



博雅汉语

北大版新一代对外汉语教材·基础教程系列

Boya Chinese



博雅 汉语

准中级
加速篇

李晓琪 主编
黄立 钱旭菁 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



博雅汉语

北大版新一代对外汉语教材·基础教程系列

H195.4
L305:2
:1

Boya Chinese

博雅 汉语



李晓琪 主编
黄立 钱旭菁 编著

准中级
加速篇 I

图书在版编目(CIP)数据

博雅汉语 准中级·加速篇(Ⅰ) / 李晓琪主编. —北京:
北京大学出版社, 2004.9
(北大版新一代对外汉语教材·基础教程系列)
ISBN 7-301-07530-8

I.博… II.李… III.汉语—对外汉语教学—教材 IV.H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 057670 号

书 名: 博雅汉语 准中级·加速篇(Ⅰ)

著作责任者: 李晓琪 主编 黄立 钱旭菁 编著

责任编辑: 宋立文 沈岚

标准书号: ISBN 7-301-07530-8/H·1030

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 实现阳光

印 刷 者: 北京中科印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

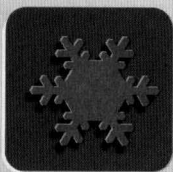
787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 16 印张 296 千字

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 48.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 翻版必究



前 言

语言是人类交流信息、沟通思想最直接的工具，是人们进行交往最便捷的桥梁。随着中国经济、社会的蓬勃发展，世界上学习汉语的人越来越多，对各类优秀汉语教材的需求也越来越迫切。为了满足各界人士对汉语教材的需求，北京大学一批长期从事对外汉语教学的优秀教师在多年积累的经验之上，以第二语言学习理论为指导，编写了这套新世纪汉语精品教材。

语言是工具，语言是桥梁，但语言更是人类文明发展的结晶。语言把社会发展的成果一一固化在自己的系统里。因此，语言不仅是文化的承载者，语言自身就是一种重要的文化。汉语，走过自己的漫长道路，更具有其独特深厚的文化积淀，她博大、她典雅，是人类最优秀的文化之一。正是基于这种认识，我们将本套教材定名为《博雅汉语》。

《博雅汉语》共分四个级别——初级、准中级、中级和高级。掌握一种语言，从开始学习到自由运用，要经历一个过程。我们把这一过程分解为起步——加速——冲刺——飞翔四个阶段，并把四个阶段的教材分别定名为《起步篇》（I、II）、《加速篇》（I、II）、《冲刺篇》（I、II）和《飞翔篇》（I、II、III）。全套书共九本，既适用于本科的四个年级，也适用于处于不同阶段的长、短期汉语进修生。这是一套思路新、视野广，实用、好用的新汉语系列教材。我们期望学习者能够顺利地一步一步走过去，学完本套教材以后，可以实现在汉语文化的广阔天空中自由飞翔的目标。

第二语言的学习，在不同阶段有不同的学习目标和特点。《博雅汉语》四个阶段的编写既遵循汉语教材的一般性编写原则，也充分考虑到各阶段的特点，力求较好地体现各自的特色和目标。

起步篇

运用结构、情景、功能理论，以结构为纲，寓结构、功能于情景之中，重在学好语言基础知识，为“飞翔”做扎实的语言知识准备。

加速篇

运用功能、情景、结构理论，以功能为纲，重在训练学习者在各种不同情景



中的语言交际能力，为“飞翔”做比较充分的语言功能积累。

冲刺篇

以话题理论为原则，为已经基本掌握了基础语言知识和交际功能的学习者提供经过精心选择的人类共同话题和反映中国传统与现实的话题，目的是在新的层次上加强对学习者运用特殊句型、常用词语和成段表达能力的培养，推动学习者自觉地进入“飞翔”阶段。

飞翔篇

以语篇理论为原则，以内容深刻、语言优美的原文为范文，重在体现人文精神、突出人类共通文化，展现汉语篇章表达的丰富性和多样性，让学习者凭借本阶段的学习，最终能在汉语的天空中自由飞翔。

为实现上述目的，《博雅汉语》的编写者对四个阶段的每一具体环节都统筹考虑，合理设计。各阶段生词阶梯大约为1000、3000、5000和10000，前三阶段的语言点分别为基本覆盖甲级、涉及乙级——完成乙级，涉及丙级——完成丙级，兼顾丁级。飞翔篇的语言点已经超出了现有语法大纲的范畴。各阶段课文的长度也呈现递进原则：600字以内、1000字以内、1500—1800字、2000—2500字不等。学习完《博雅汉语》的四个不同阶段后，学习者的汉语水平可以分别达到HSK的3级、6级、8级和11级。此外全套教材还配有教师用书，为选用这套教材的教师最大可能地提供方便。

综观全套教材，有如下特点：

针对性：使用对象明确，不同阶段采取各具特点的编写理念。

趣味性：内容丰富，贴近学生生活，立足中国社会，放眼世界，突出人类共通文化；练习形式多样，版面活泼，色彩协调美观。

系统性：词汇、语言点、语篇内容及练习形式体现比较强的系统性，与HSK协调配套。

科学性：课文语料自然、严谨；语言点解释科学、简明；内容编排循序渐进；词语、句型注重重现率。

独创性：本套教材充分考虑汉语自身的特点，充分体现学生的学习心理与语言认知特点，充分吸收现有外语教材的编写经验，力求有所创新。

我们希望《博雅汉语》能够使每个准备学习汉语的学生都对汉语产生浓厚的兴趣，使每个已经开始学习汉语的学生都感到汉语并不难学。学习汉语实际上是



一种轻松愉快的体验,只要付出,就可以快捷地掌握通往中国文化宝库的金钥匙。我们也希望从事对外汉语教学的教师都愿意使用《博雅汉语》,并与我们建立起密切的联系,通过我们的共同努力,使这套教材日臻完善。

我们祝愿所有使用这套教材的汉语学习者都能取得成功,在汉语的天地自由飞翔!

最后,我们还要特别感谢北京大学出版社的郭荔编审和其他同仁,谢谢他们的积极支持和辛勤劳动,谢谢他们为本套教材的出版所付出的心血和汗水!

李晓琪

2004年6月于勺园

lixiaoqi@pku.edu.cn





编写说明

本书是《博雅汉语》系列精读教材的准中级部分——《加速篇》，适合基本掌握汉语甲级词汇和语法的学习者使用。学习者学完本篇以后，汉语水平可以达到 HSK 5 级至 6 级。

本书的主要目标正如其篇名“加速”所表达的一样——学习者在学习本教材的过程中汉语水平能够加速发展。即：有效扩大汉语词汇量、巩固和增加汉语语法语用知识、加深对中国社会和文化的了解、快速提高汉语交际技能。

为了达到上述目标，本书提供与本阶段学习者水平相适应、篇幅长短适度的语言材料，引导学习者在阅读理解课文的过程中获得汉语言文化知识的有效输入。同时，结合专门的语法、词汇和汉字等方面的学习，让学习者理解并掌握目标语言结构，进而能自如地运用这些语言结构。

本书以功能为主线，围绕学习者感兴趣的话题编选自然的语料，为了控制课文难度并突出需要学习的语言结构和文化知识，采用自编与选文相结合的办法，对所选择的课文材料都进行了适当的改写。

本书分 I、II 两册，训练的语言功能包括描写、叙述、说明和论述等几大类，每类功能涉及许多方面，如描写功能包括描写人的外表、描写一个地方、描写一个事物等等；叙述功能包括叙述学习者的学习经历、叙述找工作的经历等等；说明包括对不同地区的饮食习惯、世界各国的迷信等的说明；论述涉及对金钱的看法等方面。

本书注重培训学习者的读写技能。学习者除了接受大量的读写训练，还将积累大量的汉语语言文化知识。除了常规的生词、语法学习，学习者还将专门学习常用语素和汉字部件等语言文字知识，这将为学习者汉语水平的加速发展提供坚实的基础。

本书 I、II 两册各分八个单元，每个单元包括两课，单元前有单元热身活动，后有单元练习。

单元热身活动形式多样，其目的是帮助学习者回顾、总结已有的语言知识或技能，为学习新单元作准备。



每单元内的两课内容上相互关联，每课由生词、生词练习、课文、练习和语言点等部分构成。

生词为学习者提供了拼音、词性、释义和丰富的短语及例句。部分生词图文并释。生词练习主要为了帮学习者建立生词的形音义联系。练习的对象主要是重点的实词。

每单元的课文都配有理解性练习，目的是引导学习者先理解课文内容，将注意力放在语言材料的意义上，在理解语言材料意义的基础上，再关注语言形式。除了有关课文内容的练习以外，每课还提供了结合学生自己实际情况的交际性练习，让学生将所学的课文内容和现实世界联系起来。

各课语言点包括简要解释、例句和练习三部分，有些语言点需要学习者根据例句总结结构规则（填在例句后的方框中）。对于用法较多的语言点，我们重点解释和练习本单元中出现（一般也是最常用）的用法。

单元练习包括从汉字部件、语素、词汇直至句子、篇章的多层次练习，以帮助学习者对本单元新学的语言结构进行巩固、内化和运用。每单元的最后为阅读和写作练习。阅读练习中的文章重现了所在单元的部分词汇和语言点。写作练习大多和阅读文章相结合，或与所在单元内容相关。其目的一方面是训练学习者的写作能力，另一方面也是引导学习者应用本单元所学的语言结构和技能。

本书的许多练习需要学习者和搭档互相配合完成，这主要基于两方面的考虑：一是因为这种形式便于教师组织课堂活动、调动学习者的积极性；另一方面（也是更重要的方面）是因为学习者在课堂上能够通过与其他学习者的互动获得更多的语言学习机会，进而加速汉语习得的进程。

本书在编写过程中得到北京大学对外汉语教育学院部分教师的帮助，北京大学出版社汉语与语言学编辑部的领导和编辑为本书的出版付出了很大的心血，在此我们表示衷心的感谢。

编者

2004年9月





目 录

第一单元

单元热身活动	1
第一课 三封 E-mail	3
第二课 日记一篇	16
单元练习	27

第二单元

单元热身活动	31
第三课 留学中国	32
第四课 儿童学语言	43
单元练习	51

第三单元

单元热身活动	57
第五课 她是我们的女儿吗?	58
第六课 颜色和性格	67
单元练习	77

第四单元

单元热身活动	83
第七课 唱片	84
第八课 音乐和邻居女孩	95
单元练习	105

第五单元

单元热身活动	110
第九课 孙中山	111
第十课 武则天	120
单元练习	132

第六单元

单元热身活动	136
第十一课 吃在中国	137
第十二课 请客吃饭	150
单元练习	160

第七单元

单元热身活动	164
第十三课 应该怎么做	165
第十四课 各国迷信	176
单元练习	188

第八单元

单元热身活动	194
第十五课 爱情玫瑰	195
第十六课 你丈夫真好	206
单元练习	219

生词总表	224
------	-----

语言点索引	242
-------	-----





第一单元

DÌ YI DĀNYUÁN

单元热身活动



一、读下面的话，你觉得人们用什么方法联系时会这么说，请用线把这些话和联系方法连到一起（例如：“请回电话”——BP机）：

请回电话！

您好！这是发发广告公司。

很高兴收到你的来信！

你是谁？男的还是女的？



(BP机)



(打手机)

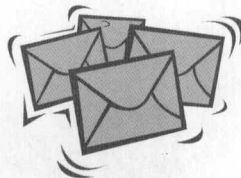
你在哪儿呢？



(上网聊天)



(打电话)



(写信)

二、问一问你的搭档下面的问题，了解他（她）和家人、朋友联系的情况：

1. 你常常跟家人联系吗？

常常

不常

2. 你和家人、朋友一般怎么联系？

发E-mail

打电话

上网聊天

发手机短信

用其他方法：_____

3. 你一般多长时间跟家人联系一次?

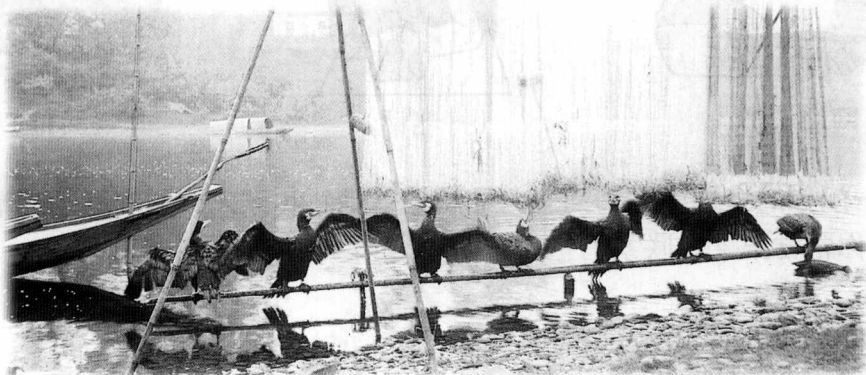
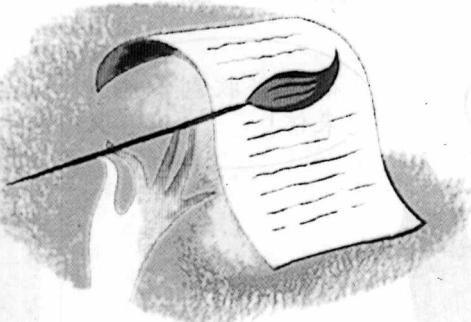
_____一次 (例如: 每天、每两天、每个星期、每半个月等等)

4. 你最近一次跟家人联系是什么时候?

_____以前 (例如: 两个小时、两天、一个星期、一个月等等)

三、给小组里的其他同学介绍你了解到的情况, 听组里的同学介绍完以后, 完成下面的问题:

1. 我们小组的同学和家人、朋友联系最喜欢用的方法是: _____; 有 _____位同学常常用这种方法联系。
2. 最经常跟家人联系的同学是: _____, 他(她) _____跟家人联系一次。
3. _____刚刚跟家人联系过, 时间是 _____以前。







第一课

DÌ YÌ KÈ

三封 E-mail



生词 SHÈNGCÍ

1. 司机 (名) sījī 开车的人 chauffeur: 出租汽车~|公共汽车~|卡车~|~师傅
2. 素 (形) sù 没有肉的(菜) vegetarian (food): ~菜|~饺子
3. 不仅※ (连) bùjǐn not only
4. 做法 (名) zuòfǎ way of doing/making things: ~很多|~很简单
5. 不过※ (连) búguò 可是; 但是 but
6. 油 (形) yóu oily; greasy
7. 茄子 (名) qiézi eggplant 
8. 圣诞节 Shèngdàn Jié 一些国家最重要的节日, 时间是12月25日 Christmas 
9. 空儿 (名) kòngr 不需要工作或学习的时间 spare time: 有~|没~|抽~|明天下午你有~吗? ——两点以前没~, 两点以后有~。

注: 加※的词语为在“语言点”中出现的词语。



10. 越来越※ yuèláiyuè more and more
11. 恢复 (动) huīfù to recover: 身体~得很好 | 身体还没有~ | ~健康
12. 血压 (名) xuèyā 血 = blood, 压 = pressure, 血压 = blood pressure: ~太高 | ~很低 | 高~ | 低~
13. 份 (量) fèn 量词 *measure word*: 一~工作 | 一~礼物 | 一~报纸
14. 老板 (名) lǎobǎn boss
15. 吵架 chǎo jià to quarrel: 和某人~ | 跟某人吵了一架 | 吵过一次架
16. 生气 shēng qì to get angry
17. 公司 (名) gōngsī company: 一家~ | 汽车~ | 电影~ | 开~
18. 担心 dān xīn to worry
19. 结婚 jié hūn to get married
20. 春节 Chūn Jié 中国最重要的节日 the Spring Festival: 过~
21. 鼻子 (名) bízi nose
22. 电脑 (名) diànnǎo computer
23. 回信 huí xìn to write back: 给某人~ | 回了一封信
24. 照片 (名) zhàopiàn photo: 一张~ | 拍~ | 照~
25. 猜 (动) cāi to guess: ~对了 | ~错了 | ~到某事
26. 记得 (动) jìdé to remember: 小学同学的名字他都~。
27. 毕业 bì yè to graduate: 小学~ | 中学~ | 大学~ | *~小学 | *~中学 | *~大学 | ~以后 | ~以前
28. 广告 (名) guǎnggào advertisement: 电视~ | 做~ | 汽车~ | 方便面~ | 牛奶~
29. 瘦 (形) shòu thin
30. 猴(子) (名) hóu (zi) monkey
- 专 名**
1. 哈尔滨 Hā'ěrbīn *capital of Heilongjiang province*
2. 北京 Běijīng Beijing



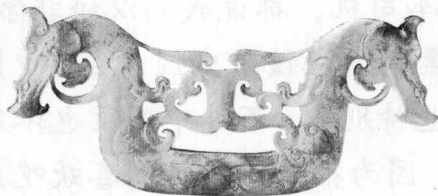
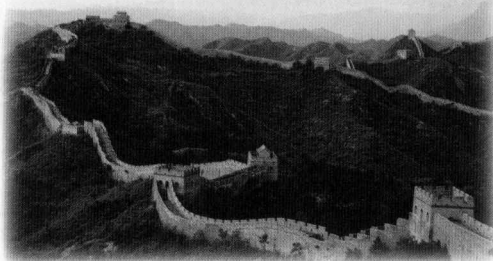
3. 西安 Xī'ān
capital of Shanxi province

4. 长城 Chángchéng
the Great Wall

5. 故宫 Gùgōng
the Palace Musume

6. 秦始皇 Qínshǐhuáng
the frist emperor of Qin
Dynasty

(兵马俑 bīngmǎyǒng
Terra-cota Figures of Warriors
and Horses)



◎ 用刚学过的生词回答下面的问题:

1. 你会做菜吗? 如果会, 请介绍一两个菜的做法。
2. 你们国家最大的节日是什么节日? 那时候人们一般做什么?
3. 以前你和谁吵过架?
4. 来中国以后, 有让你生气的事情吗? 请你说说。
5. 来中国以前你最担心的事情是什么? 现在呢?
6. 朋友给你写了信、发了 E-mail, 你多长时间以后给他们回?
7. 在你们国家, 人们结婚的时候都拍结婚照(片)吗?
8. 在你们国家, 电视上什么广告最多?



三封 E-mail

E-mail ①

大王：你好！

真对不起！前一段时间因为要来中国留学，所以很忙，一直没跟你联系。你最近怎么样？忙不忙？我到中国快两个星期了，除了上课的时间太早，别的都已经习惯了。

中国人真有意思，虽然我只会说“你好”“谢谢”“对不起”，可是商店里的人，还有出租汽车司机，都说我的汉语非常好。中国菜非常非常好吃。你们吃素的人应该来中国，因为中国菜不仅有很多种素菜，而且做法也特别多。不过中国菜也不能天天吃，因为很油。我特别喜欢吃用茄子做的菜，第一次吃到那么好吃的茄子，所以我吃了一个星期茄子，结果现在我一点儿也不想吃茄子了。

圣诞节你们打算做什么？在中国圣诞节不放假，不过新年的时候放四天假，到时候我打算去哈尔滨——中国最冷的地方玩儿。

有空儿给我写信吧。

祝你愉快！

毛 毛



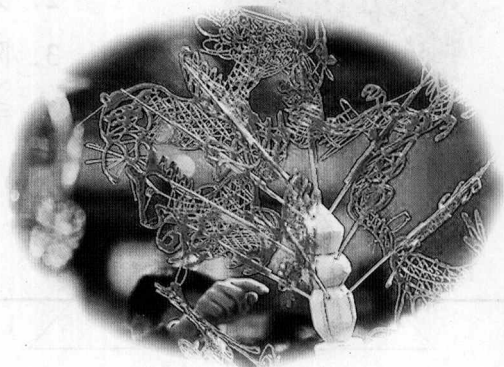


一、在 E-mail ① 中，写信人可能是收信人的 ()

- A. 朋友 B. 家人 C. 老师 D. 学生

二、根据 E-mail ① 回答下面的问题：

1. 毛毛为什么说对不起？
2. 毛毛在中国生活习惯吗？
3. 毛毛为什么说中国人有意思？
4. 毛毛新年的时候有什么打算？



E-mail ②

阳阳：

最近工作忙吗？天气越来越冷了，注意别感冒。家里一切都好。你爸爸身体恢复得越来越好，睡觉很好，吃得也挺多，就是不能吃太油的东西。天气好的时候，我和他一起出去散散步。晚上看一会儿新闻。我的血压也不太高，不过我还是每天吃药。

你大哥换了一份工作，他和原来的老板吵架了。他一生气就离开了那家公司，我有点为他担心。他和丽丽打算明年结婚。毛毛昨天给我们打了电话，他在中国挺好的。圣诞节的时候他不回家，明年2月中国春节的时候他放三个星期假，那时候他打算回来找工作。他准备在国内找一份需要用汉语的工作。到时候你有时间回家吗？

妈 妈

