

知识系统全面 方法科学实用

■ 本书最适用于中学生及广大初级英语学习者使用,将为您学好英语打下扎实的知识基础和方法基础。中学英语教师也可参考本书指导教学。

何不这样学英语

黄石成 编著



正确的学习方法是学好英语的关键

世界知识出版社

序

在世界经济、文化交流如此频繁的今天,英语作为世界上最通行的语言,其重要性是不言而喻的。新世纪的中国学生及其他英语学习者学习英语,除了满足自己日常生活、工作需要以外,还应肩负起一个更重要的光荣而又艰巨的任务,就是学好英语后去学习世界各国先进的科学知识,用来建设我们的祖国,以此来报答祖国母亲对我们的培养。

学习语言是有规律的,有的人能熟练掌握好几个国家的语言,而有的人学了一辈子,连一门外语也没学精就是这个道理。《何不这样学英语》的编者长期从事英语研究、翻译和教育工作,他勤奋治学,是英语方面的专家,本书是他长期以来英语学习、研究和工作中宝贵的经验总结。因此,本书对学生学习英语的指导意义是可想而知的。书中的学习方法不仅完全符合人们学习语言的基本规律,更是处处体现了编者为使中国学生学好英语的满腔热情和良苦用心。在此,我谨从《何不这样学英语》中的单词部分挑出几例加以证明:

例(一)high [hai]①*adj.* 高的(high 指物高;tall 高的,指人或其他生物长得高,形容其高而细长。high 的反义词是 low;tall 的反义词是 short)②*adv.* 高高地(He smiles and goes to sleep high up in the tree. 他笑了笑,然后爬到树的高处睡觉去了。)

例(二)professor [prə'fesa]n. 教授(university teacher of the highest grade 大学最高级教师)(pro-前,在公众之前+拉丁词根 fess 声称,明言+-or 人)<My friend Carl will never forget a certain professor. The professor taught his chemistry at the university. 我的朋友卡尔从来没有忘记一位教授,这位教授在大学里教他化学。><“Now watch carefully,”said the professor. “Pay attention to

everything that I do.”“现在仔细看着，”教授说，“注意我做的每一件事。”>

看完例(一)，相信大家很受感动，编者生怕学生不理解“high”与“tall”的区别，对两者进行了近乎“苦口婆心”的比较，真有像要钻进学生心窝里去的感觉。大家在感动之余，不仅掌握了单词“high”的含义和用法，而且还准确掌握了“high”与“tall”的区别，以及它们各自的反义词“low”和“short”。正是由于编者的这种热情，这种“一举几得”的学习方法在本书中到处都是，构成了本书的特色之一。例如，在学习“egg”“鸡蛋”时，给出了单词“hen”“母鸡”。在学习“trip”“旅行”、“旅程”时，给出了“journey”，“长途旅行”、“旅程”……这种联想记忆的学习方法不仅能使读者记住更多的单词，最重要的是把单词的同义词、近义词、反义词及其他有关的单词放在一起，通过比较、辨别它们之间的区别和联系，准确地理解了其用法和含义。

例(二)中，在学单词“professor”时，不仅指出其是“教授”的含义，还给出了中英文双解释义，“university teacher of the highest grade 大学最高级教师”，这也正是本书编者为学生学好英语“用心良苦”的地方，因为许多学生今后要攻读更高的学位或出国留学，要从事各方面的研究工作，以后要经常使用英文词典(用英文释义的词典)或直接查阅英文文献，这是为培养学生使用英文词典和用英文思考的能力，为今后使用英文词典和用英文思考作准备。

接着编者给单词“professor”进行了详细的构词法分析(pro-前，在公众之前 + 拉丁词根 fess 声称，明言 + -or 人)。这也正是本书的特色之所在，因为掌握英语单词的构词法对帮助记忆单词是很重要的，许多英文单词是按一定规律构成的，掌握了这种规律，可以迅速扩大英文词汇量，比如大家一见到“forward”，就知道是“向前”，一见到“dislike”，就知道是“不喜欢”就是掌握了这种规律的结果。

随后，又给出了“professor”两个详细的例句：< My friend Carl will never forget a certain professor. This professor taught his chem-

istry at the university. 我的朋友卡尔从来没有忘记一位教授,这位教授在大学里教他化学。><“Now watch carefully,”said the professor. “Pay attention to everything that I do.”“现在仔细看着,”教授说,“注意我做的每一件事。”>

这不仅让学生学会了“professor”在具体句子中如何使用,而且通过这些详细的例句,训练了学生的说话能力,这样练习多了,语感也就形成了。

最后还值得一提的是,每个例句后面给出了中文翻译,这样就方便了学生正确理解例句的含义,节约了学生遇到生词时查阅词典的时间,同时也培养了学生英译汉能力.....

总之,本书将英语知识分成单词构词法分析、单词部分、语法知识等几部分分开加以讲述,在单词部分又将各种知识融合统一,使学生能融会贯通的学习。其编写方式独具一格,学习方法科学实用,知识系统全面,处处体现了编著者为帮助学生学好英语的满腔热情和良苦用心,是一本难得的英语学习用书。由于水平有限,书中还有许多优点本序尚未提及,有愧于专家对我的信任,还望读者在学习本书的过程中细细领悟,掌握好书中的知识和学习方法。

中科院“知识创新工程”引进国外杰出人才 印遇龙 教授
英国贝尔法斯特女王大学博士

2002年5月于北京

前 言

日前有新闻报导说,亚洲某国有父母为了让孩子能“字正腔圆”地说英语,居然给几岁的小孩进行舌头整形手术,如果这条新闻属实的话,那么学习英语就已带有了血腥的味道。中国人学习英语虽尚未至此,但所付出的时间和精力实在也不少。一名大学本科毕业生从初一开始算起,一直到大学毕业,最少也花了十年时间学习英语(现在已是从小学就开始了英语的学习),即使毕业参加工作,也得抽出很多时间来学习。因此,可以说“学英语”已成为许多中国人生活中的一项重要内容,占用了很多时间。

然而,即使是这样,生活中真正英语学得非常棒的人却凤毛麟角,这是否是对英语学习者的一种莫大的打击?

中国学生学英语确实较难,英语属于印欧语系,它与汉语相比,无论是单词还是语法,都完全不同,花点工夫当属正常。但是,大家也都知道,学习语言是有规律可循的,因此,大家要想把英语学好,一定要在花工夫学习之前找到正确的学习方法,这是很重要的,不然时间花了,英语也没学好。

中国学生要想迅速把英语学好,首先切记不要走入“死记”单词的误区。有人认为,学英语只要记住大量的单词,英语就学好了,这当然是错误的。因为学习语言是一种集记单词、学语法、培养听、说、读、写能力于一体的全方位学习的过程,不仅仅只有记单词一个方面。据统计,普通的英美人士常听常说的日常口语不过数百句,词汇使用不过 5000。美国之音的特别英语节目只用 1500 单词就可以尽述天下大事。因此,学生在学习英语的起步阶段,就更不能走入“死记”单词的误区,而是要循序渐进、扎扎实实地学习英语单词、语法等各方面的知识(不要只顾记单词而忽视了其他),迅速达到在日常生活中熟练运用的目标,然后才能开始专业英语

领域的学习,进入更高水平。

此外,中国学生学习英语时还要清楚,像中文“汉字”的构造一样,英语单词的构成也是有规律的,英语单词是由一个或一个以上的音节构成的,其中某些音节或音节的组合赋有独立的意义。如: forward, for-“前”, -ward“向”,合起来构成“向前”。Classroom, class是“班级”的意思, room是“房间”的意思,合成后为“教室”。Classmate的mate为“同伴”,整个词为“同学”的意思。这种有意义的音节称为词素。词素分为词根、前缀和后缀(例如 dislike, dis-“不”、“非”,是前缀, like“喜欢”是词根,合成后的意思是“不喜欢”。还有像前缀“en-”表示“使成为……”;后缀“-ness”表示“抽象状态或性质”,“-ship”表示“性质或身份”等,现代英语以每年大约3000个新词的速度增加,无非也就是采用派生、复合、词类转化等几种方法构成的,掌握此种规律,就能够从词根的比较入手,一下子就可以记住一连串的单词,而从后缀的个别字母的区别能分清不同的词类和词义的细微差别;此外还可以从前缀、后缀入手,记住同义词、反义词、动词、名词等,这对我们迅速增加词汇量,以及在阅读时辨别有关生词的含义是大有帮助的。

因此,学生要想迅速学好英语,必须掌握英语语言的这些基本规律,以词汇和语法为突破口,并将传统意义上的记单词和学习语法、句式、构词法分析,以及比较同义词、近义词、反义词、以及其他可以联想到的词结合起来,“全方位地”掌握英语各方面的知识。如我们在学单词“a”,“an”时,不仅要知道它们是“art.”(冠词),一[个,件...]的意思,还要知道“不定冠词a用在以辅音(不是辅音字母)开头的词前,an用在以元音(不是元音字母)开头的词前,具体应用如例句“a jeep 一辆吉普车, an English girl 一个英国女孩”。在学单词“afternoon”时,不仅要掌握其词性是“n.”(名词),是“下午”的意思,而且还要掌握其是由“after...在...后 + noon 中午”构成,具体指“the time of day between noon and evening 中午和傍晚之间的一段时间”,具体应用如例句“We have sports at three fifty in the afternoon. 我们下午3点50分进行体育活动。”又如在

学习单词“trip”(旅行)时,在掌握上述知识的同时,还要知道“journey”主要指“长途旅行”;在学习“car”(小汽车)时,还要知道“bus”指“公共汽车”,“train”指“火车”;在学习“near”(近的、近地)时,还要知道反义词是“far”(远的、远地)……

上述这种“全方位学英语”的方法,有人给它取名“母语学习法”或叫“翻译比较法”,还有的叫“联想记忆法”、“归纳总结法”……我们总觉得这些命名都不足以全部表达本书所述方法的优点,姑且用了“全方位学英语”这一词来表述。

有的人说中国人学习英语就要像自己婴儿时代学说汉语一样,只要多“听”就自然而然的学会了,我们暂不讨论此种方法的可行性。但是对于大多数开始学习英语时就早过了“婴儿时代”的中国人来说,父母怎么会一天到晚对你用英文说“宝贝,叫妈妈!”、“宝宝,乖!”……此外,周围哪里又有随处能听得到的英语语言环境?即使你说的“听”是指听英文磁带,那也得要先熟练掌握一定的词汇、句型和语法才行。

还有的人说:“只要让我呆在美国,不出半年,我的英语就学好了。”诚然,学习英语的最佳状态就是将自己完全置于英语的氛围之中,但是并不是所有到了美国的人都能把英语学好的,特别是对于英语初学者,因为在没有一定英语基础的情况下所掌握的东西毕竟有限,同样的东西用母语学和用外语学所领会的程度肯定不同。

马克思一生懂多个国家的语言,关于学习英语他曾说过一个故事:“我启蒙时,一个美国小姐第一次上课手持一束鲜花放在桌子上,我们学生很欣喜;她在黑板上写 desk 这一单词,接着用英语解释。当时我不懂她是在说什么。现在想起来,可能是‘A desk is a table, often with drawers, at which one seats, writes or does business.’我本来就有了一个新词 desk,现在添上 often, drawers, which, business, 弄得我头晕、耳背、目瞪、口呆。下课后,我请教一位德国教师,他用德语翻译出 desk 的意义——仅仅用了二秒钟,而那位带花的美国小姐用了十几分钟,浪费了我宝贵的时间。”

这段故事也足以说明学外语时,充分利用“母语”的重要性。

《何不这样学英语》贯穿了上述全部思想,里面的内容也是每一位英语学习者必须要掌握的基本内容,希望读者按照本书的要求,在掌握这些知识的同时,更要学会里面的学习方法,这不仅对你学习英语,就是学习其他语言也会大有裨益。最后希望读者按照书中的方法,在实际使用中用出更高的水平。

本书得以出版,得到印遇龙博士以及世界知识出版社各位领导的大力帮助。在此,我们对他们及其他关心本书出版的读者、朋友表示衷心的感谢!

本书虽经多次审校,但仍恐有疏漏之处,还请读者不吝指教,以便再版时得以提高。

编 者

联系电话:(010) 89596738

电子信箱:wixc1@21CN.com

目 录

一、本书特色和使用方法.....	(1)
二、构词法(常见前缀、后缀含义列表)	(3)
三、单词部分.....	(12)
四、课堂用语.....	(234)
五、语法知识.....	(239)
语法(一).....	(239)
语法(二).....	(253)
语法(三).....	(272)
六、国际音标.....	(288)
七、不规则动词表.....	(291)

一、本书特色和使用方法

1. 集中总结了构词法中 61 种常见的前缀和后缀的主要含义(在单词部分,对具体单词再次进行了构词法分析,不限于以上 61 种),如:前缀“dis-”表示“否定”等,读者可先集中学习,然后边学习单词边实践,这样您将会记得更加牢固。
2. 收集了教育部制订的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》所列词汇、部分高级中学英语词汇、常用课堂用语及其他普通英美人士常用词汇共计 1700 余条(含同义词、近义词、反义词、各类衍生词 2000 多条)。集中讲解了英语的基本语法(词法讲了名词、形容词、动词、代词、副词、数词、冠词,其中动词部分讲了八个时态、两个语态、动词不定式等,句法部分讲了句子分类、句子类型、句子成分、状语从句、宾语从句、直接引语和间接引语,其他讲述了国际音标以及不规则动词表等),这些都是英语学习的基础知识。
3. 常用的英文课堂用语词汇单独收集在一起,读者可以集中学习。
4. 单词按字母顺序排列,以词典的形式出现,方便读者查阅,语法知识集中编排在书后部分,读者可以先掌握语法,在学习单词及例句时,边学习边实践语法,这样重复多了,语法也就熟练了。
5. 每个词条后视情况给出了单词的音标、词性、中英文双解释义、构词法分析、使用方法、同义词、近义词、反义词以及可以

联想到的其他词,最后给出了详细的例句及其中文翻译。读者在学习时应注意:

① 单词的发音、词性、含义、用法、例句,读者一定要熟练掌握;

② 单词后的构词法分析,这部分内容有的很难,除常见的外,读者只要熟悉即可,不要深究,以免走入误区;

③ 有的单词给出了中英文双解释义,其英文释义主要是培养读者用英文思考的能力,以及为今后用英文词典(用英文释义的词典)做准备,读者可结合中文释义,配合学习;

④ 有的单词给出了同义词、近义词、反义词以及其他可以联想到的词,读者要通过比较、分析,辨别它们之间的区别和联系,这不仅能帮助您迅速记住这些单词,并且能让您准确理解每个单词的含义。

⑤ 单词给出例句的同时,也给出了中文翻译。主要是为了培养学生的英译汉的能力,同时,读者遇到例句中的生词时,也能很快知道其含义。

二、构词法(常见“前缀”、“后缀”含义列表)

像中文“汉字”的构造一样,英语单词的构成也是有规律的,英语单词是由一个或一个以上的音节构成的,其中某些音节或音节的组合赋有独立的意义。如:forward, for-“前”, -ward“向”,合起来构成“向前”。这种有意义的音节称为词素。词素分为词根、前缀和后缀(例如 dislike, dis-“不”、“非”,是前缀, like“喜欢”是词根,合成后的意思是“不喜欢”)。还有像前缀“en-”表示“使成为……”,后缀“-ness”表示“抽象状态或性质”等等。现代英语每年产生很多新词,大都采用派生、复合、词类转化等几种方法构成,掌握此种规律,就能够从词根的比较入手,一下子就可以记住一连串的单词,而从后缀的个别字母的区别能分清不同的词类和词义的细微差别;此外还可以从前缀、后缀入手,记住同义词、反义词、动词、名词等,这对我们迅速增加词汇量,以及在阅读时辨别有关生词的含义是大有帮助的。

为此,本书集中总结了构词法中 61 种常见的前缀和后缀的主要含义,让读者先集中学习,在接下来的单词部分,对具体单词再次进行了详细的构词法分析(不限于本部分所学的 61 种,此外还包括词根的分析)。这种先集中学习,然后边学习单词边实践的学习方式,将会使您记得更加牢固。

1. 前缀

前 缀	常见构词含义(用法)	例 词
anti-	表示“反对、反抗”及与之相关的含义	anti-popular 反人民的 antis 反对者, 反对派
auto-	= self, 表示“自身、自己”及与之相关的含义	autobiography 自传 automat 自动售货机
circu-	表示“圆形、环绕”及与之相关的含义	circulate 使...循环 circular 圆的, 环形的
contra-	表示“对立、相反、否定”及与之相关的含义	contrary 相反的, 不利的 contrast 对照, 差异
dis-	表示“否定、反对”及与之相关的含义	dislike 不喜欢, 厌恶 discomfort 不舒服
en-	表示“使成为...”, 加在名词或形容词前面变成相应的动词	endanger 使...危险 enchant 使...欣喜
ex-	表示“前”的含义	ex-president 前总统 ex-soldier 退伍军人
ex-	表示“超出”及与之相关的含义	exceed 超过 except 把...排除在外
extra-	表示“额外的、一定范围之外的”以及与之相关的含义	extra 额外的 extreme 极端的, 过度的

续表

前 缀	常见构词含义(用法)	例 词
fore-	表示“前、先”及与之相关的含义	foreknow 预知 forecast 预测, 预报
in-	表示“内、入内、在...里面”及与之相关的含义	income 收入 include 包含在内
	表示“使成为”的含义	inure 使习惯于 infuriate 使生气
in-(il-, im-, ir-)	表示“否定”含义	incorrect 不正确的 illegal 非法的 impossible 不可能的 irregular 无规则的
inter-	表示“在...中间、在...之间、相互”及与之相关的含义	interplay 相互作用 internal 国内的, 内部的
iso-	表示“相等”及与之相关的含义	isobar 等压线 isotope 同位素
kilo-	表示“千”及与之相关的含义	kiloton 千吨 kilometer 千米(公里)
micro-	表示“小、微小”及与之相关的含义	microwave 微波 microbe 微生物
mis-	表示“错误、否定”及与之相关的含义	mislead 误导 misunderstand 误解

续表

前 缀	常见构词含义(用法)	例 词
mono-	表示“单个、仅有、独占”及与之相关的含义	monopoly 独占, 垄断 monocracy 独裁政治
non-	表示“否定”	non-smoker 不抽烟的人
out-	表示“超过、在... 范围之外”及与之相关的含义	outnumber 数量 超过... outlive 生存得比... 更久
over-	表示“超过、过度、太过”及与之相关的含义	overeat 吃得过多 oversleep 睡过头
penta-	表示与数词“五”有关的东西	pentagram 星体 pentagon 五角形
poly-	表示“多”及与之相关的含义	polygon 多边形 polygamy 一夫多妻
post-	表示“... 后的”及与之相关的含义	postwar 战后的 postdate 把日期推迟
pre-	表示“预先、之前”及与之相关的含义	precede 在前, 在先 precondition 先决条件
proto-	表示“第一”及与之相关的含义	protocol 条约草案 protozoan 原生动物
re-	表示“再、重新”及与之相关的含义	retell 复述 renew 续借

续表

前 缀	常见构词含义(用法)	例 词
semi-	表示“半”及与之相关的含义	semiannual 半年的 semifinal 半决赛, 复赛
super-	表示“超过、上”及与之相关的含义	supermarket 超级市场 superabundant 过剩的
trans-	表示“转移、超越”及与之相关的含义	translate 翻译 transplant 移植
un-	表示“否定、相反”及与之相关的含义	unfair 不公平的 unhappy 不高兴的
under-	表示“在...下面、不及、次于”及与之相关的含义	underdeveloped 发展不充分的
vice-	用在职务之前表“副职”	vice-chairman 副主席 vice-president 副总统

2. 后缀

后 缀	主要构词含义(用法)	例 词
-ant	用在名词词尾, 表示“人”	assistant 助手 servant 仆人
-dom	名词词尾, 表示“领域、职位、状态”	kingdom 王国 freedom 自由

续表

后 缀	主要构词含义(用法)	例 词
-er	名词词尾,表示“人”	baker 面包师 leader 领导者
-or	名词词尾,表示“人或物”	visitor 访问者 governor 统治者
-ess	名词词尾,表示“女性”	actress 女演员 baroness 男爵夫人
-ist	名词词尾,表示“人、主义者”及与之相关的含义	communist 共产主义者 tourist 旅行者
-ism	名词词尾,表示“主义、学说、特性”及与之相关的含义	communism 共产主义 heroism 英雄主义
-ing	动词变成名词的一种形式	clothing 衣服(总称)
	动词变成形容词的一种形式	daring 勇敢的
-let	名词词尾,表示“小”或与之相关的含义	bullet 子弹 piglet 小猪
-ment	名词词尾,表示“动作、手段或结果”以及与之相关的含义	movement 运动、行动 government 统治、政府
-ness	名词词尾,表示“抽象性质或状态”的名词	kindness 仁慈 goodness 善良美德