

日本語能力試驗新出題基準準拠

·目黑真实◎编著·

# 日本语 能力测试 精选问题集

2 级

文字·词汇·听解



日本語  
英語

日本語

日本語

日本語

日本語



日本語

日本語能力試験新出題基準準拠

·目黑真实◎编著·

H36/233D  
:2(2)  
2008

# 日本语 能力测试 精选问题集

2

文字·词汇·听解

级

含  
MP3  
光盘

华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

**图书在版编目(CIP)数据**

日本语能力测试精选问题集 2 级文字·词汇·听解(含 MP3 光盘)/  
(日)目黑真实编著. —上海:华东理工大学出版社,2008.5

ISBN 978 - 7 - 5628 - 2173 - 1

I. 日... II. 目黑... III. ①日语—词汇—水平考试—习题  
②日语—听说教学—水平考试—习题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 203367 号

本书由(台湾)尚昂文化事业国际有限公司授权华东理工大学出版社  
在中国大陆地区以简体字出版发行。

著作权合同登记号:图字:09-2007-192

**日本语能力测试精选问题集 2 级文字·词汇·听解(含 MP3 光盘)**

编 著/目黑真实

策划编辑/王耀峰

责任编辑/李清奇

责任校对/李晔

封面设计/大象设计 张欣

出版发行/华东理工大学出版社

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021) 64250306(营销部)

(021) 64251904(编辑室)

传 真:(021) 64252707

网 址:[www.hdlgpress.com.cn](http://www.hdlgpress.com.cn)

印 刷/上海展强印刷有限公司

开 本/787mm×1092mm 1/16

印 张/14.75

字 数/344 千字

版 次/2008 年 5 月第 1 版

印 次/2008 年 5 月第 1 次

印 数/1-8050 册

书 号/ISBN 978 - 7 - 5628 - 2173 - 1/H · 676

定 价/27.50 元(含 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

## 前書き

この本は、日本語能力試験2級を受験しようと考えている学生を対象に編集されています。文字・語彙と聴解、二部分からなっています。

### 一、文字・語彙部分

一般的に、漢字圏の学生に、この部分では、次のような弱点があります。

#### 1 文字部分

<ひらがな→漢字>は得意だが、<漢字→ひらがな>が苦手である。つまり、漢字で意味がわかるために、「音」で覚えることが軽視されることが多い。

#### 2 語彙部分

漢語は得意だが、和語関係(動詞、形容詞、副詞、慣用句)やカタカナ語が苦手である。

この問題集は、こうした漢字圏の学生が弱点を克服することを重視しておりますので、漢字圏の学生なら見ればすぐわかるような漢語の選択問題はあまり取り上げていません。そのため、実際の日本語能力試験よりもかなり難度が高くなっていますから、先に二部の<2級語彙の整理>を予習してから取りかかってください。

無駄を可能な限り省いて、出題頻度が高い語が精選されていますから、本書で取り上げた語彙をマスターすれば、かなりの高得点が可能なはずです。

### 二、聴解部分

この部分は、15回に分かれています。一日に一回ずつ進んで、半月で終了するように作られています。聴解練習は一度にたくさんしても効果がありませんから、一步一歩進んでください。

さて、各回は問題部、単語部、聴解スクリプト部に分かれています。問題部は能力試験の聴解問題の実際の出題形式に準じて、絵のある問題と絵のない問題の2つに分かれています。一度やってみて、もしわからなかった場合は、単語部を学んで、もう一度、テープを聞いてみてください。そして、最後にスクリプトで確認してください。

聴解には「音で言葉を理解する」練習が欠かせません。漢字圏の日本語学習者の最大の苦手科目が聴解テストなのですが、それは漢字を見て意味が理解できるため、それで「わかった」と錯覚するところにあります。言葉は本来「音」ですから、「音で言葉を理解する」練習を大切にしてくださいね。要するに、聴解力というのは語彙量に比例するわけです。具体的には2級出題基準の6000語程度の語彙量が必要となります、少し

ぐらいわからない語彙があっても、全体から意味が聞き取れる場合がほとんどなので、決して試験の時は諦めないようにしてください。

この本では、過去出題された日本語能力試験 2 級の聴解問題の中でも、もっとも基本的と考えられる問題と出題形式は網羅してありますから、この一冊がマスターできれば、実際の能力試験・聴解テストに準じた練習となり、高得点も可能でしょう。

では、この本をご活用ください。

目黒真実

## 前　　言

本书是为了方便参加日本语能力 2 级测试的考生而编写的,由文字·词汇和听解两个部分组成。

### 一、文字·词汇部分

一般而言,汉字圈的学生在文字·词汇方面有以下的弱点。

#### 1. 文字方面

“平假名→汉字”没有问题,但是“汉字→平假名”是瓶颈。因为多数情况下,记汉字是靠意思而不是“音”。

#### 2. 词汇方面

汉语词汇没有问题,但是与和语关联的动词、形容词、副词、惯用句以及片假名是瓶颈。

本书就是注重克服汉字圈学生在这些方面的弱点,而不出他们一看就懂的汉语词汇的选择题,因此,难度要比日本语能力测试真题高出许多,在做题之前请先预习本书第二部分<2 级語彙の整理>。

本书力求简明扼要,精选了出题率高的词汇,如果掌握了本书所举的词汇,是很有可能拿高分的。

### 二、听解部分

听解部分共有 15 回,按照一天一回的进程于半个月期间即可完成全部练习。听解练习一次性做得太多是没有效果的,因此,请一步一步进行。

每一回的练习分为问题、单词、听解原文等几个部分;问题部分按照行业考试听解题型的出题形式,将问题分为有图和无图两类。初次练习时,若有疑难,请在学习掌握单词部分之后,再听一次录音。然后,再对照听解原文进行确认。

在进行听解练习时,“由读音理解词语”的练习是必不可少的。对于汉字圈的日语学习者来说,最大的困难点在于听解试题部分,这是由于我们在看到日语汉字的同时便立即理解其义,并认为自己已经掌握这个汉字,而这是学习日语汉字的一个误区。词语本由读音表达,因而,请重视“由读音理解词语”的学习方法。总而言之,听力中词汇量占重要比例。具体来说,2 级试题出题基准的必备词汇为 6 000 个。在考试时,即使有少量听不懂的单词也不会造成障碍,我们可以从整体的意思来理解句意,因而请千万不要半途放弃。

本书网罗了历年日本语能力考试 2 级听解问题中最典型的题目及出题形式,可以作为能力考试听解试题的实战练习,因而若能掌握本书内容,取得高分也不再是奢望。

希望大家充分利用此书。

目黑真实

## 目 次

### 一部 2級文字・語彙

第 1 回	3
第 2 回	9
第 3 回	15
第 4 回	21
第 5 回	27
第 6 回	33
第 7 回	39
第 8 回	45
第 9 回	51
第 10 回	57
対の自動詞・他動詞	63
2級文字・語彙解答	66
対の自動詞・他動詞の整理—解答	76

### 二部 2級語彙の整理

1 動詞の整理(50 音順)	81
2 い形容詞の整理(形容詞)	96
3 な形容詞の整理(形容動詞)	101
4 副詞の整理	106
5 カタカナ語の整理	116

### 三部 2級聴解

第 1 回	131
第 2 回	137
第 3 回	143
第 4 回	149
第 5 回	155
第 6 回	161
第 7 回	167
第 8 回	173
第 9 回	179
第 10 回	185
第 11 回	191
第 12 回	197
第 13 回	203
第 14 回	209
第 15 回	215
2級聴解解答	221

# 一 部

2 級文字・語彙



# 第1回

氏名 \_\_\_\_\_

得点	/ 100
----	-------

問題1 下線部の①～⑩の読み方をひらがなで、ア～コを漢字で解答欄に書いてください。

$$0.5 \times 40 = 20$$

(1) 昔にくらべ、人びとの生活はどんどん便利になっています。暗くなればあかるく、寒くなったらあたたかく、そしてあつければ涼しくするきじゅつが次々と開発されてきました。しかしそうした便利さは、エネルギーを消費することによって得られます。エネルギーを消費すると地球おんだん化のげんいんとなる二酸化炭素が排出され、地球かんきょうの悪化につながります。そこで今回はなるべく少ないエネルギーで快適にくらせるような住まいや生活のありかたについて考えてみましょう。

「親子の住まい方教室」より

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

ア	イ	ウ	エ	オ
カ	キ	ク	ケ	コ

(2) 東京や大阪など、じんこうが集中する都市部では 1980 年代ごろから気温が異常<sup>①</sup>に高くなってきました。この現象<sup>②</sup>はヒートアイランド現象と言われます。こうじょう<sup>③</sup>や自動車、冷房などから熱が排出されたり、コンクリートやアスファルトが日射しを照り返したりして、都市部の気温を上昇<sup>④</sup>させているのです。その上、気温を下げる二<sup>⑤</sup>うか<sup>⑥</sup>のある緑地や水辺<sup>⑦</sup>が少ないことも影響<sup>⑧</sup>をあたえ<sup>⑨</sup>ています。最近では、きびしい暑<sup>⑩</sup>さのため一日じゅう<sup>⑪</sup>冷房に頼<sup>⑫</sup>りきった生活をおく<sup>⑬</sup>る人が増え、ますます気温が上がってしまうという悪循環<sup>⑭</sup>になっています。

こうした現象をおさえるため、たてもの<sup>⑮</sup>屋上<sup>⑯</sup>に庭園をつくったり、ビジネスマンも半袖<sup>⑰</sup>シャツにノーネクタイといった夏にふさわしいふくそう<sup>⑱</sup>をするように呼びかけるうんどう<sup>⑲</sup>も行われています。

「親子の住まい方教室」より

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

ア	イ	ウ	エ	オ
カ	キ	ク	ケ	コ

問題II もっとも適当な語を1~4の中から一つ選んでください。  $2 \times 15 = 30$

(1) 日常生活で \_\_\_\_\_ 子育ての疑問や不安に一つひとつお答えいたします。

- 1 すれちがう 2 たちどまる 3 ひきかえす 4 つきあたる

(2) 車が通りますので、みなさん右側に \_\_\_\_\_ ください。

- 1 あるいは 2 よって 3 わたって 4 もどって

(3) 真夜中に騒いで、隣人の安眠を \_\_\_\_\_ はいけません。

- 1 さまたげて 2 ささえて 3 さそって 4 さしつかえて

(4) 大きな地震があって家が倒壊したが、幸い家族は全員 \_\_\_\_\_ だった。

- 1 無事 2 迷惑 3 安全 4 不安

(5) 彼には適当な \_\_\_\_\_ を見て、私の方から連絡しておきます。

- 1 時間 2 時代 3 時期 4 時刻

(6) そんなに \_\_\_\_\_ ばかりしていると、お金がいくらあっても足りないよ。

- 1 ぜいたく 2 ゆたか 3 金持ち 4 おだやか

(7) あれがほしい、これがほしいと、\_\_\_\_\_ばかり言ってはいけません。

- 1 わがまま 2 やっかい 3 むだ 4 なまいき

(8) たいへん \_\_\_\_\_ お願いなんですが、ちょっとトイレをお借りできませんか。

- 1 あつかましい 2 くだらない 3 もったいない 4 みつともない

(9) 彼は自分の意見を \_\_\_\_\_ 正しいと主張し、他人の意見を聞こうとしない。

- 1 ぜひとも 2 あくまでも 3 ともかく 4 いったい

(10) おもしろい漫画だったので、読みながら、\_\_\_\_\_ 笑ってしまった。

- 1 うっかり 2 つい 3 やつと 4 ふと

(11) 「あなた宛に小包が届きましたよ。」「そうですか。\_\_\_\_\_開けてみましょう。」

- 1 ようやく 2 いきなり 3 もうすぐ 4 さっそく

(12) こんなところであなたとお会いするとは、まったく\_\_\_\_\_ことでした。

- 1 思いがけない 2 つまらない 3 たまらない 4 しかたがない

(13) カーテンを開けた。\_\_\_\_\_外は雪が降っていた。

- 1 それで 2 そこで 3 すると 4 したがって

(14) 宣伝用の\_\_\_\_\_ができ上がりましたので、ちょっと見てください。

- 1 メモ 2 ポスター 3 データー 4 レベル

(15) 木山さんは、先日行われたピアノの\_\_\_\_\_で優勝した。

- 1 コンセント 2 コンクリート 3 コンサート 4 コンクール

問題III もっとも適当な動詞を選び、適当な形に変えて文を作ってください。なお、

( ) には読み方を、ひらがなで書いてください。  $2 \times 8 = 16$

(1) 恨( )む、羨( )む、悔( )やむ、悩( )む

① 後で\_\_\_\_\_ように、今からしっかり勉強しておくことです。

② 愛犬をひき殺してしまった運転手を\_\_\_\_\_います。

③ 口では「おめでとう」と言ったが、心の中では彼の成功を\_\_\_\_\_いた。

④ 明日のことを\_\_\_\_\_よりも、今日という日を一生懸命に生きることだ。

(2) 諦( )める、望( )む、憎( )む、憧( )れる

① 「罪を\_\_\_\_\_、人を憎まず」という言葉があります。

② 都会に\_\_\_\_\_上京したが、結局、夢に破れて田舎に戻った。

③ 今回のことば、運が悪かったと\_\_\_\_\_ましょう。

④ 父は私が\_\_\_\_\_ものは何でも買ってくれた。

問題IV ①～④は色々な意味がある語（多義語）の説明です。①～④のそれぞれに一番  
近い文を、ア～エから選んでください。

$$2 \times 8 = 16$$

(1) あう（合う・会う・違う）

- ① 二つのものがうまく調和・適合する。
- ② お互いに相手に働きかけながら動作をする。
- ③ 顔をあわせたり、約束して相手と対面する。
- ④ 悪いことが自分の身に起こる。

ア 交通事故にあって、救急車で運ばれた。

イ おあいできて大変うれしいです。

ウ 人は助けあって生きていかなければなりません。

エ 和食には、やはり日本酒が一番あいます。

(2) たね（種）

- ① 植物の種子。
- ② あることの原因となっていること。
- ③ 料理や話・記事などの材料。
- ④ 血統を受け継ぎ伝えていくもの。

ア 一人息子が死んで、木村家のたねは絶えてしまった。

イ 稲は、春にたねをまいて、秋に収穫する。

ウ この子は家族にとって頭痛のたねだ。

エ 10年ぶりの同窓会なので、お互い、話のたねは尽きなかった。

(1)

①	②	③	④
---	---	---	---

(2)

①	②	③	④
---	---	---	---

問題V (1) ~ (4) の下線部の語の意味に、一番近いものを 1 ~ 4 から選んでください。

$$2 \times 4 = 8$$

(1) 自分の将来について、もっと真剣に考えたほうがいいですよ。

- 1 ただししく    2 はげしく    3 きびしく    4 まじめに

(2) この仕事を片づけてから、一休みしましょう。

- 1 取り除いて    2 漈ませて    3 処分して    4 整理して

(3) こんな成績では、W大学合格はとても無理ですね。

- 1 どうしても    2 どうも    3 ついに    4 おそらく

(4) 今後とも、お客様を第一に、サービス向上につとめてまいりたいと存じます。

- 1 担当する    2 努力して    3 忍耐して    4 勤務して

問題VI それぞれの慣用句の表す意味を、ア～オから選んでください。  $1 \times 10 = 10$

(1) 「気」の慣用句 1

- |         |                         |
|---------|-------------------------|
| ① 気が合う  | ア. 自分の好みや望みに合う。好きになる。   |
| ② 気が散る  | イ. 性格や考え方が似ていて、親しみがもてる。 |
| ③ 気をつける | ウ. 間違ひがないように注意する。       |
| ④ 気に入る  | エ. 気持ちが1つのことに集中できない。    |
| ⑤ 気にする  | オ. 悪い結果にならないかと心配する。     |

(2) いろいろな慣用句

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| ① 足が棒になる             | ア. 恥ずかしくて、隠れてしまいたい気持ち。  |
| ② うなぎのぼり             | イ. 他のことが気になって、おちつかない状態。 |
| ③ 穴があつたら入りたい         | ウ. 足がとても疲れて、動けない状態。     |
| ④ 一か八か <sup>ばち</sup> | エ. 物価や地位・評判などが急激に上がること。 |
| ⑤ 上の空 <sup>うわ</sup>  | オ. 運を天にまかせてやってみること。     |

# 第2回

氏名 \_\_\_\_\_

得点 / 100

問題1 下線部の①～⑩の読み方をひらがなで、ア～コを漢字で解答欄に書いてください。

$0.5 \times 40 = 20$

(1) 環境に優しい一番のほうほうは歩くこと。空気はよごさないし、健康のためにもお勧めです。遠い場所なら、自転車もいいでしょう。もっと遠かったり、てんきが悪い場合は、バスや電車などを利用すると、マイカーよりも一人一人が使うエネルギーは少なくて済みます。どうしても必要な時いがい、車の使用は控える心がけがたいせつです。

また、買い物に行くと、たいていのお店でビニール袋をくれますが、ほとんどのばかり、帰ったら捨てるだけ。もったいないですよね。この袋をつくるためにも、資源やエネルギーが必要です。ゴミをへらし、資源を無駄にしないためにも自分で買い物袋をもって行くとよいでしょう。それから、さいきんでは外へ出かける時に、きせつにあった服装をするよう言われています。みんなでじっこうすれば、電車やビルでエアコンを効かせ過ぎなくてよくなり、エネルギーの消費も少なくできるでしょう。

「環境に優しい暮らし方」(横浜国立大学木村千博) より

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

ア	イ	ウ	エ	オ
カ	キ	ク	ケ	コ