



冲击波系列



英语专业四级 全真模拟与解析

Model Tests for TEM-4

上海外国语大学

张艳莉 主编



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

新大纲

冲击波系列



英语专业四级 全真模拟与解析

丛书主审 邹 申
丛书主编 张艳莉
本册主编 张艳莉
编 者 蔡懿焱 李 菁 刘 怡
姚涓涓 张 珂

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级全真模拟与解析 / 张艳莉主编. — 大连:
大连理工大学出版社, 2007. 12
(冲击波系列)
ISBN 978-7-5611-3828-1

I. 英… II. 张… III. 英语—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 180235 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm × 260mm	印张: 15.25	字数: 480 千字
附件: 光盘 1 张		印数: 1 ~ 6000
2007 年 12 月第 1 版	2007 年 12 月第 1 次印刷	

责任编辑: 张婵云 林 君	责任校对: 宋 恒
封面设计: 孙宝福	

ISBN 978-7-5611-3828-1

定 价: 29.80 元

前言

全国高等院校英语专业基础阶段考试,即 TEM4 (Test for English Majors Band 4),是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试,目的是检查各高校执行英语专业基础阶段教学大纲的情况,促进高校之间的合作与交流,以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

该考试以 2004 年出版的《高校英语专业四级考试大纲》为命题依据,为了有效地考核学生运用英语进行交际的综合能力,本考试采用多种试题形式,共有六个部分:听写、听力理解、完型填空、语法与词汇、阅读理解和写作。TEM4 考试只限于英语专业二年级在校生参加,不能提前参加考试,该考试于每年四月下旬举行(具体日期每年略有不同),考试合格者可获得由国家教育部颁发的证书,试卷各部分采用记权方式,折算成百分制。以 60 分为及格标准。根据考试成绩,证书分通过、良好与优秀三个等级。不通过者可获得最多一次补考机会。整个考试需时约 130 分钟。

根据考纲,四级考试试卷的结构、题型、各部分的题数、计分、比重以及时间分配如下:

英语专业四级考试试卷构成总表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1—30	听力理解		(30)	(30)	(15%)	15
		A 对话	主观题	10	10	5%	
		B 短文	客观题	10	10	5%	
		C 新闻	客观题	10	10	5%	
III	31—50	完型填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51—80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81—100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
		写作		(2)	(25)	(25%)	(45)
		A 命题作文	主观题	1	15	15%	35
		B 便条	主观题	1	10	10%	10
合计				103	140	100%	130

随着近年来考试人数的不断增加,考试的影响也不断扩大,能够获得考试通过证书也成了衡量学生英语综合水平的一个重要指标。因此为了更好地帮助考生为该考试进行准备,我们特地编写了《英语专业四级全真模拟与解析》。参加编写的人员中有参加过英语专业考试大纲修订及研究的测试专家,有多年来参加英语专业四、八级考试的阅卷教师,及活跃在英语教学第一线的资深教师,因此在测试理论和实践方面具有丰富的经验。

《英语专业四级全真模拟与解析》一书包括三大部分,第一部分为“英语专业四级考试指南”,按考试项目包含六个具体分项目讲座,讲座的内容包括教学大纲与考试大纲要求,结合各年的考试真题对考点进行了分析,总结了历年考题命题特点从而提出了应对方法;第二部分为十套全真模拟题,严格按照四级考试要求编排;第三部分为模拟题的解题分析、答案及录音稿,供考生练习和参考。

本书所选题材广泛,材料内容力求新颖,具有代表性,题目的编写力求科学,难度与真题试卷相仿。但由于时间仓促,加上水平有限,书中难免还有一些问题和错误,敬请读者批评指正。

本书是专为英语专业准备参加四级考试的学生所编,但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

张艳莉

2007年11月

目 录

英语专业四级考试指南	1
项目一——听写 (Part I Dictation)	1
项目二——听力理解 (Part II Listening Comprehension)	3
项目三——完型填空 (Part III Cloze)	7
项目四——语法与词汇 (Part IV Grammar and Vocabulary)	9
项目五——阅读理解 (Part V Reading Comprehension)	12
项目六——写作 (Part VI Writing)	18
PRACTICE TEST ONE	21
答案及题解	32
听写部分和听力理解部分录音材料文字稿	37
PRACTICE TEST TWO	42
答案及题解	53
听写部分和听力理解部分录音材料文字稿	58
PRACTICE TEST THREE	63
答案及题解	74
听写部分和听力理解部分录音材料文字稿	79
PRACTICE TEST FOUR	84
答案及题解	95
听写部分和听力理解部分录音材料文字稿	100
PRACTICE TEST FIVE	105
答案及题解	117
听写部分和听力理解部分录音材料文字稿	122
PRACTICE TEST SIX	127
答案及题解	138
听写部分和听力理解部分录音材料文字稿	144

PRACTICE TEST SEVEN	150
答案及题解	161
听写部分和听力理解部分录音材料文字稿	167
PRACTICE TEST EIGHT	172
答案及题解	183
听写部分和听力理解部分录音材料文字稿	189
PRACTICE TEST NINE	194
答案及题解	205
听写部分和听力理解部分录音材料文字稿	211
PRACTICE TEST TEN	216
答案及题解	227
听写部分和听力理解部分录音材料文字稿	233

英语专业四级考试指南

项目一——听写 (Part I . Dictation)

项目简介

《高等学校英语专业四级考试大纲》(2004 年版)的听写部分的测试要求为:在 15 分钟内学生能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料;拼写和标点符号正确无误,错误率不超过 8%。所听材料共念四遍:第一遍用正常速度朗读,录音语速为每分钟 120 个单词,让学生听懂材料大意;第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙,让学生书写;第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。最后会有 2 分钟时间让学生复查全文。

听写的文章题材广泛,体裁多样。听写材料长度约 150 个单词。为一段或多段,共分 15 个意群,每个意群可能是词组、分句或单句。听写的录音由英美国家的专家专门录制,或英式或美式,不带地方口音。其目的是测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正常运用标点符号的能力。该项目在总分中占 15%。

项目辅导

听写能力的提高是一个长期积累的过程,牵涉到听力、语音、词汇、语法、速记等多方面的能力,而听写成绩的提高还涉及临场应试技巧的灵活运用,因此考生要从如何提高各方面的基本功及应试技巧进行针对性训练。

(一)考前提高训练

1. 进行精听练习

所谓精听,既将所听内容逐字逐句听写记录下来的一种听力练习。大量的精听练习可对文章中的单词、段落大意进行精确定位,从而使听力能力迅速提高。精听的具体操作方法是:选取有录音文字材料的录音,先通听一遍,掌握大意,再逐句听写,长句子可根据句意断开听写,在自己练习时,可根据自己的实际语言水平,进行相对灵活的操作。在训练初期,重复句子的次数可根据自身理解和掌握程度自由地把握,难度较大的句子可多放几遍,先写出句子的大致框架,再逐步填充。写好后与标准答案核对,听错的地方重复听录音,分析了解自己的错误原因,了解英美发音规律,避免再次出现同类错误。

进行精听练习的材料篇幅不限、体裁不限,不论是记叙文、描写文、说明文或议论文都有助于听力能力的提高。近几年来专四听写文章体裁偏重说明文,如:07 年 Advertising, 06 年 The Internet, 05 年 The Wrist Watch, 04 年 Money, 03 年 Salmon, 02 年 Disappearing Forests, 01 年 A Good Reader 等。考生复习时也应把握好命题规律,做好心理准备,高效地安排复习内容,同时多做专四真题或模拟题,并严格按照试题的标准设置进行听写,提前进入考试状态。

2. 了解相关语音知识

在进行精听练习时,我们会发现很多情况下听写出现错误是由于不熟悉英美人的发音习惯导致的。当语速较快时,在连贯的语句中由于受前后相连和互相影响会产生某些语音上的变化,这种现象称“音的变化”(sound change)。英语中有许多现象如连读、省音等等,如果能掌握相关的语音知识,不但可以纠正自己的中式发音习惯,还可大幅度提高听力辨音能力,现对英语发音中常见的易导致误听的现象作一简要说明。

1) 弱读

英语中助动词、代词、介词、冠词、连词等在单独使用和重读的情况下要强读,而在其它情况下出于发音需要则要弱读,如:am/ə/, m/; are/ə/; was/wəz, wɪz/; have/həv, əv, v/; her/hə, ə/; can/kən, kn, kŋ/; could/kəd, kd, kt/; must/məst, məs, mst, ms/; him/him, im/; her/hə, ə/; of/əv, v/; and/ənd, ən, n/; but/bət, bt/等等。

2) 省音

由于说话或朗读时语速较快及语言发展中逐渐固定的习惯发音方式,某些词在句中发音时会省略一个音,这叫“音的省略”。后一种情况的音标已经固定,如:hour 省去 /h/ 读成 /aʊə/,这类词按照音标发音即可,此不赘述。现介绍语速较快时出现的省音现象。如:carefully /'keəfʊli/ 省音后读作 /'keəfli/; allow /ə'laʊ/ 省音后读作 /laʊ/; any /'eni/ 省音后读作 /ni/; take care /'teɪk'keə/ 省音后读作 /'teɪ'keə/; blind man /'blaɪnd'mæn/ 省音后读作 /'blaɪn'mæn/; just come here /'dʒʌst'kʌm'hɪə/ 省音后读作 /'dʒʌs'kʌm'hɪə/ 等等。

3) 连读

连读是指同一个意群相邻的前一个词位的音常可以和紧接其后的一个词词首的音连起来读。如:for example 连读成 /fə'ɪg'zɑ:mpəl/; an English book 连读成 /ən'ɪŋɡlɪʃ'bʊk/。

4) 不完全爆破音

不完全爆破音是指一个爆破音后紧跟着另一个爆破音、摩擦音、破擦音或鼻辅音,第一个爆破音不发生爆破,而只是由有关的发音器官形成阻碍,把气流憋在口中不爆破,稍停即发后面的音。如:outcome /'aʊ(t)kʌm/; obtain /ə(b)'teɪn/; went down /'wen(t)'daʊn/; soap bubble /'səʊ(p)'bʌbl/; great deal /'greɪ(t)'di:l/。

以上是导致误听或辨音困难的主要几种音的变化形式,此外还要特别注意英音与美音的区别。当然,仅仅有理论知识还不够,只有在实践中多读多听才能熟练掌握并灵活运用。

3. 积累大量词汇

听写成绩不理想的另一个原因是缺乏词汇的积累。听力水平的高低与一个人的词汇量的大小是息息相关的,要想提高听力水平,必须扩大词汇量。近年来,专四听写内容难度有所增加,出现了有一定难度的词,如 03 年 salmon, annual 的拼写;05 年 sequence, Swiss 的拼写;06 年的 victim, potential 等;07 年的 manufacturer, distribute 等词汇的拼写。如果平时未曾专门记忆过则极易失分,这要求我们平时有意识地多积累,在词汇方面应养成平时随见随记的习惯,千万不要只停留在听懂看懂这一层面上,能正确的拼写出才算达到目标。此外,主要国家的国名、名人的姓名的拼写也应特别注意。

4. 牢固掌握语法知识

扎实的语法知识是听写获得高分的基石。当录音中出现连读、省音等现象时,所写文字通常会与标准答案存在一定差距,这时可利用 2 分钟检查时间结合语法知识进行改错检查,确保万无一失。为巩固语法知识,可在复习时通读一本语法书,并辅以相应练习,这样一举多得,不仅对听写,对其它多项语言能力的培养都是非常有益的。

5. 培养速记能力

在对所听文章的理解已无障碍的情况下,影响听写得分的另一个因素则是个人的速记能力,这涉及两方面:书写速度和记忆能力(主要是短期记忆的能力)。这一点学生可根据个人情况进行特别训练,例如:要想提高速写能力—可练习快速写字,而且要尽量保持书面整洁,字迹端正清晰。同时,可通过听录音、复述句子来培养短期记忆持续的时间。另外值得一提的是,对于长句子,个人可根据自身情况设计一系列固定的简化符号或表达法,如:information 可简写为 info; people 可用 p 代; increase 可用 in 代,然后在时空隙里及时填补完整,这也是提高听写准确性的好方法。

(二) 应试技巧

1. 听写过程

在做专业四级考试的听写时,要有效地利用录音的规律。录音第一遍可先不动笔,专注地听文章,尤其是第一句。主题句对文章大意的理解有着关键的作用。第二遍听写时,若遇到长句子可先在宏观上把握,用个人熟悉的缩略语或简写符号写出句子,并及时补充完整。第三遍注意力集中在未写好的句子上,继续将其补充完整。第四遍通篇复查,万一有未完成的句子抓紧最后的机会进一步补充。

听写中若遇到听不出来的单词或词组不要慌张,因为阅卷时重复拼写错的单词只算一个错,不重复扣分,千万不要因个别词的关系影响了考试的情绪,造成不必要的损失。碰到听不懂的句子也不要紧张,从应试策略上讲,此时应根据上下文和背景知识对句子进行猜测,尽可能的对单词进行精确定位,若实在无力扭转则集中精力听下面的句子,不要因连环效应而一无所获。因为听写的评分不是根据写出的单词个数多少而是以是否表达清楚原文的主要意思为依据,然后以是否有大的错误(如:加/减词、大移位、漏词等)和小的

错误(如:单复数、大小写、定冠词等)分层次扣分。也就是说,扣分有主要和次要信息之分,因此听的时候也要分清重点和非重点;另外,听写的全部内容根据意群分成 15 分,每个意群最多扣一分。

2. 检查过程

在听写考试第四遍录音结束后,专门有 2 分钟的时间给学生检查全文。检查是保证听写正确性的重要一环,务必充分利用。为了提高考试时查错的效率与正确性,在平时自己做精听练习与正确答案核对时就要注意积累自己易犯的错误,了解自己的错误,这样在考试时才能有意识地进行防范并结合语法知识改正。一般来说,考生易错的有以下几个方面:冠词 a, an, the 的运用,如:误写成 an university, a apple;名词单复数,如:忘记加 s,或如:phenomena 之类的一些特殊的复数形式不会拼写;主谓一致,如:常忘记第三人称单数谓语动词后的变化;时态、被动语态,因-ed 发音较轻而常忘加 ed;现在分词,有时没听出-ing 而误写成 in;过去分词,ed 易漏;动词过去式的写法,如:occurred, referred 常忘记双写 r;易错单词的拼法,如:将 over-time 误写成 over time,或将 convenient 拼写错等等。2 分钟的检查时间结束后,录音中会提示“That's the end of dictation”,表示这一部分结束,该进行下一项听力理解项目了。

此外,在考试时,还要注意书写的整洁、清晰,用圆珠笔或钢笔按要求书写,以便于评阅。

当然听写能力的提高决不是短期就能实现的,全面扎实地打好语言的基本功是提高听写能力最重要也是最有效的途径。必须经过从词到句到段,从易到难的过程,只有不断地进行大量训练,才能提高听解的快速反应能力,增加记忆的容量,从而准确地记录所听内容。了解并利用考试的形式才能将听写能力充分地展示出来。

项目二——听力理解(Part II . Listening Comprehension)

项目简介

《高等学校英语专业四级考试大纲》(2004 年版)的测试要求为:能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话,以及中等难度(如:TOEFL 中的短文)的听力材料。能理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图;能听懂相当于 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容;能辨别各种英语变体(如:美国英语、英国英语、澳大利亚英语等),从而测试学生获取口头信息的能力。

本部分采用多项选择题,分三节:Section A, Section B 和 Section C, 共 30 题。每道题后有约 5 秒的间隙,要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约 120 个单词,念一遍。

Section A: Conversations, 本部分含有若干组对话,每组约 200 个单词。每组对话后有若干道题。本部分共有 10 题。

Section B: Passages, 本部分含有若干篇短文,每篇长度约为 200 个单词。每篇后有若干道题。本部分共有 10 题。

Section C: News Broadcast, 本部分含有若干段 VOA 或 BBC 新闻,每段新闻后有若干道题。本部分共有 10 题。

听力部分的选材原则如下:

- (a) 对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关。
- (b) VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。
- (c) 听力材料中所出现的词语原则上不超出《大纲》规定的范围。

该项目占总分的 15%。

项目辅导

听力能力和听写能力是紧密联系,密不可分的。前面对如何提高听写能力的建议同样适合于听力的训练,此外,根据听力考试的自身特点,我们还应做好以下几点。

(一) 考前提高训练

1. 练习做笔记,精听泛听相结合

精听在前一部分已有介绍,此处重点介绍泛听。泛听取材广泛,任何有声英语材料都可以用来练习,包

括英语对话、短文、讲座、英文歌曲、电影、新闻等。前期训练可按如下步骤操作:先不看文字自己听一遍,看能否掌握录音内容,第二遍仍然脱离文字看能否进一步获取信息,第三遍可对照录音文字查证自己的理解,重点勾下听不出来的部分,反复听,直到脱稿也能正确辨音为止,最后再通篇完整地听一遍,确保完全理解。要注意的是,若要提高听力训练的附加值,不妨再进行如下操作:记下听力中的生单词,尤其是新闻英语中的常用词汇(如:embargo 禁运,hostage 人质,arbitration 仲裁,sanction 制裁等),确保能够灵活运用;听材料过程中用自己能懂的简单符号或缩写做笔记,记下关键信息,最后自己根据笔记复述全文,如此下去,英语综合能力必大有提高。

2. 多朗读,多背诵

朗读与背诵实际上是将视觉刺激转换为听觉刺激的一个过程,这对听力的提高极有帮助。平时要改变只看单词、记单词而不念单词的习惯,否则单词在头脑中只是一个视觉符号印象,而相应的声音信息则并未储存进去,从而导致听力时仍然不能成功地进行听辨活动。同理,文章仅仅看是不够的,应将其读出来,甚至脱离文字背出来,这样才能在大脑中储存大量的声音信息,在关键时刻灵活运用。因此复习时要注意改进平时的学习习惯,多说多听,多朗读,多背诵,多用英语刺激自己的听觉系统,这样听力才会有进步。

3. 了解掌握西方社会文化背景知识

掌握西方社会文化背景知识,了解西方人的思维习惯有利于判断理解大意,领会说话者的态度、感情和真实意图,对新闻听力也有提高作用。平时要多注意拓宽自己的知识面,贮存丰富的背景知识,加强自己的理解力。

4. 加强真题实践,把握命题风格

1) 对话部分

不同的对话内容有不同的出题侧重点,总的来说,近几年试题归纳起来命题着眼点可细分如下:

(1) 人物:可对其外貌、职业、能力等提问,如:

2007年第8题:At the university Mr. Robinson specialized in _____.

2006年第2题:Mark used to wear all the following EXCEPT _____.

2005年第1题:Mr. Johnson would like to work as a(n) _____.

(2) 时间,如:

2005年第6题:On which day does the couple always go out?

(3) 地点,如:

2007年第2题:From the conversation we know that Mark Adams comes from _____.

2006年第3题:Where is the meeting for new students to meet?

2006年第6题:Where did they plan to meet?

(4) 事件,如:

2007年第3题:What will Mark Adams do the day after tomorrow?

2006年第4题:What did Steve originally plan to do?

2005年第5题:What does the man do on Fridays?

(5) 原因,如:

2007年第9题:Mr. Robinson worked for the Indian government because of _____.

2006年第5题:Maggie finally decided to go to see a film because _____.

2006年第8题:Why didn't Bill want one of them?

(6) 目的,如:

2005年第4题:What is the main purpose of the research?

(7) 方式,如:

2006年第1题:How did Mark get there?

(8) 主旨,如:

2006年第10题:The conversation is mainly about _____.

(9) 判断,如:

2007 年第 5 题: Which of the following about the changing rooms is NOT correct?

2007 年第 7 题: Which of the following details is NOT correct?

2006 年第 7 题: The following details are true about the new device EXCEPT _____.

(10) 推理, 如:

2004 年第 2 题: What can be inferred about the woman?

2004 年第 4 题: What can be concluded about Janet?

2) 短文部分

短文部分提问侧重点如下:

(1) 人物:

2007 年第 18 题: How old was Leonardo da Vinci when he moved to Milan?

2007 年第 19 题: Throughout his life, Leonardo da Vinci worked as all the following EXCEPT _____.

(2) 事物, 如:

2007 年第 14 题: Which course(s) runs or run for one hour each time?

2005 年第 12 题: Which train will now leave at 11:35?

(3) 时间, 如:

2006 年第 18 题: According to the passage, when are children first expected to study hard?

(4) 地点, 如:

2007 年第 20 题: Where did Leonardo da Vinci die?

(5) 事件, 如:

2007 年第 11 题: According to the talk, the owner of a bike has to _____.

2006 年第 15 题: What is the speaker going to do in the new place?

(6) 原因, 如:

2005 年第 15 题: Henry Durant put forward the idea because _____.

2005 年第 19 题: Why do the cheerleaders sometimes suffer physical injuries?

(7) 方式, 如:

2005 年第 18 题: How do the cheerleaders perform their jobs?

(8) 主旨, 如:

2007 年第 13 题: What is the main idea of the talk?

2006 年第 13 题: The passage is mainly about _____.

(9) 判断, 如:

2006 年第 12 题: Which of the following is INCORRECT?

2005 年第 16 题: Which of the following statements is NOT true?

(10) 推理, 如:

2006 年第 17 题: From the passage we can learn that the speaker _____.

3) 新闻部分

新闻部分提问侧重点如下:

(1) 人物, 如:

2007 年第 21 题: Who had to leave the Gaza Strip and the West Bank?

2006 年第 29 题: Who staged the protest on Saturday?

(2) 事物, 如:

2006 年第 27 题: The news item is mainly about a joint venture between _____.

2005 年第 24 题: Which of the following had NOT been affected by the wildfires?

(3) 时间, 如:

2007 年第 26 题: According to the news, the first forum was held _____.

(4) 地点, 如:

2007 年第 28 题: According to the news, residents in _____ showed the least interest in visiting the theme park.

2005 年第 22 题: The illegal immigrants came from _____.

(5) 事件, 如:

2007 年第 24 题: Romania and Bulgaria cannot join the EU in 2007 unless they carry out reforms in the following areas EXCEPT _____.

(6) 数字, 如:

2007 年第 30 题: The ferry boat was designed to carry _____ passengers.

2006 年第 24 题: Altogether how many people were reported missing?

(7) 原因, 如:

2004 年第 10 题: The journalist was brought to court because _____.

2004 年第 17 题: Recent tensions between the two countries were a direct result of _____.

(8) 方式, 如:

2006 年第 22 题: How did the Cubans try to enter the U.S.?

2004 年第 11 题: How did the lawyer defend for the journalist?

(9) 主旨, 如:

2007 年第 29 题: What is the news mainly about?

2005 年第 23 题: What does the news item mainly report?

(10) 判断, 如:

2006 年第 25 题: Which of the following details is INCORRECT?

2004 年第 13 题: Which of the following statements is NOT true?

(11) 推理, 如:

2005 年第 29 题: What would happen to the Argentine officers?

2005 年第 30 题: What accusation would the Argentine officers face?

(12) 综合, 如:

2005 年第 25 题: The fires were thought to have been started _____.

A. purposefully

B. accidentally

C. on the Mexican border

D. in southern California

把握命题着眼点的意义在于我们应增加对以上信息的敏感度, 并树立听取主要信息的意识, 听录音时养成对上述各项做笔记的习惯。平时要多注意锻炼自己根据问题抓取关键信息的能力, 培养逻辑判断能力。只有掌握了录音的主要信息, 才能自如地面对考题。

另外, 从命题内容来看, 有的试题直白明了, 可根据文中的句子直接选出答案, 如 06 年第 24 题:

Altogether how many people were reported missing?

A. 68.

B. 90.

C. 150.

D. 40.

这题只要根据文中第一句 "Storms sank two river ferries in southern Bangladesh on Sunday and some 90 passengers were reported missing." 便可得出答案是 B。

然而, 近年来, 能不加分析、直接选出答案的试题比重有所下降, 题干中较少出现和文章中原文完全一致的文字, 而是会换一种表述, 从而测试考生对语言信息的分析处理能力, 这尤其体现在推理题与数字题上。如 06 年第 17 题:

From the passage we can learn that the speaker _____.

A. is unprepared for the new post

B. is unclear about the conditions there

C. is ready for all the difficulties there

D. is eager to know more about the past

此题答案应为 C。根据文中最后一句 "There will be all kinds of big difficulties like that, but I'll have to get used to when I arrive there." 文中虽未作直接的表述, 但这句话已间接地表明了他已经做好了克服困难

的准备。

数字题的难点表现为要求进行简单的推算,如 06 年第 23 题:

How many cities will have air quality monitoring systems installed by the end of this year?

- A. 42 cities. B. 220 cities. C. 150 cities. D. 262 cities.

根据新闻最后一句“More than 220 cities now have air quality monitoring systems and 42 others will have now have systems in place by the end of this year.”进行简单运算可知正确答案是 D。

听力选择题中,难度较大的是判断正误题,因为这类题不是测试考生对一个信息点的掌握,而是对多个信息点的掌握。有效地记好笔记是应对这类试题的方法。如 05 年第 20 题:

Which of the following statements is NOT true?

- A. The first cheerleader was a man named John Campell.
B. Cheerleaders' contests are only held at the state level.
C. Before 1930 there were no women cheerleaders.
D. The first cheerleading occurred in 1898.

根据录音中“The first cheerleader ever was a man. In 1898, Johnny Campbell jumped in front of the crowd at the University of Minnesota and shouted for his team.”可知 A 与 D 正确;根据“For the next 32 years, cheerleaders were men only.”可知 C 正确;根据“Cheerleaders have their own contests every year at local, state, and national levels.”可知 B 错误,因此 B 符合题意。

(二)应试策略

1. 听力录音播放前

这是保证听力过程顺利进行的关键一环。在听力部分录音开始前,应充分利用听写录音与听力录音的间隙时间,甚至录音在读 Direction 的时间来迅速浏览试题,尤其试题中的问题,先有个大致印象,再有针对性地去听文章,提高正确率。同时勾下关键字,节约做题时再次读题的时间。如果时间允许,迅速浏览四个选项,对将要听到的内容有一个先前了解,并形成一个大概的背景信息,这样面对听力材料时便不再陌生,从而为听力进行时更快更准的选择答案打下良好的基础。

2. 听力录音播放中

在听录音时,一定要保持注意力的高度集中,听录音时边听边记笔记,用简化的笔记体系记下关键字,如:人物、地点、时间、数字、原因等等。除试题本身外,一般还可以从语义和重音的角度来判断哪些是关键信息及主要信息,以防遗忘,并确保当时就可选出正确答案。另外万一出现未听过的词汇或短语,不要慌了阵脚,而应根据上下文及常识判断、猜测大意。对于短文和新闻听力,特别是主旨大意题,听懂第一句话是至关重要的。短文的第一句话一般是主题句,概括了全文大意,并有着提纲挈领的作用;而新闻的第一句话即是导语,一般包含了时间、地点、人物、事件等重要信息。这对全文的理解都起了至关重要的作用,一定要集中注意力,抓取关键信息。如有漏听的题目不要慌张,可先跳过,等录音播完后再根据笔记、记忆及常识来判断选择,不要因小失大,要始终保持良好的应试情绪。

与听写一样,听力理解也是听力、理解,应试策略与许多其他能力的综合运用,需要大量的基础训练与实践,因此考生要扎扎实实做好功课以提高听力水平。

项目三——完型填空(Part III. Cloze)

项目简介

完型填空是英语专业四级考试中的第三个项目,该题采用多项选择的出题形式,共 20 题,计时 15 分钟,占总分的 10%,每题半分。在一篇约 250 个单词的短文中,在适当间隔留出 20 个空白,每个空白为一题,每题有四个选项。该项目要求考生在全面理解所给短文内容的基础上,选择一个最佳答案使短文的意思和结构恢复完整。所选短文为考生题材熟悉、难度中等的叙事文、说明文或议论文。要求填空的词包括实义词和结构词,涉及语法和词汇,是测试学生的综合语言知识和技能的项目。

完型填空以阅读为形式,以上下文为基础,以词汇和语法为内容来考查学生解决连接语言信息中断问

题的能力,是一种高层次的,综合性极强的语言测试形式。如果说阅读是理解篇章的内容,那么完型填空则是在理解内容的基础上,理解篇章的结构。显然,它比阅读理解的要求提高了一步。它不仅要求理解文章的内容,还要在此基础上灵活运用词法知识、语法知识、习惯表达法以及逻辑推理的能力,来妥善处理好每个句子,句子与句子之间以及句子与全文之间的内在联系。

项目辅导

该项目不仅要求考生掌握基础阶段的约 5500 ~ 6000 的认知词汇,并且正确熟练地运用其中 3000 ~ 4000 个单词及其相关的基本搭配。完型填空的答案,多为单词和短语。如果把全文一句一句拆开来看,它的题型似乎跟语法词汇部分差别不大。但是,完型填空所要求的是从整体角度考虑解题。既要考虑本句的语法、语义方面的小环境,又要考虑上下文乃至整篇文章的大环境。

从历年考试来看,完型填空题测试学生对词汇在特定语境中含义的理解、词的用法、习惯短语及句型的掌握、以及整篇文章的把握与理解。同时还考查上下文的通顺连贯、逻辑推理、英美国家风俗习惯与文化背景等知识。对此,我们必须在平时进行大量的阅读,积累语言知识,打下扎实的英语语言基础,厚积薄发,并根据以下几点,有针对性地进行练习。

(一)注重文章首句,把握正确步骤

1. 通读全文,掌握大意

文章第一句往往是全文的关键句,是文章的“窗口”。通过它,可以大致了解全文的概貌和作者的立意。此点技巧对于听力、阅读、改错等项目都是同样适用的。因为首句往往提供了全文的中心信息。考题第一句一般不设空,考生应该充分利用此句的提示作用,并将它作为一个解题的突破口,据此展开思维。细心阅读了第一句后,应快速阅读全文,了解文章的体裁、背景、内容、结构,以及情节发展的前因后果。同时对空格部分也作猜测。这种快速阅读必须在三分钟内完成。

2. 逐句细读,确定选项

掌握文章大意后,逐句分析,根据上下文意义,选择语法正确、词义贴切的选项填入空格。在这一过程中要注意文脉走势和作者口吻,不能单纯地凭语法知识解题。

3. 校对检查,更改不合理、不贴切的答案

这是做完型填空题必不可少的环节,也是考生容易忽视的步骤。检查过程中要注意所选答案的合理性。如果没有上下文信息的依托,就缺乏合理性。有时一题中的四个选项都是对的,但最贴切的只有一个。

(二)逻辑贯通,遣词搭配

近几年专四完型填空题已没有单纯的语法题,必须借助于上下文理解才能正确解题。每道题在文章中都能找到信息依据。文章都是前后连贯、符合逻辑地向前发展延伸的,因此在解题中必须把握文章的走势,揣摩文章字里行间的意义,选择与作者思路或意图相吻合的选项。例如:上文有因为,下文必然有所以;上文有其然,下文必然有其所以然。上下文从两个对立的方面阐述,中间可能有一个转折词;上下文都从同一角度阐述,中间有可能有一个并列连词。如果用一些形容词修饰一个人,用 and 连接形容词,那么这些词必然都是褒义词,或都是贬义词。如果用 but 连接形容词,必然是一部分是褒义词,而另一部分是贬义词。做完型填空题必须首尾相顾,甚至文章的最后一个空格也要连贯上文所有的内容。

完型填空的题目有 40% 涉及到遣词搭配。在设置题目时,命题者会在搭配问题上大做文章,充分考虑考生可能进入的误区,设置迷惑选项。有些选项填上去似乎符合上下文,语法也对,但搭配欠妥,不太合理。这种搭配包括主谓搭配、动宾搭配、形容词与被修饰名词的搭配、副词与被修饰动词的搭配、介词短语搭配、动词短语搭配、固定短语搭配等等。按选项类型常归纳为以下三种:

1. 近义词辨析

选项与选项之间构成形近词、意近词的关系。有时出题者也借助选项,考查考生对某些单词词义的精确理解。这类题在完型填空题中居多,基本都是四大类实义词(名词、动词、形容词和副词)的辨析。例如 2005 年该项目中的 32 题:

But in general, and especially for the student or new wage earners, there are practical 32 _____ of cash and location on achieving that idea.

- A. deficiencies B. weaknesses C. insufficiencies D. limitations

选项 A、B、C、D 语法都对,且意思接近,但仔细区别,deficiency 作为单数可以指缺乏,但复数形式表示弱点或缺陷。这与 weaknesses 的意思相近;insufficiencies 多用来指数量上的不足,不能和 location 搭配;而 limitations 意为限制,局限,可以同时描述现金和地理位置上的局限。因此答案为 D。

2. 介词搭配

完型填空题中也经常会出现考查介词与名词、形容词及动词进行各种搭配时的习惯用法。如 2004 年中的 26 小题:

The normal human daily cycle of activity is of some 7-8 hours' sleep alternation with some 16-17 hours' wakefulness and that the sleep normally coincides 26 _____ the hours of darkness.

- A. in B. with C. of D. over

就是要根据句中的动词 coincide 的搭配用法选出介词 with 为正确答案。

又如 2001 年第 28 题:

He should be willing to work 28 _____ his own, often at high speeds, but should be humble enough to consult others. 考的就是 on one's own “靠自己”的介词搭配知识。

3. 语篇连贯

有时完型填空的各选项同为表示一定逻辑关系或承接关系的词或词组。选项同为单词时首先看四个选项是否词性相同。若连词、副词混杂,先分析原句成分是否完整,可参考标点符号或其他连词的存在。确定所需的词性后,再判断逻辑题在原文中所涉及的范围。有时只是几个词之间的关系。常出现在完型填空部分的逻辑关系表示方式有连词、副词、语气词及插入语、词组(介词词组)等。如 2006 年的 36 题:

36 _____, you may lick your finger and 37 _____ a cross on the toe of your shoe, and not look again at the shoe until the 38 _____ has dried.

- A. Consequently B. However C. Comparatively D. Alternatively

前文介绍了在梯子下经过时避免坏运气的一个方法,这里讲到第二种方法。所以前后句的逻辑关系不是因果,不是转折,也不是比较,而是并列,因此答案为 D, alternatively, 意为或者。

又如 2001 年 27 题:

This is, as it were, his professional equipment. 27 _____ this, it is desirable that he should have an inquiring mind, wide interests, a good memory and the ability to grasp quickly the basic principles of new developments.

- A. More than B. Except for C. Because of D. In addition to

该题选项中 more than 常用于比较级,意为“比……更加……”;except for 意为“除……外”的意思;because of 意为“由于,因为”;in addition to 意为“加上;除……外,还有”。这里是说翻译人员除了应具备前面所说的基本知识外,还应有好学的品质,故选项 D 为正确答案。

(三) 先易后难,善于返回定论

完型填空题的总体难度是较高的,但 20 个空中,容易失分的也仅有四、五个题。大多数是中档题和低档题。因此,在解题中要注意解题速度,不可为一道难题苦思冥想,耗时太多。应该绕道而行,先做下面容易的题目,将有把握的空填上。填上所有的容易题,也缩小了思考范围,同时又提供了更多的信息。当 20 题已经做了 16 题时,剩下 4 题就可以从容应答。有的难题一时难下定论的,这时必须读下去,在下文中找到相关依据后再返回上文。有时上文已选定某一项,但下文解题中,发现上文那个不妥,不符合连贯逻辑,也必须返回定论。不善于返回定论,就难以做好完型填空题。

除了按照上述三个原则解题外,平时对基本知识和阅读理解的基本技能也要有足够的重视。在基本知识扎实、阅读理解能力较高的基础上,完型填空题的解题技巧才能得以充分发挥,产生最佳效果。

项目四——语法与词汇(Part IV. Grammar and Vocabulary)

项目简介

专四考试的第四个项目语法与词汇为多项选择题形式,每题各有四个选择项,共 30 题,共计 15 分

钟。占总分的15%,每题半分。题目中约50%为词汇、词组和短语题,其余为语法结构题。该项目的测试目的是考查考生运用词汇、短语、语法结构及基本语法概念的能力,项目要求考生能灵活运用教学大纲所规定的一至四级语法内容,并且能熟练掌握教学大纲中规定的基础阶段认知词汇(5500~6000),并且能正确熟练的运用其中3000~4000个单词及其最基本的搭配。

项目辅导

提起语法与词汇,很多人都认为这个项目很难,但是,从英语专业考试大纲的要求来看,专业四级考试中的语法词汇其实只是测试学生的英语基础知识,检验他们是否已经具备进入高年级学习的专业基础。因此考生可以分别对语法与词汇进行相应的准备。

(一)语法部分

专业四级考试要求我们掌握的语法内容,具体如下:

1. 名词:可数及不可数名词;抽象、专有、物质名词的数;'s 属格的各种意义;某些以-s 结尾的名词的数;集体名词的数。

2. 限定词:限定词与三类名词的搭配关系;限定词与限定词的搭配关系;冠词的类指、特指和独指;冠词的习惯用法;some, any 和 no 的用法。

3. 代词:不定代词 one, some, anyone 及不定代词 one, they, we, you, he 的用法;物主代词,非人称代词的用法;反身代词及其他动词宾语的用法。

4. 动词的时态和语态:一般现在时,现在进行时,现在完成体;一般过去时,过去进行时,过去完成体;将来时,过去将来时等的各种表达法和用法;情态动词的各种用法;虚拟式,被动态的用法;不定式和不定式分句,-ing 分词和-ing 分句、-ed 分词和-ed 分句的用法。

5. 定语从句:名词性从句(包括宾语、主语、表语、同位语从句等);状语从句(包括时间、原因、目的、结果、方式、条件、让步等状语从句)。

6. 直接引语、间接引语、并列结构、从属结构(包括独立结构,无动词分句,非限定分句和限定分句的转换);形容词和副词的比较级、最高级;介词与介词词组;附加疑问句;存在句;主谓一致;后置、前置与倒装;省略。

综观近几年考题,可发现:(1)语法考题的涉及面宽,曾经考到几乎所有词类;三种动词的非谓语形式;各种从句及关系词的用法;动词时态、虚拟语气、情态动词的用法;独立主格,主谓一致,倒装,强调、并列结构等基本语法知识;(2)语法考试的重点突出,语法考试的重点为内容庞杂较难掌握的项目,这些项目还反复出现,如:虚拟语气,状语从句,定语从句,独立主格,情态动词。具体总结为:

1) 虚拟语气的考点为:would rather + that 从句 + 一般过去时:It is vital/necessary/important/urgent/imperative/desirable/advisable/natural/essential + that + 动词原形;It is time/about time/high time + that + 一般过去时;proposal/suggestion + that + 动词原形;lest + that + should + 动词原形;if only + that + would + 动词原形。

2) 状语从句的考点为:非 if 引导的条件状语从句,此类句子多用 at times, provided, so long as, in case, once 等来替代 if;由 even if/so, now that 等引导的让步状语从句;just/hardly... when 引导的时间状语从句;more than, as... as, not so much as, the same as, as much as 等引导的比较状语从句。

3) 独立主格结构多以逻辑主语 + 分词的形式出现。

4) 情态动词多与完成时形式连用。

5) 定语从句重点考查介词 + 关系代词(which)和 as 作为关系代词的用法。

(二)词汇部分

英语词汇的记忆基本上是每一个英语学习者碰到的最头疼的问题,那么如何去克服它并有效地进行词汇记忆呢?我们可以总结一下专四词汇部分的考试特点从而应对。

历届专四考试中,通过对选项及题干分析,我们不难发现词汇部分越来越注重动词短语和其他词组的搭配,一些常用词的一词多义和形似意似词的区别。