



古  
之  
道

万教君子的文化心传

刘永秀 编著

河南人民出版社

道  
之  
大  
士

刘永秀  
编著

万教君子的文化心传

河南人民出版社

策 划 任晓林 李新路  
统 筹 先锋教育学术中心 黄帝文化研究院  
教育咨询 0371 - 63903835  
图书发行 0371 - 68203838 68202836  
<http://guoxue.dahe.cn>  
<http://www.zhjdsd.com>

图书在版编目(CIP)数据

大才之道:万教君子的文化心传/刘永秀编著. - 郑州:  
河南人民出版社,2007.12  
ISBN 978 - 7 - 215 - 06382 - 2

I. 大… II. 刘… III. 青少年教育 IV. G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 190735 号

---

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 黄委会设计院印刷厂印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 5.25

字数 83 千字

2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

---

定价:20.00 元



## 序言

### 大才立世 天下大同

儒家经典有云：从其大体乃大人。大人乃君子，天地肖子之大才。君子大才立于天地之间，善养浩然之气，与天地精神相往来。参天地而化育万物，替天宣化，替天行道。

大才君子心志操守，坚如磐石，立足现实，不怨天不尤人。大才以天道为德，日用伦常中躬行实践；慈悲为怀，心系天下，老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。

建国君民，教育为先。人存政举，人亡政息。明大才之教，方可育大才之人。天地之道，寒暑不时则疾，风雨不节则饥。教者，世态之寒暑也，教不时则伤世。贞大才之教，可救正人心，挽回世道。

从前世界各国，舟车人力未通，各教圣人，因时因地，各怀一心一志教化众人。因天道不明，万教心法失传。以至文化承传不同，因有歧视，以致互相妨害。今则全球趋向一体。文化冲气将以为和，万教将同归一理，文化同归

一元，全球道、德、政大同。大才立世，大道之行，天下为公，一统中华，协和万邦。圣人之道，将洋溢乎中国，施及蛮貊，舟车所至，人力所通，天之所覆，地之所载，日月所照，霜露所坠，凡有血气，莫不尊亲。今泰运一至，至圣先师大同未逮之志将现于世，聚天下英才而育成己成人、内圣外王之大才，以促世界大同之势，大哉！乐哉！快哉！

本书分上下两篇。上篇为先锋教育数年实践传统文化与现代教育融合，并切近时势有感而发的教育心得，由刘永秀女士编撰，曾分篇在《大河报》、《东方今报》连载，蒙众多社会有志之士赏鉴和好评，建议结集出版，让更多的人了解中华厚德博雅的君子大才之教，以补现代教育之不足。下篇为民国大儒段正元夫子对弟子连续七天的讲记，以明弟子万教心传、性命双修之道。细心品读，可悟天地大才之道，生人性命之源。

夫大才立世，大道之行，天下为公，一统中华，协和万邦。圣人之道，将洋溢乎中国，施及蛮貊，舟车所至，人力所通，天之所覆，地之所载，日月所照，霜露所坠，凡有血气，莫不尊亲。今泰运一至，至圣先师大同未逮之志将现于世，聚天下英才而育成己成人、内圣外王之大才，以促世界大同之势，大哉！乐哉！快哉！

仁中和


泰运丁亥年中秋

夫大才立世，大道之行，天下为公，一统中华，协和万邦。圣人之道，将洋溢乎中国，施及蛮貊，舟车所至，人力所通，天之所覆，地之所载，日月所照，霜露所坠，凡有血气，莫不尊亲。今泰运一至，至圣先师大同未逮之志将现于世，聚天下英才而育成己成人、内圣外王之大才，以促世界大同之势，大哉！乐哉！快哉！

上篇  大才之道

- 教育的春秋战国 2
- 孩子是你的吗 5
- 夫妇之道 大才开端 7
- 谁是天才第一杀手 9
- 别和你的天才孩子擦肩而过 11
- 3岁看少 7岁看老 13
- 天才上帝之精灵 大才天地之爱子 15
- 天才天生 大才德养 18
- 大才之德 孝先行 21
- 大才之德 出则弟 23
- 伪君子与口头禅 25
- 公子 大才美称 27
- 经典 经国济世之典籍 30

- 经典文化 造就两个优秀民族 33
- 千年经典文化残遗 百年零落一代大才 37
- 诵读经典 大才的方便法门 41
- 诵读经典 激发潜能与智慧 44
- 悠扬自得的雅正中和之音 48
- 华文 中华民族的命符 50
- 白话的语和智慧的文 54
- 君子学艺 多乎哉 不多也 57
- 止戈为武 62
- 静者万慧之门 65
- 中华气象 理数天下 69
- 中华大科学 端午真相 72
- 君子畏天 事天 天佑 75
- 文化一元 世界大同 77
- 中华 道中之花 79
- 生命、教育与人类未来 82
- 彼岸的召唤 84
- 大才体悟与证道 87

下篇  万教心传 命法天道

- 万教一理 须有明师相传 93
- 性命双修 道法并行 94
- 识得庐山真面目 我是谁 97
- 谨言慎行 非圣即贤 100
- 人心死 道心生 104
- 修命不修性 天下修行第一病 106
- 性命双修 延年益寿 108
- 克己归仁见本来 110
- 人心善 风调雨顺 111
- 还我本来面目 方入修持之门 113
- 人无信不立 114
- 由信找性则魔斩 116
- 言行动静关乎天地 起心动念和合因缘 119
- 良心作主即为君子 121
- 君相师儒合一 123



目  
錄

- 应天成命 躬身力行 125
- 理穷与礼现 127
- 化腐朽为神奇 130
- 万法归一 134
- 得诀归来不看书 137
- 知性修命证大道 140
- 土浆遇良匠 可成千年器 141
- 小体之养非正大 但做命功非久长 143
- 长生不死是实情 147
- 借假修真 万寿无疆 149
- 修持方是长乐事 152
- 明善第一 152
- 认碗为道可成就 153
- 君子务本 功夫上身 156
- 躬行实践 万教真丹 157
- 成大同世界 享道德幸福 161

# 国器粹春柏育卷

... 年侯固小，立林刻数，... 同器粹春  
... 林林器粹育粹粹粹，... 器粹粹粹粹粹粹粹  
... 器粹粹粹粹粹粹粹，... 器粹粹粹粹粹粹粹

## 上篇



... 器粹粹粹粹粹粹粹，... 器粹粹粹粹粹粹粹  
... 器粹粹粹粹粹粹粹，... 器粹粹粹粹粹粹粹  
... 器粹粹粹粹粹粹粹，... 器粹粹粹粹粹粹粹

## 大才之道

... 器粹粹粹粹粹粹粹，... 器粹粹粹粹粹粹粹  
... 器粹粹粹粹粹粹粹，... 器粹粹粹粹粹粹粹  
... 器粹粹粹粹粹粹粹，... 器粹粹粹粹粹粹粹

... 器粹粹粹粹粹粹粹，... 器粹粹粹粹粹粹粹  
... 器粹粹粹粹粹粹粹，... 器粹粹粹粹粹粹粹  
... 器粹粹粹粹粹粹粹，... 器粹粹粹粹粹粹粹

... 器粹粹粹粹粹粹粹，... 器粹粹粹粹粹粹粹  
... 器粹粹粹粹粹粹粹，... 器粹粹粹粹粹粹粹  
... 器粹粹粹粹粹粹粹，... 器粹粹粹粹粹粹粹



## 教育的春秋战国

春秋战国，五霸强，七雄起，诸侯林立，小国纷争。当下中国各种教育机构耀人耳目，各种教育学说林林总总，岂止是五霸七雄！

近代以来，“知识就是力量”的科学箴言成为教育社会地位的最权威的注解。教育和科学以强大的推动力作用于人类社会的发展，人的创造潜能从宗教精神的枷锁中得以解脱，以人本思想为核心的文化理念风靡全球。西方文化从中世纪的唯神论走向了彻底的主观唯物主义，民主和科学成为新时代生活的核心注脚。到20世纪初，最终引发了东方古老华夏的彻底变革，让这个有着深度文明的国度愤然与祖先不揖而别，誓言以西方为目标再度挺立于世界民族之林。

教育也因此在此时代的变革中嬗变。从达尔文到弗洛伊德，从唯物论到唯科学，从基督文明到马列学说，从福禄培尔到蒙特梭利，从儿童本位到多元智能，从班级授课到远程教育等等，教育似一叶扁舟，满载着鲜活的生命在波涛中漂泊。

“物竞天择，适者生存”，把动物界的表象生存理念引用到教育及社会各个领域。于是弱肉强食便成为天经地义，竞争成为唯一的方式和手段。“更快、更高、



至圣先师·孔子

更强”的奥运精神成为这一观念的最好诠释，深入人心，流行全球。完全以所谓“尊重儿童人权”为旗帜，以个性张扬为目的，以兴趣为出发，以实用为目标的教育思潮大行其道。唯知识、技能的机械化流水线式的教育模式横行，重德行、人格的文化性教育悄然没落！

人类以重利的“唯物”为主旨，私欲的膨胀曾经催生了一次又一次工业革命；科技在为生活带来方便的同时，也成为追逐高端利润刺激安逸享乐的帮凶。人类像跑马一样在无休止的向外驰求中失落了灵魂。完全崇尚科学，让西方逐渐远离上帝的庇佑，“自由”让人们无所顾忌，严重的生存危机昭示着人类将再次被上帝驱逐。

如果不能给人类带来长久的安宁与祥和，科技是什么？

如果不能跨越隔离人类与自己心灵的深渊，教育又是什么？

回首凝眸，西洋的坚船利炮让处于世界东方文明的中华睡狮猛醒，从变法图强直至全面改革开放……

曾经的贫穷和西方富足的对比，让我们得出这样一个结论：经济、科技发达，文化、教育肯定先进。虽然我们主张很慎重的“拿来”，但还是一不小心，走上一条完全自我否定的道路。中华几千年的文化教育



至圣先师·孔子

风范，像泼洗澡水一样痛快地泼掉了，教育随之纳入西化之列。

教育变成了贩卖知识，我们似迷途的羔羊。

现今，我们前所未有地重视教育，却更加茫然；前所未有地改革教育，却手足无措。现实总令人恐慌：家有读书郎，爹娘愁断肠；成长路悠悠，几家欢喜几家忧。花季少年却常常与充满阴影的字眼相连：享乐、懈怠、冷漠、自负、狭隘、懦弱、懒惰、逆反、暴力……甚至在虚拟的网络游戏中沉溺不醒。即便是一批批受了高等教育的大学生，也很难让人把他所谓的优秀成绩和各种荣誉证书与他们本人孱弱的实况联系起来。一篇篇不忍目睹的青少年新闻见怪不怪。

孩子们怎么了？社会在讨论，家庭在品尝苦果。孩子们怎么了？在没有飞翔时，已经折断了翅膀；在没有启航时，已经迷失了方向。

为了孩子的未来，父母们更是煞费苦心，精心为孩子设计成才蓝图。赏识教育、快乐教育、自主教育、情景教育……各种教育方式接踵而至，让父母目不暇接。高考状元的父母、儿童教育专家，甚至是少儿节目主持人等各路人马为“拯救”家庭教育纷至沓来。各种以“素质教育”为口号的培训班、训练营、教育讲座等，似乎都在极力承担社会的教育责任，由教育



上帝之子·耶稣

而引发的消费急剧上升。然而，让父母们百思不得其解的是：孩子们大多并不领情！总是与父母设定的“金光大道”相背而驰。

学术分，天下裂。文化、教育关乎人类的命运，然而教育却与文化渐离渐远。古老中华，道中之花，几千年的文明，曾被马可波罗描述成仙境一样神秘、安祥、宁静、富庶的文明古国，何日恢复自己本有的大度从容？

孩子们，善良、脆弱、迷途的羔羊，门在哪里？

## 孩子是你的吗

宇宙自混沌初始，贞下起元，逐渐开明。继而轻清上腾，日月星辰四象生；重浊下凝，水火山石土五形现。天气下降，地气上升，天地交合，群物皆生。至此天清地爽，积气成形，形交气感，或降生于天，或下生于地，或生于万物之精，生人生兽生禽，天地人，三才定位。人与自然相洽，与万物相融，人神共处，其乐融融……

一场浩大的洪水袭来，我们无法窥探也无法想像那个被吞没的世界……



上帝之子·耶稣

又一次洪荒生命之始。混沌再开，阴阳交合，五行相生，万物滋长，新一轮生命蕴造着遥远的未来，远远超越了人类现有的想象空间，自然造化生命，生命承载天地之灵秀。

海枯石烂，地老天荒，山盟海誓打造空前绝后之情感，阴阳相交，两神相抟，感召天地灵气，精卵灵三缘相合，秉乾胜者成男，秉坤胜者成女。从此男女性命再生，天才从天而降！

生命降临人间，必经历万古一时，承载万圣同体的共同种子！

父母只是创造了孩子的肉体，人的心性和灵魂来自宇宙。东方有圣人，西方有圣人，同此一理，概莫能外。

佛说：一切众生皆具圆满福德智慧，一切众生皆有佛性；基督教导他的子民：人人生而平等，你们都是姊妹；儒家说：四海之内皆兄弟；道家说：天地与我共生，万物与我一体；一位西哲说：孩子是上帝给你的一把小提琴，你只能用它来弹奏与宇宙和谐的音乐；黎巴嫩诗人纪伯伦说：你们的孩子，都不是你们的，他们是借你们而来，却不属于你们……圣人告诉我们，儿女是借父母的躯体而来，而并非父母的“私有”，十月怀胎加上分娩的“磨难”，是提醒母亲这个生命的不



中华人文始祖·黄帝

易，从此要承担上天所赋予的延续和善待生命的责任。

——轻柔的小摇篮里，那半闭半开的眼睛清澈透过，小小的手指紧紧攥握，绒绒的小耳朵吸进天籁人声；毛茸茸的小脑袋里藏着若无若有的世界。这个小生命，是你的吗？年轻的父母们最初惊喜而又手足无措。镇定之后，便开始带着孩子朝自己认为的金光大道奔去！

当你自身还昏昏然在物欲横流的现实当中挣扎，还没有找到自己心灵的安慰和归属时，还没有体验到做人的尊贵和高尚时，又能给孩子带来什么？又能带他们走向哪里？

天上星星一颗颗，地上人儿你和我。中国老话说：每个人都有一颗天上的星星照着。

照着家中小儿的是颗什么样的星？

## 夫妇之道 大才开端

夫妇为人伦开始，其关系重大，可惊天地，动鬼神。孔子删诗书定礼乐，《诗经》开篇即设为《关雎》，为君子求淑女而千古讴歌，足见夫妇之道涵义深广。中庸云：“君子之道，造端乎夫妇，及其至也，察乎天地。”至圣云：“诗三百，一言以蔽之，曰思无邪。”





相传《关雎》篇描述的是文王求淑女的情景。中华历史上大德莫如文王，而且贵为国君，却为求一位淑女“悠哉悠哉，辗转反侧”。何哉？深知为国求得一位贤德之后，为天下人民的福气，帝王夫妇厚德相偕相助是国家太平的根源。窈窕淑女，君子好求，非君子不能求。从俗情上讲，婚姻不正，生子必多不良。俗话说“误成一门亲，传坏九代根”。

夫妇关系，从先天说为阴阳为乾坤；从后天说，为天地为男女。故至圣曰：“有天地然后有万物，有万物然后有男女，有男女然后有夫妇，有夫妇然后有父子，有父子然后有君臣，有君臣然后有礼义。夫妇之道不可以不久也，受之以恒，恒者久也。”大丈夫，富贵不淫，贫贱不移，威武不屈。夫者扶也，扶持妻、子、家道、社会，妇以夫为家；妇者负也，内助也，夫以妇为室。如果夫妇都真正尽到自己的本分，就会成就一个圆满、幸福、和谐的家庭。

天时不如地利，地利不如人和。天地乾坤合一，始生万物。万物之乾坤合一，则生生不已。天地阴阳不和，万物不生。人生夫妇不和，家业不兴，鸡犬不宁。常言家和万事兴，家如何兴，夫妇合一。乾阳物也，坤阴物也，一阴一阳之谓道。夫妇为乾坤代表，夫妇真合一，即是调和天地阴阳。可以说，天下和平，万



大同先师·段正元夫子