

职业技术教育就业指导教材

成功就业

CHENGGONG JIUYE

马西超 李明贵 张廷发 主编



黄河水利出版社

职业技术教育就业指导教材

成功就业

马西超 李明贵 张廷发 主编

江苏工业学院图书馆
藏书章

黄河水利出版社

图书在版编目(CIP)数据

成功就业 / 马西超, 李明贵, 张廷发主编. — 郑州: 黄河水利出版社, 2005.1

ISBN 7-80621-864-5

I. 成… II. ①马… ②李… ③张… III. 职业选择—专业学校—教材 IV. G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 122996 号

出版社: 黄河水利出版社

地址: 河南省郑州市金水路 11 号 邮政编码: 450003

发行单位: 黄河水利出版社

发行部电话及传真: 0371—6022620

E-mail: yrcp@public.zz.ha.cn

承印单位: 黄委会设计院印刷厂

开本: 787 mm × 1 092 mm 1 / 16

印张: 15

字数: 254 千字

版次: 2005 年 1 月第 1 版

印次: 2005 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-80621-864-5 / G · 22

定价: 18.00 元

《成功就业》编委会

顾 问

邵水潮(河南省教育厅)

孟庆华(河南省人事厅)

主 任

王学进(河南省教育厅)

苏双喜(河南工业大学)

张 勇(河南省教育厅)

副主任

樊建林(郑州轻工业学院轻工职业学院)

樊安新(河南省轻工业学校)

陈志红(河南交通职业技术学院)

王 岩(河南省财经学校)

张述景(河南省农业经济学校)

苏华龙(河南工业大学化学工业职业学院)

张廷发(周口市职业中专)

张宪堂(项城市中等专业学校)

马西超(郑州轻工业学院轻工职业学院)

李明贵(河南省国际信托投资公司)

委 员

毛新年 张怀正 石德华 张晓义

王爱春 蒋 红 李瑞锋 赵晓会 李群英

主 编 马西超 李明贵 张廷发

副主编 毛新年 张怀正 石德华 李群英



前 言

在科学技术和社会经济飞速发展的当今世界,人力资源的质量越来越受到政府和企业界的重视。职业技术教育,作为我国教育体系中不可缺少的组成部分,担负着为国家培养并输送生产、建设、管理、服务一线的技能型人才的重任。与传统精英模式的高等教育不同,就业导向是职业技术教育改革与发展的主旋律。对接受职业技术教育的学生进行人生目标、职业理想、职业定位、职业道德、职业素质、求职技巧以及相关法律法规的教育,引导学生正确择业,成功就业,是教育工作者和就业指导人员的责任和义务。为此,我们以内容新、实用性强、可操作性好为原则,在总结多年教学和就业指导实践经验的基础上编写了此教材。

本书在体例编排上,力求新颖活泼,开放实用。全书共六章,包括社会职业、职业理想、职业道德、就业指导、求职技巧和劳动法律、法规阐释等。书中除为学生提供“学习指引”、“通晓事理”、“交流提高”和“学习应用”的基本内容外,还为希望进一步学习的学生提供了“学习参考”、“精彩案例”和“阅读材料”等内容,供同学们进一步深入学习,扩大自己的知识面。附录收录了国家部分有关职业教育和劳动就业的法律、法规,希望能对同学们增强法制观念、成功就业产生积极的影响。

本书由马西超、李明贵、张廷发主编,毛新年、张怀正、石德华、李群英担任副主编,张述景主审。参加本书编写的有赵晓会(第一章,周口市职业中专),张晓义、王爱春(第二章,河南省农业经济学校),毛新年(第三章,河南交通职业技术学院),蒋红(第四章,河南省轻工业学校)、石德华(第四章,河南省财经学校),张怀正(第五章,项城市中等专业学校)、李群英(第五章,郑州牧业工程高等专科学校),李瑞锋(第六章,郑州轻工业学院轻工职业学院),李明贵(附录,河南省国际信托投资公司 E-mail: mg_li2003@yahoo.com.cn)。李明贵负责对本书进行框架设计和最后统稿。

本书主要作为职业技术教育院校就业指导教材,也可作为就业指导工



作人员及其他择业人员的培训教材和自学参考书。

本书在编写时参阅了众多同类教材，出版之际，谨向原作者表示衷心的感谢，向在本书编写过程中给予支持和帮助的有关部门和学校表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限，书中难免存在错误和不妥之处，敬请专家和读者指正。

编 者

2005 年 1 月



目 录

1 社会职业

1.1 职业与专业	(3)
1.1.1 职业及其发展演变	(7)
1.1.2 专业和专业选择	(10)
1.1.3 职业和专业	(12)
1.1.4 职业资格	(15)
1.2 职业素质	(18)
1.2.1 职业素质的概念	(19)
1.2.2 职业素质的提高	(21)
1.3 职业个性	(24)
1.3.1 职业兴趣	(24)
1.3.2 职业性格	(26)
1.3.3 职业能力	(30)
1.4 职业教育	(33)
1.4.1 职业教育的特点	(33)
1.4.2 国内外职业教育发展概况	(35)

2 职业理想

2.1 人生目标	(41)
2.1.1 目标伟大,人才会伟大	(42)
2.1.2 明确量化的目标,才是人生航行的灯塔	(44)
2.1.3 积累小成就,实现大目标	(46)
2.1.4 分解大目标,各个击破	(50)
2.1.5 实现目标的惟一途径是行动	(53)
2.2 职业理想	(55)
2.2.1 职业理想的概念	(55)
2.2.2 职业通道	(59)



2.2.3	终身学习	(66)
3	职业道德	
3.1	职业道德及其规范	(75)
3.1.1	职业道德	(76)
3.1.2	职业道德基本规范	(80)
3.1.3	行业职业道德规范	(89)
3.2	职业道德行为养成	(92)
3.2.1	职业道德行为养成的概念和内容	(93)
3.2.2	职业道德行为养成的途径和方法	(96)
4	就业指导	
4.1	职业定位	(101)
4.1.1	大众职业定位	(101)
4.1.2	专家学者定位	(103)
4.1.3	特殊职业定位	(105)
4.2	就业市场	(108)
4.2.1	就业政策	(108)
4.2.2	就业体制	(113)
4.2.3	就业竞争	(115)
4.3	就业服务	(116)
4.4	企业用人标准	(122)
5	求职技巧	
5.1	就业求职文书	(131)
5.1.1	个人简历	(134)
5.1.2	求职信	(138)
5.1.3	推荐信	(141)
5.2	就业招聘和面试	(144)
5.2.1	就业招聘会	(145)
5.2.2	面试准备	(147)
5.2.3	面试技巧	(149)
5.2.4	面试礼仪	(155)



6 劳动法律、法规阐释

6.1 中华人民共和国劳动法	(163)
6.2 劳动合同	(169)
6.3 劳动保障监察条例	(172)

附 录

1 中华人民共和国职业教育法	(179)
2 人才市场管理暂行规定	(184)
3 中华人民共和国劳动法	(188)
4 关于实行劳动合同制度若干问题的通知	(200)
5 中华人民共和国企业劳动争议处理条例	(203)
6 劳动保障监察条例	(208)
7 普通高等学校毕业生就业工作暂行规定	(215)
8 关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革 有关问题的意见	(223)
9 职业资格证书规定	(227)
10 国内部分求职网站	(229)
参考文献	(230)

1 社会职业





学习指引

成功就业系列教材

人生的路虽然漫长，但要紧的只有一两步。职业作为个人谋生、实现自我价值的手段是十分重要的。要实现职业目标，必须选择专业，进行专业学习，全面提高自己的职业素质、培养自己的职业能力。在全面提高自己的职业素质、培养自己职业能力的过程中，我们如何树立职业意识？如何提高职业素质？如何适应不同社会职业对从业者心理素质的要求？如何以积极向上的态度接受职业技能教育？本章的学习，会帮助你迈向理想职业的大门，交给你通向未来成功的一把金钥匙。

在本章学习中，要注意理论联系实际，大量参考相关书报文章和网络资料，积极参加学习讨论。达到了解社会职业体系，了解专业与职业的关系，了解职业资格证书制度，增强就业意识；了解社会发展对职业素质的要求，明确职业学习努力的方向；了解职业个性的基本内容，提高适应职业要求的心理素质；了解我国职业教育的目标和结构体系，积极接受职业教育培训的学习目标。

学习参考

成功就业系列教材

◆ 关键词

职业 专业选择 职业素质 职业个性 职业教育

◆ 网 站

中国职业教育网(<http://www.chinatvet.com>)

◆ 图 书

唐凯麟、蒋乃平. 职业道德与职业指导. 北京: 高等教育出版社, 2001



1.1 职业与专业

阅读材料

热门职业

什么是热门职业呢？不同的人有不同的理解。一般来说，热门职业一般指以下几种职业。

需求最紧缺的职业。在科学技术发展日新月异的今天，新兴行业、产业不断涌现，教育的发展往往难以跟上时代的步伐。这就导致在社会发展的某一阶段，某些产业、行业尤其是新兴产业会出现人才缺乏和供不应求的现象。例如，IC 芯片设计师、系统架构师、软件测试工程师、软件项目管理人员等是行业奇缺的人才。又如，随着汽车行业、加工制造业的发展，汽车运用与维修人才、数控技术应用人才也在近一段时间内供不应求。

人们最希望从事的职业。人们总是希望从事经济收入高、工作环境好、社会地位高而又相对稳定的职业，于是，这些职业便成为人们津津乐道的“热门职业”。如医生、教师、国家公务员、律师等。

社会声望高的职业。社会性是人的重要属性，人们总是倾向于从事社会地位高的职业。职业的社会声望是一定时期人们职业价值观的具体体现，因此也在一定程度上反映了该种职业的热门程度。

1998 年，中国人民大学社会学系完成的职业声望调查，对我国的 100 种职业进行了排序，其结果见表 1-1。

热门职业也不是一成不变的，随着社会的发展和时间的推移，“热门职业”也可能变为“冷门职业”。例如，我国在计划经济年代，商业行业售货员、电影院售票员、采购员是人们向往的职业，而今却已失去了昔日的光彩；以前人们对教师职业并不看好，现在已成为高校毕业生首选的职业。

事实上，任何行业的发展，都经历了一个从产生、发展、成熟到衰退的生命周期。处于生机勃勃的新兴行业孕育着巨大的商机，是发展前景看好的职业，也可称之为未来的热门职业。要想成为社会的强者、职业生涯的成功者，就要抓住发展机遇，转变就业观念，既要立足自身的条件，又



表 1-1 中国前 100 种职业等级排序

等级 顺序	职 业	声望 分值	等级 顺序	职 业	声望 分值
1	科学家	88.95	33	海关工作人员	64.98
2	大学教授	86.37	34	地质勘探人员	64.43
3	工程师	82.97	35	公司经理	64.04
4	物理学家	82.94	36	幼儿园教师	64.03
5	医生	79.98	37	护士	63.93
6	经济学家	79.23	38	空中小姐	63.76
7	社会学家	78.57	39	大企业厂长	63.55
8	法官	78.25	40	消防人员	63.25
9	飞行员	76.82	41	会计	63.10
10	检察官	76.82	42	公安人员	62.13
11	律师	76.58	43	外企高级雇员	61.91
12	建筑师	74.96	44	农业技术人员	61.85
13	高级军官	74.95	45	大饭店厨师	59.49
14	大学教师	74.94	46	银行普通职员	58.95
15	银行行长	74.47	47	交通警察	58.50
16	翻译	73.40	48	演员	58.40
17	音乐家	72.74	49	电脑经销商	57.67
18	作家	72.27	50	工商税务人员	57.50
19	画家	71.45	51	国家机关职员	57.16
20	教练员	71.33	52	邮递员	56.97
21	记者	71.22	53	士兵	56.97
22	编辑	71.00	54	房地产商	56.38
23	电视节目主持人	70.64	55	导游	56.03
24	电台播音员	70.39	56	出版商	56.03
25	运动员	69.27	57	美容美发师	55.47
26	国家机关局长	69.19	58	图书管理员	54.96
27	公司董事长	68.71	59	单位工会主席	54.68
28	导演	68.44	60	小企业厂长	54.55
29	中小学教师	68.31	61	保险公司业务员	54.07
30	中级军官	68.09	62	外企普通雇员	53.38
31	服装设计师	67.39	63	公共汽车司机	52.05
32	国家机关处长	65.64	64	车间主任	51.94



续表 1-1

等级 顺序	职 业	声望 分值	等级 顺序	职 业	声望 分值
65	种田农民	51.57	83	矿工	47.34
66	时装模特	51.39	84	个体户	47.15
67	汽车修理工	51.11	85	流行歌星	47.06
68	列车乘务员	51.09	86	建筑工人	46.88
69	电工	50.34	87	印刷工人	46.30
70	环卫工人	50.17	88	小商店业主	46.03
71	炼钢工人	49.85	89	小餐馆厨师	45.95
72	兽医	49.79	90	售货员	45.60
73	裁缝	49.51	91	乡镇企业工人	43.00
74	出租汽车司机	49.04	92	进城经商农民	42.21
75	居委会主任	48.91	93	单位保安人员	42.20
76	采购员	48.75	94	进城做工农民	41.71
77	寻呼台小姐	48.44	95	搬运工	41.22
78	房产管理员	48.43	96	保姆	38.80
79	木工	48.14	97	包工头	37.63
80	纺织工人	48.12	98	废品收购人员	36.61
81	售票员	47.93	99	人力车夫	36.51
82	专职炒股人员	47.37	100	传达室人员	36.37

要高瞻远瞩，把握时代发展的脉搏，充分预见未来社会的发展趋势，用超前的、发展的眼光选择那些有前途的职业，比如与计算机相关的职业等。以下是将来部分热门职业，仅供同学们参考。

计算机软件。党的十六大确立了优先发展信息产业，以信息化带动工业化、以工业化促进信息化的产业新格局。来来社会是信息化、网络化的时代，整个社会的各行各业、方方面面都离不开计算机，计算机软件是计算机运行的最重要的支持系统和系统中的指挥者。因此，无论就世界范围而言，还是就我国来讲，在本世纪，计算机软件开发、设计职业都将是一个前途无量的职业。

电子通信。本世纪通信行业将得到极大发展，通信技术将向数字化、宽带化、综合化的电信网过渡。随着信息通信事业的迅速发展，电子信息产业投资的不断增长，越来越多的企业调整产品结构，进军信息技术领域，对电子通信人才的需求与日俱增。与此相关的专业管理人才，尤其是中高



级管理人才将供不应求。

现代制造业的经营管理和工程技术。我国近年来以及今后相当长一段时间内,加工制造业将得到长足发展,目前我国制造业的增加值已跃居世界第四位,成为名副其实的制造大国。国内外专家预言,中国将成为“世界加工制造中心”。现代加工制造基地建设强烈呼唤数以万计的现代制造业的经营管理和工程技术人才。

生物工程技术。随着生物技术的迅猛发展,越来越多的生物技术成果应用于人们的生产和生活,带来了巨大的经济和社会效益。本世纪将是生物工程的世纪,我国已把生物工程列为“十五”期间重点发展的产业之一。随着生物工程经济的不断发展,生物工程技术研究和开发将成为本世纪最受欢迎的职业之一。

建筑及装饰技术。建筑作为经济建设和人民生活的基础设施,对国民经济的发展起着重要的作用。随着我国改革开放的不断深入及房改政策的实施,房地产业升温很快。西部大开发、农村城镇化步伐的加快,都将是建筑业发展的巨大动力。基础设施的建设和房产市场的升温,必将需要大量的建筑人才。建筑设计师、装饰工程师、工程监理技术人员、建筑施工人员将成为紧俏的人才。

现代农业科技。我国是一个农业大国,农业基础比较落后,要实现现代化,农业的发展、农村的稳定显得尤为重要。而农业的发展,必然要走产业化的道路;而农业的产业化,关键在于科技的发展和应用。科学技术的进一步发展,为农业提供了更加广阔的发展空间,将会有越来越多的先进技术应用于农业生产。例如:生态科学、遗传工程、生物工程、农业智能机器人等。目前,农业科技研究方面已取得许多可喜的成果,如杂交水稻技术、动植物转基因技术、基因工程学和疫苗等。农业科技工作将是本世纪最有发展前景的职业之一。

咨询、策划。咨询和策划既是一个独立职业,也渗透于各行各业。咨询人才需求的范围非常广,如管理、商务、工程建筑、项目、科技、政策、信息、法律、财务咨询等。当今社会,各种各样的策划,包括广告策划、营销策划、形象策划等已有相当的市场。策划并非简单地出点子。一个成功的策划,需要做大量的调查研究、精确的市场定位、富于灵感的创造性思维。随着市场经济的不断发展和完善,以及我国经济同世界经济的接轨,市场对高级策划人才的需求将不断增长。值得注意的是,因为策划是高度的创造性、艺术性、科学性的统一,所以并非任何人都可以进入这个行业。



医疗保健。随着人民生活水平的不断提高,医学将不只是维护健康,而是越来越关注如何改善人们的生活质量,提高人们的智能。世界人口老龄化的加速,促使人类医学将步入保健医学的时代,医学所涉及的领域将越来越宽,营养学、生态学、心理学、优生学等都会得到进一步的发展,医疗保健人才将越来越重要。

国际贸易和外语。随着经济全球化的进一步发展,以及我国加入WTO后对外贸易的进一步增加,熟悉国际贸易规则、精通外贸知识和外语的综合性国际经贸人才会有更大的发展空间。既有专业特长,又懂外语(英语、日语、俄语)的人才本世纪将特别受欢迎。

教育。中国是发展中的国家,也是世界上人口最多的国家,生产力、教育发展水平相对比较落后。随着经济建设和人民生活水平的提高,对教育提出了更高的要求。本世纪的竞争是人才的竞争,人才的竞争必然导致以培养人才为目标的教育事业的竞争。我国把“科教兴国”作为基本国策。随着教育事业的发展,教育工作者的地位和经济待遇不断提高,教师及从事教育工作将成为越来越多高校毕业生选择职业的优先考虑对象。当前社会的失业人群中低学历者占绝大多数,越来越多的用人单位注重知识层次高的人才。因此,近年出现了“学历热”,如自学考试热、考研热等。随着社会竞争的日益激烈,技术更替的进一步加快,人们将越来越重视教育的作用,各种类型的职业教育和培训方兴未艾。在教师需求数量增长的情况下,对教师的综合素质也提出了更高的要求。

法律。依法治国是我国新时期的基本方针。随着我国法制建设的进一步加强,法制观念在人民群众头脑中的不断深入,对法律方面的人才的需求量将进一步提高。

传媒与出版。随着我国改革开放的进一步深化,传媒和出版业也呈现出了巨大的商机。中国的传媒和出版产业正处于高速成长期,相应地对从事传媒和出版业的人才的需求量将不断增大。

1.1.1 职业及其发展演变

通晓事理

谈起职业,人们便会想到各种工作,如教师、医生、珠宝鉴定师……这些工作,由于其性质、对象和方式的不同,我们称之为不同的职业。

职业是人们从事的比較稳定的有合法收入的工作。收入合法、比较稳



定是构成职业的两个必要条件，两者缺一不可。例如：造假、走私、贩毒等，从事这些违法活动的人，会获取暴利，但他们获取的收入违反了国家的法律、法规，给国家、社会和生活造成危害，他们的活动就不能称之为职业。比较稳定则是指工作有一定的连续性。例如，一位教师偶尔发表作品，获取了收入，我们不能说这位教师同时又从事了写作职业。因为这位教师的写作收入不是比较稳定的。如果他经常靠发表作品获取经济收入，那我们就可以说写作是他的第二职业。

职业在当前仍然是谋生的手段，我们只有通过从业来维持个人的衣食住行，积累个人财富。同时我们只有通过从业才能为社会创造财富。因此，职业对于每个人有着十分重要的作用。

那么，职业具有哪些特征呢？

我们说，职业一般具有专业性、多样性、技术性、时代性等特征。

职业的专业性。是指一种职业区别于另一种职业的根本属性。不同的职业反映出不同的从业者所从事的不同的劳动。如珠宝鉴定师是借助于放大镜、手电筒、宝石显微镜、宝石折光仪、分光仪等鉴定出华贵气派的宝石、凝练典雅的翡翠、清丽脱俗的珍珠的一种劳动。

职业的多样性。是指不同职业存在于社会的政治、经济、文化等一切领域及各个领域中的不同岗位。如外交家、经济师、演员等。

职业的技术性。源自于职业的专业性。指不同的职业都有自己的知识、经验、特殊技巧。从科技发展的尖端行业到一般简单的重复性劳动无不如此。职业的技术性是职业的一般特性。

职业的时代性。指职业随着时代的变化而变化。时代性表现在，由于生产力的发展，总会有新的职业产生，不同职业会随着时代的发展经历兴衰过程。时代性还表现在，人们受所处时代的政治、文化、道德等其他因素的影响，而热衷于从事某些职业。如接生婆、“磕灰工”的消失，而职业经纪人、专业道歉人、自由举报人等新的职业却如千树万树梨花悄悄开在人们的视野中。

职业的发展是随着社会变迁而逐步发展的。它是人类社会发展到一定阶段的产物。原始社会初期生产力水平低下，劳动没有什么固定分工，所以不存在职业。随着生产力的进步，原始社会后期，出现了畜牧业、农业、手工业、商业的分工。由于有了这些社会分工，便出现了最初的职业，如农民、牧民、工匠、商人等。

进入奴隶社会，随着生产力的进一步发展，出现了大量的剩余产品，