

姜菲 李祖泽 马惠清 赵志汉 王富友 编写

高考标准化考试 题型及训练

历史分册



光明日报出版社

高考标准化考试题型及训练 历史分册

主编 王大赫

齐 霁

编写 姜 菲 李祖泽

王 雷 赵志汉

光明日报出版社

(京)新登字101号

高考标准化考试题型及训练

历史分册



光明日报出版社出版发行

(北京永安路106号)

邮政编码: 100050

电话: 3017733-225

新华书店北京发行所经销

北方印刷厂印刷

•

787×1092 1/32 印张9.75 字数210千字

1992年4月 第1版 1992年4月 第一次印刷

印数: 1—10300册

ISBN7-80091-272-8/G·536

定 价: 4.40元

前 言

近几年来，随着考试改革事业的发展，我们在继承中国传统考试经验的基础上，吸收了外国有益的经验，创造了具有中国特色的标准化考试，使考试工作更加科学化、现代化。1990年，国家教委又决定全国的高考普遍推行标准化考试。对于这类考试，特别是体现高考内容的题型，社会上许多人还不甚了解，这样，就给我们的教学工作带来了盲目性，增加了考生的负担。为了促进我国标准化考试的改革，克服教学工作中的困难，使参加考试的人能胸有成竹地参加考试，我们编写了这套《高考标准化考试题型及训练》丛书。

这套丛书共分语文、政治、物理、化学、数学、历史、地理、英语、生物九个分册。在编写的过程中，我们参考了英、美两国考试机构有关题型方面的资料，收集了国内考试科研人员的研究成果，并认真研究了我国历届高考试题题型，对“考试说明”规定题型的特征、类别、功能做了详细的说明。同时，对各种题型的解题思路也做了全面、具体的指导。为了达到识别、训练的目的，还在每种题型的后面精选了足够量的最新试题。这些试题不仅典型，覆盖了普通高校招生统一考试说明中的知识点，而且还根据高考选拔性（常模参照性）考试的特点，重视分析问题的方法和解决问题能力的训练。因此，实用性大，是教师、学生的良师益友，不可不读。

本丛书由王大赫、齐霁主编。语文分册由吕鉴、一知、

余国芳编写；政治分册由邱兵、周颖、章萍、韩永刚编写；物理分册由白显锐、金克远编写；化学分册由黄京元、娄志武、黄玮编写；数学分册由马景媛、廖永仓、张敦燕、倪昕编写；历史分册由姜菲、李祖泽、马惠清、赵志汉、王富友编写；地理分册由真炳侠、宋夫让、杨焕庭编写；英语分册由何森荫、莫雨、屠培菁编写；生物分册由王化隆、高同娟、刘颖编写。

因为时间紧迫，我们的水平又有限，书中难免有不当之处，恳请读者批评指正。

编者

1991年11月

目 录

一、选择题	1
题型特征.....	1
题型举例.....	2
题型功能.....	8
解题思路.....	15
题型精选.....	20
参考答案.....	120
二、填空题	127
题型特征.....	127
题型举例.....	127
题型功能.....	131
解题思路.....	133
题型精选.....	133
参考答案.....	164
三、材料解析题	176
题型特征.....	176
题型举例.....	176
题型功能.....	185
解题思路.....	186

题型精选	186
参考答案	211
四、问答题	223
题型特征	223
题型举例	227
题型功能	232
解题思路	233
题型精选	239
参考答案	244

一、选择题

【题型特征】

选择题是通过一定的命题限制，使所有的反应，只能控制在被命题者规定的有明确性质、程度和价值量指令范围内，从而保证阅卷的客观性、一致性的题型。

选择题通常由指示词、题干和备选项三部分组成。指示词是告诉受试者题的类型和正确作答案的方式。题干是选择题的主要部分，向受试者提供必要的内容材料和提出问题。备选项由正确选项、错误选项或不理想选项构成，供受试者选择作答。正确答案可以只有1个，也可以有2个或2个以上。选择题在形式上可分为简式和复式，以答案数量为标准又可分为单项选择和多项选择，以内容还可分为时空关系，因果关系等等。可用来评价多种教学目标。

例：（在每小题列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。把所选项前的字母填在题后括号内）——指示词。

党对军队的绝对领导是取得革命胜利的基本保证。首先在部队中建立中国共产党各级组织的人民军队是：——题干

A. 南昌起义的队伍

B. 秋收起义的队伍

C. 广州起义的队伍

D. 中国工农红军第四军

备选项

（B）答案

【题型举例】

1. 简式选择题

(1) 单项选择题

①**最佳选择题** 在备选项答案中,仅有一个最佳的。主要考查受试者记忆的准确性及在多种历史事件中对某一历史事件的分析辨认能力。

例:1937年9月,抗日民族统一战线正式形成,它的基础是:

- A. 国共两党合作
- B. 共产党同各民主党派的合作
- C. 全国各族各界人民的团结
- D. 国民党军队和共产党军队的合作 (A)

②**判断选择题** 只有2个备选项,其中1个是正确选项,1个是错误选项。用于考查受试者对易混淆的时间、地点、名称的记忆准确程度。

例:中华民国成立于

- A. 1911年11月10日
- B. 1912年1月1日

③**因果选择题** 每个问题都由结果或判断、原因或条件两部分组成。用于考查受试者对较复杂历史事物的分辨、判断。

例:东汉的建立是属于下列哪种情况

- A. 前朝统治集团内部争权、兵变
- B. 割据一方的地主阶级政权兼并扩张
- C. 地主集团利用农民起义的形势夺权

D. 农民起义胜利后演变 (C)

④**分类选择题** 提出一历史概念, 要求受试者从备选项中选出同类内容, 用于考查分析归纳能力。

例: 分析归纳下列给定项中历史概念或词组的主要历史特征, 得出归类标准, 然后在备选项中选出唯一符合这一标准的选项。

扁鹊 张仲景 (给定项)

A. 王充 B. 孙思邈

C. 贾思勰 D. 沈括

⑤**比较选择题** 要求受试者在同类历史事物中区分差异, 用于考查分辨能力。

例: 下列改革中, 含土地所有制变革的是

A. 周世宗改革 B. 商鞅变法

C. 管仲改革 D. 王安石变法 (B)

⑥**时空选择题** 要求受试者根据明确的时间要求, 选定正确的空间概念, 用于考查联想能力。

例: 明朝长城的起止点为:

A. 临洮——辽东 B. 临洮——山海关

C. 嘉峪关——山海关 D. 嘉峪关——鸭绿江

(D)

⑦**否定选择题** 与一般题干不同, 在叙述中提出否定条件, 要求受试者在备选项中作答。用于考查发散思维、应变能力。

例: 下列重大事件中, 不在1917年发生的是

A. 德国实行“无限制潜水艇战”

B. 苏俄废除一切外债

C. 墨西哥颁布第一次给予工农一定民主权利的新宪法

D. 俄国二月革命

(B)

⑧**填空选择题** 1列或2列填空题，共用一组答案，空白与答案数目可不等，每项答案可用1次或1次以上，也可不用。但每空只许选1个答案，亦称选择搭配题。用于考查受试者记忆、判断、分析能力。

例：

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| () 辛弃疾 | A. 《自然史》 | (B) 中国(元朝) |
| (D) 莎士比亚 | B. 《授时历》 | () 中国(唐朝) |
| (E) 徐光启 | C. 《洛神赋图》 | () 古代希腊 |
| (F) 陆游 | D. 《第十二夜》 | (F) 中国(宋朝) |
| (B) 郭守敬 | E. 《农政全书》 | (C) 中国(东晋) |
| (A) 普林尼 | F. 《示儿》诗 | (A) 古代罗马 |
| (C) 顾恺之 | | (E) 中国(明朝) |
| () 亚里斯多德 | | (D) 英国 |

(2) **多项选择题** 在备选项中可有2个以上正确答案，要求受试者全部选出。用于测试较复杂历史事件的背景、经过和意义或分类。考查受试者记忆、理解、比较能力。

例：在西晋灭亡至隋朝建立期间，曾经统一黄河流域的少数民族政权有

- A. 鲜卑族建立的北齐
 - B. 氐族建立的前秦
 - C. 鲜卑族建立的北魏
 - D. 鲜卑族建立的西魏
- (B、C)

例：下列各项中，促成“雾月政变”的国际背景有：

- A. 英军在荷兰登陆
- B. 俄军进入意大利北部
- C. 法军在德意志南部战败

D. 普鲁士军队攻入法境 (A、B、C)

例：下列哪些是《共产党宣言》的观点？

A. 资产阶级在历史上曾经起过非常革命的作用

B. 资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的

C. 工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级，争得民主

D. 无产阶级将利用自己的政治统治……尽可能快地增加生产力的总量 (ABCD)

2 复式选择题

①排列选择题：一般要求有4个以上需排列的史实和显示4种以上排列情况的备选项，要求受试者按规定要求，如时间、方位顺序，或某种逻辑发展顺序，将有关史实重新排出顺序。用于考查记忆和理解能力。

例：下列古代少数民族，在蒙古高原建立政权的先后顺序是：

①蒙古 ②鲜卑 ③突厥 ④契丹

A. ② ③ ④ ①

B. ④ ② ③ ①

C. ② ③ ① ④

D. ③ ② ④ ① (A)

例：波斯帝国建立过程中，领土扩张到下列地区的顺序是：

①印度河流域 ②两河流域 ③中亚细亚 ④小

亚细亚 ⑤埃及

A. ① ② ③ ④ ⑤

B. ④ ② ③ ⑤ ①

C. ② ④ ① ③ ⑤

D. ③ ② ⑤ ① ④ (B)

例：下列历史大事，先后排列的顺序应是：

- ①王建建立高丽王朝
- ②日本“大化改新”开始
- ③伊斯兰教创始人穆罕默德出走麦地那
- ④诺曼底公爵征服英国

A. ① ② ③ ④ B. ③ ② ① ④
C. ③ ④ ① ② D. ④ ① ② ③ (B)

例：德国法西斯上台后采取了下列行动，其先后顺序应是：

- ①国会通过授权法案
- ②实施普遍义务兵役法
- ③签订《反共产国际协定》
- ④解散工会及其他政党

A. ① ② ③ ④ B. ④ ② ① ③
C. ① ④ ② ③ D. ④ ③ ② ① (C)

②组合选择题：每题至少有4个有实史实，4个以上备选项，呈示4种以上的组合情况，其中只有1种符合要求。不必所有史实都必须参与组合。要求受试者按规定条件，将有实史实归类组合。用于考查推理，归纳能力。

例：在世界近代史中，发生于1689年的重要历史事件有：

- ①英国确立君主立宪制
- ②荷兰执政威廉入主英国
- ③法国三级会议开幕
- ④中俄签订《尼布楚条约》

A. ② ③ B. ① ④
C. ① ② ④ D. ① ② ③ ④

例：下列历史事件，发生在公元前1世纪至公元1世纪时间

范围内的有:

①卫青、霍去病大败匈奴

②西汉设置西域都护

③班超出使西域

④张骞出使西域

A. ① ③

B. ② ③

C. ① ② ③

D. ① ② ④ (B)

③**多项选择双项式题**: 几个问题共用一组答案, 备选项放在问题前面, 问题与答案数目可不相等, 每项答案可选用1次, 也可重复多次或1次也不用, 但每题只许选一个答案。用于考查受试者分析、判断、应用能力。

例: 我国历代王朝的灭亡通常有3种情况:

A. 被权臣、大将所取代

B. 被少数民族统治者所灭

C. 被农民起义所推翻

①西汉 (A)

②后周 (A)

③北宋 (B)

④明 (C)

例: 以下发明出现于原始社会哪个时代?

①鱼钩 ②鱼叉 ③陶轮 ④陶器

⑤织机 ⑥用火

A. ① ②

B. ③ ⑤

C. ⑤ ⑥

D. ① ④

E. ② ⑥

F. ③ ④

其中属于旧石器时代的有 (E)

属于新石器时代的有 (D)

属于金石并用时代的有 (B)

④**联列选择题**: 是把两种或两种以上的选择题同时并在1个试题中, 是选择题中最复杂的题型, 变式很多, 考查

功能最多，最复杂，难度也最大。

例：我国封建社会中赋税制度有较大改革的朝代是：

A. 清朝 B. 北宋 C. 唐朝 D. 明朝 E. 隋朝

征收赋税的依据大体可分为下列几种：

- a. 按人头征收赋税
- b. 按人头和土地征收赋税
- c. 完全按土地征收赋税

判断下列赋税制度是哪个朝代开始实行的？它征税的依据是哪一种？

- ①地丁银（A、c）
- ②两税法（c、b）
- ③方田均税法（B、c）
- ④一条鞭法（D、b）

【题型功能】

1. 选择题可以众多的分立式测验题目，代替1个或少量的大题目，构成一个有代表性的，能覆盖完整知识网和能力网的检测系统，用来评价多种多样的教学目标。

（1）可考查受试者对简单事实的再认能力，同填空、列举和填图与识图结合，在一定程度上起它们所能起的作用。

如：在原始社会里，弓箭的发明是生产工具的一项重大改进。根据考古发现，我国已知使用弓箭的是：

- A. 北京人 B. 山顶洞人
- C. 半坡氏族的人们 D. 河姆渡氏族的人们（C）

我国是世界上最早培植粟的国家。粟的种植始于：

- A. 山顶洞人时期 B. 半坡氏族时期

- C. 大汶口文化时期 D. 黄帝和尧、舜、禹传说时期
(B)

下列关于半坡氏族的表述, 不正确的是:

- A. 过着定居的生活
B. 能用麻纺线织布
C. 普遍使用磨制石器
D. 内部有了贵贱贫富之分 (D)

上述三题, 从不同角度, 考查受试者对半坡氏族基础知识掌握的知识面完整与否, 既可起填空题的作用, 又较填空题复盖面广, 还可考查受试者对半坡氏族是母系氏族繁荣时期, 其社会结构不同于父系氏族这一知识深层的区别。

如: 在第一次鸦片战争中, 我国各地军民奋起抗击英国侵略者, 除广州、定海、吴淞外, 还有

- A. 厦门 B. 镇江
C. 威海 D. 天津 (AB)

此题与列举、填图都结合起来。

如: 战国时期开凿的沟通泾水和北洛水的水利工程是

- A. 都江堰 B. 郑国渠
C. 灵渠 D. 白渠 (B)

隋朝的大运河接连了五大水系, 其中通济渠接连的是:

- A. 海河和黄河 B. 长江和钱塘江
C. 黄河和淮河 D. 淮河和长江 (C)

上述二题与识图和填图结合起来。

(2) 可考查受试者能否把记忆同史实的理解和历史互相联系结合起来, 形成较系统的知识。

如: 下列英国殖民活动按时间先后顺序排列应是:

- ①建立马萨诸塞殖民地

②成立东印度公司

③侵占孟加拉省

④夺取新阿姆斯特丹

A. ④ ① ② ③

B. ② ④ ① ③

C. ② ① ④ ③

D. ① ④ ③ ② (C)

此题考查历史知识历时性的连续。

下列历史事件，发生在公元前1世纪至公元1世纪时间范围内的有：

①卫青、霍去病大败匈奴

②西汉设置西域都护

③班超出使西域

④张骞出使西域

A. ① ③

B. ② ③

C. ① ② ③

D. ① ② ④ (B)

此题考查历史知识共时性的关联。

下列古代战役，发生在今河南省境内的有

A. 城濮之战

B. 牧野之战

C. 官渡之战

D. 巨鹿之战 (BC)

此题以同一地点发生的战役构成知识的内在联系。

(3) 可考查受试者能否把记忆同更高层次的能力即理解、应用、分析、综合、评价等能力结合起来。

如：在下列哪个时期，我国就已经测定了立春、春分、立秋、秋分、立夏、夏至、立冬、冬至等节气？

A. 夏朝

B. 西周

C. 春秋

D. 战国 (D)

提出一切人都应当劳动，未来社会应属于劳动者主张的空想社会主义者是