一种新题型,这部分试题分值较小,难度不大,题量共 10 道左右,考生在复习时应该对各种题型都有所把握,不要武断地忽略掉任何一种题型,但是应该有所侧重,没有必要花费过多的时间在这类试题的反复练习上。

逻辑判断的题量在 10~15 道之间,整体难度会继续保持 2007 年的水平。不过在题型上有可能更加多样化,设问方式也不会单一,考生需要掌握各种推理的基本形式及其解题技巧。

(四)常识判断

这部分题量依旧会在 20~30 道之间,法律知识仍然是考查的重点,考生应该对法律基础知识有系统的掌握,这方面知识欠缺的考生需要适当补充,最好能找到相关的书籍做一个系统的复习。

(五)资料分析

题量保持在 20 道的可能性很大,依旧是分为四个大题,但文字分析和图表分析题之间的比例有可能有调整。这部分试题计算量较大,考生在作答时,一定要细致观察题干所给资料,并注意题

目的设问方式,注意观察试题之间的联系,以减少重复计算。另外,值得注意的是,部分试题很有可能通过估算的方式已经不能得出答案,必须计算出其精确的结果。

二、行政职业能力测验的命题思路

行政职业能力测验作为公务员考试的重要内容,它的命题思路是在认真总结历年考试的改革情况,广泛听取用人部门、广大应试者和专家等各方面的意见之后确定的。主要指导思想是以能力素质的测查为主,在此基础上改进题型、题量和结构,确保录用最合适的优秀人才进入公务员队伍。从考试大纲和内容来看,行政职业能力测验的命题思路集中体现在以下几方面:

(一)继续保持了客观公正的特点

从形式上看,行政职业能力测验全部为客观试题,采取机读阅卷,没有评分差,充分体现了公务员考试的公平、公正、公开。从内容上看,行政职业能力测验的题目覆盖面广,不存在专业歧视,可以说是一种平等的竞争。

(二)改善结构,充实内容

从2002年起,行政职业能力测验的结构进行了优化,取消了原有的“知觉速度与准确性”部分,原《公共基础知识》不再作为单独科目进行考察,而是将部分内容融入行政职业能力测验,纳入到常识判断这一部分。2005年又取消了对听力理解的测试,2006年又将判断推理部分的事件排序改为类比推理。经过调整,行政职业能力测验结构得到了优化,内容得到了充实,能更好、更准确地测评报考者从事行政管理工作潜在的素质与能力,符合公务员考试的客观要求。

(三)充分体现测查素质和能力的目标

行政职业能力测验的目标在于测评应试者从事行政管理工作的潜在素质与能力,而不是考察具体的知识点。以前,有的应试者反映原来的公共基础知识部分,记忆量很大,许多内容需要记忆和背诵。2002年进行改革后,这部分不再作为单独部分进行考试,而纳入行政职业能力测验的常识判断部分,但对其考试形式进行了改革,全部为客观题,减少了记忆的比重,而且允许合理的推测,从而更注重考查应试者在熟悉、掌握所学知识的基础上的分析和解决问题的能力,更加符合测评应试者潜在素质和能力的要求。

2007年《行政职业能力测验》真题试卷的新变化分析

与最近几年相比,2007年《行政职业能力测验》试卷的一个最大变化就是取消了分类,所有考生均采用一套统一的试卷进行测查,没有了A类和B类,或者试卷(一)和试卷(二)的区分,这说明了,2007年中央机关拟录用的公务员的职业必备潜能的测查并没有根据职位的不同而有所侧重。这一变化形式是随着公共管理实践的实际需要而变化的,不过对于考生来说,这样的变化影响并不大,因为无论是否区分为两类测试,实际上都是在测查基本知识和基本技能。

这几年的行政职业能力测验每年都会出现一些新的变化,下面我们对2006年和2007年中央机关真题试卷的题型和题量结构作了一个具体分析:

2006 年和 2007 年《行政职业能力测验》真题试卷题型、题量结构对比表

题 型		题 量(道)			参考时限(分钟)		
		2006 年		2007 年	2006 年		2007 年
		行测一	行测二		行测一	行测二	
言语理解	阅读理解	30	25	20	30	30	30
	选词填空	—	—	20			
数量关系	数字推理	5	5	5	20	20	20
	数学运算	15	15	15			
判断推理	图形推理	10	10	5	40	40	40
	定义判断	10	10	10			
	类比推理	10	10	10			
	演绎推理 (逻辑判断)	15	10	10			
常识判断		20	30	25	10	10	10
资料分析		20	20	20	20	20	20
合 计		135		140	120	120	120

从上表我们可以看出,除了数量关系和资料分析的题量没有变化外,其他部分都作了调整,而且总的题量增加到了 140 道。这种整体的变化可以说是对考生心理素质的一个考查。相信大多数的考生在参加考试之前,都曾用以往的试题对自己进行了模拟测验,在严格的 2 个小时内,以往的 135 道题已经让大部分考生感到无力全部完成,在参加考试时,看到试题量还有所增加,更会加大心理压力,因而容易影响考试时的正常发挥。行政职业能力测试是一种对考生的行政管理潜在能力进行综合测评的考试,良好的心理素质自然也是很重要的,所以考生在参加考试时,即使发现试题的题量、甚至结构与自己料想的出入很大,也不要产生慌乱,因为形式上无论怎样变化,对基本能力的考查这一目标是不会变的,只要平时的基础训练足够,完全可以以不变应万变。

下面我们再来看一下具体的变化分析:

一、在言语理解与表达方面

言语理解与表达原来一般采用三种题型:

1. 阅读理解。包括短文阅读和文章阅读,也就是通常我们所说的片断与篇章阅读理解。

2. 词语表达。包括选词填空、词语替换。

3. 语句表达。包括病句判断、歧义辨析、长句判断、选句填空。

随着时间的推移和公务员行政职业能力测验的逐步成熟,我们看到,这些题型和内容每年都有所变化。2005年、2006年和2007年的试卷都没有了文章阅读这一考试题型,而都集中在了片段阅读理解和词语、语句的表达方面。2007年则是片段阅读理解和选词填空各为20题,这说明行政职业能力测验在朝着简约、客观和标准化的方向发展。从考试实践上来看,这样可以在时间短(参考答题时间30分钟)的情况下,更大范围地考查考生阅读理解和表达的综合能力。而且单个试题文字量的减少减轻了考生的阅读负担,对每一个题的注意力更加集中,使得“每分钟答一题”更适度、适宜和更加科学,这一点相信在今后的考试中还会持续下去。

综合这三年的试题来看,片段阅读理解是言语理解与表达测验的主要内容和形式,这一点在今后相信也不会改变,所以考生可以在平时多做一点这方面的练习。但是,言语理解与表达能力是公务员必须具备的基本能力,这种考查会随着公共管理实践的实际需要而不断变化。就像2007年,选词填空这种以前很少出现的形式又回到了考试中,并且占了言语理解与表达测验的一半。所以,在对言语理解与表达测验这部分作准备时,不能只把精力投入到一种形式的试题中,应该兼顾到各种形式,即便不能做大量的练习,也要对各种题型都熟悉,掌握一些基本的答题技巧,以应对公务员考试随时会发生的变化。而且这种对多种题型的熟悉和训练,有助于全面提高自己的言语理解与表达能力,这也比单纯地去大量练习片段阅读理解好得多。

对比2006年和2007年的这部分试题,在2006年行政职业能力测验(一)和(二)中分别为30题和25题,而2007年则增加到了40题,但是答题的参考时限并没有改变,所以这部分总体上分值应该不会有太大的变化。因此,我们可以推测,选词填空的分值是没有片段阅读理解的分值高的,事实上,选词填空每一题需要的阅读量相当的少,而且考生对备选项作出选择所依赖的主要是平时的阅读积累,不需要像片段阅读理解那样作深入的思考,基本上可以做到1分钟答两题。所以,2007年虽然言语理解与表达增加到了40题,如果能保证1分钟答1道片段阅读理解,1分钟答2道选词填空,那么便能在30分钟的参考时限中顺利答完。

简而言之,2007年与2006年相比较,在言语理解与表达部分,难度适中,并没有大的变化。

二、在数量关系方面

2007年和2006年行政职业能力测验在数量关系方面题量没有变化,数字推理和数学运算仍然分别为5和15道题。但是仔细分析考题,我们却可以发现,实际上这部分的难度是有所增加的。

首先,从数字推理题来看,以往没有出现的3阶等差数列在2007年出现了,使得数字规律更加隐蔽,难以在短时间内发现。而多次方的变化也变得更加复杂,对数字没有很高的敏感度的考生,是不大可能在有考试压力的考场上找出这种规律来的。对于这部分试题,在经过直觉的数字联想和简单的数学运算之后如果还不能找出规律,考生一定不要在这道题上面花费更多的时间,应把有限的时间用在后边更有把握解决的试题上去。

再看数学运算方面,2007年和2006年相比,最大的特点是新题型的出现,如第51题关于象棋比赛得分的问题,这一类试题运算量并不大,但是数学关系比较隐蔽,可以说是会者不难,但若是对

于不能立即发现其中的数学关系的考生来说,则是无从下手。再如第 55 题,运算量很小,但是数学关系也不是很明显,对于考生思维的清晰度要求较高。

其他如工程问题、抽屉原则、路程问题等常见题型则难度不大,考查的是计算能力,在设立方程时,设适合的未知数比较关键,可以大大减少试题的计算量。

总的来说,数学运算逐渐倾向于考查考生对数量关系的发现和思考,而在数学计算方面则有所降低,对具体的数学计算的考查则主要放到了资料分析的题型里面,这一点后面将会提到。

所以,考生在准备数量关系考试时,要注意的是,不仅要熟练掌握数学知识和逻辑知识,还要有意识地锻炼以增强和提高对数量关系的敏锐性和理解能力,提高自己的心算能力,这会在考试中节约更多的时间。

三、在判断推理方面

2007 年的判断推理在主要题型上没有大的变化,依旧是分为四个部分,只是将演绎推理换了个名称叫做逻辑判断,但考查的形式和内容实际上还是一样的。历年考试中,判断推理都是比较大的部分,参考时间上也是分配最多的。这部分试题对考生的推理能力要求较高,答案也最具有迷惑性,要注意其中细微的差别。下面我们来分析各个小部分的题型,看一下 2007 年的变化:

(一)图形推理

这部分的试题从 2006 年的 10 题减少到了 5 题,形式上也统一成了九缺一形式的坐标图,这种题型实际上考查的内容是没有改变的,同样是观察图形之间的运动变化和相似性。2007 年的图形推理题一个最大的特点是,通过图形的变化去发现其中隐含的数字规律,如 62、63、64 题都是这样的题型。这对考生的要求就更高了,不但要善于发现图形之间的相似点和不同处,还要联想到数字规律,如果只是把思维限定在图形本身,则会让人摸不着头脑,无法作答。相信 2008 年会继续保持这样的趋势,但是在形式上可能会有另外的变化,不过都是考查考生的综合能力,所以平时应注意多练习一些在图形推理中融入了其它知识点的练习题,这对自身的能力提高是很有帮助的。

(二)定义判断

这部分 2007 年和 2006 年相比没有什么变化,同样是考查对题目中所给定义的正确和深入的理解。题目所给选项干扰性比较大,一定要严格根据题干中所给定义去判断。像 2007 年的第 68 题,每个选项中都有数字,就需要考生对每个选项中的数字的作用有一个清晰的认识,然后就会发现 B 选项中的 2 万只并不是严格的统计数据,只是用来说一个现象而已,从而就可以得出该选项符合题干中定性思维的特点。

一句话,这部分试题只要把握住题干中每个概念的内涵,根据其中所述的条件逐个排除选项,就可以找到正确答案。另外,要注意的是,有的时候不要根据自己的常识去判断,必须根据所给的概念去理解。2007 年暂时还没出现定义本身是不正确的这一类型的试题,但这不代表 2008 年不会出现,考生在准备这部分的考试时,不要忽略掉这样的题型。

(三)类比推理

这部分 2007 年和 2006 年相比在题量上也没有变化,但是在难度上有所增加。2006 年是首次

采用这类题型,在难度上并不大,选项之间有明显的区分度,但是 2007 年在备选项上面则设置得更加具有迷惑性,更加突出了该类试题的考查要求,“要求你在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词”,因为要求的是找出最为贴近和相似的,所以在备选项中 2007 年就注重了设置许多没有明显对错的选项,而要通过比较才能选出其中最佳的答案,这对考生的要求就更加高了。

(四)逻辑判断

这部分 2006 年以前都叫做演绎推理,2007 年只是换了个名称,但实质内容没有变化,题量和 2006 年《行政职业能力测验二》的题量一致,都是 10 道题,但比 2006 年《行政职业能力测验一》少了 5 道。从内容上看,一个大的变化是没有了纯粹的逻辑运算题,所有的题都是在言语理解的基础上进行推理判断,这也是对综合能力的一种考查。具体到难度上来看没有太大的变化,同样是有简单的题,也有选项之间迷惑性较大的题,难易结合,综合难度适中。

总体来说,2007 年和 2006 年的判断推理部分相比,难度大体相当,说明这部分对考生能力的考查趋于稳定。所以,考生要提高自己的各方面的逻辑思维能力,就应该注重平时在看待问题时能够养成勤于思考的习惯。

四、在常识判断方面

这几年的常识判断都突出了法律知识及其应用的测验,尤其是 2007 年,全部采用了与法律知识相关的试题,这是国家依法治国和依法行政的现实需要和趋势。随着公务员法的颁布和实施,2007 年的试题中考查了公务员法中的条款,这说明常识判断部分是与时俱进的,考生通过大量的记忆来应对考试是不足取的。平时多关注生活中的法律问题,关注国家各项方针政策的贯彻执行和法律法规的颁布实施等等,潜移默化中就可以掌握大量的相关信息,再通过简单的逻辑推理判断去答题,才是比较适合的方法。

2006 年和 2007 年常识判断部分具体考查的内容我们可以列表如下:

涉及内容	2006 年《行政一》 题量(道)	2006 年《行政二》 题量(道)	涉及内容	2007 年题量(道)
法律知识	8	22	宪法	2
政治常识	1	3	民法、商法	7
管理常识	3	2	行政法、行政诉讼法	6
人文常识	1	1	刑法、刑事诉讼法	7
科技常识	7	2	其他法律法规	3
合 计	20	30	合 计	25

相对于 2006 年考察知识范围广的特点,2007 年则是完全集中在了法律常识,但考察深度增加了。除以往常考的宪法、行政诉讼法、行政复议法、行政处罚法、刑法、民法,以及最新的公务员法,