

科学社会主义教程

主 编 赵 曜

副主编 严书翰 叶庆丰

中共中央党校出版社

科学社会主义教程

主 编 赵 曜

副主编 严书翰 叶庆丰

责任编辑 龙曲君
封面设计 翟永莲
版式设计 李 灵
责任校对 王洪霞
责任印制 王汉吉

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义教程/赵曜主编. —北京:中共中央党校出版社, 2004. 9

ISBN 7-5035-3018-9

I. 科… II. 赵… III. 科学社会主义理论—教材
IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 090872 号

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市燕华印装有限公司印刷装订

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 15.125

字数: 393 千字 印数: 1—5000 册

定价: 25.00 元



绪 论 加强对科学社会主义的学习和研究·····	(1)
一 科学社会主义的研究对象和学科性质·····	(1)
二 科学社会主义发展进程中的历史性飞跃·····	(8)
三 学习科学社会主义的目的、意义和方法·····	(58)
 第一章 社会主义历史必然性理论·····	(66)
第一节 社会主义代替资本主义是历史发展的客观 规律·····	(66)
一 人类历史的发展是有规律的·····	(66)
二 马克思主义关于社会主义必然代替资本主义的 科学理论·····	(70)
第二节 无产阶级的伟大历史使命·····	(80)
一 无产阶级是人类历史上最伟大的阶级·····	(80)
二 无产阶级是实现社会主义代替资本主义历史 规律的社会力量·····	(84)
第三节 社会主义取代资本主义是一个长期的曲折 的过程·····	(87)
一 经济文化落后国家率先进入社会主义是 20 世 纪的伟大创举·····	(87)
二 社会主义是前进性和曲折性的统一·····	(92)

第二章 无产阶级革命和无产阶级专政理论	(96)
第一节 阶级和阶级斗争.....	(96)
一 阶级斗争是阶级社会历史发展的直接动力.....	(96)
二 无产阶级斗争的基本形式.....	(99)
三 阶级斗争必然导致无产阶级革命.....	(103)
第二节 无产阶级革命.....	(107)
一 无产阶级革命的根本问题.....	(107)
二 暴力革命与和平过渡.....	(110)
三 无产阶级革命的不同类型.....	(113)
第三节 无产阶级专政.....	(118)
一 无产阶级专政是新型民主和新型专政的国家政权.....	(118)
二 无产阶级专政的实质和历史任务.....	(121)
三 人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政.....	(124)
第三章 过渡时期和共产主义发展阶段理论	(126)
第一节 从资本主义到社会主义的过渡时期.....	(126)
一 马克思主义关于过渡时期的理论.....	(126)
二 过渡时期的经济、政治和思想文化的社会主义改造.....	(131)
三 中国从新民主主义向社会主义的过渡.....	(136)
四 过渡时期的历史界限.....	(137)
第二节 共产主义的发展阶段.....	(140)
一 马克思关于共产主义社会第一阶段和高级阶段的科学论述.....	(140)
二 社会主义国家在判断本国社会主义发展阶段上的历史教训.....	(142)

目 录

三 经济文化比较落后的国家进入社会主义必须 经历一个很长的初级阶段·····	(145)
第三节 中国共产党在过渡时期和社会主义初级阶段 的基本路线·····	(150)
一 党在过渡时期的总路线·····	(150)
二 党在社会主义初级阶段的基本路线·····	(155)
第四章 社会主义本质和特征理论·····	(160)
第一节 社会主义的基本特征·····	(160)
一 马克思恩格斯对未来社会基本特征的科学预测·····	(160)
二 社会主义基本特征的再认识·····	(163)
第二节 社会主义本质·····	(166)
一 对社会主义本质的长期探索·····	(166)
二 科学概括和正确把握社会主义本质·····	(172)
第三节 社会主义社会的主要矛盾和根本任务·····	(175)
一 社会主义社会的主要矛盾·····	(175)
二 社会主义历史时期的根本任务·····	(180)
第五章 社会主义改革开放理论·····	(183)
第一节 社会主义国家的改革潮流·····	(183)
一 社会主义国家改革潮流的兴起·····	(183)
二 社会主义国家改革的原因·····	(187)
第二节 中国社会主义改革的理论与实践·····	(192)
一 中国社会主义改革的历史进程·····	(192)
二 中国社会主义改革的理论成果·····	(198)
三 中国社会主义改革的基本经验·····	(204)
第三节 面向世界的社会主义对外开放·····	(210)
一 当今世界是开放的世界·····	(210)

科学社会主义教程

二 对外开放是中国的基本国策.....	(213)
三 中国对外开放的战略部署和基本格局.....	(217)
第六章 社会主义现代化经济建设理论.....	(222)
第一节 社会主义是比资本主义更高的社会形态.....	(223)
一 社会主义必须创造比资本主义更高的劳动生产率.....	(223)
二 发展是解决社会主义国家一切矛盾和问题的基础.....	(225)
三 必须坚持以经济建设为中心.....	(226)
第二节 社会主义工业化的历史进程.....	(227)
一 社会主义国家的工业化.....	(227)
二 从落后的农业国向先进的工业国的历史转变.....	(230)
第三节 中国的社会主义现代化经济建设.....	(232)
一 以市场为取向的经济体制改革.....	(232)
二 分“三步走”基本实现社会主义现代化.....	(236)
三 实现社会主义现代化的若干战略部署.....	(237)
第七章 社会主义民主政治建设理论.....	(241)
第一节 社会主义必须创造比资本主义更高更切实的民主.....	(241)
一 民主是一种政治制度.....	(241)
二 没有民主就没有社会主义和社会主义现代化.....	(244)
三 社会主义国家民主政治建设的历程及其历史教训.....	(247)
第二节 必须使社会主义民主制度化、法律化.....	(249)
一 社会主义民主建设的关键是逐步形成一整套好的制度.....	(249)

目 录

二 社会主义民主建设必须同社会主义法制建设 紧密结合.....	(251)
三 社会主义民主政治建设是一个长期发展过程.....	(252)
第三节 依法治国,建设社会主义法治国家.....	(256)
一 从“人治”到“法治”是历史的巨大进步.....	(256)
二 坚持依法治国,努力建设社会主义法治国家.....	(257)
第四节 “一国两制”是国家结构的伟大创造.....	(259)
一 通过“一国两制”实现和平统一.....	(259)
二 “一国两制”构想具有国际意义.....	(264)
第八章 社会主义精神文明建设理论.....	(268)
第一节 社会主义精神文明是人类精神文明的高度 发展.....	(269)
一 文明和文明时代.....	(269)
二 资本主义在人类文明史上的重大贡献及其两 重性.....	(270)
三 社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征.....	(274)
第二节 社会主义精神文明建设的战略地位和指导 方针.....	(277)
一 社会主义精神文明建设的战略地位.....	(277)
二 社会主义精神文明建设的根本指导方针.....	(280)
三 社会主义精神文明建设的根本保证.....	(283)
第三节 社会主义精神文明建设的基本内容.....	(286)
一 社会主义精神文明建设的根本任务.....	(286)
二 社会主义思想道德建设.....	(288)
三 社会主义教育科学文化建设.....	(291)
四 努力做好市场经济和对外开放条件下精神文明 建设这篇大文章.....	(294)

第九章 时代问题和社会主义对外关系理论	(300)
第一节 科学认识我们所处的时代	(300)
一 马克思主义时代观.....	(301)
二 我们所处的时代及其特征.....	(306)
三 时代主题的转换与中国特色社会主义.....	(308)
第二节 正确认识和处理社会主义与资本主义的相互关系	(311)
一 社会主义与资本主义长期并存.....	(311)
二 社会主义与资本主义既对立又合作的关系.....	(315)
三 正确处理社会主义与资本主义的相互关系.....	(319)
第三节 维护世界和平与促进共同发展	(319)
一 当今世界发展的特点与中国特色社会主义的外部环境.....	(319)
二 坚持独立自主的和平外交政策.....	(324)
三 维护世界和平, 促进共同发展.....	(327)
第十章 社会主义的全面发展理论	(333)
第一节 社会主义是全面发展的社会	(333)
一 经济社会形态是由多方面构成的有机统一体.....	(333)
二 社会主义是对畸形片面发展的资本主义社会的否定.....	(335)
三 社会主义能够实现社会全面发展.....	(338)
四 中国特色社会主义是协调发展、全面进步的社会主义.....	(340)
第二节 实现人的自由全面发展是社会主义社会的本质规定	(344)
一 社会主义是以实现人的自由全面发展为基本	

目 录

原则的社会形式·····	(345)
二 社会协调发展是实现人的自由全面发展的条件·····	(348)
三 我国社会主义初级阶段必须确立促进人的全面发展的目标·····	(351)
第十一章 社会主义依靠力量理论·····	(359)
第一节 紧紧依靠最广大人民群众·····	(359)
一 人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体·····	(359)
二 坚决依靠工人、农民和知识分子·····	(362)
三 新的社会阶层也是中国特色社会主义事业的建设者·····	(367)
第二节 巩固和发展各族人民的大团结·····	(371)
一 民族平等、团结是解决民族问题的基本原则·····	(371)
二 我国各民族相互离不开·····	(373)
三 在建设中国特色社会主义事业中不断巩固和发展民族大团结·····	(374)
第三节 巩固和扩大最广泛的爱国统一战线·····	(377)
一 统一战线是无产阶级克敌制胜的一个法宝·····	(377)
二 新时期的统一战线是最广泛的爱国统一战线·····	(379)
三 发展和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度·····	(385)
第四节 正确对待社会主义条件下的宗教问题·····	(388)
一 坚持和发展马克思主义宗教观·····	(388)
二 积极引导宗教与社会主义社会相适应·····	(393)
第十二章 党的领导和党的建设理论·····	(397)
第一节 马克思主义关于无产阶级政党的学说·····	(397)
一 工人阶级要实现解放全人类的历史使命必须	

建立独立的政党·····	(397)
二 中国共产党是新型的无产阶级政党·····	(401)
第二节 坚持和加强党对社会主义事业的领导·····	(403)
一 党是社会主义事业的领导核心·····	(403)
二 坚持党的领导必须改善党的领导·····	(411)
第三节 加强工人阶级执政党的建设·····	(418)
一 执政党面临着严峻的考验·····	(418)
二 按照“三个代表”要求加强和改进党的建设·····	(423)
结束语 社会主义发展进程中的若干热点和前沿问题·····	(428)
一 20 世纪社会主义运动的基本特征 ·····	(428)
二 20 世纪资本主义和社会主义的曲折发展 ·····	(429)
三 20 世纪末苏联剧变的深层次原因 ·····	(446)
四 社会主义经过一个长过程发展后必将代替 资本主义·····	(466)
后 记·····	(474)

绪 论

加强对科学社会主义的学习和研究

科学社会主义是马克思主义三个组成部分之一，是整个马克思主义的核心。这一全新的社会理论，诞生于19世纪40年代。一个半世纪以来，随着无产阶级解放运动的发展和社会主义制度在一系列国家的建立，科学社会主义得到进一步丰富和发展。恩格斯指出：社会主义自从成为科学以来，就要求把它当作科学对待，就是说，要求人们去研究它。科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学，是人类从资本主义到共产主义这个特定历史阶段社会发展最一般规律的科学。

一、科学社会主义的研究对象和学科性质

（一）科学社会主义在马克思主义中的地位

科学社会主义也称科学共产主义。社会主义或共产主义一词有几方面的含义：一是指社会制度，即社会主义和共产主义的社会制度；二是指运动，即为实现社会主义和共产主义社会制度而进行的实践；三是指思想，即指导这个伟大实践、为建立新的社会制度做论证的思想体系。科学社会主义只是就思想体系而言的，不能也不应把它滥用运动和社会制度上。科学社会主义又有广义和狭义之分：广义上的科学社会主义和马克思主义是同义语；狭义上的科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一。本书是从狭义方面研究科学社会主义的，即研究作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义。

马克思主义有三个基本组成部分，即哲学、政治经济学和科学社会主义。科学社会主义在马克思主义中属于核心地位。马克思恩格斯创立的马克思主义，就其实质来说是一种大社会主义学，即变革社会的社会主义理论和思潮，这种社会主义理论和思潮与空想社会主义和其他社会主义理论和思潮的显著区别，在于它以社会主义为核心，把社会主义同哲学、政治经济学紧密地结合为一体。因而它能以科学的世界观为指导，以对资本主义社会的经济分析为依据，从而引出有关资本主义社会的变革和人类走向社会主义的科学结论。马克思主义本身就是一种多学科体系结构。在这个科学体系中，哲学、政治经济学是理论基础和出发点，其最终归宿和落脚点是社会主义。恩格斯指出：“现代的唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的。”^①这里说的“现代唯物主义”就是马克思主义哲学，和“过去相比”就是和旧哲学相比，其不同之处就在于它是为科学社会主义作理论论证的。哲学是如此，政治经济学也是如此。这是恩格斯在《反杜林论》一书中所着重阐述的观点。正因为科学社会主义是马克思主义中的核心，所以马克思主义经典作家不止一次地把科学社会主义作为马克思主义的同义语。列宁就曾指出：“科学社会主义学说，也就是马克思主义”^②，“宣传科学的社会主义即马克思主义”^③。

（二）科学社会主义的研究对象和理论体系

每门科学都有自己特定的研究对象，即它所研究的客体。每门科学也都按照自己所研究的对象来设立其理论体系。毛泽东指出：科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科

① 《马克思恩格斯全集》第20卷，人民出版社1971年版，第673页。

② 《列宁全集》第6卷，人民出版社1986年版，第251页。

③ 《列宁全集》第7卷，人民出版社1986年版，第335页。

学的对象。

被列宁称之为“科学社会主义之父”的恩格斯，在他的著作中不止一次地谈到了科学社会主义的研究对象。恩格斯在1847年所写的《共产主义原理》一文中指出：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。”^①他在1878年所写的《反杜林论》这部名著中指出：“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”^②恩格斯在1885年所著《关于共产主义者同盟的历史》中进一步指出：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^③恩格斯为科学社会主义的研究对象所下的这三个定义是一致的，一次比一次更全面、更完整。概括地说，科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学，它所研究的是无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的及其相互关系。

无产阶级解放运动的性质指的是什么？恩格斯在《共产主义信条草案》中指出：“共产主义是关于奴隶、农奴或手工业者不可能实现而只有无产者才能实现的那种解放的学说”^④。无产阶级代表了广大劳动者的利益，因此无产阶级的解放包括广大劳动者的解放。无产阶级解放和人类解放是一致的。一方面，人类的解放只有通过无产阶级的解放才能实现；另一方面，无产阶级只有解放全人

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第210页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第323页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第193页。

④ 《马克思恩格斯全集》第42卷，人民出版社1979年版，第378页。

类才能最终解放自己。无产阶级解放运动，是为大多数人谋利益的运动，是要用社会主义代替资本主义，最终消灭一切阶级和剥削制度，实现共产主义，解放全人类。这是人类历史上最伟大最进步的运动，是以往的社会运动所不可能比拟的。科学社会主义要阐明无产阶级运动的这种特殊性质，使这个运动进程始终打上无产阶级的标记，以便同资产阶级和一切剥削阶级的运动鲜明地划清界限。同时，无产阶级运动在其发展的各个阶段，也有质的区别，例如共产主义社会有成熟程度不同的两个阶段，社会主义社会也有不发达和发达阶段之分。因此，科学社会主义还要研究共产主义运动发展阶段的划分和各个发展阶段不同的性质，使共产主义运动避免犯右的或“左”的错误。

无产阶级解放的条件，是科学社会主义研究的重点。研究无产阶级解放条件的重要性，正如毛泽东所指出的：“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。”^① 无产阶级解放的条件是什么？马克思说：“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级；正如第三等级即资产阶级解放的条件就是要消灭一切等级一样。”^② 实现消灭阶级这个最根本条件，需要多方面的具体条件，包括客观的和主观的；物质的和精神的；长远的和当前的；国内的和国际的。在不同历史时期和不同国家里，又必须具备不同的条件。无产阶级解放的条件，有些是由资本主义社会发展所准备下的，有些是在斗争中自觉创造的；有些是斗争全过程所需要的，有些是斗争的一定发展阶段所需要的。条件和目的又相互转化，这一阶段的目的，可能成为下一阶段的条件。无产阶级解放的条件是个广义的概念，有时和道路是同义语。

无产阶级解放的一般目的（“一般目的”按德文原意也可说成

① 《毛泽东著作选读》上册，人民出版社1986年版，第63页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第160页。

“总目的”)是实现共产主义。目的包括最终目的和最近任务两部分。无产阶级解放的目的,体现在各国党的纲领之中。

总之,无产阶级解放运动本身包括性质、条件和一般目的三个方面。这三个方面相互联系,不可分割,缺一不可。实践证明,只有认清无产阶级运动的性质,创造无产阶级解放的条件,明确无产阶级奋斗的目的,无产阶级运动才能发展和胜利。因此,无产阶级运动的性质、条件和一般目的,反映了无产阶级运动的本质内容和客观规律。

无疑,恩格斯对科学社会主义研究对象的论述,是和当时的历史条件有联系的。那时资本主义几乎是无所不包的世界,还没有一个国家的无产阶级夺取了政权。因此,恩格斯把基点只能放在无产阶级解放斗争上,而不能放在尚未建立的社会主义社会的发展规律上。恩格斯关于科学社会主义研究对象的论述,已是100多年前的事情。一个多世纪以来,世界形势发生了巨大的变化。20世纪上半叶,社会主义作为一种社会制度在苏联这块辽阔土地上建立起来;战后,世界三大洲十几个国家走上社会主义道路;虽然20世纪末形势逆转,但是社会主义代替资本主义这个历史大趋势是任何人也改变不了的。在这种形势下,科学社会主义的研究对象,也可以这样表述:它是关于人类从资本主义到共产主义这个特定历史阶段,即社会主义和共产主义发生发展一般规律的科学。这个“特定历史阶段”,包括社会主义、共产主义社会,也包括在它之前的资本主义和前资本主义社会。这个定义用另一种方式也可以这样表述:科学社会主义是研究推翻和改变资本主义旧世界,建设社会主义、共产主义新世界一般规律的科学。“世界”比“社会”更为广泛。这个定义也很有新意。总之,上述表述和恩格斯的论断并不矛盾。恩格斯是从无产阶级解放斗争的角度阐述科学社会主义的研究对象;这个表述则是从社会主义和共产主义的发展规律性的角度阐述科学社会主义的研究对象。因为无产阶级解放斗争的彻底胜利,

也就是社会主义和共产主义在全世界范围的实现。因此，随着形势的变化，我们虽然对科学社会主义的研究对象可以作出新的表述，但这并不意味着恩格斯关于科学社会主义研究对象的提法已经过时。

马克思恩格斯所创立的科学社会主义，有一个完整的科学的理论体系。这个科学的理论体系有以下三个不同层次的内容：

第一个层次：理论基石。任何学说都有它的理论支柱，科学社会主义也有支撑着它的理论观点体系的理论基石，这就是恩格斯多次指出的马克思的两大发现，即唯物史观和剩余价值学说。科学社会主义的第一块理论基石是唯物史观。它论证了社会存在决定社会意识，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力。科学社会主义的第二块理论基石是剩余价值学说，马克思运用唯物史观的基本原理，着重研究资本主义经济运动的规律，揭示了剩余价值剥削的秘密，论证了生产社会化和资本主义私人占有的矛盾必然导致用社会主义公有制代替资本主义私有制。两大理论基石，科学揭示并宣告：资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利。这就把社会主义学说奠定在科学的基础之上。

第二个层次：核心内容。如同马克思主义哲学是从“哲学基本问题”出发一样，科学社会主义是围绕一个“核心”展开；并在这个基础上形成若干层次的原理原则的。恩格斯在1885年《反杜林论》的序言中说：本书第三编第二章《理论》，“这里完全是论述我们所主张的世界观的核心。”这个“核心”包括双重涵义：一是科学社会主义是马克思主义的核心；二是社会主义代替资本主义的历史必然性是科学社会主义的核心。这个论断，说明社会主义的历史必然性是马克思主义核心的核心。这个核心也可以称之为主题，整个科学社会主义都是围绕这个“核心”论证这个“主题”的。科学社会主义所以是科学，就在于它令人信服地揭示和阐明了人类历史